



LESIDEE VOOR DE BOVENBOUW

Wereldburgerschap op de basisschool

Biodiversiteit

Biodiversiteit op aarde: dieren en hun leefomgeving

Aan welke inhoudslijnen en aanbodsdoelen (SLO) werk je met dit lesidee?

Oriëntatie op jezelf en de wereld

- **Planten, dieren en de mens: omgaan met de natuur**
 - Je ontmoet, verwondert je en krijgt besef van de grote verscheidenheid aan dieren.
- **Planten, dieren en de mens: planten en dieren**
 - Je neemt kennis van enkele veel voorkomende dieren in de eigen omgeving met naam, enkele kenmerken en de leefomstandigheden.
 - Je verkent eigenschappen en kenmerken van planten en dieren die passen bij de leefomgeving (levensgemeenschap).

Aan welke internationale competenties (NCDO) werk je met dit lesidee?

- **Kennis**
 - Je doet kennis op van (dieren in) andere landen.
 - Je beheerst meerdere wereldtalen.
- **Vaardigheden**
 - Je bent in staat snel informatie te vinden en te doorgronden.



***“Het zijn niet de sterkste soorten die overleven en ook niet de meest intelligente. Het is de soort die het beste reageert op veranderingen.”
(Darwin)***

Binnen het wereldburgerschapsthema ‘diversiteit’ zoals beschreven in de publicatie ‘Vensters op de wereld’ van [NCDO](#) worden drie aspecten belicht. Naast historisch-culturele diversiteit en diversiteit in het dagelijks leven wordt er aandacht besteed aan de biodiversiteit van de aarde met al haar verschillende klimaten, landschappen, dieren en planten, die allemaal hun bijdrage leveren aan het ecosysteem.

Op 12 februari vieren we de geboortedag van Charles Darwin (1809). In zijn geboorteplaats Shrewsbury wordt heel de maand februari feest gevierd. Hij was de pionier van de evolutietheorie via natuurlijke selectie. We vieren Internationale Darwindag om mensen te enthousiasmeren en begrip te kweken voor de prachtige wereld waarin we samen met alle planten en dieren leven. Darwins boeken met zijn vernieuwende theorieën werden wereldberoemd. Denk maar aan de evolutietheorie, welk grotendeels

gebaseerd is op zijn dierenonderzoek op de Galapagoseilanden waar het boek ‘[On the Origin of Species](#)’ (1859) uit voortkwam. De strijd om het bestaan in de natuur leidt volgens Darwin tot [natuurlijke selectie](#). Hij schreef over hoe dieren zich moeten aanpassen aan hun omgeving om te (over)leven.

Dit is een mooie aanleiding voor een les over dieren en hun leefomgeving binnen het wereldburgerschapsthema biodiversiteit!

Hoe passen dieren zich aan hun omgeving aan? Om op land te kunnen leven, hebben dieren bijvoorbeeld poten nodig. Toch zien die er niet bij ieder dier hetzelfde uit. In deze les onderzoeken we onder meer waarom dat zo is.

Aan de slag met biodiversiteit

Stappen

- **Stap 1:** Kijk samen de Schooltv-aflevering '[Dieren en hun leefomgeving](#)' als introductie.
- **Stap 2:** Deel foto's uit van [natuurlijke omgevingen van dieren](#) op verschillende plekken op aarde, zoals bijvoorbeeld de savanne voor een giraf.
- **Stap 3:** Laat de kinderen de bijbehorende dieren tekenen en uitknippen en die in de omgevingsfoto plaatsen.
- **Stap 4:** Schrijf de naam van het dier erbij, zowel in het Nederlands als in de taal van één van de landen ter wereld waar het dier voorkomt. De tijger leeft bijvoorbeeld in India. In het Hindi zeg je dat zo: बाघ. In ons Latijns schrift is dat: "vyāghra" of "bāgha".
- **Stap 5:** Zoek samen informatie op over [hoe dieren zich aanpassen](#) aan hun leefomgeving.
- **Stap 6:** Maak in groepjes bij iedere foto met dierentekeningen vier tekstballonnetjes met teksten over hoe het dier zich aan de omgeving heeft aangepast.

