

LinQ-lesbrief Verhalendobbelstenen

Titel opdracht	LinQ-lesbrief verhalendobbelstenen
Inleiding/voorbereiding	Met dobbelstenen kun je in een les veel spellen spelen. Niet alleen met gewone dobbelstenen zijn er veel mogelijkheden maar ook met de verhalendobbelstenen. Met de spellen uit deze lesbrief herhalen leerlingen actief de woordenschat, die ze tijdens de les geleerd hebben. Ook oefenen ze het schrijven en spreken van zinnen in het Frans of het Duits. Voor dit spel heb je per groepje meerdere dobbelstenen met daarop afbeeldingen of woorden nodig.
ERK-Niveau 	A2 tot B2
Doel 	Leerlingen kunnen met de afbeeldingen/woorden op de dobbelsteen (vraag)zinnen in de doeltaal maken en daarbij eventueel gebruik maken van verbindingswoorden. Afhankelijk van niveau en opdracht kan er worden afgewisseld met werkwoordtijden en vormen.
Tijd 	Inzetbaar vanaf 10 minuten volledig lesuur.
Materiaal 	Je hebt per groepje, drie tot vijf verhalendobbelstenen nodig. Je kunt gebruik maken van het bijgeleverde format en laat ze dan door de leerlingen zelf maken. Er kan ook gebruik gemaakt worden van de gratis digitale dobbelstenen .

Lerarenhandleiding

- Als je met de digitale verhalendobbelstenen op het bord werkt, kun je deze eerste opdracht overslaan. Mocht je niet digitaal willen of kunnen werken, kun je de bouwplaat van bijlage 1 printen en elk groepje een dobbelsteen laten maken. Op de verschillende zijden van de dobbelsteen noteren leerlingen woorden of maken afbeeldingen, die bij het thema van de behandelde stof passen. Kopieer vervolgens deze ingevulde dobbelstenen een aantal keer, voordat de leerlingen de dobbelstenen in elkaar zetten. Zo kan elk groepje gebruik maken van verschillende dobbelstenen.
- Het spel begint. Maak drietallen. Geef elk drietal tenminste 5 dobbelstenen.
- Gooi de vijf dobbelstenen tegelijk. Op elke dobbelsteen verschijnt een afbeelding of een woord dat met de behandelde lesstof te maken heeft.
- Het drietal kiest van de vijf geworpen drie afbeeldingen/woorden, waarmee ze een zin maken, een verhaal schrijven of vertellen.
- Na vijf keer gegooid te hebben leveren ze het blaadje met zinnen/verhalen in of lezen ze het in de klas voor. Voor elke goede zin verdienen leerlingen één punt. Het groepje met de meeste punten wint. De docent(e) kan nog drie bonuspunten geven aan het groepje met de creatiefste/langste/grammaticaal beste zinnen.

Variatiemogelijkheden

- Maak een **doorgeefverhaal**. Elke leerling van de klas krijgt een dobbelsteen, werpt deze en moet de gegooide afbeelding of het gegooide woord in een verhaal verwerken. De eerste leerling zegt of schrijft de beginzin en de andere leerlingen maken het verhaal verder af. Deze variant kun je ook in grotere groepjes spelen.
- Wissel van **werkwoordtijd**. Na behandeling van de onvoltooid of voltooid verleden tijd vertellen de leerlingen een verhaal in die vorm. In de bovenbouw kun je nog een stapje verder gaan en leerlingen vragen een verhaal te vertellen of schrijven in de Konjunctief II of de subjonctief.
- Verleng de zin. Voeg twee dobbelstenen met **verbindingswoorden** toe. Hieronder staat een lijst voor inspiratie. Kies de woorden uit op het speelniveau van de leerling. Met deze spelvariant train je leerlingen om zinnen langer te maken en om te variëren met verbindingswoorden.

Verbindingswoorden	Duits	Frans
dan/daarna	dann	puis
toen	als (alleen met o.v.t)	quand, au moment où
omdat	weil	parce que
maar	aber	mais
en	und	et
ook	auch	aussi
bovendien	außerdem	en outre, de plus
ten eerste	zuerst	d'abord, en premier lieu
of (keuze)	oder	ou
toch	doch	pourtant
hoewel	obwohl	bien que
dus	also	donc, alors
bijvoorbeeld	zum Beispiel	par exemple
als/indien	wenn	si, lorsque
wanneer	wann	quand
in het geval dat	falls	au cas où, si
toen/toentertijd	damals	A ce moment là
daarom	deswegen	c'est pourquoi
tenslotte	schließlich	enfin, finalement
helaas	leider	malheureusement
want	denn	car

- **Wie of wat is het:** Je speelt deze variatie in tweetallen met minimaal twee dobbelstenen. Op de eerste dobbelsteen staan afbeeldingen of woorden. Op de tweede dobbelsteen staan de zes bekendste vragend voornaamwoorden: De leerling die met de vragendobbelsteen gooit, moet iedere keer een vraag stellen die begint met het gegooide vragend voornaamwoord. De partner die de dobbelsteen met afbeeldingen of woorden gooit, laat zijn afbeelding of woord niet zien. Hij geeft in volle zinnen antwoord op de vraag van de vragensteller. De vragensteller raadt na elk gegeven antwoord, wat er op de dobbelsteen van zijn partner staat. Wordt het woord of de afbeelding niet geraden gaat het spel verder en wordt de vragendobbelsteen nog een keer gegooid. Mocht hetzelfde vraagwoord gegooid worden, dan moet de vragensteller een andere vraag stellen. Het spel gaat door totdat het woord of de afbeelding geraden is. Raadt de partner het woord of de afbeelding in één keer dan heeft hij 8 punten verdiend. Bij elke extra vraag die extra gesteld moet worden gaat er een punt vanaf.
- **Levend schilderij:** Dit spel speel je in teams van vier tot maximaal vijf personen. Er zijn evenveel dobbelstenen als spelers. Nadat de dobbelstenen geworpen zijn vormen de spelers een tableau vivant, waarin alle gegooide afbeeldingen verwerkt zijn. Ter plekke kan het schilderij in de doeltaal van commentaar voorzien worden of de docent maakt een foto van het levende schilderij en gaat later het gesprek met de klas en de figuranten over het schilderij aan.

Bijlage 1 bouwplaat dobbelsteen

