

Stappenplan invoering internationalisering

Met internationalisering en wereldburgerschap kun je heel kleinschalig beginnen en eventueel later verder uitbreiden. Maar hoe begin je? Dit stappenplan biedt hulp bij de invoering. Het eerste stappenplan richt zich op schoolbesturen, het tweede op schoolleiders, coördinatoren en leraren.

Voor schoolbesturen

1. Draagvlak creëren onder scholen en ouders (GMR)



2. Werkgroep instellen



Taken van de werkgroep:

- Formuleren van een bestuursvisie op internationalisering. Toetsen of deze binnen de visie en missie past. Zo niet, dan moeten de visie en missie bijgesteld worden. Pas hier ook het strategisch beleidsplan op aan.
- Plan maken met ingrediënten voor een beleidsplaninternationalisering:
 - doelstellingen en gewenste resultaten met bijbehorend tijdpad en financiële onderbouwing;
 - activiteiten die nodig zijn om doelstellingen te bereiken;
 - hoe en door wie worden de activiteiten beheerd, denk aan het aanstellen van een bovenschoolse coördinator internationalisering;
 - analyse van kansen en mogelijke knelpunten;
 - scholing en communicatie.

3. Beleidsplan internationalisering



De ingrediënten van stap 2 verwerken tot een Beleidsplan internationalisering, maak gebruik van het Format beleidsplan Internationalisering op schoolniveau. Dit beleidsplan kan dienen als onderlegger voor het jaar- en vierjarenplan (schoolplan).

4. Activiteiten implementeren



5. Proces bewaken



Let op tijd, kosten en kwaliteit en (minimaal) halfjaarlijks evalueren. Eventueel beleid en bekostiging bijstellen.

Voor schoolleiders, coördinatoren en leraren

1. Draagvlak creëren onder schoolbestuur, leraren, leerlingen en ouders (MR).



2. Werkgroep instellen



Bij voorkeur een werkgroep met een directielid of coördinator als voorzitter.

Taken van de werkgroep:

- Gezamenlijk opstellen van een schoolbreed gedragen visie op internationalisering die aansluit bij de school en de leerlingpopulatie.
- Toetsen of internationalisering bij de missie en visie van de school past. Zo niet, dan moeten de visie en missie bijgesteld worden. Pas hier ook het schoolplan en de schoolgids op aan.
- Inventariseren wat er op schoolniveau al gebeurt op het gebied van wereldburgerschap en internationalisering: aan welke doelen wordt al aandacht besteed, voor welke doelen is al sprake van een doorgaande leerlijn en welke hiaten zijn er nog?

- Ingrediënten beleidsplan internationalisering verzamelen:
 - Schoolbrede doelen voor internationalisering.
 - Aanstelling van een coördinator internationalisering/ wereldburgerschap die de schoolbrede doelen gaat concretiseren en bewaken.
 - Inventarisatie of deze doelen behaald kunnen worden met de huidige werkwijze, materialen, methoden en activiteiten. Als dit niet het geval is, werkwijze en/of lesmethoden eventueel aanpassen.
 - Koppeling van activiteiten en lesmaterialen aan de doelen.
 - Vaststelling hoe leeropbrengsten worden geëvalueerd of getoetst.
 - Tijdsplan en financiële ondersteuning.
 - Analyse van mogelijke knelpunten.
 - Training en nascholing.

3. Beleidsplan internationalisering



De ingrediënten van stap 2 verwerken tot een Beleidsplan internationalisering, maak gebruik van het Format beleidsplan op schoolniveau. Dit beleidsplan kan dienen als onderlegger voor het jaar- en vierjarenplan (schoolplan).

4. Activiteiten implementeren



5. Proces bewaken



Let op tijd, kosten en kwaliteit en (minimaal) halfjaarlijks evalueren. Eventueel beleid en bekostiging bijstellen.

Tips

Bekijk voor schoolbrede doelen voor internationalisering de kerndoelen en de leerlijnen van oriëntatie op je zelf en de wereld: [Oriëntatie op jezelf en de wereld - SLO](#)



Nuffic Kortenaerkade 11
2518 AX Den Haag
Postbus 29777 2502 LT Den Haag
T 070 4260 260 www.nuffic.nl