

Lesidee voor havo- en vwo-bovenbouw

Economie | Burgerschapsvorming
Maatschappijleer

Economie en klimaat

In de afgelopen decennia heeft de groei van de economie wereldwijd op de voorgrond gestaan. Hierdoor is er minder tot geen rekening gehouden met duurzaamheid, en was er bijvoorbeeld minder aandacht voor duurzaam produceren. Het klimaatprobleem kent vele oplossingen, maar die zijn door de financiële gevolgen niet altijd geliefd. Laat je leerlingen onderzoeken wat de voor- en nadelen zijn van economische groei ten aanzien van het klimaatprobleem.



**DE WERELD
AAN HUN
VOETEN**



Grenzen aan groei?

In dit lesidee gaan leerlingen aan de slag met de relatie tussen economische groei en de klimaatproblemen. Leerlingen vormen zich een mening over de relatie tussen economische groei en het klimaat. Aan welke internationale competenties werk je met dit lesidee?

Kennen

- Je begrijpt het verband tussen economische groei en het klimaatprobleem.

Kunnen

- Je wilt de wereld rechtvaardiger maken.
 - Je kunt informatie vinden in verschillende bronnen.
 - Je kunt je een mening vormen over economische groei.
 - Je kunt de voor- en nadelen benoemen van economische groei ten aanzien van het klimaatprobleem.

Afhankelijk van de aangeboden variatie heb je voor dit lesidee twee tot drie lessen van 50 minuten nodig.



**DE WERELD
AAN HUN
VOETEN**

Aan de slag met het thema economie en klimaat

Lesopbouw

Stap 1

Introduceer het thema van de les door samen naar een videofragment op Youtube te kijken. Cabaretier **Pieter Derks** krijgt door een klimaatstichting keuzedilemma's voorgelegd. Keuzes vóór het klimaat raken mensen vaak in de portemonnee. Hoe ver kunnen en willen mensen gaan om het klimaatprobleem op te lossen?

Stap 2

Verdeel de klas in groepen. Iedere groep beantwoordt de onderstaande vragen. Gebruik van laptop, tablet of mobiel is toegestaan.

Kies per groepje minimaal drie landen en beantwoord de onderstaande vragen over het BNP en het BNG.

- Wat is het Bruto Nationaal Product van Nederland?
- Wat is het BNP in de andere drie landen?
- Is dit hoger of lager dan in Nederland? Beargumenteer waarom.
- Wat is het Bruto Nationaal Geluk (BNG)?
- In welke landen wordt het BNG gemeten?
- Waarom denken jullie dat in deze landen het BNG wordt gemeten in plaats van het BNP?
- Stel, jullie mogen bepalen of we in Nederland het BNP of het BNG meten. Waar zouden jullie voor kiezen? Beargumenteer jullie keuze.

Lesidee voor havo- en vwo-bovenbouw

Economie | Burgerschapsvorming
Maatschappijleer



DE WERELD
AAN HUN
VOETEN

Stap 3

Introduceer klassikaal de volgende stelling: *Klimaatproblemen kunnen worden opgelost door het BNP ieder jaar te laten groeien*. Vraag leerlingen individueel argumenten vóór deze stelling op te schrijven. Geef ze drie minuten.

Stap 4

In de video 'Meer dan economische groei' van [Tegenlicht in de klas](#) staat de bovengenoemde stelling (stap 3) centraal. De video is terug te vinden via Schooltv (duur: ruim 7 minuten). Bekijk de video klassikaal en vraag leerlingen vooraf om tijdens het kijken argumenten tegen de stelling op te schrijven. Geef ze na afloop nog een aantal minuten om dit individueel af te maken.

Stap 5

Laat leerlingen in groepen gedurende 10 à 15 minuten argumenten vóór en tegenargumenten uitwisselen. Iedere groep komt vervolgens tot een top 3 met argumenten vóór en een top 3 met tegenargumenten.

Stap 6

We geven hieronder 2 opties om de les af te sluiten:

■ Optie 1: Klassengesprek

In het klassengesprek bespreek je de argumenten voor en tegen die de leerlingen hebben aangedragen. Vervolgens laat je de leerlingen op basis van hun argumenten zelf concluderen of zij vóór of tegen de stelling zijn.

■ Optie 2: Klassikaal debat

Verdeel de klas in 2 groepen: een groep vóór en een groep tegen de stelling. Dit onderdeel kan eventueel samen met de docent Nederlands of maatschappijleer worden gedaan om tegelijkertijd aan debatskills te werken.