

Inkomende diplomamobiliteit

in het hbo en wo 2023-24

28 mei 2024

Nuffic
meet the world



Inhoud

Belangrijkste bevindingen	3
Inleiding	4
1. Totale aantallen en jaarlijkse groeipercentages	6
2. Nieuwe inschrijvingen	10
3. Landen van herkomst	16
4. Studierichtingen	30
5. Opleidingen	36
6. Nederlandse hbo- en wo-instellingen	39
7. Regionale verschillen	42
8. Taal van het onderwijs	45
Conclusie	51



Belangrijkste bevindingen

In dit jaarlijkse rapport presenteren we gegevens uit 2023-24 over internationale diplomastudenten in Nederland, ook wel bekend als **inkomende diplomamobiliteit**. Klik op de pijlen hieronder om meer te lezen over elke bevinding.

Kleinste groei in totale internationale diploma-studentenpopulatie in 9 jaar.

+5% 

meer internationale diplomastudenten ingeschreven in het Nederlandse hbo en wo dan vorig jaar, wat het totaal op 128.000 brengt.



Voor het eerst stabiliseert het aantal internationale inschrijvingen bij wo-bachelors.



20.6 K nieuwe internationale studenten schreven zich in op wo-bachelors, hetzelfde aantal als in 2022-23.



Techniek in het hbo is de snelst groeiende studierichting

8.3 K

internationale studenten ingeschreven bij technische opleidingen van hogescholen, 13% meer dan vorig jaar.



44%

van alle internationale diplomastudenten studeert in 2 provincies: Noord- en Zuid-Holland



Niet alle internationale wo-bachelorstudenten kiezen voor een Engelstalige studie:

2.2K

volgt een Nederlandstalige opleiding.

hallo

hello



Het aantal nieuwe studenten uit Oekraïne blijft groeien.

+18%

Na een verdubbeling in 2022-23 zijn de nieuwe inschrijvingen uit Oekraïne opnieuw gestegen, maar in mindere mate (+18%).



Inleiding



Elk jaar volgen ongeveer 6 miljoen studenten over de hele wereld een bachelor- of masteropleiding in een ander dan hun eigen land. Dit aantal is sinds het begin van de registratie in 2006 meer dan verdubbeld en zal naar verwachting de komende jaren blijven groeien. Volgens de meest recente gegevens staat Nederland op nummer 12 van de populairste studiebestemmingen voor internationale studenten wereldwijd. Nederland staat op de 4e plaats in Europa na het Verenigd Koninkrijk, Duitsland en Frankrijk ([UNESCO, 2023](#); [Nuffic, 2024](#)).

In dit jaarlijkse rapport presenteren we de laatste feiten en cijfers over internationale studenten die naar Nederland komen om een bachelor- of masterdiploma te behalen, ook wel bekend als *inkomende diplomamobiliteit*. Onze analyse is gebaseerd op landelijke registergegevens van de *Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO)* en heeft betrekking op de studiejaren 2006-07 tot en met 2023-24.

Definities

De reikwijdte van dit rapport omvat internationale studenten en, ter vergelijking, Nederlandse studenten, die zijn ingeschreven voor volledige opleidingen aan door de overheid gefinancierde hogescholen en universiteiten in Nederland. Omdat er geen volledige gegevens beschikbaar zijn, hebben we geen rekening

gehouden met internationale diplomastudenten aan privaat gefinancierde Nederlandse onderwijsinstellingen. Dit waren er 2.859 in 2022.¹

Internationale studenten die voor een deel van hun studie of stage naar Nederland komen (bekend als *studiepuntmobiliteit*) vallen ook buiten de reikwijdte van dit rapport. Voor de meest recente gegevens over studiepuntmobiliteit binnen het Erasmus+ programma verwijzen we naar ons dashboard over [Erasmus+ studentenmobiliteit in het hoger onderwijs](#).

De Nederlandse overheid classificeert een student als internationaal als die zijn/haar diploma voortgezet onderwijs (ISCED 3) buiten Nederland heeft behaald en niet de Nederlandse nationaliteit heeft. Nederlanders die hun middelbareschoolopleiding in het buitenland hebben afgerond (ook wel *homecoming students* genoemd) worden dus niet als internationale diplomastudenten beschouwd ([Ministerie van Financiën, 2019](#)). Deze groep spreekt vaker Nederlands, heeft vaker een sociaal netwerk in Nederland en komt in aanmerking voor dezelfde financiële steun als Nederlandse studenten die hun middelbareschoolopleiding in Nederland hebben afgerond. In het studiejaar 2023-24 waren er 16.792 *homecoming students* ingeschreven aan Nederlandse hogescholen en universiteiten.

¹ Informatie verkregen van DUO in april 2024.



Actuele ontwikkelingen

Door het rapport heen bespreken we een aantal politieke, economische en beleidsontwikkelingen in Nederland die relevant zijn voor inkomende diplomabiliteit:

- Wetsvoorstel internationalisering in balans
- Zelfregie voor onderwijsinstellingen
- Herinvoering van de basisbeurs voor studenten
- Status van Oekraïense vluchtelingen

Nieuw dit jaar

We kunnen de regionale spreiding van internationale studenten nu nauwkeuriger in kaart brengen dan in voorgaande jaren. Dit doen we door gebruik te maken van de specifieke locatie van de instelling waar een student staat ingeschreven in plaats van het officiële adres van de instelling (zie Regionale verschillen). Daarnaast bevat het hoofdstuk Taal van het onderwijs nu ook een analyse van de taal van het onderwijs van zowel Nederlandse als internationale studenten aan universiteiten sinds 2016-17.

Verken de gegevens online

De tekst en cijfers in dit rapport bieden een gedetailleerde analyse van trends en ontwikkelingen in de inkomende diplomabiliteit tot en met het studiejaar 2023-24.

We bieden online aanvullende informatie, bijvoorbeeld over specifieke landen van herkomst en studierichtingen. Ontdek dit en meer in onze interactieve dashboards op www.nuffic.nl/facts-and-figures.

Houd er rekening mee dat sommige cijfers in deze publicatie enigszins kunnen afwijken van de cijfers online of in eerdere edities. Dit komt doordat DUO bij elke publicatie van nieuwe gegevens kleine correcties aanbrengt in de bestaande gegevens van het studentenregister.



1. Totale aantallen en jaarlijkse groeipercentages



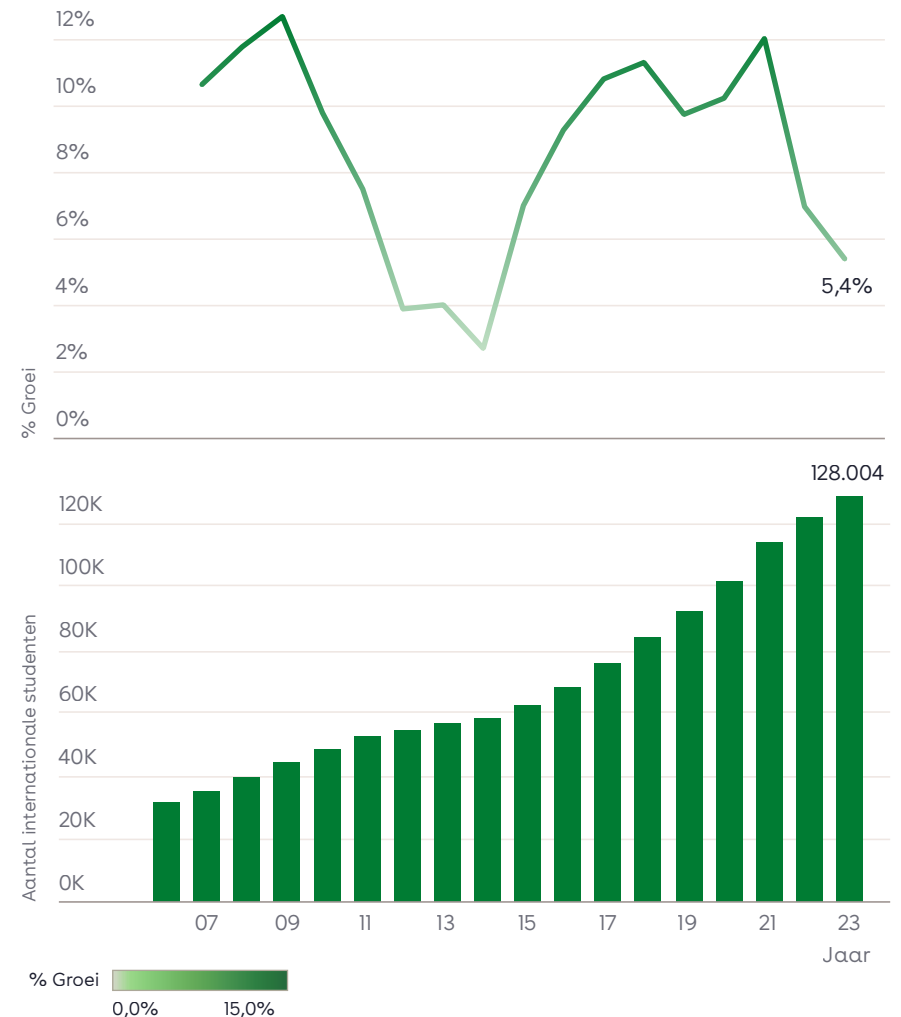


Aantal internationale diplomastudenten groeit nog steeds, maar de kleinste groei in 9 jaar

In het studiejaar 2023-24 stonden 128.004 internationale studenten ingeschreven voor een volledige opleiding aan publiek bekostigde hogescholen en universiteiten in Nederland. Vergeleken met 2022-23 waren er 6.613 meer internationale diplomastudenten, wat neerkomt op een stijging van 5,4%. Dit is de kleinste jaarlijkse groei van de internationale studentenpopulatie sinds 2014-15 (zie figuur 1).

In 2023-24 was 16% van alle studenten in het Nederlandse hoger onderwijs internationaal diplomastudent, tegenover 14,8% het studiejaar daarvoor.

Figuur 1. Trends in jaarlijkse groeipercentage en totaal aantal internationale diplomastudenten (2006-07 t/m 2022-23)

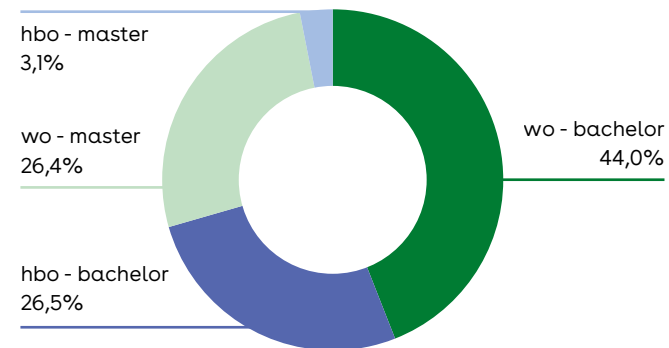




Grootste aandeel internationale studenten aan wo-bachelors

In totaal stonden er in het studiejaar 2023-24 90.135 internationale diplomastudenten ingeschreven aan universiteiten. Dit waren er ruim twee keer zoveel als aan hogescholen (37.869). Het opleidingstype met het grootste aantal internationale studenten in Nederland was de wo-bachelor. In 2023-24 stond 44% van alle internationale diplomastudenten ingeschreven bij een wo-bachelor (zie figuur 2), tegenover 42,7% in het voorgaande studiejaar. Het aandeel internationale studenten bij wo-masters (26,4%) en hbo-bachelors (26,5%) is even groot. Het opleidingstype met het kleinste aandeel internationale diplomastudenten was de hbo-master met 3,1%.

Figuur 2. Aandeel van de totale internationale diplomastudentenpopulatie in 2023-24 naar type instelling en opleiding



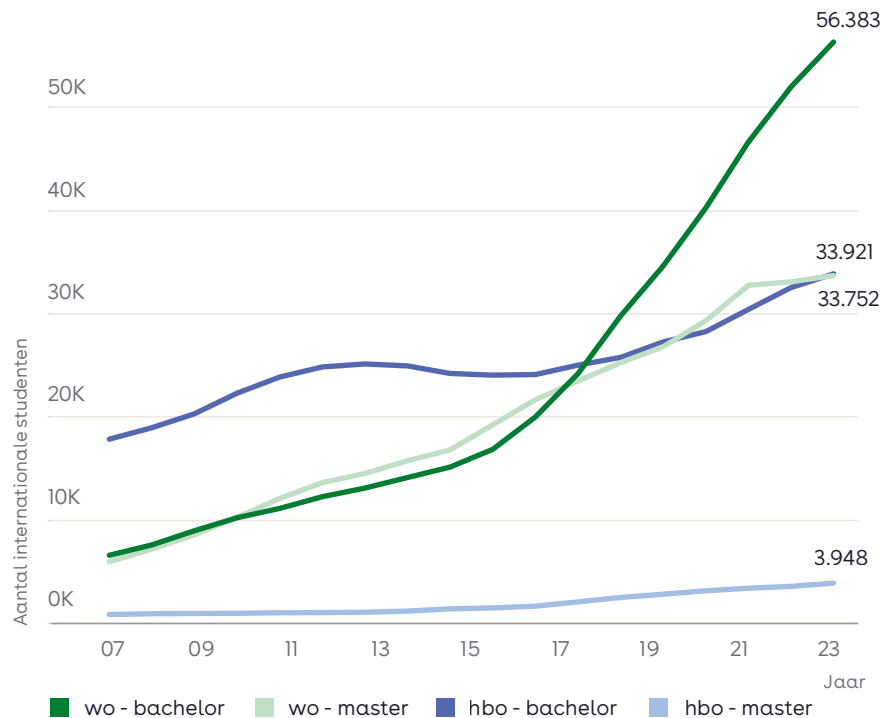
Totaal aantal internationale wo-bachelorstudenten aan universiteiten groeit nog steeds

De bacheloropleidingen van de universiteiten laten de grootste absolute stijging zien ten opzichte van vorig studiejaar, met 4.356 meer internationale diplomastudenten. Sinds 2018-19 is dit het opleidingstype met het grootste aantal internationale diplomastudenten (zie figuur 3). In het vorige studiejaar was de wo-master populairder onder internationale diplomastudenten dan de hbo-bachelor, maar in 2023-24 zijn ze bijna even



populair. De hbo-master heeft nog steeds het kleinste aantal internationale studenten, maar vertoont in 2023-24 de snelste relatieve groei, met 8,7% meer ingeschreven internationale studenten dan in het jaar daarvoor.

Figuur 3. Aantal ingeschreven internationale studenten naar type instelling en type opleiding (2006-07 t/m 2023-24)



Meer dan een kwart van de studentenpopulatie aan universiteiten is internationaal

Aan de universiteiten is een groter deel van de totale studentenpopulatie internationaal dan aan de hogescholen (26,4% tegenover 8,2%). Het verschil tussen bachelor- en masteropleidingen aan de universiteiten is klein: 27,6% van alle masterstudenten aan de universiteit is internationaal, tegenover 25,7% van alle bachelorstudenten aan de universiteit. Op hogescholen is er een groter verschil: 26,5% van alle hbo-masterstudenten is internationaal, terwijl 7,6% van alle hbo-bachelorstudenten internationaal is.

Actuele ontwikkeling 1: Wet internationalisering in balans

Eind juli 2023 publiceerde demissionair minister Dijkgraaf het voorstel voor de [Wet internationalisering in balans \(WIB\)](#). Met de WIB wordt beoogd de voordelen en nadelen van internationalisering in het hoger onderwijs in balans te brengen. In het wetsvoorstel staan aanscherpingen in de doelmatigheidsbeoordeling van anderstalige opleidingen en maatregelen voor het verbeteren van Nederlandse taalvaardigheid onder alle studenten. Ook wordt het hogescholen en universiteiten mogelijk gemaakt een numerus fixus op alleen een Engelstalig traject in te stellen. De Eerste en Tweede kamer moeten zich nog over dit wetsvoorstel buigen.



2. Nieuwe inschrijvingen





Wat zijn nieuwe inschrijvingen?

Met 'nieuwe inschrijvingen' verwijzen we naar diplomastudenten die zich voor het eerst voor een bepaalde opleiding inschrijven (in tegenstelling tot herinschrijvers voor een bepaalde opleiding). Een alternatieve definitie (gebruikt door bijvoorbeeld het CBS) beschouwt alleen diplomastudenten die zich voor de eerste keer inschrijven bij een Nederlandse universiteit of hogeschool als 'nieuwe inschrijvingen'. Volgens deze definitie zijn vrijwel alle 'nieuwe inschrijvingen' bij masteropleidingen internationaal. Dit komt doordat Nederlandse masterstudenten doorgaans al een bachelordiploma hebben behaald aan een universiteit of hogeschool in Nederland. Alleen degenen die nog niet eerder een bacheloropleiding in Nederland hebben afgerond, worden meegeteld als 'nieuwe inschrijvingen'. Hierdoor ontstaat een vertekend beeld van het totale percentage 'nieuwe inschrijvingen' dat internationaal is. In dit rapport beschouwen we daarom zowel Nederlandse als internationale studenten die zich voor het eerst inschrijven voor een bepaalde masteropleiding (of bacheloropleiding) als 'nieuwe inschrijvingen'.

Bescheiden toename nieuwe Nederlandse inschrijvingen

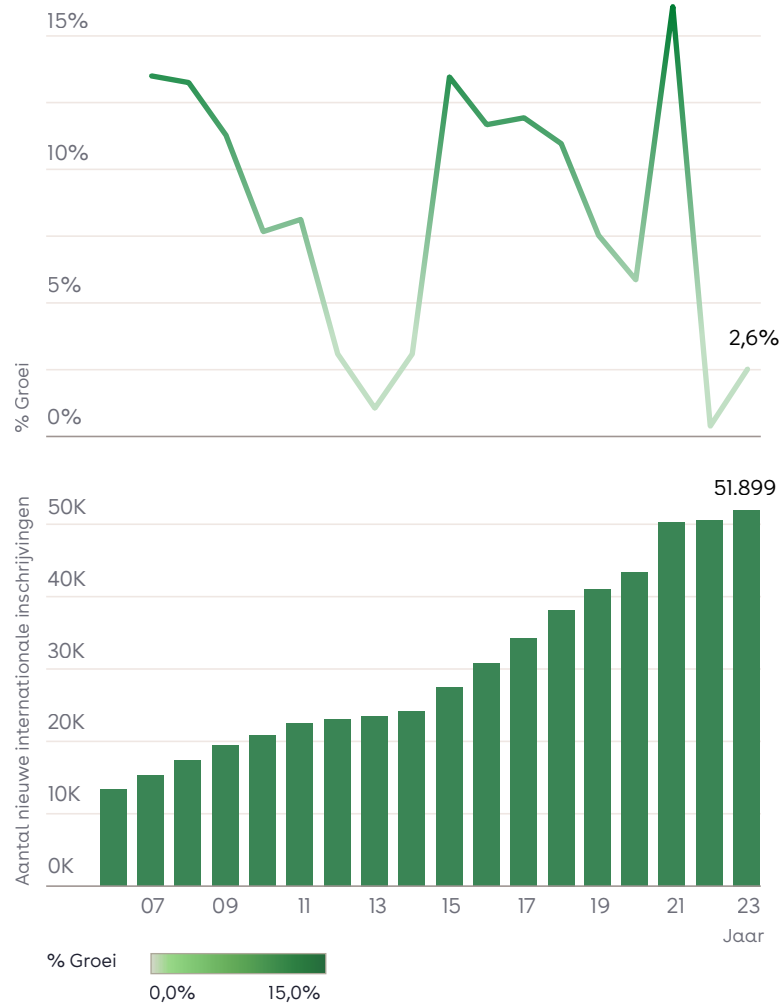
Zo'n 217.161 nieuwe Nederlandse studenten schreven zich in 2023-24 in voor een hbo- of wo-opleiding, 0,8% meer dan het jaar ervoor (+1.723 studenten). Dit volgt op een periode van daling in 2021-22 en 2022-23, toen de nieuwe inschrijvingen afnamen met gemiddeld 6,9% per jaar, mogelijk als gevolg van het feit dat Nederlandse studenten hun inschrijving uitstelden tot de herinvoering van de basisbeurs in het studiejaar 2023-24 (zie [Actuele ontwikkeling 3](#)). De bescheiden toename van minder dan 1% in 2023-24 geeft echter aan dat de terugkeer van de basisbeurs nog geen noemenswaardig effect heeft gehad op het aantal nieuwe Nederlandse studenten dat zich inschrijft in het hoger onderwijs. Nieuwe Nederlandse inschrijvingen stegen licht voor alle soorten opleidingen, behalve voor de wo-bachelor (-334, -0,6%).

Jaarlijkse groei van nieuwe internationale inschrijvingen blijft laag

Nederlandse hogescholen en universiteiten ontvingen 51.899 nieuwe inschrijvingen van internationale studenten voor het studiejaar 2023-24 (zie figuur 4). Dit zijn er 1.298 meer dan het jaar ervoor, een stijging van 2,6%. De nieuwe internationale inschrijvingen nemen dus weer toe, na een jaar waarin er bijna geen groei was (+0,4% in 2022-23). Toch is het huidige groeipercentage van 2,6% aanzienlijk lager dan in de voorafgaande periode van 6 jaar (2015-16 tot 2021-22), toen het aantal nieuwe internationale inschrijvingen elk jaar tussen 6% en 16% steeg.



Figuur 4. Jaarlijks groeipercentage en totaal aantal nieuwe internationale inschrijvingen (2006-07 t/m 2023-24)



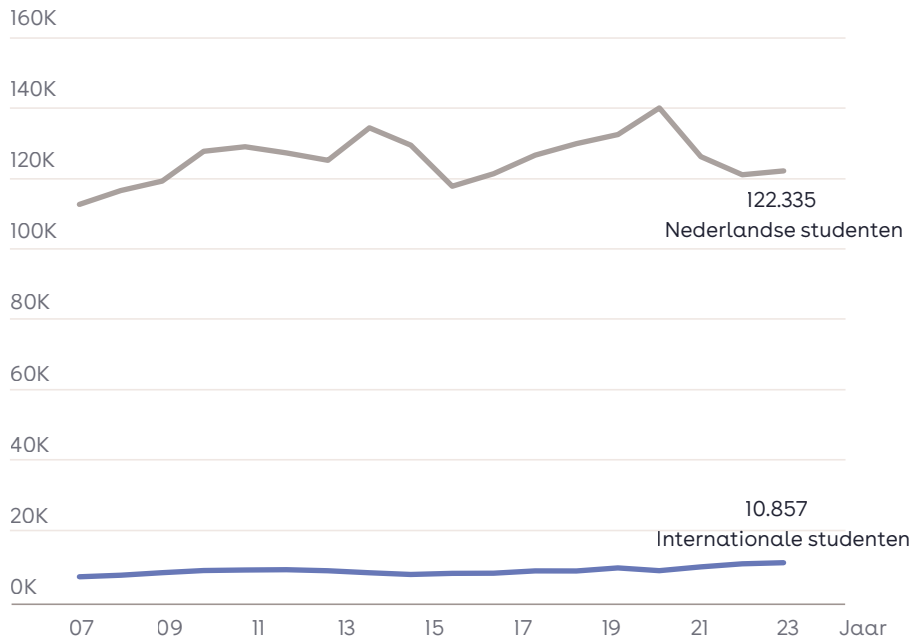
Stijging van nieuwe internationale inschrijvingen aan hogescholen, vooral op masterniveau

Hogescholen zagen een stijging van nieuwe internationale inschrijvingen ten opzichte van het voorgaande jaar (13.042, +649). Zoals blijkt uit figuur 5, ontvingen zowel de bachelor- (10.857, +324) als de masteropleidingen van de hogescholen (2.185, +325) meer nieuwe internationale inschrijvingen in 2023-24, waarbij de opvallendste stijging op masterniveau was.

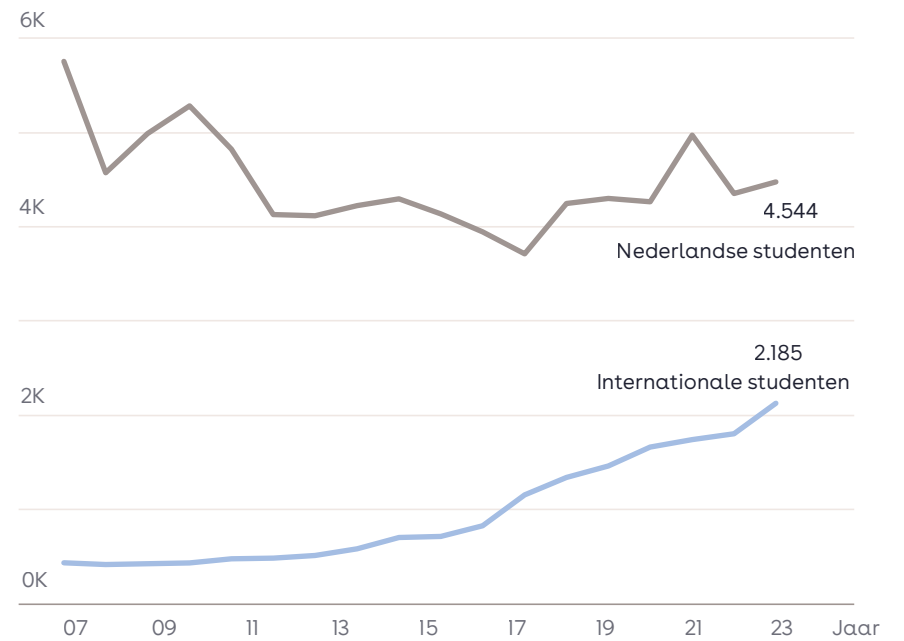


Figuur 5. Aantal nieuwe Nederlandse en internationale diplomastudenten per jaar voor hogescholen naar type opleiding (2006-07 t/m 2023-24)

hbo bachelor nieuwe inschrijvingen



hbo master nieuwe inschrijvingen





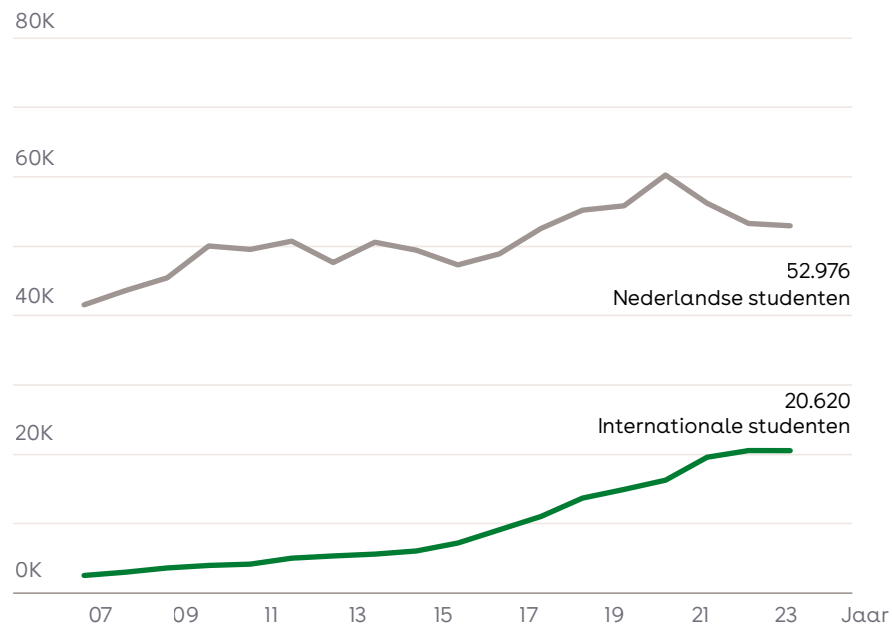
Voor het eerst geen toename in het aantal nieuwe internationale inschrijvingen bij wo-bachelors

Het aantal nieuwe internationale inschrijvingen voor wo-bacheloropleidingen daalde licht ten opzichte van het voorgaande jaar (20.620, -10), waarmee een einde kwam aan

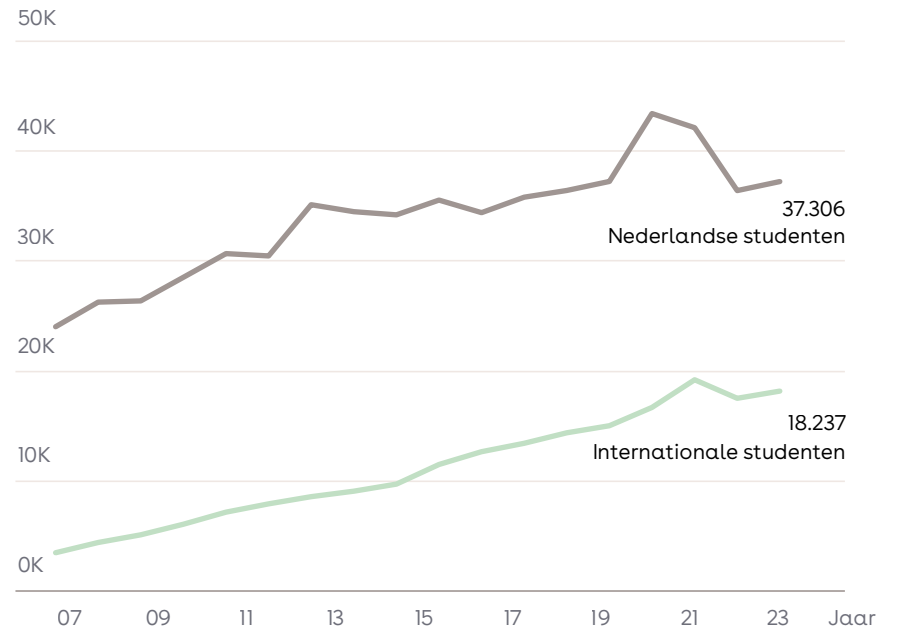
bijna twee decennia van groei (zie figuur 6). Ondertussen ontvingen de wo-masteropleidingen meer nieuwe internationale inschrijvingen dan het jaar daarvoor (18 237, +659), wat resulteerde in een netto toename van het aantal nieuwe internationale inschrijvingen aan universiteiten.

Figuur 6. Aantal nieuwe Nederlandse en internationale inschrijvingen per jaar voor universiteiten naar type opleiding (2006-07 t/m 2023-24)

wo bachelor nieuwe inschrijvingen



wo master nieuwe inschrijvingen





Aandeel nieuwe inschrijvingen uit het buitenland bleef stabiel

Van alle nieuwe inschrijvingen in het studiejaar 2023-24 was bijna 1 op de 5 (19,3%) internationaal. Een groter aandeel van de nieuwe inschrijvingen was internationaal in het wo (30,1%) dan in het hbo (9,3%). In het wo was 32,8% van de nieuwe masterstudenten en 28% van de nieuwe bachelorstudenten internationaal. In het hbo was het verschil groter: 32,5% van de nieuwe masterstudenten kwam uit het buitenland, tegenover 8,2% van de nieuwe bachelorstudenten. De hbo-master was ook het opleidingstype met de grootste toename van het aandeel internationale inschrijvingen (29,6% in 2022-23).

Actuele ontwikkeling 2: Zelfregie

Op verzoek van demissionair minister Dijkgraaf hebben koepelorganisaties Universiteiten van Nederland (UNL) en de Vereniging Hogescholen (VH) voorstellen voor zelfregie gedaan om de Nederlandse taalvaardigheid in het hoger onderwijs te verhogen, onderwijstaal kritisch tegen het licht te houden en de instroom van internationale studenten in balans te brengen. Volgens demissionair minister Dijkgraaf zijn deze voorstellen vooruitlopend op en aanvullend aan het wetsvoorstel internationalisering in balans (zie Actuele ontwikkeling 1).

Met het verzoek tot zelfregie wordt er van hogescholen en universiteiten gevraagd om meer rekening te houden met de maatschappelijke effecten van het aanbieden van Engelstalig onderwijs en de instroom van internationale studenten.

Beide zelfregievoorstellen bevatten maatregelen om de Nederlandse taalvaardigheid onder Nederlandse en internationale medewerkers en studenten te verhogen, de buitenlandse instroom beter te kunnen reguleren, de blijfkans van afgestudeerden te verhogen en beslissingen te nemen over het anderstalig onderwijsaanbod. Ook hebben zowel de hogescholen als de universiteiten aandacht voor de huisvestingsproblematiek onder hun studenten. Lees hier de zelfregievoorstellen van de VH en UNL.

Wat de effecten van het wetsvoorstel in behandeling en de zelfregievoorstellen van UNL en VH op de instroom van inkomende diplomastudenten zullen zijn, is nog lastig te voorspellen.

“Beide zelfregievoorstellen bevatten maatregelen om de buitenlandse instroom beter te kunnen reguleren en de blijfkans van afgestudeerden te verhogen.”

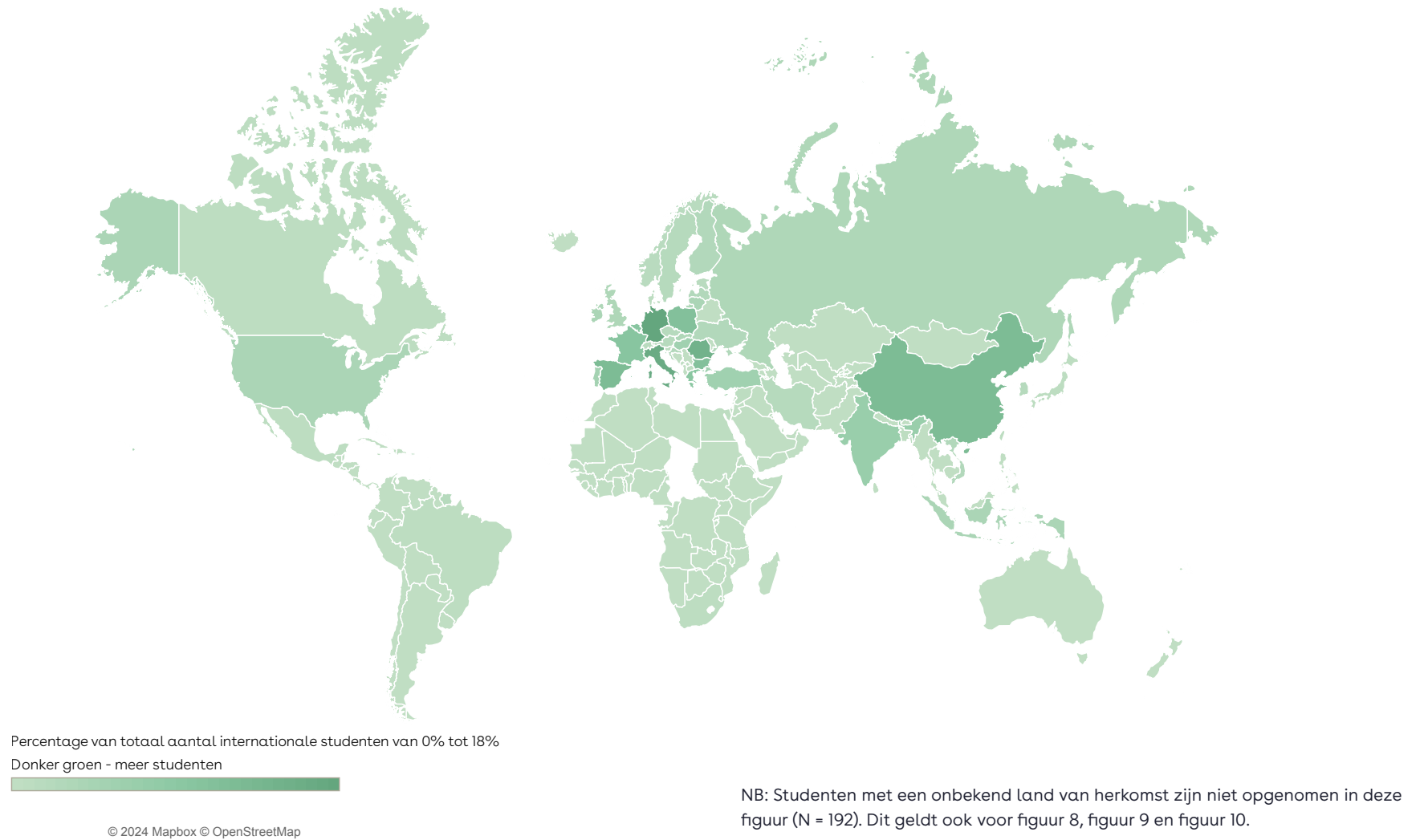


3. Landen van herkomst

3.1 Verschillen tussen EER en niet-EER landen	18
3.2 Top landen van herkomst	22
3.3 Nieuwe inschrijvingen uit Duitsland, China, Oekraïne en het Verenigd Koninkrijk uitgelicht	25



Figuur 7. Herkomstlanden van internationale diplomastudenten aan Nederlandse hbo- of wo-opleidingen in 2023-24



3.1 Verschillen tussen EER en niet-EER landen

Studentenpopulatie niet-EER-landen groeit bijna twee keer zo snel als die van EER-landen

In het studiejaar 2023-24 waren de internationale studenten die een hbo- of wo-opleiding in Nederland volgden afkomstig uit 167 landen (zie figuur 7). In 2023-24 waren er 92.216 studenten afkomstig uit de Europese Economische Ruimte (EER), 72,1% van de totale populatie internationale diplomastudenten (zie figuur 8). Dit is vergelijkbaar met het percentage EER-studenten in 2022-23 (72,8%). Het totale aantal EER-studenten groeide in 2023-24 met 4,5% (+3.972), minder snel dan in 2022-23 (+6,5%).

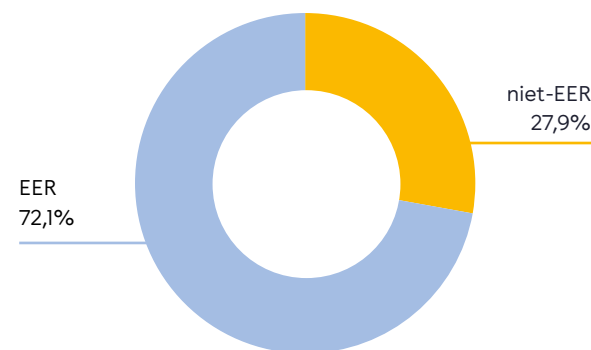
Van buiten de EER waren er in totaal 35.596 bachelor- en masterstudenten, goed voor 27,9% van alle internationale diplomastudenten in 2023-24. Vergeleken met het voorgaande jaar waren er 8% meer studenten van buiten de EER (+2.624), hetzelfde groeipercentage als in 2022-23. Dit betekent dat het aantal studenten van buiten de EER in 2023-24 bijna twee keer zo snel groeide als de EER-studentenpopulatie.



Europese Economische Ruimte (EER)

De EER bestaat uit alle 27 landen van de Europese Unie (EU) plus IJsland, Liechtenstein, Noorwegen en Zwitserland. Het Verenigd Koninkrijk (VK) maakt niet langer deel uit van deze groep.

Figuur 8. Percentage internationale diplomastudenten van binnen en buiten de Europese Economische Ruimte (EER)



Aandeel niet-EER-studenten relatief hoger in masteropleidingen, vooral in het hbo

In vergelijking met EER-studenten volgden studenten van buiten de EER in Nederland relatief vaker een masteropleiding dan een bacheloropleiding. Van de internationale studenten die zich inschreven voor hbo- en wo-masters was ruim een derde afkomstig van buiten de EER (zie figuur 9). Bij de bacheloropleidingen was het aandeel studenten van buiten de EER lager, ongeveer een kwart.

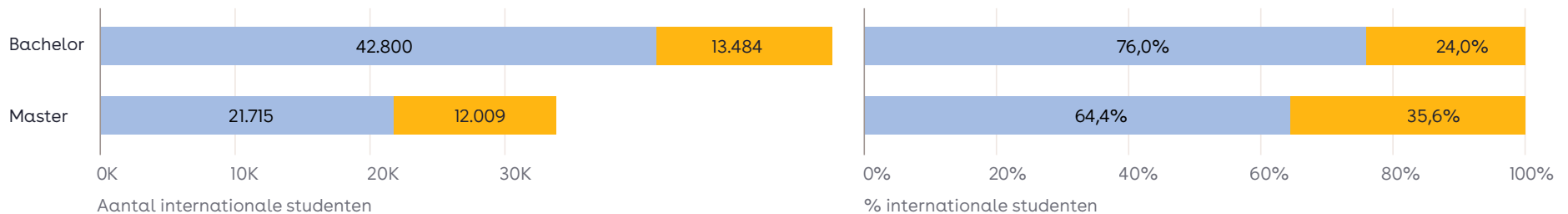


Het aandeel van niet-EER-studenten aan hogescholen steeg in 2023-24 ten opzichte van het voorgaande studiejaar, met name bij hbo-masters. Van alle internationale studenten die zich inschreven voor een hbo-master kwam 39% van buiten de EER (tegenover 36,3% in 2022-23). Het aandeel niet-EER-studenten aan hbo-bachelors was 25,3% (tegenover 23,8% vorig jaar).

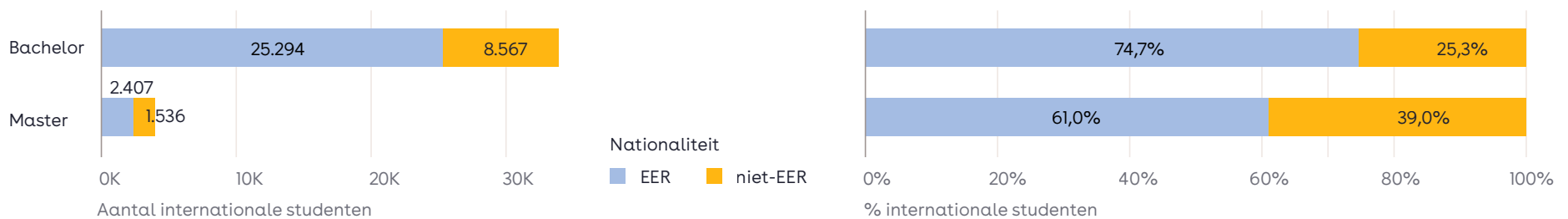
Er was ook een toename van het aandeel van niet-EER-studenten aan universiteiten, maar in mindere mate en alleen op masterniveau. 35,6% van alle internationale wo-masterstudenten was in 2023-24 afkomstig van buiten de EER (tegenover 34,7% in 2022-23).

Figuur 9. Internationale diplomastudenten in Nederland naar instellingstype, type opleiding en nationaliteit (EER of niet-EER) in 2023-24 (in totale aantallen en in percentages)

Wetenschappelijk onderwijs (wo)



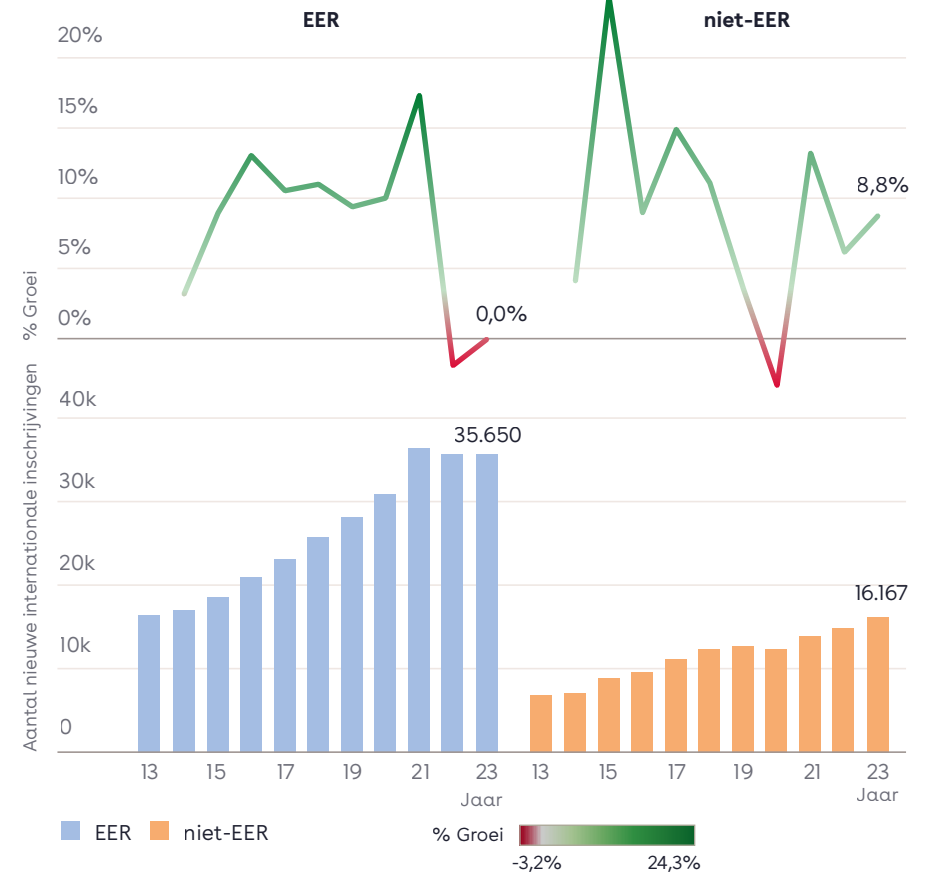
Hoger beroepsonderwijs (hbo)



Geen toename van nieuwe inschrijvingen vanuit de EER

Figuur 10 toont de fluctuerende groei van het aantal nieuwe inschrijvingen uit landen binnen en buiten de EER in de afgelopen tien jaar. Terwijl het aantal nieuw ingeschreven studenten van buiten de EER de afgelopen twee jaar vrij gestaag toenam, daalden de nieuwe inschrijvingen vanuit de EER in 2022-23 met 1,9% en bleven dit jaar op datzelfde niveau. Niettemin was het absolute aantal nieuw ingeschreven EER-studenten (35.650) in 2023-24 meer dan het dubbele van het aantal nieuw ingeschreven niet-EER-studenten (16.167). Inschrijvingen vanuit de EER waren goed voor meer dan twee derde van alle nieuwe internationale studenten in 2023-24 (68,8%).

Figuur 10. Jaarlijkse groei en totaal aantal nieuw ingeschreven internationale studenten uit EER- en niet-EER-landen (2013-2014 t/m 2023-24)



NB: het VK wordt beschouwd als een niet-EER-land, ook retrospectief (d.w.z. voor jaren vóór de Brexit).



Actuele ontwikkeling 3: Herinvoering basisbeurs

In het studiejaar 2023-24 is de basisbeurs heringevoerd. De aankondiging van het besluit kwam voor de meeste studenten pas na de deadline voor aanmelding. Of de herinvoering in de toekomst invloed zal hebben op de aantallen studenten die vanuit de EER naar Nederland komen om te studeren, is op dit moment niet duidelijk.

Voorheen konden studenten alleen geld lenen als een tegemoetkoming in de kosten van levensonderhoud. Studenten met een basisbeurs kregen in studiejaar 2023-24 €274,90 per maand en €164,30 extra voor de gestegen kosten.

Studenten uit de EER en de VK kunnen op twee gronden recht hebben op een basisbeurs. De eerste grond is dat zij langer dan 5 jaar in Nederland wonen. De tweede is dat de student of een ouder migrerend werknemer is die meer dan 32 uur per maand werkt en meer dan 50% van de bijstandsnorm verdient. Wanneer EER-studenten tussen de 24 en 32 uur werken, beoordeelt DUO iedere aanvraag voor een basisbeurs individueel.

EER-studenten kunnen bovenop hun basisbeurs een aanvullende beurs aanvragen wanneer hun ouders minder dan ongeveer €70.000 per jaar verdienen. Dit levert nog wel een interessant vraagstuk op omdat dat bedrag in sommige Europese landen een bovengemiddeld jaar inkomen is.

Meer informatie over de basisbeurs, aanvullende beurs en de voorwaarden is [hier](#) beschikbaar.

"De aankondiging van de herinvoering van de basisbeurs kwam voor de meeste studenten pas na de deadline voor aanmelding."

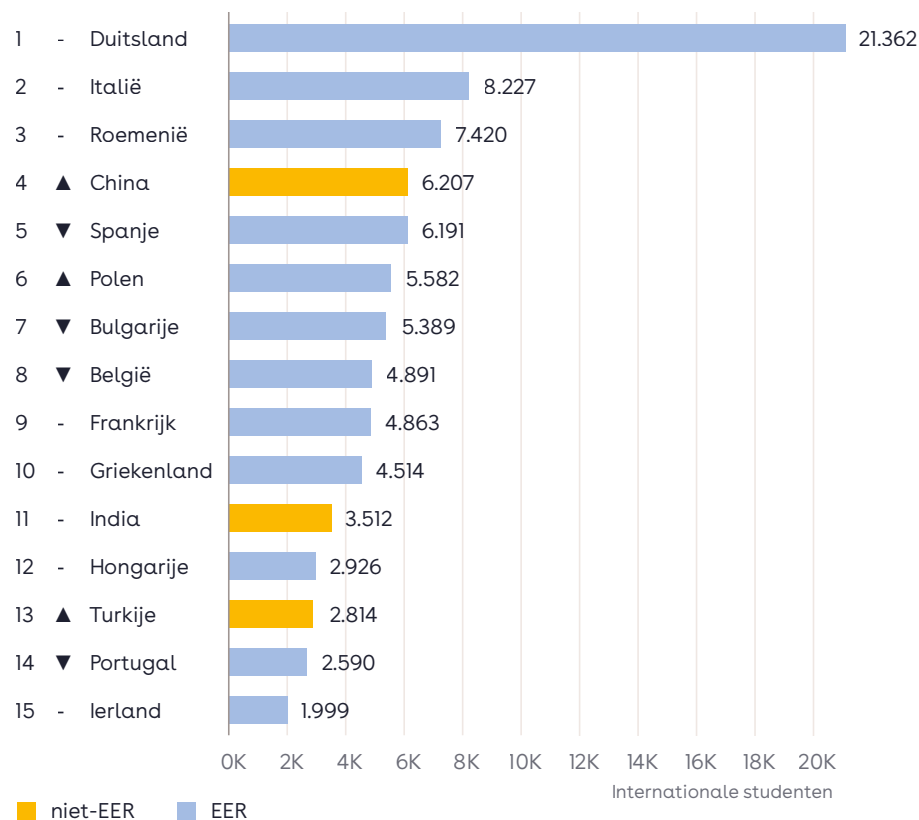
3.2 Top landen van herkomst

Grootste toename internationale studenten uit Polen

Net als in de twee voorgaande jaren bestond de top 3 herkomstlanden voor internationale diplomastudenten in 2023-24 alleen uit EER-landen, namelijk Duitsland, Italië en Roemenië (zie figuren 11 en 12). Hoewel Duitsland nog steeds op de eerste plaats staat, was de daling van het totale aantal internationale studenten ten opzichte van het vorige studiejaar voor dit land het grootst (-1.387, - 6,1%; zie ook [Uitgelicht: nieuwe inschrijvingen uit Duitsland](#)). Op de tweede en derde plaats nam het aantal inschrijvingen uit Italië (+583, +7,6%) en Roemenië (+709, +10,6%) toe.

China bleef het enige niet-EER-land van herkomst in de top 10 in 2023-24. Met het groeiende aantal Chinese diplomastudenten in Nederland (+624, +11,2%) steeg China naar plaats 4 en haalde daarmee Spanje in (+588, +10,5%; zie ook [Uitgelicht: nieuwe inschrijvingen uit China](#)). Hoewel het aantal internationale diplomastudenten steeg voor de meeste landen van herkomst in de top 15, was de grootste absolute stijging afkomstig uit Polen (+934, +20,1%). Hierdoor heeft Polen Bulgarije ingehaald als 6e meest voorkomende land van herkomst in 2023-24 (tegenover 8e in 2022-23). De snelste relatieve groei in de top 15 was Turkije (+553, +24,5%), dat steeg naar de 13e plaats, vóór Portugal. In 2023-24 zakte buurland België uit de top 5 van 2022-23. België staat nu op plek 8 van herkomstlanden van internationale diplomastudenten in Nederland (zie figuur 11).

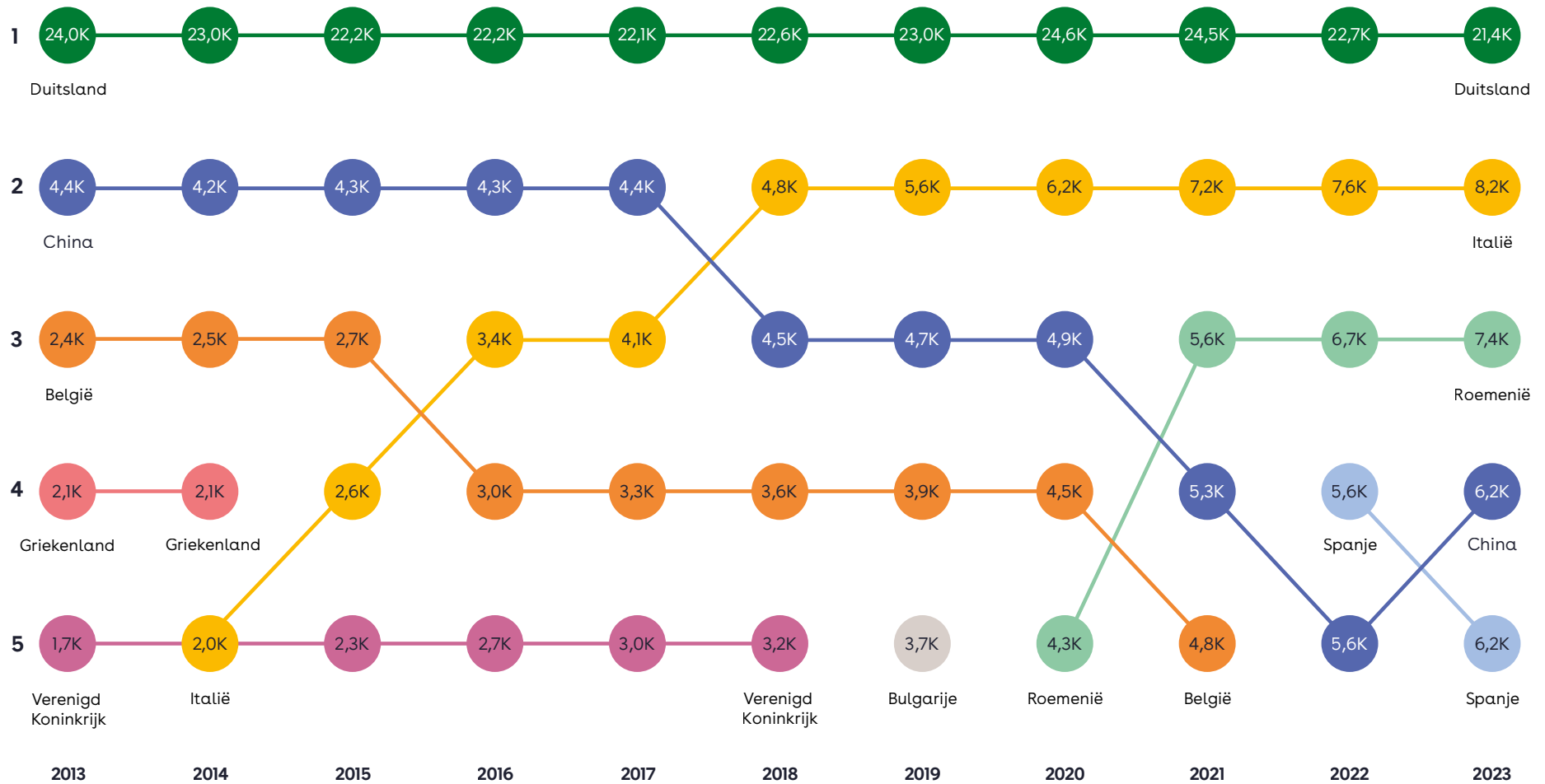
Figuur 11. Top 15 herkomstlanden van internationale diplomastudenten in Nederland in 2023-24



NB: Symbolen geven een hogere (▲), lagere (▼), of ongewijzigde (-) rangschikking aan ten opzichte van het studiejaar 2022-23.



Figuur 12. Verandering in de top 5 herkomstlanden van internationale diplomastudenten met jaarlijkse totalen per land (2006-7 t/m 2023-24)

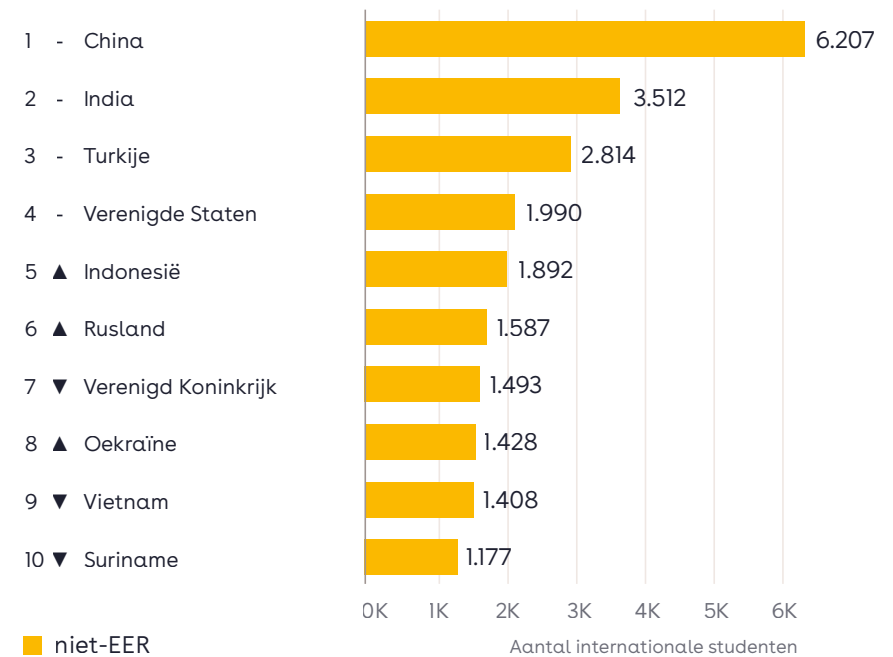




Het VK behoort niet langer tot de top 5 van niet-EER-landen

In 2023-24 bleef de top 10 van niet-EER-landen van herkomst voor internationale diplomastudenten hetzelfde als in 2022-23, al waren er enkele veranderingen in de rangschikking. China behield zijn topositie onder de niet-EER-landen met een aanzienlijke marge (zie figuur 13). Van de top 10 van niet-EER-landen liet China ook de grootste absolute stijging van het totale aantal studenten (+624) zien, waardoor het totale aantal studenten uit China in 2023-24 op 6.207 uitkwam. Het VK was het enige land in de top 10 waar het aantal internationale studenten daalde (-338, -18,5%; zie ook [Uitgelicht: nieuwe inschrijvingen uit het VK](#)). Het VK zakte naar plaats 7, waardoor 2023-24 het eerste studiejaar is waarin het niet in de top 5 van niet-EER-landen staat. Ondertussen stegen Indonesië (+195, +11,5%) en Rusland (+190, +13,6%) respectievelijk naar plaats 5 en 6. 2022-23 was het eerste studiejaar dat Oekraïne in de top 10 van niet-EER-landen stond. In 2023-24 steeg Oekraïne van plaats 10 naar plaats 8, met de snelste jaarlijkse stijging onder de top 10 van niet-EER-landen (+348, +32,2%). Dit bracht de totale Oekraïense studentenpopulatie in Nederland op 1.428 (zie ook [Uitgelicht: nieuwe inschrijvingen uit Oekraïne](#)). Met de opkomst van Oekraïne kwamen Vietnam (+131, +10,3%) en Suriname (+90, +8,3%) respectievelijk op plek 9 en 10 van de meest voorkomende niet-EER landen van herkomst.

Figuur 13. Top 10 niet-EER-landen van herkomst voor internationale diplomastudenten die in 2023-24 in Nederland studeren



NB: Symbolen geven een hogere (▲), lagere (▼), of ongewijzigde (-) rangschikking aan ten opzichte van het studiejaar 2022-23.

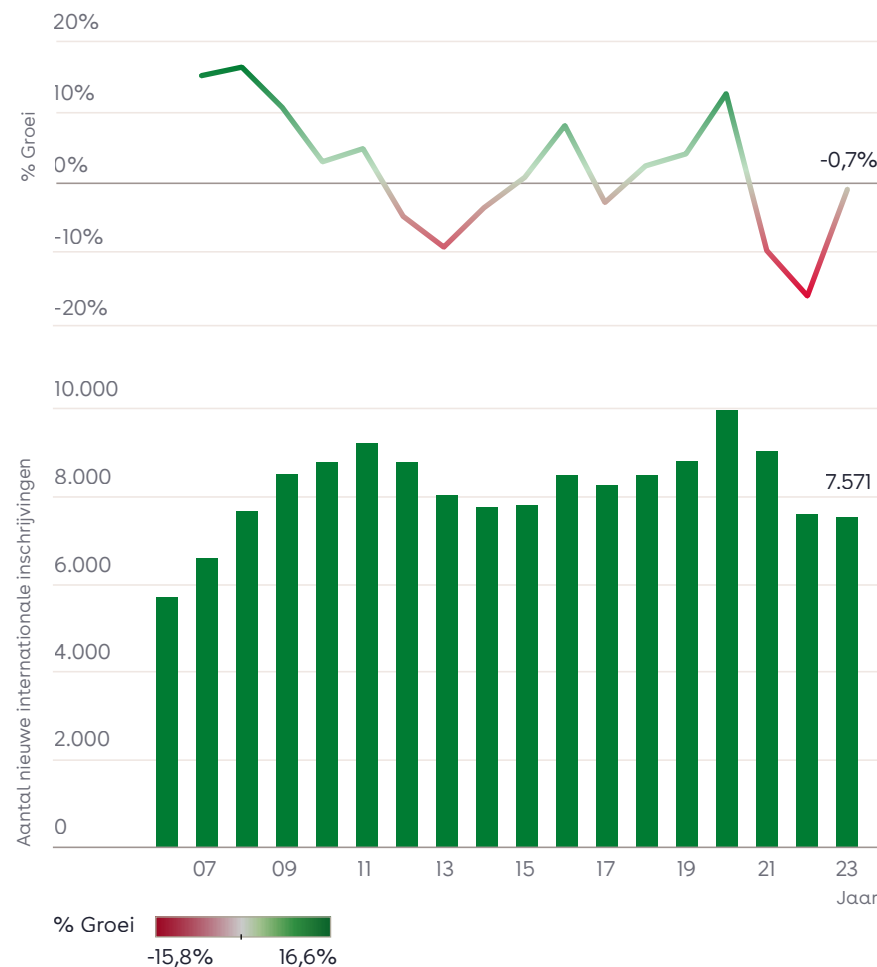
Voor gedetailleerde informatie over specifieke landen zie onze dashboards [Countries of origin](#) en [Top 10 countries of origin over time](#).

3.3 Nieuwe inschrijvingen uit Duitsland, China, Oekraïne en het Verenigd Koninkrijk uitgelicht

Uitgelicht: dalende trend in nieuwe inschrijvingen uit Duitsland stabiliseert zich

Zoals figuur 14 laat zien, bereikte het aantal nieuwe inschrijvingen uit buurland Duitsland een piek van bijna 10.000 in 2020-21 (9.991), om het jaar daarna met 9,4% en in 2022-23 met nog eens 15,8% (-1.430) te krimpen. Deze daling kwam waarschijnlijk door een aantal verschillende factoren, waaronder de verandering in de Duitse wet betreffende de opleiding van psychotherapeuten, die het voor afgestudeerden in psychologie minder gemakkelijk maakt om met een buitenlands diploma het beroep te betreden (Nuffic, 2023). Toch leek het aantal nieuwe Duitse inschrijvingen bij Nederlandse hbo- en wo-opleidingen zich in 2023-24 te stabiliseren (-0,7%, -55). Nieuw ingeschrevenstudenten uit Duitsland hadden met 7.571 het grootste aandeel van alle nieuwe internationale inschrijvingen in 2023-24 (14,6%).

Figuur 14. Jaarlijks groeipercentage en totaal aantal nieuw ingeschreven studenten uit Duitsland (2006-07 t/m 2023-24)

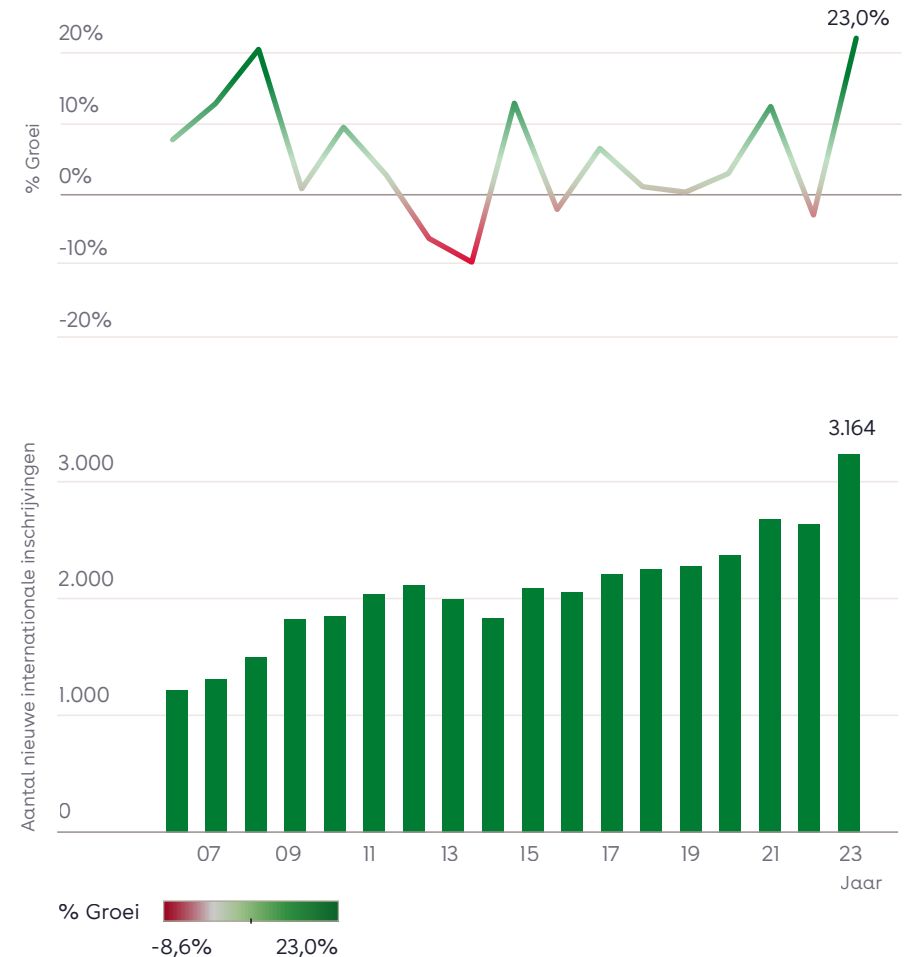




Uitgelicht: piek in nieuwe inschrijvingen uit China

Sinds 2006 is China het enige niet-EER land dat consequent in de top 5 van herkomstlanden van internationale diplomastudenten staat (zie figuur 12). Over het algemeen is het aantal nieuwe inschrijvingen uit China door de jaren heen gegroeid of stabiel gebleven (zie figuur 15). In 2023-24 steeg het aantal nieuw ingeschreven Chinese diplomastudenten het sterkst (+23%). Deze stijging zou gedeeltelijk toegeschreven kunnen worden aan het feit dat China de strenge reisbeperkingen die tijdens de Covid-19-pandemie werden ingevoerd heeft opgeheven en zijn grenzen in januari 2023 weer heeft opengesteld. Het is mogelijk dat sommige aspirant-studenten uit China hun studie in het buitenland hadden uitgesteld tot na de heropening van de grenzen, waarmee reizen (inclusief familiebezoek) gemakkelijker werd. In 2023-24 waren er 3.164 nieuw ingeschreven studenten uit China, goed voor 6,1% van alle nieuwe internationale inschrijvingen in Nederland (een stijging ten opzichte van 5,1% het jaar daarvoor). Bijna 1 op de 3 nieuw ingeschreven Chinese studenten studeerde economie (29,6%).

Figuur 15. Jaarlijks groeipercentage en totaal aantal nieuw ingeschreven studenten uit China (2006-07 t/m 2023-24)

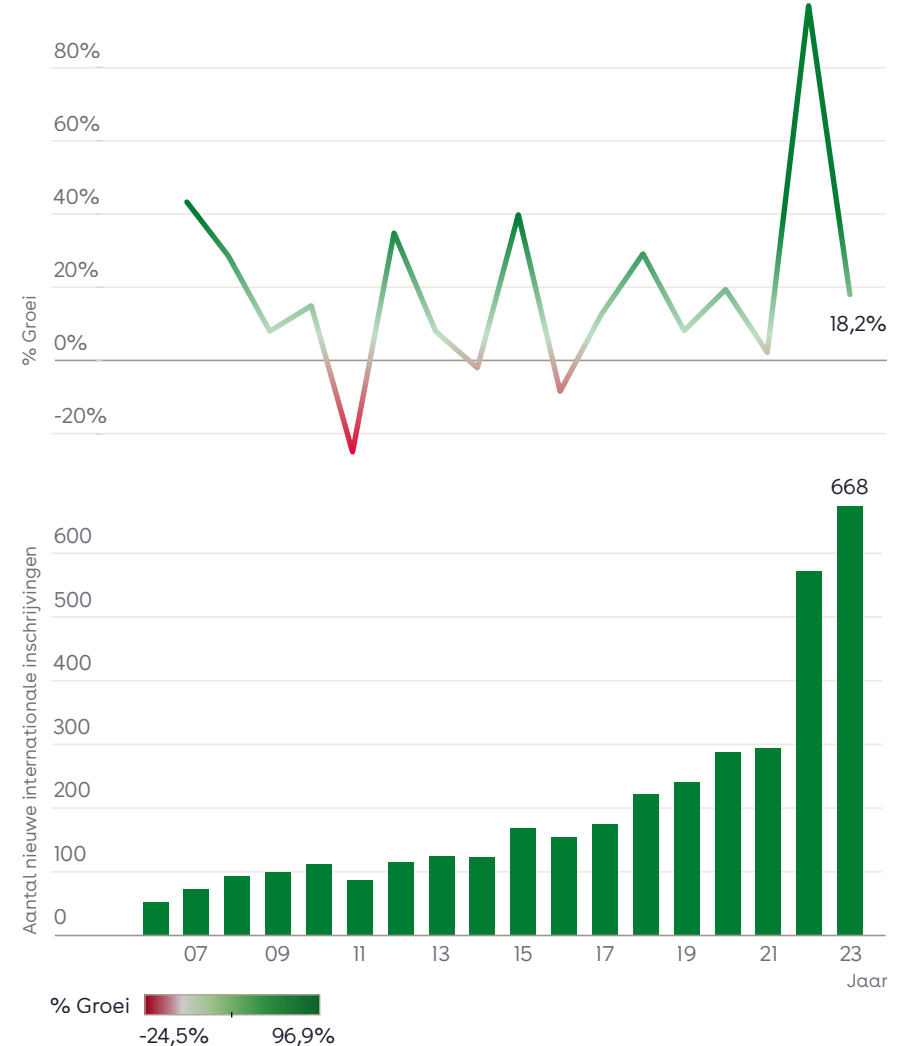




Uitgelicht: nieuwe instroom uit Oekraïne blijft groeien, maar minder snel

Het eerste studiejaar na het begin van de oorlog in Oekraïne, 2022-23, kende de snelste jaarlijkse stijging van het aantal nieuwe diplomastudenten uit Oekraïne (+96,9%, +278; zie figuur 16). Hoewel in mindere mate, hield de stijgende trend aan in 2023-24 (+18,2%, +103), waardoor het totale aantal nieuw ingeschreven Oekraïense studenten aan Nederlandse hbo- of wo-opleidingen op 668 uitkwam (zie [Actuele ontwikkeling 4](#)). Dit maakte echter slechts een klein deel uit van alle nieuwe internationale inschrijvingen in 2023-24 (1,3%).

Figuur 16. Jaarlijks groeipercentage en totaal aantal nieuw ingeschreven studenten uit Oekraïne (2006-07 t/m 2023-24)





Actuele ontwikkeling 4: Oekraïense Vluchtelingen

Op 22 maart 2024 waren er 108.900 geregistreerde Oekraïense vluchtelingen in Nederland. (Rijksoverheid, 2024) Deze groep krijgt in Nederland tijdelijke bescherming onder de Richtlijn Tijdelijke Bescherming (RTB) van de Europese Unie, die in ieder geval tot 4 maart 2025 van kracht is. Onder deze regeling hebben zij een andere status dan andere vluchtelingen of asielzoekers.

In de mobiliteitscijfers van Nuffic bestaan studenten met als herkomstland Oekraïne uit reguliere internationale studenten en studenten onder de RTB. Jongeren die hier als scholier kwamen en inmiddels in Nederland hun Nederlandse eindexamen hebben gehaald tellen in de Nuffic mobiliteitscijfers niet mee als internationale student omdat zij geen buitenlandse vooropleiding hebben.

Studenten uit Oekraïne die onder de RTB vallen hebben geen recht op studiefinanciering (de basisbeurs en ov-kaart).

Voor het studiejaar 2022-23 verlaagden veel onderwijsinstellingen uit eigen middelen hun tarief voor studenten uit Oekraïne naar het wettelijke collegegeld. Voor dit jaar rekenen de meeste hogescholen en universiteiten het hogere instellingstarief, net als voor andere internationale studenten van buiten de EER. Studenten die al begonnen waren met studeren blijven wel het lagere (wettelijke) collegegeld betalen. Studenten met een vluchtelingstatus uit andere landen betalen wel het wettelijke collegegeld en komen in aanmerking voor studiefinanciering.

Studenten uit Oekraïne die onder de RTB vallen kunnen ook een studievizum aanvragen. Deze optie geeft de studenten in ieder geval de stabiliteit om hun studie af te maken, maar de aanvrager moet wel aantonen dat hij/zij over voldoende financiële middelen beschikt om collegegeld te betalen en in zijn of haar levenskosten te voorzien.

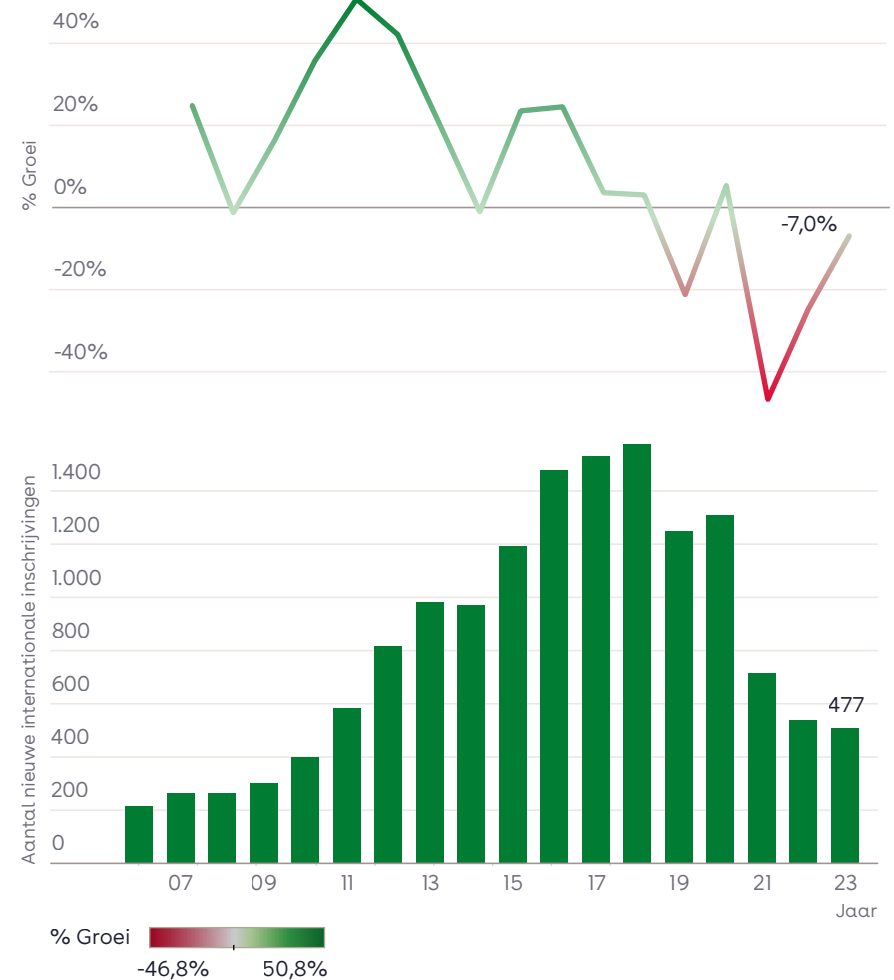
Voor meer informatie zie [Richtlijn Tijdelijke Bescherming Oekraïne | IND en Oekraïne - UAF](#)



Uitgelicht: aantal nieuwe inschrijvingen uit het VK blijft krimpen na de Brexit

Sinds de volledige terugtrekking uit de Europese Unie (EU) in januari 2021 is het aantal nieuwe inschrijvingen uit het Verenigd Koninkrijk aanzienlijk gedaald. Zoals figuur 17 laat zien, daalde het aantal nieuw ingeschreven studenten uit het Verenigd Koninkrijk het sterkst in 2021-22, met bijna de helft minder dan het jaar daarvoor (-46,8%, -599). De instroom van nieuw ingeschreven studenten uit het Verenigd Koninkrijk bleef krimpen in 2022-23 (-24,8%) en 2023-24 (-7%). In het huidige studiejaar begonnen 477 studenten uit het Verenigd Koninkrijk aan een opleiding in Nederland, goed voor 0,9% van alle nieuwe internationale inschrijvingen. Ter vergelijking: in 2020-21, het laatste studiejaar voordat de Brexit van kracht werd, waren er 1.281 nieuw ingeschreven studenten uit het Verenigd Koninkrijk, goed voor 3% van het totaal.

Figuur 17. Jaarlijks groeipercentage en totaal aantal nieuw ingeschreven studenten uit het VK (2006-07 t/m 2023-24)





4. Studierichtingen

4.1 HBO	31
4.2 WO	32
4.3 Studierichtingen verwant aan de tekortsectoren	33





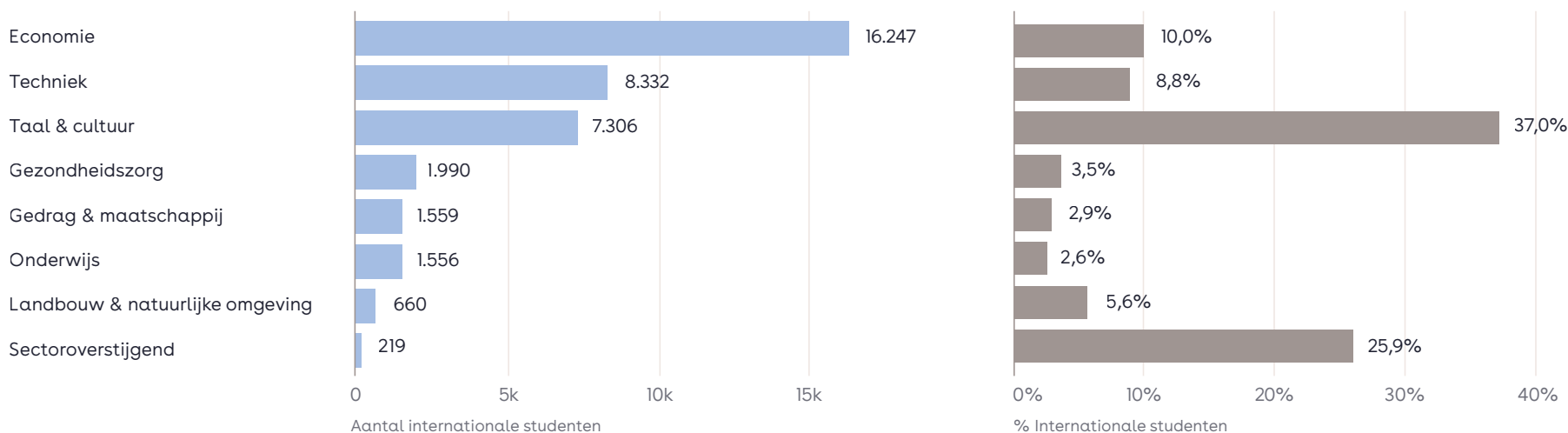
4.1 HBO

Economie trekt de meeste internationale studenten, techniek groeit nog steeds het snelst

Met 16.247 ingeschreven internationale diplomastudenten was economie opnieuw de grootste studierichting op het hbo in absolute zin (zie figuur 18). In 2023-24 was van de hbo-studenten economie 10% internationaal, tegenover 9,3% het jaar daarvoor. Techniek was de op één na meest voorkomende studierichting

onder internationale studenten aan hogescholen (8.332), gevolgd door taal & cultuur (7.306). Hoewel alle hbo-studierichtingen het aantal internationale studenten zagen toenemen ten opzichte van 2022-23, vertoonde techniek voor het tweede achtereenvolgende jaar de snelste jaarlijkse groei (+13,4%). Taal & cultuur was relatief gezien de meest internationale studierichting met meer dan 1 op de 3 buitenlandse studenten (37%). Onderwijs (2,6%) en gedrag & maatschappij (2,9%) waren de minst internationale hbo-studierichtingen.

Figuur 18. Internationale diplomastudenten aan hogescholen (totaal aantal en aandeel) per studierichting (2023-24)





4.2 WO

Economie haalt gedrag & maatschappij in als populairste studierichting in het wo onder internationale studenten

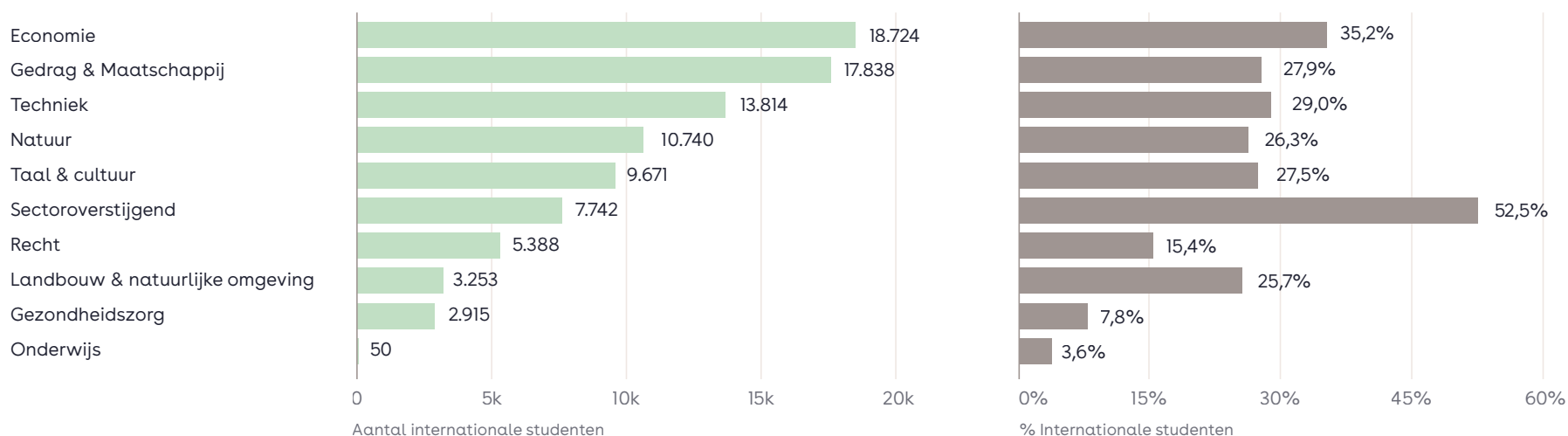
Net als in voorgaande jaren waren economie, gedrag & maatschappij en techniek de top drie studierichtingen voor internationale diplomastudenten in het wo in 2023-24 (zie figuur 19). Economie kwam voor het eerst sinds 2017-18 naar voren als de meest gekozen studierichting voor internationale studenten, met 1.512 meer ingeschreven internationale studenten dan het jaar daarvoor (+8,8%). Terwijl de meeste studierichtingen in het wo een groei zagen in het absolute aantal ingeschreven

internationale studenten, was er een daling van 4,4% in internationale studenten die gezondheidszorg studeerden ten opzichte van 2022-23 (-134).

Meer dan de helft van de studenten in interdisciplinaire programma's is internationaal

Interdisciplinaire opleidingen hadden in 2023-24 met 52,5% opnieuw het hoogste aandeel internationale studenten. Het is voor het eerst sinds 2006 dat meer dan de helft van de ingeschreven studenten in een studierichting in het wo internationaal is. Economie is relatief gezien ook een zeer internationale studierichting, met meer dan 1 op de 3 studenten uit het buitenland (35,2%).

Figuur 19. Internationale diplomastudenten in het wo (totaal aantal en aandeel) per studierichting (2023-24)





4.3 Studierichtingen verwant aan de tekortsectoren



Tekortsectoren

Met “sector” bedoelen we een groep bedrijven en organisaties die dezelfde of een vergelijkbare operationele activiteit hebben, zowel voor producten of diensten. De zogenaamde “tekortsectoren” hebben de afgelopen jaren een centrale rol gespeeld in het economische beleid van Nederland. Al decennia lang heeft Nederland te maken met twee soorten tekorten aan arbeidskrachten: één die samenhangt met de economische cycli van vraag en aanbod en één die samenhangt met maatschappelijke veranderingen.

De tekorten aan arbeidskrachten als gevolg van de huidige economische cyclus zullen naar verwachting afnemen in 2024. Dan zullen namelijk als gevolg van de cyclische daling van de vraag naar goederen en diensten meer bedrijven failliet gaan en banen worden geschrapt. De tekorten aan arbeidskrachten als gevolg van maatschappelijke veranderingen zijn minder afhankelijk van de economische situatie en zullen hoogstwaarschijnlijk aanhouden in 2024 en de jaren daarna.

De maatschappelijke veranderingen waar Nederland mee te maken heeft zijn onder andere:

- De **vergrijzing** leidt tot een groeiende vraag naar gezondheidszorg en ouderenzorg, wat typisch arbeidsintensieve sectoren zijn.
- **Digitalisering**: Aangezien bijna alle producten en diensten steeds digitaal worden, is er een blijvende vraag naar technisch talent.
- De **klimate transitie** zal ook aanzienlijke technische aanpassingen en innovatie vereisen, waarvoor technische en innovatieve vaardigheden nodig zijn.
- **Demografische ontwikkeling**: De bevolking van Nederland groeit nog steeds door immigratie. Op de langere termijn wordt ook een stijging van het geboortecijfer verwacht. Deze ontwikkelingen zullen de vraag naar professionals in de onderwijssector, met name leraren, verder doen toenemen.

Voor meer informatie zie [Prognose en trends \(werk.nl\)](#)



De studierichtingen technische studies², gezondheidszorg en onderwijs zijn het nauwst verwant met de tekortsectoren in Nederland. In 2023-24 stond een derde van alle internationale studenten aan hogescholen en universiteiten samen (33,8%) ingeschreven in een van deze sleutelrichtingen voor de Nederlandse arbeidsmarkt.

Zoals figuur 20 laat zien is het totale aandeel internationale studenten dat een technische studie volgt de afgelopen 10 jaar gestaag gegroeid, van 21% in 2013-14 naar 28,7% in 2023-24. Het aandeel Nederlandse studenten dat een technische opleiding volgt was in 2023-24 kleiner, namelijk 25,4%. Dit percentage is de afgelopen tien jaar grotendeels stabiel gebleven.

In absolute termen is het aantal ingeschreven internationale diplomastudenten bij technische studies sinds 2013-14 meer dan verdrievoudigd (van 11.784 naar 36.799). Deze groei is groter dan die van de totale internationale studentenpopulatie, die in dezelfde periode ongeveer in omvang is verdubbeld. De top 3 technische opleidingen voor internationale studenten in 2023-24 waren Computer Science & Engineering (wo), Werktuigbouwkunde (wo en hbo) en Kunstmatige Intelligentie (wo).

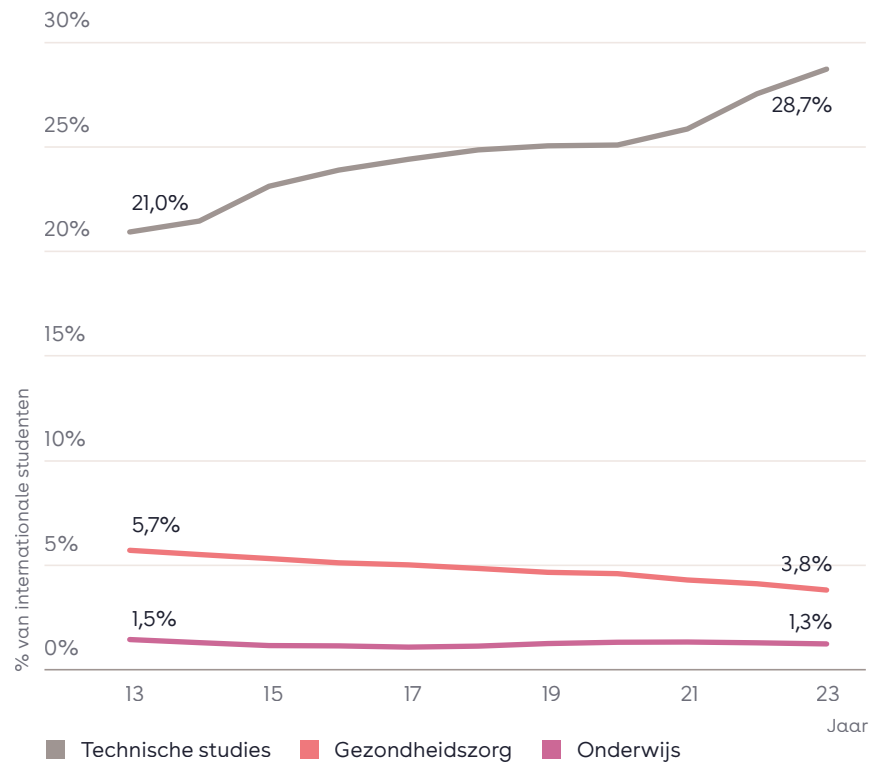
2 Wij classificeren de volgende studierichtingen als technisch: techniek, natuurwetenschappen en landbouw & natuurlijke omgeving. Zie ook [Blijven na afstuderen: Spotlight op technisch talent \(nuffic.nl\)](#).

Een kleiner deel van de internationale studenten kiest voor de studierichting gezondheidszorg (3,8% in 2023-24) of onderwijs (1,3%). Figuur 20 laat een dalende trend zien in het totale percentage internationale diplomastudenten dat in de studierichting gezondheidszorg studeert in de afgelopen tien jaar, van 5,7% naar 3,8%. Ter vergelijking: in 2023-24 stond 13,2% van alle Nederlandse studenten ingeschreven voor de studierichting gezondheidszorg (tegenover 11,3% in 2013-14). Van de 4.905 internationale studenten in de gezondheidszorg in 2023-24 waren de top 3 opleidingen Fysiotherapie (hbo), Biomedische wetenschappen (wo) en Geneeskunde (wo).

Het percentage internationale diplomastudenten dat is ingeschreven voor de studierichting onderwijs is weliswaar laag (1,3% in 2023-24), maar is de afgelopen tien jaar stabiel gebleven (zie figuur 20). Een relatief groter deel van de Nederlandse studentenpopulatie studeert in de studierichting onderwijs (8,9% in 2023-24), maar dit is de afgelopen 10 jaar gestaag afgenomen. In 2023-24 waren er 1.606 internationale studenten die een opleiding in de studierichting onderwijs volgden, waarvan het merendeel aan een hogeschool. De opleidingen met de meeste internationale inschrijvingen waren Educational Needs, International Teacher Education for Primary Schools en Teacher Education in English (allemaal hbo).



Figuur 20. Trends in het percentage internationale studenten ingeschreven in studierichtingen gerelateerd aan sectoren met een tekort aan arbeidskrachten (hbo en wo samen; 2013-14 t/m 2023-24)



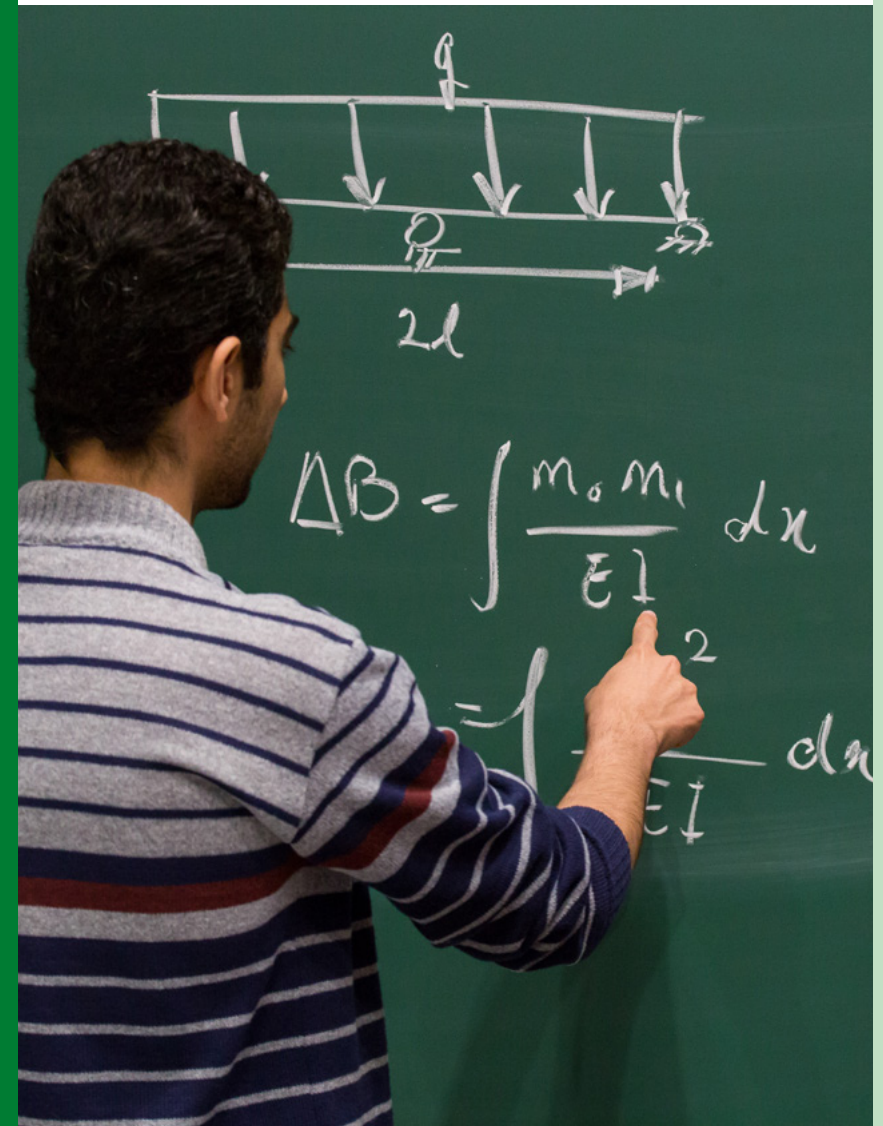
NB: De categorie technische studies bevat de studierichtingen techniek, landbouw & natuurlijke omgeving en natuur.

Voor gedetailleerde informatie over studierichtingen en studieprogramma's zie ons dashboard [Fields of study](#).

5. Opleidingen

5.1 HBO 37

5.2 WO 38





5.1 Universities of applied sciences

International Business behoudt toppositie op hogescholen

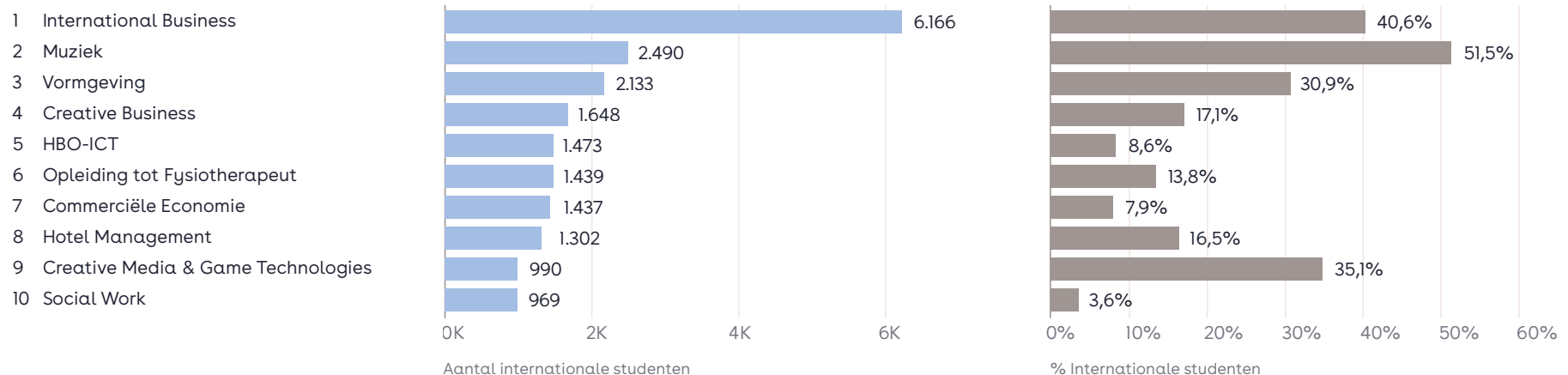
In 2023-24 studeerden 6.166 internationale diplomastudenten International Business aan Nederlandse hogescholen, waarmee het voor het 18e achtereenvolgende jaar de populairste hbo-opleiding was onder internationale diplomastudenten (zie figuur 21). De op één na populairste opleiding in absolute zin was Muziek (2.490 internationale studenten), gevolgd door Design (2.133). Van deze drie was Muziek de enige opleiding waar het aantal internationale studenten niet groeide ten opzichte van 2022-23. Er was ook een opvallende toename van internationale studenten die Information & Communication Technology studeerden (1.473), waardoor dit de

5e op de lijst van populairste hbo-studies was in 2023-24, tegenover 8e het jaar daarvoor.

Iets meer dan de helft van hbo-studenten Muziek internationaal

Meer dan de helft van alle studenten die Muziek studeren was internationaal (51,5%; zie figuur 21). Dit is vrijwel gelijk aan het percentage van 51,6% in het voorgaande jaar. International Business had het op één na hoogste aandeel internationale studenten (40,6%, tegenover 37% in 2022-23). Op de derde plaats stond de hbo-opleiding Creative Media & Game Technologies met 35,1% internationale studenten in 2023-24, een stijging ten opzichte van 32,7% in het voorgaande studiejaar.

Figuur 21. Top 10 hbo-opleidingen meeste ingeschreven internationale diplomastudenten; absolute aantallen en percentages internationale diplomastudenten (2023-24)





5.2 WO

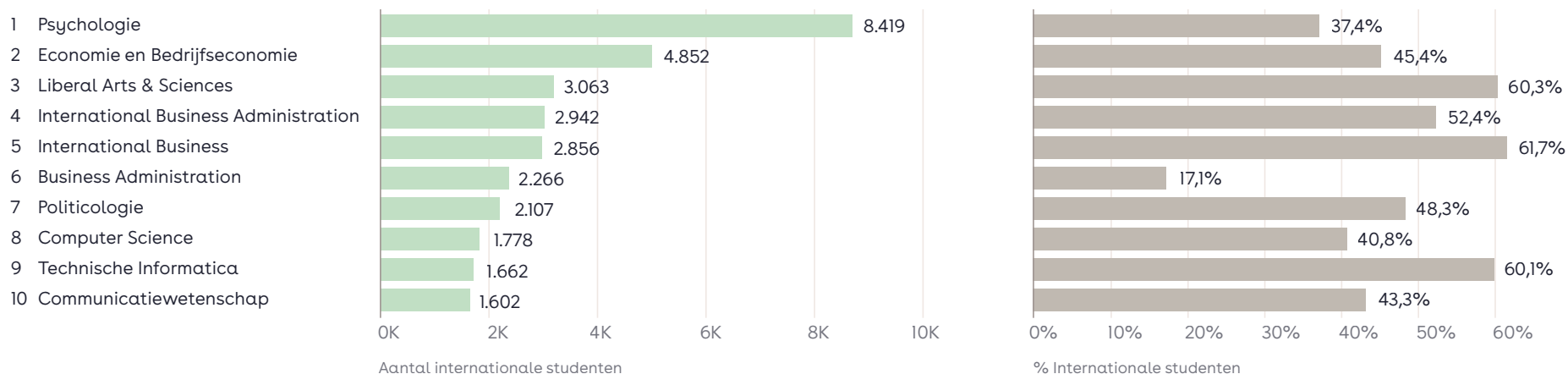
Psychologie trekt nog steeds het grootste aantal internationale wo-studenten aan

Psychologie bleef met 8.419 ingeschreven internationale diplomastudenten de populairste wo-opleiding onder internationale studenten in 2023-24 (zie figuur 22), hoewel er een lichte daling was ten opzichte van het voorgaande jaar (-170). De op één na populairste opleiding onder internationale diplomastudenten was Economics & Business Economics (4.852), waar ook een opvallende stijging in internationale studentenaantallen te zien was in 2023-24 (+533). Deze werd gevolgd door Liberal Arts & Sciences, met 3.063 ingeschreven internationale diplomastudenten (+133).

Meer dan 6 op de 10 wo-studenten International Business internationaal

61,7% van alle wo-studenten International Business was internationaal in 2023-24, tegenover 59,8% het jaar daarvoor. Liberal Arts & Sciences en Computer Science & Engineering hadden ook een groot aandeel internationale diplomastudenten (respectievelijk 60,3% en 60,1%, tegenover 57,3% en 57,4% in 2022-23). Ongeveer de helft van alle studenten die International Business Administration (52,4%) en Political Science (48,3%) studeerden, kwam in 2023-24 uit het buitenland.

Figuur 22. Top 10 wo-opleidingen met meeste ingeschreven internationale diplomastudenten; absolute aantallen en percentages internationale diplomastudenten (2023-24)





6. Nederlandse hbo- en wo-instellingen





Universiteit van Amsterdam heeft de grootste internationale studentenpopulatie

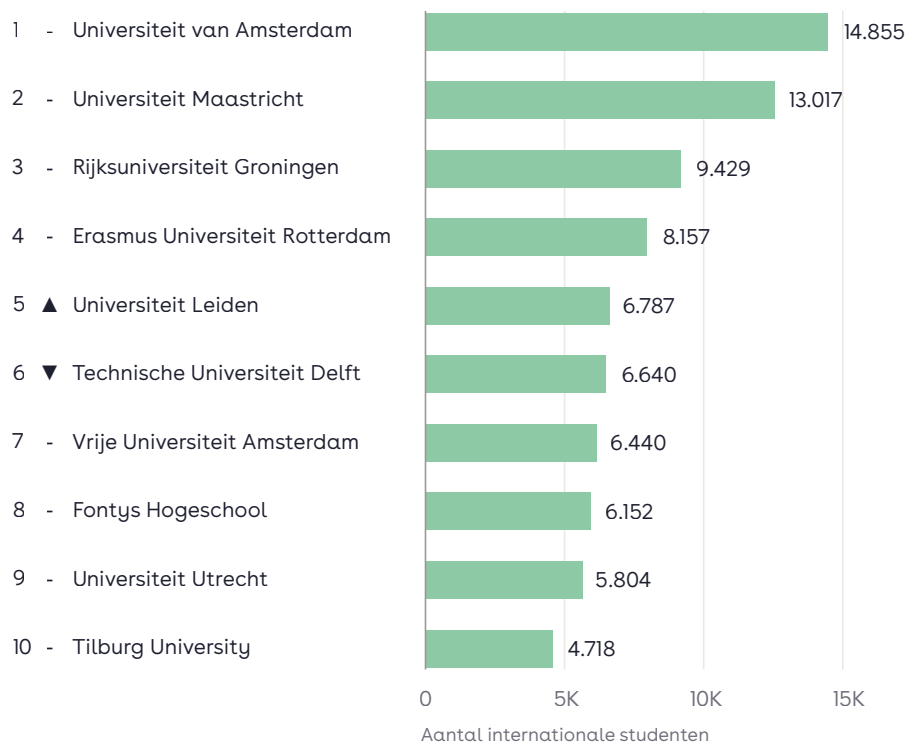
Voor het derde achtereenvolgende jaar was de Universiteit van Amsterdam (UvA) de Nederlandse hbo- of wo-instelling met de meeste internationale diplomastudenten (14.855; zie figuur 23). De Universiteit Maastricht volgde met 13.017 ingeschreven internationale diplomastudenten en de Rijksuniversiteit Groningen maakte de absolute top 3 compleet (9.429). Van alle hogescholen en universiteiten in de absolute top 10 zagen de UvA (+8,3%) en de Universiteit Maastricht (+8%) ook de grootste groei in hun internationale studentenpopulatie ten opzichte van 2022-23. Alleen de Technische Universiteit Delft ontving minder internationale studenten (6.640, -0,7%) en zakte naar plaats 6 achter de Universiteit Leiden (6.787). Net als in voorgaande jaren is Fontys Hogescholen de enige hogeschool met een plaats in de absolute top 10 (8e), met 6.152 ingeschreven internationale studenten.

6 op de 10 diplomastudenten aan de Universiteit Maastricht zijn internationaal

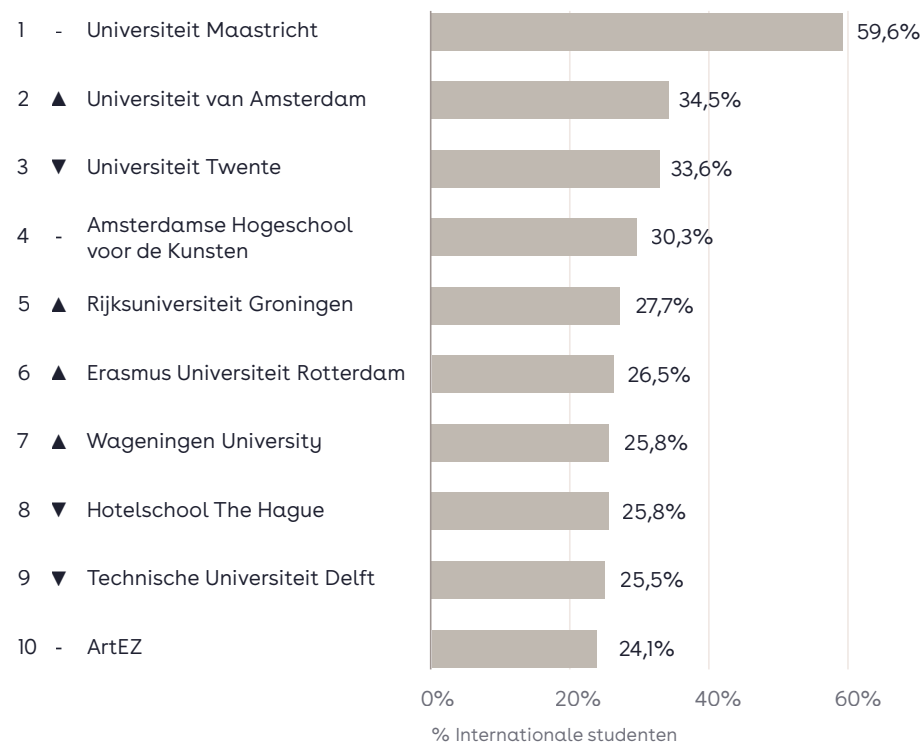
Zo'n 59,6% van alle diplomastudenten aan de Universiteit Maastricht was in 2023-24 internationaal, tegenover 57% het jaar daarvoor. Hiermee is de Universiteit Maastricht relatief gezien opnieuw de meest internationale onderwijsinstelling. Ook bij de UvA steeg het percentage buitenlandse studenten, en wel van 32,6% naar 34,5%, waardoor de UvA de Universiteit Twente (33,6%) van de tweede plaats verdrong. De hogescholen in de relatieve top 10 waren de Amsterdamse Hogeschool voor de Kunsten op plaats 4 met 30,3% van de studenten afkomstig uit het buitenland, Hotelschool Den Haag (5e; 25,8%) en ArtEZ hogeschool voor de kunsten (10e; 24,1%).

Figuur 23. Internationale diplomastudenten in het Nederlandse hbo en wo, top 10 onderwijsinstellingen (2023-24)

Top 10 instellingen met grootste aantal internationale diplomastudenten in 2023-24



Top 10 instellingen met hoogste percentage internationaal in 2023-24



NB: Alleen onderwijsinstellingen met meer dan 2.000 ingeschreven studenten zijn opgenomen in de relatieve top 10. Symbolen hogere (▲), lagere (▼), of ongewijzigde (-) ranking aan ten opzichte van het studiejaar 2022-23.

Voor gedetailleerde informatie over hogescholen en universiteiten zie ons dashboard [Regions and universities](#).



7. Regionale verschillen

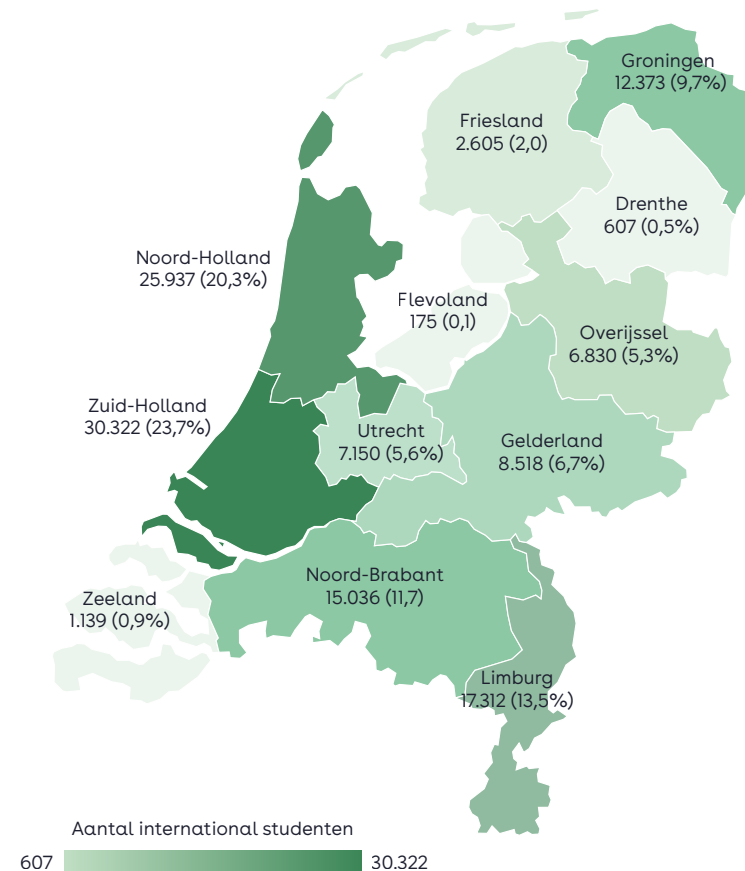


De locatiegegevens in dit hoofdstuk zijn gebaseerd op de specifieke locatie van de onderwijsinstelling waar een student is ingeschreven. Dit is om rekening te houden met het feit dat sommige onderwijsinstellingen vestigingen hebben in meerdere gemeenten of provincies. De Rijksuniversiteit Groningen (RUG) heeft bijvoorbeeld ook een campus in Friesland. Een student die aan de campus Friesland van de RUG studeert, heeft nu de provincie Friesland als vestigingsplaats. NB: Dit is dus niet direct vergelijkbaar met de geografische gegevens die in eerdere edities zijn gepubliceerd, die waren gebaseerd op het officiële adres van de ontvangende instelling in plaats van de specifieke locatie waar een student studeert.

Meer dan 4 op de 10 internationale diplomastudenten gevestigd in Zuid- of Noord-Holland

Zoals figuur 24 laat zien, heeft de provincie Zuid-Holland de grootste internationale diplomastudentenpopulatie in 2023-24, gevolgd door Noord-Holland. Samen zijn deze provincies de thuisbasis van 56.259 internationale diplomastudenten, oftewel 44% van alle internationale diplomastudenten die in Nederland studeren. In het zuiden van het land hebben Limburg (17.312) en Noord-Brabant (15.036) ook aanzienlijke internationale diplomastudentenpopulaties, net als Groningen (12.373) in het noorden. In elk van deze provincies is in 2023-24 ongeveer 1 op de 10 diplomastudenten internationaal. Veel minder internationale diplomastudenten studeren in Zeeland (1.139, 0,9%), Drenthe (607, 0,5%) en Flevoland (175, 0,1%).

Figuur 24. Aantal internationale diplomastudenten en percentage van de totale internationale studentenpopulatie per provincie in 2023-24



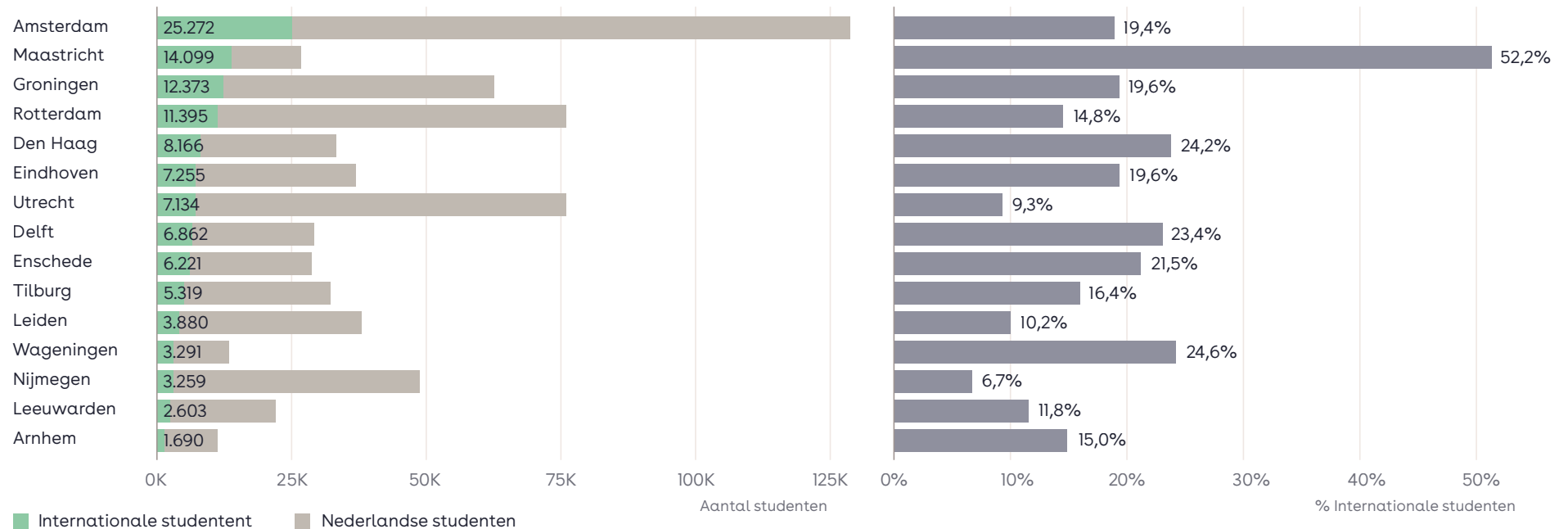


Relatief gezien de meeste internationale steden in Maastricht, Wageningen en Delft

Met een totale studentenpopulatie van meer dan 130.000 blijft Amsterdam met afstand de grootste studentenstad van Nederland (zie figuur 25). Amsterdam huist ook het grootste aantal internationale diplomastudenten in 2023-24 (25.272), gevolgd door Maastricht (14.099) en Groningen (12.373). Dit weerspiegelt de resultaten in hoofdstuk 6: Nederlandse hbo- en wo-instellingen.

Terwijl in Amsterdam (19,4%) en Groningen (19,6%) ongeveer 1 op de 5 studenten internationaal is, komt in Maastricht iets meer dan de helft van alle diplomastudenten uit het buitenland (52,2%), waarmee Maastricht relatief gezien de meest internationale studentenstad is. Na Maastricht is de hoogste concentratie internationale studenten te vinden in Wageningen (24,6%) en Delft (23,4%). In de steden Utrecht en Nijmegen daarentegen is minstens 90% van de studentenpopulatie Nederlands.

Figuur 25. Aantal internationale diplomastudenten, totale studentenpopulatie en percentage internationaal in de top 15 gemeenten met de meeste internationale studenten in 2023-24





8. Taal van het onderwijs

8.1 Instructietaal hbo- en wo-opleidingen	46
8.2 Taalkeuzes van wo-studenten	49





Gegevens over de instructietaal van elke wo-opleiding worden vanaf studiejaar 2016-2017 jaarlijks verzameld door Universiteiten Nederland (UNL). Omdat soortgelijke gegevens voor hogescholen op dit moment niet beschikbaar zijn, rapporteren we statistieken die onlangs door de Vereniging Hogescholen (VH) zijn gepubliceerd in [een brief aan minister Dijkgraaf](#) (zie [Actuele ontwikkeling 2](#)). NB: De hieronder gepresenteerde statistieken voor wo en hbo zijn niet direct vergelijkbaar vanwege verschillen in de criteria die worden gebruikt om de instructietaal van een bepaalde opleiding te bepalen.

8.1 Instructietaal hbo- en wo-opleidingen

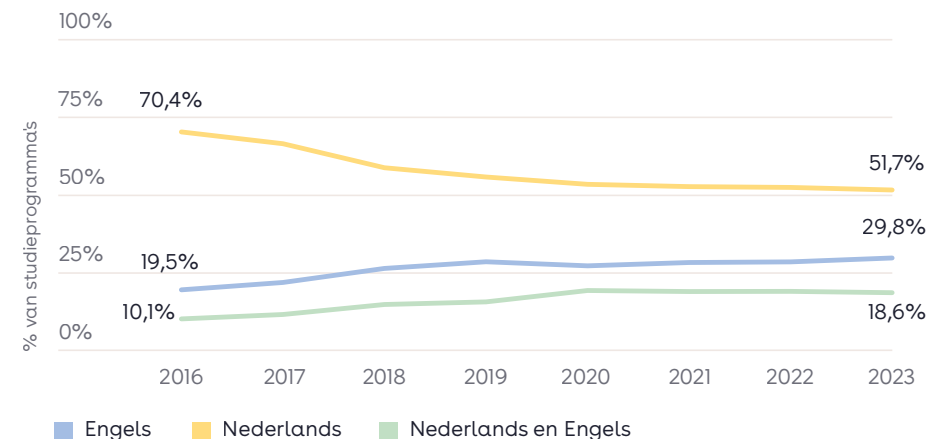
80% van alle hbo-bachelors volledig Nederlandstalig

Volgens een [recent onderzoek](#) van de VH werd in 2023-24 80% van alle hbo-bachelors uitsluitend in het Nederlands gegeven en nog eens 12% ten minste gedeeltelijk in het Nederlands. Een minderheid van de hbo-bachelors (8%) was alleen beschikbaar in een vreemde taal. Bijna een kwart van de hogescholen in Nederland (8 van de 36) boden 100% van hun opleidingen in het Nederlands aan.

Helft van wo-bachelors alleen beschikbaar in het Nederlands

In het studiejaar 2023-24 werd iets meer dan de helft (51,7%) van alle 420 wo-bachelors alleen in het Nederlands aangeboden, 29,8% alleen in het Engels en 18,6% in beide talen. Figuur 26 laat een afname in de tijd zien van het aandeel opleidingen dat uitsluitend in het Nederlands wordt gegeven op bachelorniveau, en een relatieve toename in het aanbod van opleidingen die alleen in het Engels worden gegeven en opleidingen met zowel een Nederlandstalige als een Engelstalige variant. Sinds 2020-21 zijn de respectieve aandelen van alle drie de typen echter redelijk stabiel gebleven.

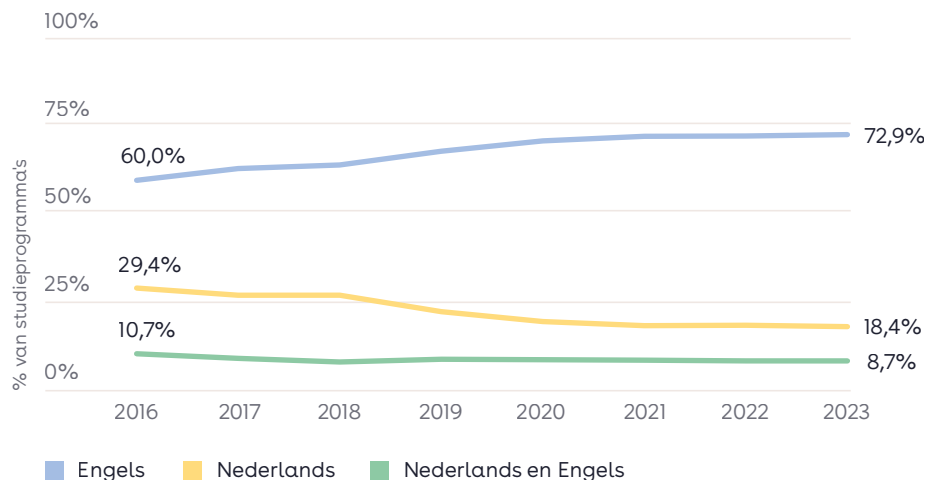
Figuur 26. Percentage wo-bachelors dat uitsluitend in het Engels, uitsluitend in het Nederlands en in beide talen wordt aangeboden in de periode 2016-17 t/m 2023-24



Gestage groei in Engelstalige masteropleidingen sinds 2016

In de wo-masterfase blijft Engels de overheersende onderwijstaal met een aanzienlijke marge (zie figuur 27). Bijna driekwart van alle 750 wo-masteropleidingen in 2023-24 was uitsluitend in het Engels beschikbaar (72,9%), terwijl grofweg 1 op de 5 wo-masters alleen in het Nederlands beschikbaar was (18,4%). Een kleine minderheid van de wo-masters had zowel een Nederlandstalige als een Engelstalige variant (8,7%). Figuur 27 laat sinds 2016-17 een gestage toename zien in het aandeel Engelstalige wo-masteropleidingen ten opzichte van het Nederlandstalige aanbod.

Figuur 27. Percentage wo-masters dat uitsluitend in het Engels, uitsluitend in het Nederlands en in beide talen wordt aangeboden in de periode 2016-17 t/m 2023-24

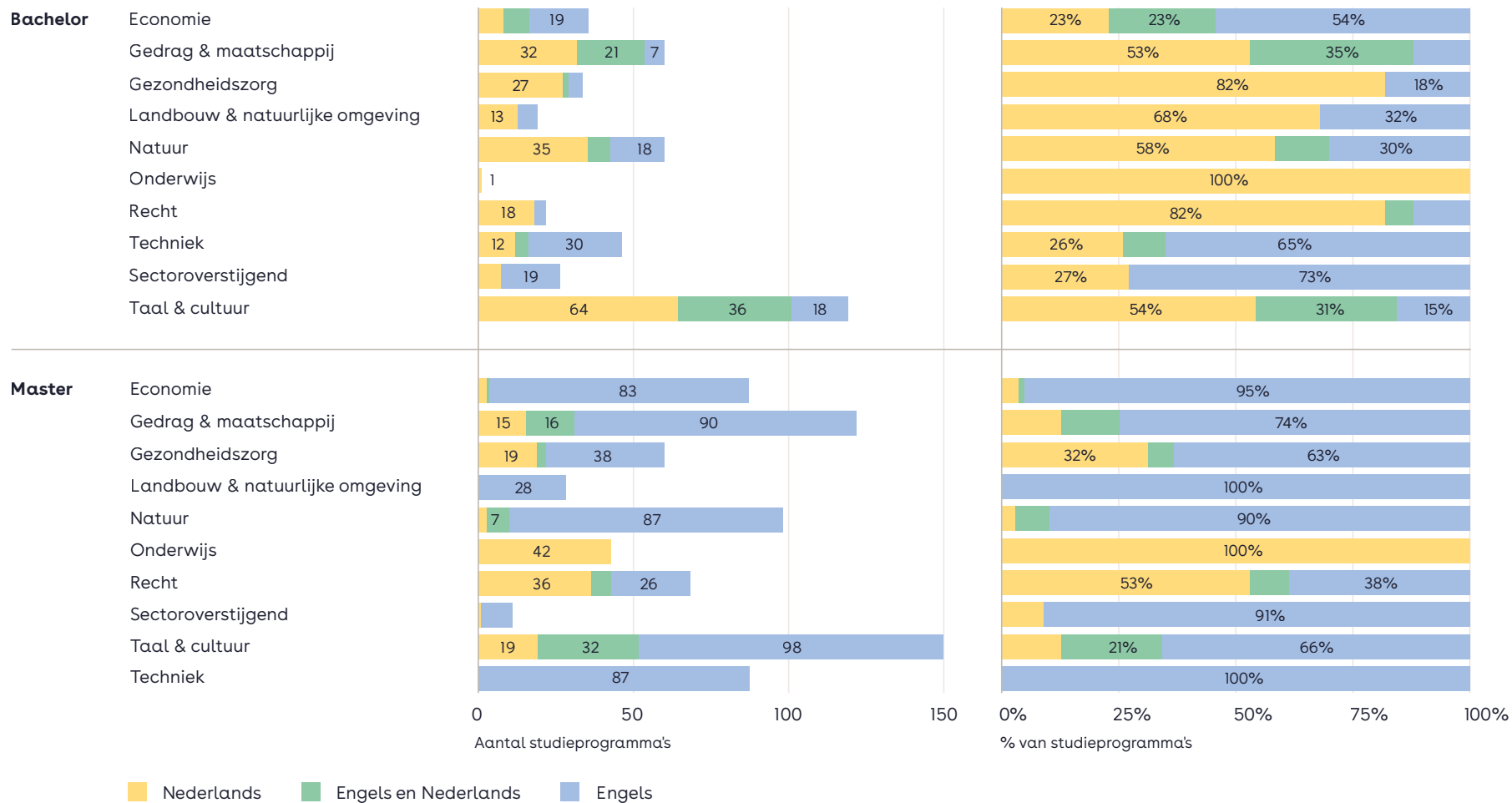


Nederlands de belangrijkste onderwijstaal in 7 van de 10 studierichtingen op bachelorniveau

Zoals te zien is in figuur 28, werden bacheloropleidingen op het gebied van rechten (82%), gezondheidszorg (82%) en onderwijs (100%) het vaakst uitsluitend in het Nederlands gegeven. Dit kan een afspiegeling zijn van de hoeveelheid curriculuminhoud in deze vakgebieden die specifiek is voor de Nederlandse nationale context. Slechts drie vakgebieden werden op bachelorniveau overwegend in het Engels onderwezen: interdisciplinair (73%), techniek (65%) en economie (54%).

In 2023-24 waren de masteropleidingen binnen de studierichtingen landbouw & natuurlijke omgeving en techniek uitsluitend in het Engels beschikbaar (zie figuur 28). De enige studierichtingen met relatief meer Nederlands- dan Engelstalige opleidingen waren onderwijs, met alle 42 masteropleidingen uitsluitend in het Nederlands, en rechten, met iets meer dan de helft van de opleidingen in het Nederlands.

Figuur 28. Aantal en aandeel Engelstalige, Nederlandstalige en gemengde wo-opleidingen per opleidingstype en studierichting in 2023-24



8.2 Taalkeuzes van wo-studenten

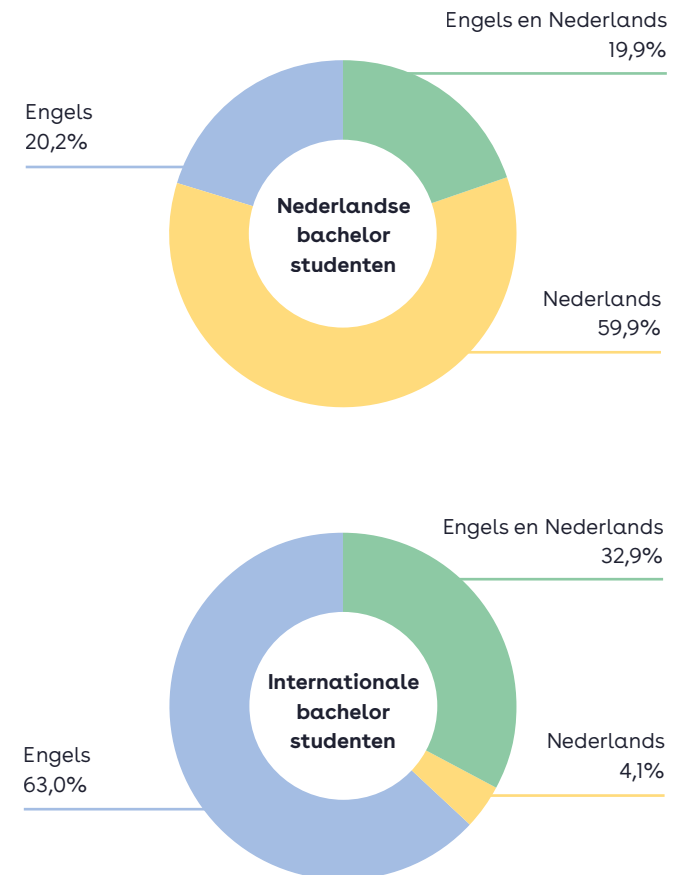
1 op de 5 Nederlandse wo-bachelorstudenten ingeschreven in Engelstalige opleidingen in 2023-24

Figuur 29 en 30 laten de studiekeuze van Nederlandse en internationale wo-studenten aan universiteiten zien. Zoals te zien is in figuur 29 stond in 2023-24 meer dan de helft van de Nederlandse wo-bachelorstudenten ingeschreven bij een Nederlandstalige opleiding (59,9%) en ongeveer 1 op de 5 bij een Engelstalige opleiding (20,2%) of een opleiding met twee taalvarianten (19,9%). Deze percentages zijn sinds 2018-19 redelijk stabiel gebleven.

2.2K internationale wo-bachelorstudenten kiezen voor opleidingen die uitsluitend in het Nederlands worden gegeven

Onder internationale wo-bachelorstudenten is er een tendens om uitsluitend Engelstalige opleidingen te kiezen (63,0% in 2023-24). Ongeveer een derde schreef zich in voor een studie met een Engelstalige en een Nederlandstalige variant (in de huidige data is het niet in te zien voor welke taalvariant studenten kiezen). Een klein aandeel internationale wo-bachelorsstudenten volgde een opleiding die uitsluitend in het Nederlands wordt gegeven. Deze groep omvatte in 2023-24 2.229 studenten (4,1% van het totaal).

Figuur 29. Percentage Nederlandse en internationale wo-bachelorstudenten aan opleidingen die alleen in het Engels, alleen in het Nederlands of in beide talen worden gegeven in 2023-24.

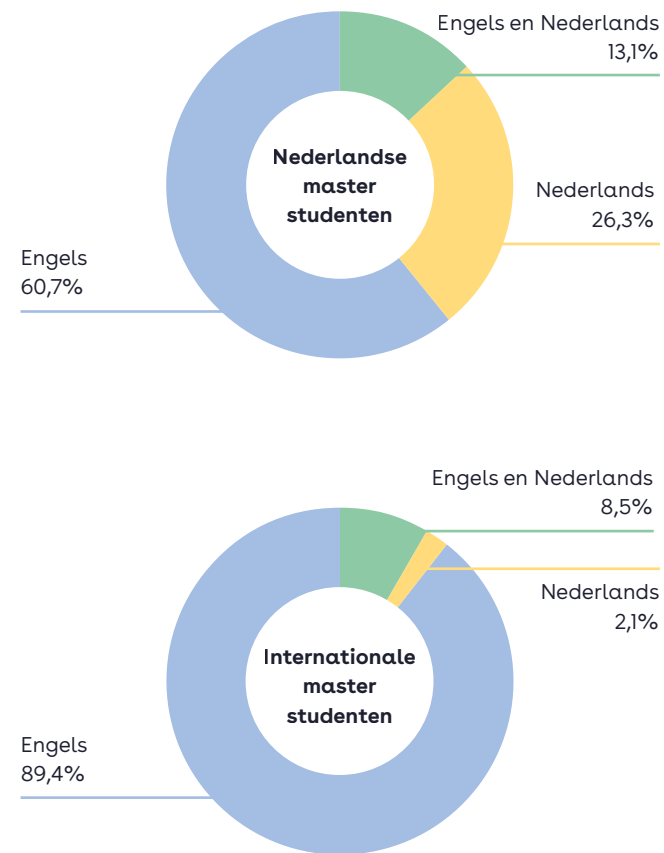


Zowel Nederlandse als internationale wo-masterstudenten studeren het vaakst in het Engels

Als we kijken naar de taalkeuzes van wo-masterstudenten (figuur 30), is het belangrijk om rekening te houden met het beperkte aanbod aan Nederlandstalige wo-masteropleidingen (18,4% in 2023-24; zie figuur 27). Desondanks was ongeveer 1 op de 4 Nederlandse wo-masterstudenten in 2023-24 ingeschreven bij een van deze opleidingen (26,3%). Daarentegen koos een zeer kleine minderheid van de internationale wo-masterstudenten ervoor om volledig in het Nederlands te studeren (2,1%).

Het is gebruikelijk voor Nederlandse wo-masterstudenten om hun master in het Engels te volgen (60,7% in 2023-24; figuur 30). Onder internationale masterstudenten in het wo is het aandeel dat in het Engels studeert de afgelopen 7 jaar rond de 90% gebleven. Zoals te zien is in figuur 27, zijn programma's met twee taalvarianten veel minder beschikbaar op masterniveau (8,7% in 2023-24). Deze opleidingen waren in 2023-24 populairder onder Nederlandse masterstudenten (13,1%) dan onder internationale masterstudenten (8,5%).

Figuur 30. Percentage Nederlandse en internationale wo-masterstudenten ingeschreven aan opleidingen die alleen in het Engels, alleen in het Nederlands of in beide talen worden gegeven in 2023-24.



Conclusie



Kleinste groei totale internationale studentenpopulatie in 9 jaar

In 2023-24 staan er in totaal 128.004 internationale diplomastudenten ingeschreven bij publiek gefinancierde hogescholen en universiteiten in Nederland. Dit is 5% meer dan in het voorgaande studiejaar en de kleinste groei in bijna tien jaar. In totaal is ongeveer driekwart (73%) van de internationale diplomastudenten in Nederland ingeschreven bij een bachelor; 44% aan een universiteit en 27% aan een hogeschool. Hoewel relatief weinig internationale diplomastudenten een master volgen aan een hogeschool, groeit deze groep het snelst (+9%).

Voor het eerst stabiliseert het aantal nieuwe internationale inschrijvingen bij wo-bachelors

Voor het eerst sinds 2006 (de vroegst beschikbare gegevens) zagen wo-bacheloropleidingen geen jaarlijkse groei in nieuwe internationale inschrijvingen. Alle andere studievormen ontvingen meer nieuwe inschrijvingen van internationale studenten dan het jaar ervoor, wat resulteerde in een totale stijging van 3%. Van alle nieuwe inschrijvingen aan Nederlandse hogescholen en universiteiten in 2023-24, waren er 51.899 internationaal, wat gelijk staat aan 1 op de 5.

Aantal nieuwe studenten uit Oekraïne blijft groeien

Bijna driekwart (72%) van alle internationale diplomastudenten komt uit de Europese Economische Ruimte (EER), hoewel de studentenpopulatie van buiten de EER sneller groeit. Na een verdubbeling in 2022-23 blijft het aantal nieuwe inschrijvingen uit Oekraïne toenemen, maar wel minder snel (+18%). Uit de gegevens blijkt ook een sterke stijging van het aantal nieuwe inschrijvingen uit China (+23%) in 2023-24. Het aantal nieuwe inschrijvingen uit Duitsland bleef stabiel na twee jaar van daling.

Economie trekt de meeste internationale studenten en techniek groeit nog steeds het snelst

Economie is de grootste studierichting voor internationale diplomastudenten aan zowel het wo (18.724) als het hbo (16.247). Voor het tweede achtereenvolgende jaar groeit hbo techniek echter sneller dan alle andere studierichtingen, met 13% meer internationale diplomastudenten in vergelijking met 2022-23.



Drievoudige toename van internationale inschrijvingen voor technische studierichtingen in de afgelopen tien jaar

Belangrijk voor de Nederlandse arbeidsmarkt is dat het afgelopen decennium het aantal internationale diplomastudenten dat kiest voor technische studies, zoals techniek, verdrievoudigd is. Zo'n 29% van alle internationale diplomastudenten volgt nu een technische bachelor of master, vergeleken met 25% van de Nederlandse studenten. Een veel kleiner percentage van de internationale diplomastudenten kiest voor een studie in de gezondheidszorg (4%) of onderwijs (1%), twee andere belangrijke tekortsectoren in Nederland.

44% van alle internationale diplomastudenten studeert in Noord- en Zuid-Holland

Er zijn grote regionale verschillen in de spreiding van internationale studenten, in 2023-24 verbleven meer dan 4 op de 10 in Zuid-Holland of Noord-Holland. Amsterdam heeft de grootste internationale studentenpopulatie (25.272), terwijl Maastricht (53%), Wageningen (25%) en Delft (23%) relatief gezien de meest internationale steden zijn. De grote studentensteden Utrecht (9%) en Nijmegen (7%) hebben relatief lage percentages internationale studenten.

Niet alle internationale wo-bachelorstudenten kiezen ervoor om in het Engels te studeren

Het merendeel van de bacheloropleidingen aan hogescholen en universiteiten is alleen in het Nederlands beschikbaar. In 2023-24 volgen meer dan 2.2K internationale wo-bachelorstudenten dan ook een Nederlandstalige opleiding. 30% van de wo-bacheloropleidingen wordt alleen in het Engels aangeboden. 1 op de 5 Nederlandse wo-bachelorstudenten volgt in 2023-24 een van deze opleidingen.

Sinds 2016-17 is er een gestage groei van Engelstalige wo-masteropleidingen. Elk jaar trekken deze opleidingen ongeveer 90% van alle internationale masterstudenten en 60% van de Nederlandse masterstudenten.

NUF2024/05

Auteurs

Gijs Ybema

Ece Arat

Elli Thravalou

Saoradh Favier

Ontwerp

Osage

Fotografie

Elodie Burrillon

nuffic
meet the world