



LESIDEE VOOR DE BOVENBOUW

Wereldburgerschap op de basisschool

Duurzaamheid

Kleding en duurzaamheid: verdient jouw idee een lintje?

Aan welke inhoudslijnen en aanbodsdoelen (SLO) werk je met dit lesidee?

Oriëntatie op jezelf en de wereld

- **Jezelf en de ander: gevoelens, wensen en opvattingen**
 - Je leeft je in en je gaat om met gevoelens, wensen en opvattingen van anderen.
- **De samenleving: consument zijn**
 - Je ervaart wat het belang is van aspecten als gezondheid, veiligheid en stevigheid (maar ook duurzaamheid) bij de keuze van een product.

Aan welke internationale competenties (NCDO) werk je met dit lesidee?

- **Kennis**
 - Je kent het belang van een duurzame, ethisch verantwoorde levenswijze.
- **Reflectie**
 - Je hebt door hoe je de wereld kan beïnvloeden.
- **Houding**
 - Je gelooft een goede bijdrage te kunnen leveren aan de (mondiale) maatschappij.



Aan de slag met duurzaamheid

Op 3 september wordt de Duurzame Dinsdag-koffer overhandigd aan ons kabinet. De koffer zit vol met duurzame ideeën, afkomstig van mensen zoals jij en ik. Naast prijzen wordt het duurzame lintje uitgereikt. Een mooie aanleiding om aan de slag te gaan met duurzaamheid in de klas!

“Duurzaamheid is een breed begrip. Je kunt bijvoorbeeld duurzaam bouwen en duurzaam eten” ([Samsam](#)). Of je kunt duurzame kleding dragen. Als iets duurzaam is, is het goed voor het milieu. Je zorgt daarmee goed voor planten, dieren en mensen, en dus voor de toekomst van onze leefwereld. Als het om duurzame producten gaat, bedoelen we spullen die van goede kwaliteit zijn en lang meegaan. Iets is duurzaam als het de natuur en het milieu in de hele wereld zo min mogelijk belast, door milieuvriendelijk en grondstofbesparend te zijn. Naast het milieu wordt er ook rekening gehouden met de werkomstandigheden van de arbeiders die het product fabriceren.

Onderwijs en wereldburgerschap spelen een belangrijke rol bij het stimuleren van duurzaamheid. Ruim twintigduizend kinderen uit groep 6, 7 en 8 gaven in 2012 aan hoe ze iets willen bijdragen aan een duurzame leefwereld (NCDO, [Kinderbarometer Wereldburgerschap](#)).

Stappen

- **Stap 1:** Start met de video en gratis [lesbrief 'Kleding en gif'](#) van Greenpeace over de vervuiling van rivieren in Azië door de kledingindustrie.
- **Stap 2:** Wijs de leerlingen op de etiketten in hun kleding. Waar is het gemaakt? Is er een relatie tussen jouw kleding en het leven van de mensen die het gemaakt hebben in andere landen? Denk bijvoorbeeld aan inkomen en arbeidsomstandigheden. De 'schone kleren campagne' ([SKC](#)) biedt hier informatie over.
- **Stap 3:** In groepjes werken de leerlingen rondom het thema 'kleding' een duurzaam idee uit dat door henzelf gerealiseerd kan worden. Bijvoorbeeld een kledingruilwinkel op school met outfits uit verschillende werelddelen en ontmoetingsmogelijkheden voor ouders en kinderen. Zie ook het duurzame idee "[KrijgdeKleertjes](#)" van Cerian van Gestel. Of denk aan het hergebruiken van kleding door er iets heel anders van te maken, zoals een tas.
- **Stap 4:** Stop de ideeën in jullie eigen Duurzame Dinsdag-koffer.
- **Stap 5:** Bespreek samen de ideeën en hun haalbaarheid. Wat is er nodig om ze te realiseren? Pas de ideeën waar nodig aan.

- **Stap 6:** Realiseer samen in de volgende weken de duurzame ideeën.
- **Stap 7:** Wie verdient het duurzame lintje in jullie klas?

