



LESIDEE VOOR DE ONDERBOUW

Wereldburgerschap op de basisschool

Kinderrechten

Leuk, lekker, nodig? Leer over wat je nodig hebt om veilig en gezond op te groeien.

Aan welke inhoudslijnen en aanbodsdoelen (SLO) werk je met dit lesidee?

Oriëntatie op jezelf en de wereld

- **Jezelf en de ander: gevoelens, wensen en opvattingen**
 - Uiten en bespreken van je eigen mening en realiseren dat niet iedereen dezelfde mening heeft.
 - Samen spelen, samen werken en omgaan met elkaar.
- **Jezelf en de ander: samenleven en samenwerken**
 - Je medeverantwoordelijk voelen voor het recht op eigen ontplooiing en dat van anderen.

Aan welke internationale competenties (NCDO) werk je met dit lesidee?

- **Vaardigheden**
 - Je weet je in te leven in wat anderen denken, voelen en willen.
- **Houding**
 - Je wilt de wereld rechtvaardiger maken, conform de universele mensenrechten.



Wat hebben kinderen nodig om veilig en gezond op te groeien? Daar zijn afspraken over gemaakt in het Kinderrechtenverdrag van de Verenigde Naties. Hoe kunnen we onze leerlingen leren over hun rechten?

In het verdrag is bijvoorbeeld het recht op onderwijs opgenomen. Er is afgesproken dat we op school kinderen moeten leren respect te hebben voor hun eigen identiteit, taal en waarden, maar ook voor andere culturen en het milieu. Geef je wereldburgerschap een plek in je lessen? Dan draag je daarmee actief bij aan de naleving van deze kinderrechten.

Naast het recht op onderwijs gaan kinderrechten bijvoorbeeld over een thuis hebben, gezondheid, voeding, water, kleding, bescherming, inspraak, sport en spel.

Bijna alle landen ter wereld (196) hebben het verdrag ondertekend. Ze moeten zich hiermee aan de afspraken houden en de wetten in hun land aan het verdrag aanpassen. Een groep van tien mensen die veel van kinderrechten weten, vormen het Kinderrechtencomité. Zij houden de landen in de gaten en kijken of ze zich wel aan de rechten houden.

Leer kinderen over hun rechten, zodat ze zich er meer betrokken bij voelen en voor zichzelf en voor anderen op kunnen komen. Hiermee leren ze zich ook als verantwoordelijke wereldburgers te gedragen.

Doe inspiratie op met lesmateriaal van Unicef zoals het [werkboekje 'Ken je rechten'](#). Of download [het Krekelboek](#), een ideeënboek voor kinderrechten-educatie in kleuter- en lager onderwijs, uitgegeven door Wereldwerkplaats vzw. Hierin vind je concrete activiteiten rond de kinderrechten-thema's lichaam en gezondheid, spelen, spel en speelgoed, en water. Daarnaast vind je er tips om te werken aan waarden en houdingen die terugkomen in het Kinderrechtenverdrag.

Aan de slag met kinderrechten

Benodigheden: een laptop, een (tv) scherm, luidsprekers, een grote mand, objecten die wel of niet met kinderrechten te maken hebben, een belletje, kleine kaartjes, potloden, lijm en een plakboek. Op bladzijde 39 van het Krekelboek vind je voorbeelden van voorwerpen die verbonden zijn met kinderrechten.

Stappen

- **Stap 1:** Trap af met deze [muzikale rap](#) van Joke van Leeuwen en Kapitein Winokio over kinderrechten.

- **Stap 2:** Laat de kinderen voorwerpen uit een mand pakken en bespreek samen of ze leuk, lekker en/of écht nodig zijn. Oftewel: wat is een kinderrecht? Een bal hoort bij het recht om te spelen; een familieportret hoort bij het recht om bij je eigen familie te zijn; en een lolly is wel lekker, maar geen kinderrecht.
- **Stap 3:** Laat de kinderen rondlopen door de klas. Zodra het belletje rinkelt, stoppen ze en vertellen ze wat ze voor zich zien. Heeft het met een kinderrecht te maken? Zo ja, om welk recht gaat het?
- **Stap 4:** Laat de kinderen in paren samenwerken. Laat hen de dingen bespreken die ze leuk, lekker en/of écht nodig vinden, en er tekeningen van maken op kaartjes.
- **Stap 5:** Plak de kaartjes in jullie eigen kinderrechtenplakboek. Als het om een kinderrecht gaat, komt er een smiley bij.

