



LESIDEE VOOR DE ONDERBOUW

Wereldburgerschap op de basisschool

Duurzaamheid

**Duurzaam of niet? Wat zit er in jullie
Duurzame Dinsdag-koffer?**

Aan welke inhoudslijnen en aanbodsdoelen (SLO) werk je met dit lesidee?

Oriëntatie op jezelf en de wereld

- **De samenleving: consument zijn**
 - Je ervaart wat het belang is van aspecten als gezondheid, veiligheid en stevigheid (maar ook duurzaamheid) bij de keuze van een product.
- **Verschijnselen uit natuurkunde en techniek: materialen, stoffen en voorwerpen**
 - Je verkent en ontdekt eigenschappen van materialen en stoffen.
 - Je verkent van welk materiaal voorwerpen zijn gemaakt.

Aan welke internationale competenties (NCDO) werk je met dit lesidee?

- **Kennis**
 - Je kent het belang van een duurzame, ethisch verantwoorde levenswijze.



Aan de slag met duurzaamheid

“Duurzaamheid is een breed begrip. Je kunt bijvoorbeeld duurzaam bouwen en duurzaam eten” (Samsam). Of je kunt met duurzaam speelgoed spelen. Als iets duurzaam is, is het goed voor het milieu. Je zorgt daarmee goed voor planten, dieren en mensen.

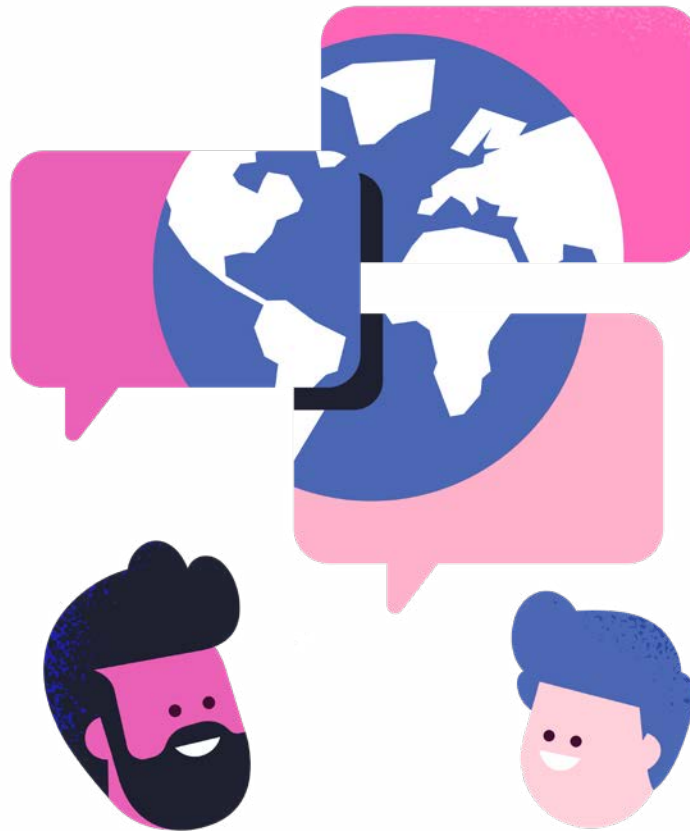
Als het om duurzame producten gaat, bedoelen we spullen die van goede kwaliteit zijn en lang meegaan. Iets is duurzaam als het de natuur en het milieu in de hele wereld zo min mogelijk belast, door milieuvriendelijk en grondstofbesparend te zijn.

Onderwijs en wereldburgerschap spelen een belangrijke rol bij het stimuleren van duurzaamheid.

Duurzame Dinsdag

Op de eerste dinsdag van september wordt de Duurzame Dinsdag-koffer overhandigd aan ons kabinet. De koffer zit vol met duurzame ideeën, afkomstig van mensen zoals jij en ik. Naast prijzen wordt het duurzame lintje uitgereikt. Een mooi moment om met duurzaamheid aan het werk te gaan!

Benodigheden: een leuke koffer, duurzame voorwerpen (denk aan (zelfgemaakt) speelgoed van duurzaam gewonnen hout, metaal, textiel of gerecycled plastic) en niet duurzame objecten (denk aan plastic verpakkingen en tasjes, drinkpakjes, ballonnen, plastic rietjes), een wereldkaart of -bol en een blinddoek.



Stappen

- **Stap 1:** Introduceer het onderwerp 'duurzaamheid'. Het initiatief '[Schooldag van de Duurzaamheid](#)' en het boek '[Duurzame ontwikkeling op de basisschool](#)' van Duurzame PABO en Veldwerk Nederland bieden praktische en didactische handreikingen over dit onderwerp.
- **Stap 2:** Lees samen op de webpagina van [Samsam](#) het item over een jongetje uit Ghana dat zijn speelgoed zelf maakt.
- **Stap 3:** Om beurten mogen enkele kinderen geblinddoekt in de koffer voelen en van één voorwerp raden wat het is.
- **Stap 4:** Bespreek samen wat het is, waar het van gemaakt is en zo mogelijk ook uit welk land het komt.
- **Stap 5:** Zoek samen het land op de wereldkaart of -bol.
- **Stap 6:** Selecteer nu samen de duurzame voorwerpen die in de Duurzame Dinsdag-Koffer thuis horen.