

Later als ik in het buitenland studeer...

Dit lesidee is gemaakt om de havo-leerling te laten nadenken over zijn/haar toekomst. Hoe ziet het leven er over vijf jaar uit? Waar woon je dan? Welke studie volg je?

Doel

Door leerlingen na te laten denken over hun toekomst, geef je hen een perspectief. Dit verhoogt de motivatie om nu te willen leren.

Tijdspanne

4 tot 5 lessen. Het eindproduct is een film of presentatie van 3 tot 4 minuten per persoon → totaal 6 tot 8 minuten per tweetal.

Materiaal

Internet, device, telefoon, pen, papier, stiften.





Docentenhandleiding

Situatieschets

In dit project wordt er een sprong naar de toekomst gemaakt.

De leerlingen stellen zich voor dat ze via Erasmus+ een semester in het buitenland studeren.

Via het ESN-netwerk leren ze een andere Erasmus+ student kennen (een klasgenoot). De studenten maken kennis met het leven in de nieuwe stad en nemen elkaar virtueel mee naar de toeristische bezienswaardigheden. Tenslotte presenteren zij hun belevenissen aan andere Erasmusstudenten (de andere klasgenoten). Zo laat je je leerlingen serieus nadenken en dromen over hun toekomst en dwing je hen iets verder te kijken, namelijk over de grens.

Einddoel

Als eindresultaat geeft de leerling samen met zijn maatje een presentatie over twee buitenlandse steden. Niet alleen de presentatie maar ook alle tussenstappen en het denkproces zijn een belangrijk onderdeel van deze opdracht.

- De leerling kan zich een beeld vormen van een studerend leven in het buitenland.
- De leerling leert informatie zoeken op relevante Nederlandse en buitenlandse websites.
- De leerling leert meer over een onbekende stad en de land en de onderwijscultuur.
- De leerling leert feedback geven en ontvangen van klasgenoten op de inhoud en het leerproces.

Opdracht Frans voor de leerling

Mise en situation

Tu fais un semestre Erasmus + à l'étranger. Tu es devenu membre du Erasmus Student Network (ESN) de votre région. L'ESN a organisé une rencontre pour les membres du réseau et il y a une grande fête à la fin de la journée. Tu y vas pour faire la connaissance d'autres étudiants Erasmus+, partager ton expérience et bien sûr pour faire la fête !

Durant la journée, la tâche de l'ESN est d'associer les étudiants de différentes villes pour qu'ils échangent sur leur expérience, leurs idées. Tu seras en binôme (à deux) avec un étudiant Erasmus +. Cet étudiant est très sympa et il fait ses études quelque part dans la même région. Après avoir sympathisé, vous commencez à vous rendre visite et à vous montrer vos villes respectives.

Travaillez en binôme (à deux), vous êtes les deux étudiants Erasmus qui échangent leurs idées. Ensemble, trouvez deux villes proches l'une de l'autre. Vous présenterez ces deux villes au reste de la classe. Pour chaque ville, choisissez trois sites et deux activités que vous pouvez faire ensemble.

Phase de rappel/repérage

Tu fais la phase d'orientation seul.

Première étape : fais le test !

Pour t'orienter, réponds à l'un des quiz suivants à la maison. Test de l'étape 1

Comment se présente ton avenir ? Découvre-le :

[Quiz : quels métiers selon mes goûts ? - Onisep](#) ou <https://test.psychologies.com/tests-moi/tests-de-personnalite/Quelle-est-votre-vraie-force-interieure>

Que te réserve l'avenir ? A toi de le découvrir ! :

[Orientation professionnelle : test d'orientation gratuit et sans inscription - Lycéen - Quelle formation après le lycée ? Admission Post Bac \(kledou.fr\)](#)

Note le quiz que tu as choisi et écris les résultats obtenus. Mentionne ces résultats dans le rapport que tu dois rédiger à l'étape 5.

Deuxième étape: fais une carte mentale (mind-map) lié au futur

Tu fais une carte mentale. Tu écris quinze termes qui te viennent à l'esprit lorsque tu penses au sujet suivant : *Moi dans cinq ans*.

Phase de préparation

Troisième étape : recherche des informations sur ta ville

- Rechercher [Oriëntatie | WilWeg](#) sur Internet pour te donner une idée sur les voyages à l'étranger que tu pourrais faire plus tard. Choisis un pays francophone et deux villes de ce pays.
- Repère une adresse et un appartement dans la ville pour chaque ville. Utilise Google Maps et Google Streetview.
- Recherche le type de transports en commun tu peux utiliser dans ces villes pour te déplacer.
- Pour chaque ville, note au moins trois sites touristiques et deux adaptés à ta tranche d'âge (attention : ton âge plus cinq ans !)

Quatrième étape : regarde une émission de voyage

- Cherche une émission de voyage sur la région ou la ville sur Internet.
- Observe comment le pays / la ville / la région est présenté(e).
- Rédige au moins vingt mots et quinze phrases :
 - qui sont en relation avec la présentation et la description d'une des villes.
 - ou que vous pouvez utiliser dans votre présentation.

Exemples d'émissions :

- [Echappées belles - Replay et vidéos en streaming - France tv](#)
- [Vies d'ailleurs | ARTE](#)
- [Ici et ailleurs, voyages - YouTube](#)
- [Evasion | ARTE](#)



Cinquième étape : petit compte-rendu

Pour préparer ta présentation, tu écris un petit compte-rendu sur 'ta vie dans 5 ans.'

- Décris où tu habites, à quoi ressemble votre appartement et avec qui tu y vis,
- Décris quelle formation tu suis et quel emploi à temps partiel tu occupes,
- Décris une journée type : du matin (lever) à la fin de la journée.

Produit fini

Sixième étape : Présentation

Vous vous êtes rendu visite et êtes à la dernière réunion du réseau ESN. Vous présentez à deux la vie d'un étudiant Erasmus + à d'autres étudiants (six à huit minutes).

- Présente-toi, décris qui tu es, ce que tu fais et où tu fais tes études en ce moment.
- Indiquez où se trouvent les villes sur une carte. Où vous habitez, à quoi ressemble l'appartement, etc.
- Quels transports en commun vous avez utilisés pour circuler en ville et visiter les sites touristiques ?

- Présentez au moins trois sites touristiques et deux activités faites par ville. Faites attention à choisir des activités adaptées à votre âge (votre âge plus 5 ans !).
- Vous êtes libre de choisir la forme de votre présentation. Vous êtes autorisé à faire une vidéo de voyage, une présentation en classe en utilisant PowerPoint / Prezi / une galerie d'images ou vous pouvez faire une petite pièce de théâtre dans laquelle vous vous retrouvez dans vos villes respectives.
- Parlez de manière fluide! Une antisèche (petit papier) avec quelques mots dessus est autorisée. Attention : il y aura uniquement des mots et pas de phrases complètes sur le petit papier. Parlez de manière fluide.

Qu'est-ce que je dois rendre ?

- Quiz
- Carte mentale: moi, dans cinq ans
- Petit compte-rendu
- Liste de mots et phrases (émission de voyage)
- Fiche de réflexion complétée
- Présentation

Opdracht Duits voor de leerling

Situation

Du machst ein Erasmus+-Semester im Ausland. Du bist in deiner Region Mitglied vom *Erasmus Student Network* (ESN) geworden. Das ESN organisiert ein großes Treffen mit einer riesigen Party am Ende des Tages. Du fährst hin damit du andere Erasmus+-Studenten kennen lernen und Erfahrungen austauschen kannst. Und natürlich kommst du auch für die Party!

Ziel des Tages ist für das ESN, dass Studenten aus verschiedenen Städten aneinander gekoppelt werden und sich anschließend über ihre Studienstädte austauschen. Du triffst einen tollen Erasmus+-Studenten, der irgendwo in deiner Region studiert. Ihr vereinbart, euch gegenseitig zu besuchen und euch gegenseitig eure Städte zu zeigen.

Arbeitet in Zweiergruppen. Ihr seid die zwei Erasmusstudenten, die sich gegenseitig über ihre Studienstädte und ihr Leben austauschen. Sucht zusammen zwei Städte aus, die nicht weit voneinander entfernt sind. Diese zwei Städte werdet ihr später in der Klasse vorstellen. Für eure Präsentation wählt ihr für jede Stadt jeweils drei Sehenswürdigkeiten und zwei Aktivitäten, die ihr zusammen unternehmen könntet.

Lies nun aber erst die Schritte der verschiedenen Phasen und die Informationen über das Endprodukt und die einzureichenden Dokumente.

Orientierungsphase

Die Orientierungsphase machst du alleine.

Schritt 1: Test

Teste dich: Zur Orientierung machst du zu Hause **eines** der folgenden Quizzes. Wie sieht deine Zukunft aus? Finde es heraus:

<https://www.testedich.de/persoenlichkeitstests/zeit/zukunft/quiz41/1462715653/wie-sieht-deine-zukunft-aus>

Was hält die Zukunft für dich parat? Finde es heraus:

<https://www.mein-wahres-ich.de/zukunft-test.html>

Notiere, welches Quiz du gemacht hast und drücke die Auswertung aus. Verarbeite diese Auswertung in deinem Bericht, den du schreibst bei Schritt 5.

Schritt 2: Einen Wortigel machen

Du machst einen Wortigel. Du schreibst 15 Begriffe auf, die dir zum Thema: „Ich in fünf Jahren“ einfallen. Benutze dabei auch ein Wörterbuch oder [pons.de](https://www.pons.de)

Vorbereitungsphase

Die Orientierungsphase machst du mit deinem Partner.

Schritt 3: Suche Informationen zu deiner Stadt

- Lasse dich im Internet auf der Website von [wilweg.nl/orientatie](https://www.wilweg.nl/orientatie) inspirieren für eine Zukunft im Ausland. Wählt zusammen ein DACH-Land und zwei Städte, die nah beieinander liegen.
- Sucht für beide Städte eine Adresse und Wohnung in der Stadt. Benutzt Google Maps und Google Streetview.
- Findet heraus mit welchen öffentlichen Verkehrsmitteln ihr in die andere Stadt kommt und mit welchen (öffentlichen) Verkehrsmitteln ihr euch am besten innerhalb der Stadt fortbewegt.
- Notiert für jede Stadt mindestens drei Sehenswürdigkeiten und zwei Aktivitäten, die für eure Altersgruppe geeignet sind (Passt auf: euer Alter plus fünf Jahre!)

Schritt 4: Eine Reisesendung ansehen

- Sucht im Internet eine Reisesendung über die Region oder die Stadt.
- Achtet darauf, wie das Land/die Stadt/die Umgebung präsentiert wird. Schreibt mindestens zwanzig Wörter und fünfzehn Sätze auf, die ihr in eurer Präsentation benutzen könnt. Das können zum Beispiele Redewendungen sein, die mit dem Beschreiben oder Präsentieren einer Stadt zu tun haben.
- z.B. <https://www1.wdr.de/fernsehen/wunderschoen/erlebnisreisen/index.html>
- [theTravellers - YouTube](https://www.youtube.com/channel/UC0y31113181111111111111)
- <https://www.3sat.de/dokumentation/reise>
- <https://www.ardmediathek.de/hr/sendung/reisen/Y3JpZDovL2hyLW9ubGluZS8zODIxMDI2OQ/>
- <https://www.zdf.de/doku-wissen/themenseite-dokus-wissen-reise-100.html>

Schritt 5: Einen kurzen Bericht schreiben

Um die Präsentation vorzubereiten schreibst du einen kurzen Bericht von ca. 250 Wörtern über „dein Leben in fünf Jahren“. Benutze deinen Wortigel aus der Orientierungsphase.

- Beschreibe wo du wohnst, wie deine Wohnung aussieht und mit wem du zusammen wohnst.
- Beschreibe was du studierst und welchen Nebenjob du hast.
- Beschreibe einen Tag vom Aufstehen bis zum ins Bett gehen.

Endprodukt

Schritt 6: Präsentieren

Ihr habt euch gegenseitig besucht und seid beim Abschlusstreffen vom ESN Network. Ihr präsentiert zusammen in 6 – 8 Minuten an andere Studenten euer Leben als Erasmus+ Student.

- Stellt euch vor, beschreibt wer ihr seid, was und wo ihr jetzt studiert.
- Zeigt auf einer Karte, wo die Städte liegen. Wo ihr wohnt, wie die Wohnung aussieht usw.
- Mit welchen öffentlichen Verkehrsmitteln habt ihr euch besucht und wie seid ihr in der Stadt herumgefahren.

- Präsentiert pro Stadt mindestens drei Sehenswürdigkeiten und zwei Aktivitäten. Achte darauf, dass die Aktivitäten für euer Alter geeignet sind (euer Alter plus 5 Jahre!).
- Die Form der Präsentation ist frei. Ihr dürft ein Reisevideo machen, in der Klasse präsentieren anhand einer PowerPoint, einer Prezi oder einer Bildergalerie oder ihr könnt ein kleines Theaterspiel machen, in dem ihr so tut, als ob ihr euch in der jeweiligen Stadt trefft.
- Sprich frei! Ein kleiner Spickzettel mit darauf einigen (15) Wörtern ist erlaubt.

Was muss ich abgeben?

- Die Auswertung des Quizzes
- Den Wortigel: ich in fünf Jahren
- Den kurzen persönlichen Bericht (ca. 250 Wörter)
- Die Redemittel zum Beschreiben einer Stadt aus der geguckten Reisesendung
- Den ausgefüllten Reflexionsbogen
- Die Präsentation, den Film oder die Ausarbeitung des Theaterstücks

*Dit lesidee is ontwikkeld door docenten uit de LinQ
expertise groep Sprekend havo:*

Gerda Bosveld: docent Van der Capellen

Scholengemeenschapdocent van der Capelle

scholengemeenschap, Zwolle, en Debby Giesen:

docent Willem II College, Tilburg, en Marie-Louise

Lubbers: projectmedewerker LinQ, Nuffic.

Bijlage

beoordelingsformulieren

Beoordeling

Je wordt beoordeeld aan de hand van een drietal evaluatieformulieren. Deze evaluatieformulieren hebben als doel om jullie als leerlingen over en weer feedback aan elkaar te geven en inzicht te krijgen in je eigen leer- en denkproces. Het gaat om de volgende formulieren:

- een tussenevaluatie voor leerlingen;
- een reflectieformulier voor leerlingen;
- een beoordelingsformulier voor de docent.

Tussenevaluatie: Mijn toekomst

Oriëntatie fase

Welke **test** heb je gemaakt?

Waarom koos je voor deze test?

Komt de uitslag overeen met je verwachtingen? Geef aan, waarom wel/niet.

Bekijk de **mindmap** van drie klasgenoten. Welke overeenkomsten zijn er, welke verschillen vallen op? Noem tenminste twee overeenkomsten en twee verschillen.

Vorbereidingsfase

Welke **informatiebronnen** heb je gebruikt?

Hoe ging de zoektocht naar informatie over je stad. Liep je nog ergens tegenaan en heb je toen hulp gezocht? Zo ja, bij wie?

Bekijk een reisprogramma

Schrijf op welk programma en welke aflevering je hebt gekeken? Leg je keuze voor het programma en de aflevering uit.

Was het achteraf de juiste keuze? Leg uit.

Schrijf een tekst

Heb je gebruik gemaakt van je vooraf gemaakte woordenlijst? Zo ja, leg uit hoe.

Wat heb je tijdens het schrijven geleerd?

Noteer de feedback die je van je docent/klasgenoten op je tekst hebt gekregen.

Reflectieformulier: Mijn toekomst¹

Noteer hoe je zelf vindt dat je aan deze taak hebt gewerkt.

Reflectieformulier

1. Welke opdracht uit de "*Oriënteringsfase*" vond je het leukst? Waarom?

2. Welke opdracht uit de "*Vorbereidingsfase*" is jou het best bevallen? Waarom?

3. Ben je achteraf gelukkig met *de keuze van je reisdoel*? Leg uit waarom.

¹ Naar: [havisten competent](#)

Reflectieformulier

4. Beantwoord de vragen over *samenwerken*.

Hoe hebben jullie de taken verdeeld?

Was jullie inbreng in evenwicht? Licht je antwoord met een voorbeeld toe.

Heb jij je altijd aan de gemaakte afspraken gehouden?

Bespreek nu met je partner wat je hierboven hebt ingevuld. Schrijf op wat jullie gezamenlijke leerpunten zijn uit deze samenwerking.

5. Ben je tevreden over jullie presentatie? Leg uit.

6. Wat zijn *jouw* verbeterpunten, met andere woorden: wat zou je de volgende keer anders doen?

7. Heb je alle documenten aan het dossier toegevoegd?

- Uitkomst ingevulde quiz;
- mindmap: Ik over vijf jaar;
- geschreven persoonlijk bericht;
- woordenlijst van het reisprogramma;
- ingevulde evaluatie en reflectieformulieren;
- de eindpresentatie.

Ontbreekt er een document? Zo ja welk document en waarom?

Eindbeoordelingsformulier voor docent

Naam leerling:

Klas:

Datum:

	 Onvoldoende	 Voldoende	 Goed
Proces en samenwerking	De formulieren zijn ingevuld. Er is onvoldoende gebruik gemaakt van de feedforward. Er was een (prima) samenwerking.	De formulieren zijn goed ingevuld. Er is voldoende gebruik gemaakt van de feedforward. Er was een prima samenwerking.	De formulieren zijn uitgebreid ingevuld. Er gebruik gemaakt van de feedforward. Er was een evenwichtige en goede samenwerking.
Schrijven A2	Beheerst onvoldoende het gevraagde niveau.	Beheerst (net) voldoende het gevraagde niveau.	Beheerst ruim voldoende tot goed het gevraagde niveau.
Spreken B1	Beheerst onvoldoende het gevraagde niveau.	Beheerst (net) voldoende het gevraagde niveau.	Beheerst ruim voldoende tot goed het gevraagde niveau.

Lesidee: Later als ik in het buitenland studeer...

	 Onvoldoende	 Voldoende	 Goed
Presentatie, inhoud en verzorging	<p>De presentatie voldoet niet aan de eisen. Het ziet er verzorgd uit. Er was een matige voorbereiding. De presentatie spreekt daardoor minder aan.</p>	<p>De presentatie voldoet aan de meeste eisen. Het ziet er verzorgd uit. Er was een voorbereiding. De presentatie spreekt aan.</p>	<p>De presentatie voldoet aan (alle) eisen. Het ziet er zeer verzorgd uit. Er was een goede voorbereiding. De presentatie spreekt erg aan.</p>
Eindproduct inhoud en verzorging	<p>Het eindproduct is niet compleet. Het ziet er verzorgd uit. Alles is kort beschreven. Er is nog aandacht nodig bij de taalverzorging.</p>	<p>Het eindproduct is compleet. Het ziet er verzorgd uit. Alles is beschreven en er is niet overal gelet op taalverzorging.</p>	<p>Het eindproduct is compleet. Het ziet er verzorgd uit. Er is gelet op de details. Alles is uitgebreid beschreven en er is gelet op taalverzorging.</p>

Schrijfvaardigheid A2

Kan met uit het hoofd geleerden zinnen en alledaagse uitdrukkingen schrijven over zichzelf, anderen, wensen en behoeften, wat zij ondernemen en plaatsen waar zij komen. Gebruikt eenvoudige grammaticale constructie maar maakt nog stelselmatig fouten. De boodschap is nog te begrijpen.

Spreekvaardigheid B1

Beschikt over genoeg taal om zich te redden, met een woordenschat die voldoende is om zich, met enige aarzeling en omschrijvingen van woorden, te uiten over onderwerpen als familie, hobby's en interessegebieden, werk, reizen en actualiteiten, hoewel lexicale beperkingen tot herhaling en soms zelfs tot problemen met formuleren leiden.