



LESIDEE VOOR DE ONDERBOUW

Wereldburgerschap op de basisschool

Biodiversiteit



**Hondje blaft, hondje lacht:
emoties van dieren in een wereld van diversiteit**

Aan welke inhoudslijnen en aanbodsdoelen (SLO) werk je met dit lesidee?

Oriëntatie op jezelf en de wereld

- **Planten, dieren en de mens: omgaan met de natuur**
 - Je gaat met zorg om met (planten en) dieren.
- **Jezelf en de ander: gevoelens, wensen en opvattingen**
 - Je staat open voor gevoelens en emoties van anderen.
 - Je ervaart dat situaties gevoelens oproepen die niet door iedereen hetzelfde beleefd worden.

Welke internationale competenties (NCDO) worden er gebruikt?

- **Kennis**
 - Je doet kennis van andere landen, culturen, religies en gewoonten op.
- **Houding**
 - Je respecteert (en hebt interesse in) diversiteit in normen en waarden.



“Shiva is heel belangrijk, daarom eren we koeien.” Hij aait de hals van een koe die genietend haar kop optilt. Dat vindt ze fijn.” (Kathmandu, Nepal) (Samsam)

Op 12 februari vieren we de geboortedag van Charles Darwin (1809). In zijn geboorteplaats Shrewsbury wordt heel de maand februari feest gevierd. Hij was de pionier van de evolutietheorie via natuurlijke selectie.

Binnen het wereldburgerschapsthema ‘diversiteit’ zoals beschreven in de publicatie ‘Vensters op de wereld’ van [NCDO](#) worden drie aspecten belicht. Naast historisch-culturele diversiteit en diversiteit in het dagelijks leven, wordt er aandacht besteed aan de biodiversiteit van de aarde met al haar verschillende klimaten, landschappen, dieren en planten, die allemaal hun bijdrage leveren aan het ecosysteem.

We vieren Internationale Darwindag om mensen te enthousiasmeren en begrip te kweken voor de prachtige wereld waarin we samen met alle planten en dieren leven. Dit is een mooie aanleiding om in de klas aandacht te schenken aan biodiversiteit!

Aan de slag met biodiversiteit

Darwin werd vooral beroemd door zijn evolutietheorie, maar hij schreef ook over het uitdrukken van emoties bij mens en dier: een heel leuk onderwerp om op te pakken in spelvorm op de basisschool.

Stappen

- **Stap 1:** Laat foto's en filmpjes zien van verschillende dieren die verschillende emoties uitdrukken. Welke lichaamshoudingen en gelaatsuitdrukkingen gaan ermee gepaard? Een bezoek aan de dieren op de kinderboerderij voor directe observatie maakt het nog sprekender!
- **Stap 2:** Gebruik iconen voor de verschillende emoties (blij, verdrietig, boos, angstig...) en laat de kinderen vertellen in welke situaties dieren deze emoties tonen. Hoe laat een poes zien dat ze tevreden is? Hoe reageert jouw hond als je thuis komt van school? Waarom kwispelen honden? Laat de kinderen ook zelf de emoties uitbeelden!
- **Stap 3:** Ook andere vragen kunnen aan bod komen: is een koe aaibaar en kan deze genieten? Aaien we koeien in Nederland? En in [India](#)? Welke relatie hebben mensen uit verschillende culturen met dieren? Lees hier samen meer over [wat dieren voor mensen betekenen](#).

