

# Rettet den Tiger!

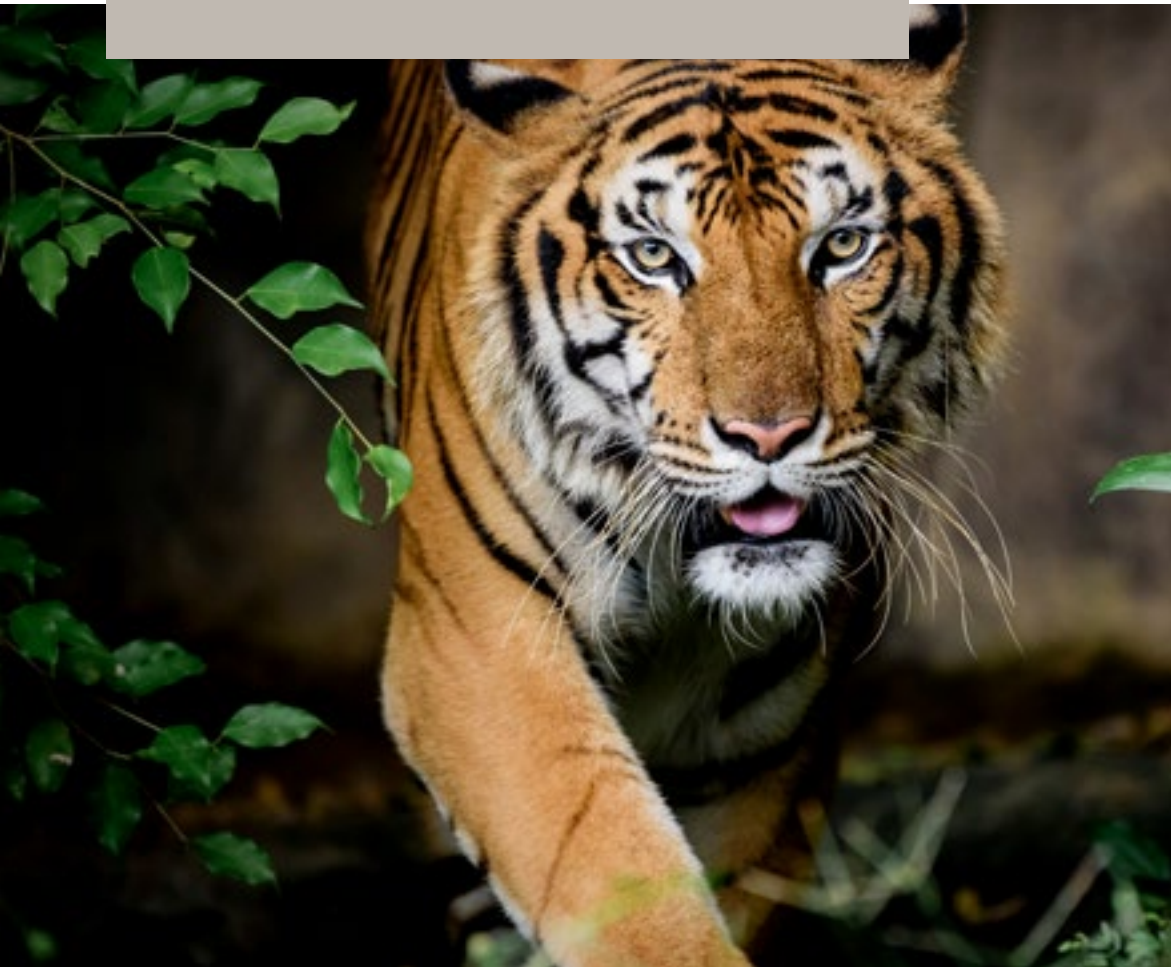
In deze taaltaak maken de leerlingen in groepjes van vier een poster over een beschermde diersoort met als ondersteuning twee werkbladen.

Schooltype	VMBO-t/HAVO/VWO
Werkvorm	Groepjes van vier
Tijd	3 uren (150 minuten)
Product	Poster



**Het thema van deze taak is een bedreigde diersoort. Jullie gaan in groepen van vier een poster maken in het Duits voor de bescherming van een bedreigde diersoort. Je mag de poster ophangen in de aula. Veel van de woorden die in de taak aan de orde komen, kennen jullie al. Aan het eind van deze taak vind je een overzicht. Daaraan kun je zien hoe je poster wordt beoordeeld. Je wordt dus beoordeeld op wat jullie als groep hebben gemaakt.**

# Opdracht



**Jullie kiezen een bedreigde diersoort waarover jullie een poster gaan maken. De layout is als volgt:**

- In het midden staat een tekening/plaatje van het dier.
- Boven het plaatje staat de passende titel "*Rettet ...*"
- Links staat informatie over het dier, rechts de vorm van bedreiging (getekend of geschreven: geweer, auto's, slecht, geen water of geen voedsel).
- Voor een evenwichtige verdeling van de taken is het een voordeel als de informatie eerst op aparte velletjes wordt gezet.

# Aanpak



## Stappen:

- Jullie gaan eerst (in het Nederlands of Duits) aan de slag met het verzamelen van informatie over het door jullie gekozen dier aan de hand van werkblad 1 in het Duits. Onbekende woorden moet je opzoeken.
- Jullie gaan meer informatie verzamelen over je dier - werkblad 2. Een aantal dingen moet je gaan opzoeken (in het Nederlands of in het Duits).
- Je zet de verzamelde informatie op aparte vellen.
- je kiest zelf welke informatie je het belangrijkste vindt. Je maakt dus een vel met info over het dier, een vel met de bedreiging en de maatregelen en een vel met het dier (foto/tekening) met daarboven "*Rettet \_\_\_*".
- Je laat je poster beoordelen door de leerkracht (en eventueel ook door je klasgenoten).

# Werkblad 1

Blad met suggesties

**Das Tier hat** 2/3/4 Beine  
  
keine Beine  
  
Flügel  
  
Hörner  
  
einen Schwanz  
  
große / kleine Augen  
  
einen kurzen/  
langen Hals  
  
Federn  
  
Finnen

**Das Tier ist** gefährlich  
  
bedroht  
  
schwer  
  
stark  
  
dick  
  
klein  
  
langsam  
  
geschützt  
  
schnell

**Die Flügel sind** groß  
  
**Der Schwanz ist** kurz  
  
**Das Fell ist** braun  
  
**Die Ohren sind** gelb  
  
**Der Hals ist** schwarz  
  
**Die Beine sind** lang  
  
**Der Kopf ist** blau  
  
weiß  
  
glatt

# Werkblad 2

Das Fell vom \_\_\_\_\_ ist

- schwarz-weiß
- rot-gelb
- grau
- \_\_\_\_\_

Der \_\_\_\_\_ ist

- 2 m 20
- 1 m 70
- 90 cm
- \_\_\_\_\_

Der \_\_\_\_\_ wiegt

- 200 kg
- 800 kg
- 90 kg
- \_\_\_\_\_

Babys werden geboren in

- April-Mai
- Juni-Juli
- August-September
- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ bekommen

- 1 Baby
- 2 Babys
- 3 Babys
- \_\_\_\_\_

Der \_\_\_\_\_ isst

- Gras
- Fisch / Fleisch
- Spaghetti und Pizza
- Obstsalat
- \_\_\_\_\_

Der \_\_\_\_\_ trinkt

- Bier
- Wasser
- Milch
- \_\_\_\_\_

Der \_\_\_\_\_ mag keine

- Autos
- Netze
- Gewehre
- schmutziges Wasser
- \_\_\_\_\_

Der \_\_\_\_\_ braucht

- ein Verbot zu jagen
- ein Verbot zu fischen
- ein Verbot zu wildern  
(= stropen)
- \_\_\_\_\_

# Beoordeling

Je docent beoordeelt de poster en de werkbladen. Elke groep geeft eventueel een presentatie in de klas. De klas geeft een beoordeling in de vorm van smileys.

	 <b>Onvoldoende</b>	 <b>Voldoende</b>	  <b>Goed</b>
Presentatie/poster/ ander product maximaal 10 punten	Het leek wel of de presentatie nauwelijks was voorbereid. Het was verwarrend en moeilijk om te volgen.	Hier en daar was de presentatie rommelig. Je had meer dingen moeten laten zien.	De presentatie zag er keurig verzorgd uit.
Werkbladen maximaal 10 punten	Van de werkbladen klopt niet veel.	De informatie op de werkbladen is niet overal correct.	De werkbladen zien er goed uit. Er zijn maar een paar kleine foutjes