



LESIDEE VOOR DE MIDDENBOUW

Wereldburgerschap op de basisschool

Duurzaamheid

Groen en gezond: samen duurzaam bouwen

Aan welke inhoudslijnen en aanbodsdoelen (SLO) werk je met dit lesidee?

Oriëntatie op jezelf en de wereld

- **De samenleving: consument zijn**
 - Je ervaart wat het belang is van aspecten als gezondheid, veiligheid en stevigheid (maar ook duurzaamheid) bij de keuze van een product.
- **Verschijselen uit natuurkunde en techniek: materialen, stoffen en voorwerpen**
 - Je verkent en ontdekt eigenschappen van materialen en stoffen.

Aan welke internationale competenties (NCDO) werk je met dit lesidee?

- **Kennis**
 - Je ziet hoe ontwikkelingen in de wereld met elkaar samenhangen en kent het belang van een duurzame, ethisch verantwoorde levenswijze.
- **Houding**
 - Je staat open voor samenwerking en nieuwe perspectieven of lessen en je bent bereid verantwoordelijkheid te nemen voor je eigen acties.
- **Reflectie**
 - Je hebt door hoe je de wereld kunt beïnvloeden.



Aan de slag met duurzaamheid

“Duurzaamheid is een breed begrip. Je kunt bijvoorbeeld duurzaam bouwen en duurzaam eten. Als iets duurzaam is, is het goed voor het milieu” (Samsam). Je zorgt daarmee goed voor planten, dieren en mensen. Iets is duurzaam als het de natuur en het milieu in de hele wereld zo min mogelijk belast, door milieuvriendelijk en grondstofbesparend te zijn.

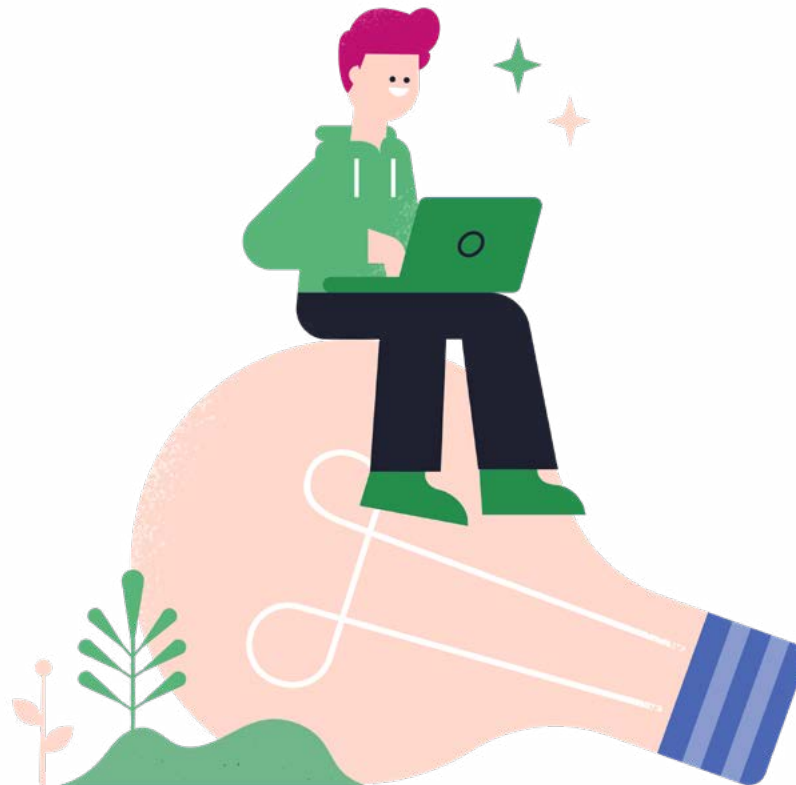
Als je een goede invloed wilt hebben op de wereld en haar huidige en toekomstige bewoners, probeer dan duurzaam te leven! Pak bijvoorbeeld vaker de fiets, eet onbespoten groenten en fruit uit eigen (balkon) tuin en zorg voor extra zuurstof in en om huis door planten en bloemen te kweken.

Onderwijs en wereldburgerschap spelen een belangrijke rol bij het stimuleren van duurzaamheid.

Een mooi startpunt kan Duurzame Dinsdag zijn, op de eerste dinsdag van september. Dan wordt de [Duurzame Dinsdag](#)-koffer overhandigd aan ons kabinet. De koffer zit vol met duurzame ideeën, afkomstig van mensen zoals jij en ik. Naast prijzen wordt het duurzame lintje uitgereikt.

Stappen

- **Stap 1.** Lees over en laat foto's zien van met fijnstof vervuilde plekken in Nederland ([Luchthaven Schiphol](#) en [veehouderijen](#) bijvoorbeeld) en op andere plekken in de wereld zoals [Shanghai](#).
Kijk het Klokhuis-filmpje '[Milieudienst](#)' over luchtverontreiniging.



- **Stap 2:** Laat foto's zien van (bekende) gebouwen in de wereld die een groen dak of groene muur hebben en/of op andere wijze duurzaam zijn (zoals het futuristische JVC gebouw in Mexico op de afbeelding en het [CaixaForum Madrid](#)). Leg uit wat hier de [voordelen](#) van zijn voor ons milieu en dus voor onze wereld. Beplanting zet onder meer CO₂ om in zuurstof en neemt fijnstof op uit de lucht, en biedt isolatie.
- **Stap 3:** Deel de klas in groepjes in.
- **Stap 4:** Ieder groepje ontwerpt een duurzaam gebouw of een duurzame wijk (2-dimensionaal).
- **Stap 5:** Met natuurlijke materialen realiseert ieder groepje een maquette.
- **Stap 6:** Nodig een klas uit de bovenbouw uit en laat hen als jury beslissen welk groepje volgens hen het groene lintje verdient!