

Lesidee voor de onderbouw

Wereldburgerschap op de basisschool

Vrede en veiligheid

Wat betekent vrede voor je leerlingen, voor hun omgeving en voor de wereld?



**JE WILT ZE
DE WERELD
GEVEN**



Aan welke inhoudslijnen en aanbodsdoelen (SLO) werk je met dit lesidee?

Oriëntatie op jezelf en de wereld

- Organisatie van de samenleving
 - Je doet ervaring op met eenvoudige filosofische gesprekken.
 - Je ervaart dat door tegenstrijdige belangen conflicten kunnen ontstaan en hoe je die samen kunt oplossen.
 - Je ervaart dat mensen in een groep van elkaar afhankelijk zijn en elkaar nodig hebben.

Aan welke internationale competenties (Canon voor Wereldburgerschap) werk je met dit lesidee?

Vaardigheden

- Je weet je in te leven in wat anderen denken, voelen en willen.

Houding

- Je wilt de wereld rechtvaardiger maken.

Lesidee voor de onderbouw

Wereldburgerschap op de basisschool

Ieder jaar is het op 5 mei feest in Nederland. Dan vieren we dat we in vrede kunnen leven en dat in 1945 de oorlog voorbij was.

Vrede is niet vanzelfsprekend. In veel landen is er geen vrede, omdat mensen het niet met elkaar eens zijn en stoppen met samenwerken. Door oorlogen moeten veel mensen vluchten naar andere, veilige landen. Ook in Nederland komen iedere dag vluchtelingen aan uit oorlogsgebieden, omdat mensen willen leven in vrede en dit in hun eigen land niet kan.

Ieder jaar wordt op 21 september de Internationale Dag van de Vrede gevierd. Op deze dag wordt aandacht besteed aan een wereld zonder geweld. Er wordt dan stilgestaan bij de kracht van vrede en bij de vraag hoe we kunnen zorgen dat iedereen ter wereld in vrede kan leven.

In deze les staan kinderen stil bij wat vrede betekent, voor henzelf, voor hun omgeving en voor de wereld. Hoe is het om in een vreedzame wereld te leven?

De vredesduif met olijftak is al heel lang het symbool van de Internationale Dag van de Vrede. In deze les geven kinderen hun persoonlijke invulling aan vrede met een eigen vredessymbool.



**JE WILT ZE
DE WERELD
GEVEN**

Lesidee voor de onderbouw

Wereldburgerschap op de basisschool



**JE WILT ZE
DE WERELD
GEVEN**

Aan de slag met een vreedzame wereld

Lesopbouw

Stap 1

- Voer een klassengesprek over vrede. Vraag aan de leerlingen: wie weet wat vrede is? Noteer in woorden of symbolen wat er wordt genoemd.
- Vat de genoteerde woorden en symbolen samen.

Stap 2

- Vertel over de Internationale Dag van de Vrede en waarom we deze dag nog steeds vieren. Bespreek met de leerlingen de vraag: is er overal in de wereld vrede?
- Praat daarna met de leerlingen over de vraag waarom er soms oorlog is in een land.
- Laat de leerlingen in tweetallen ideeën bedenken om een oorlog op te lossen.
- Geef de leerlingen de opdracht om zelf in stilte na te denken over wat voor een gevoel het ze geeft om te leven in vrede. Laat ze hun bevindingen in tweetallen uitwisselen.
- Praat met de leerlingen over een bekend vredessymbool: een duif met een olijftak. Vraag aan de leerlingen waarom ze denken dat dit een symbool voor vrede is.
- Wat zou voor de leerlingen een persoonlijk symbool voor vrede kunnen zijn, dat goed past bij wat vrede voor hen betekent? Geef ze de ruimte om in groepjes te brainstormen over hun ideeën. Laat ze daarna ieder individueel een ontwerp maken voor hun eigen vredessymbool.
- Laat de leerlingen hun vredessymbool aankleden. Stimuleer ze om zelf materialen uit te kiezen die ze hier het beste bij vinden passen.

Lesidee voor de onderbouw

Wereldburgerschap op de basisschool



**JE WILT ZE
DE WERELD
GEVEN**

Stap 3

- Geef iedere leerling de mogelijkheid om zijn of haar vredessymbool toe te lichten. Waarom hebben ze voor dit symbool en dit materiaal gekozen, en voor deze kleuren en vormen?
- Afsluitend kun je met de leerlingen van alle vredessymbolen een vredeshoek maken in je klaslokaal. Hier kunnen leerlingen naartoe gaan om even stil te staan bij vrede of bij gebieden waar oorlog is.