

Onderwijssysteem

# Zuid-Korea

beschreven en vergeleken met  
het Nederlandse systeem

Dit document geeft informatie over het onderwijssysteem van Zuid-Korea. We leggen uit wat het Nederlandse equivalent is van de meest voorkomende diploma's uit Zuid-Korea met als doel: toelating tot het Nederlands hoger onderwijs.

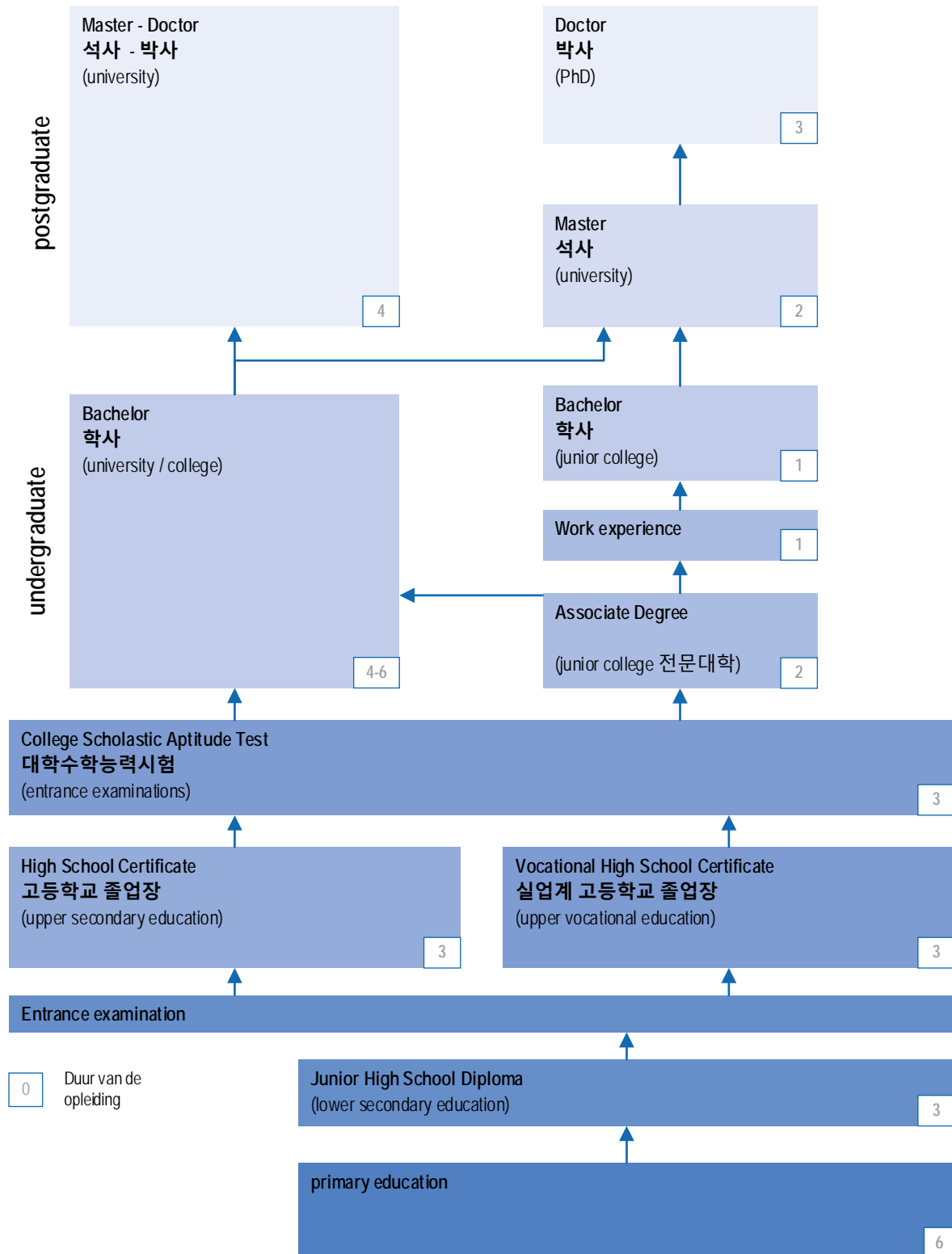
### Disclaimer

We doen ons best om de informatie zo up-to-date mogelijk te houden. We aanvaarden echter geen aansprakelijkheid voor schade die is ontstaan als gevolg van fouten of onvolledige informatie in dit document.



Op deze publicatie, met uitzondering van het beeldmateriaal, is de Creative Commons Naamsvermelding NietCommercieel 3.0 Unported-licentie van toepassing. Ga naar [www.nuffic.nl/cc/](http://www.nuffic.nl/cc/) voor meer informatie over het hergebruik van deze publicatie.

## Onderwijssysteem Zuid-Korea



## ■ Waarderingstabel

In dit overzicht staan links de buitenlandse diploma's die het meest voorkomen bij toelatingsverzoeken tot het hoger onderwijs. De andere kolommen tonen de Nederlandse waardering met de vergelijkbare niveaus in het Nederlandse en Europese kwalificatieraamwerk.

Buitenlands diploma	Nederlandse waardering en NLOF-niveau	EQF-niveau	EQF-niveau
<i>Vocational High School Certificate</i>	mbo-diploma (kwalificatieniveau 2 of 3)	2/3	2/3
<i>High School Certificate (general high school)</i>	havodiploma	4	4
<i>High School Certificate (science high school)</i>	ten minste havodiploma	4	4
<i>Associate degree (2 jaar)</i>	2 jaar hbo	5	5
Bachelor (4 jaar)	graad van bachelor in het hbo of wo	6	6
<i>Higher Diploma in Technical Education</i>	graad van bachelor in het hbo	6	6
Master (2 jaar)	graad van master in het wo	7	7

NB

- Dit is een globaal advies waaraan geen rechten kunnen worden ontleend.
- NLOF = Nederlands nationaal kwalificatieraamwerk. EQF = Europees kwalificatieraamwerk.
- Het EQF/[NLOF-niveau](#) zegt niet zozeer iets over de studie-inspanning of -inhoud, maar wel over wat iemand kan en weet als een bepaald leerproces is afgerond.
- Informatie over de Nederlandse waarderingen staat op onze website: [onderwijssysteem Nederland](#).
- [SBB, Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven](#), waardeert buitenlandse diploma's en opleidingen op vmbo- en mbo-niveau. De waardering kan afwijken wanneer SBB het diploma waardeert voor toelating tot het mbo of de arbeidsmarkt.

## ■ **Introductie**

**De republiek Korea (*Daehan Minguk*) bestaat sinds 1948 en is onderverdeeld in 16 administratieve eenheden, te weten 9 provincies, 6 stadsprovincies en de hoofdstad Seoul. Het hoofd van de staat is de gekozen president.**

Na de nederlaag van Japan in de Tweede Wereldoorlog eindigde de Japanse overheersing van Korea en werd Korea verdeeld in een noordelijke staat (de Democratische Volksrepubliek Korea), die steun ontving van de Sovjet-Unie en een zuidelijke democratische staat, die in 1948 werd omgedoopt tot de Republiek Korea. Deze beschrijving gaat uitsluitend over de Republiek Korea.

Met de Onderwijswet die in 1948 werd aangenomen, werd een onderwijssysteem opgezet dat sterk leek op het Chinese systeem. Met financiële hulp van onder andere de Verenigde Staten kreeg de industrialisering van de republiek Korea een sterke impuls. Dit heeft gevolgen gehad voor de inrichting van het nationale onderwijssysteem.

Sinds 1948 is het *Ministry of Education* verantwoordelijk voor alle vormen van onderwijs in de republiek Korea. Het ministerie is een aantal malen van naam veranderd, maar het heet tegenwoordig weer *Ministry of Education* (MOE) (교육부).

De taken van het MOE zijn onder andere het formuleren en implementeren van beleid op het gebied van academische activiteiten, wetenschap en onderwijs.

Het ministerie is verantwoordelijk voor beleid voor de onderwijsinstellingen in het basis-, voortgezet en hoger onderwijs, het samenstellen en uitgeven van nieuwe tekstboeken en curricula, het verlenen van administratieve en financiële ondersteuning aan het gehele schoolsysteem en het toezicht houden op het opleidingssysteem voor leraren en het *human resource* beleid. Het onderwijssysteem is volgens het traditionele denken gebaseerd op de filosofie van *hongik ingan*, dat wil zeggen *universal welfare of mankind*.

In de jaren 50 lag de nadruk op de wederopbouw van het onderwijssysteem, met veel aandacht voor democratisch onderwijs. Er werden nationale universiteiten en instellingen voor lerarenopleidingen opgericht en tekstboeken voor het basisonderwijs opgesteld. In de jaren 60 en 70 lag de nadruk op kwantitatieve uitbreiding van de studentenpopulatie, onderwijsfaciliteiten en het aantal leerkrachten. Door de toename van het aantal studenten werd de competitie voor toelating tot het hoger onderwijs hevig. Er werden vervolgens verschillende maatregelen genomen om deze situatie te normaliseren. De jaren 80 werden

gekenmerkt door kwalitatieve verbeteringen, zoals het opzetten van een leven lang leren systeem en het vernieuwen van onderwijsfaciliteiten.

In de jaren 90 werd plaatselijke autonomie een belangrijk onderwerp op de agenda van het onderwijsbeleid.

Ongeveer 80 procent van alle hogeronderwijsinstellingen betreft privé-instellingen. Al deze instellingen vallen onder de verantwoordelijkheid van het MOE. Ook in het voortgezet onderwijs zijn privé-instellingen te vinden.

De officiële onderwijstaal is het Hangeul. Het Koreaanse schrift is een fonetisch schrift bestaande uit tien klinkers en veertien medeklinkers die per lettergreep in een soort vierkantje worden gegroepeerd. Rond het begin van deze eeuw zijn er veranderingen in het transcriptiesysteem aangebracht, als gevolg waarvan de namen van verschillende hogeronderwijsinstellingen anders werden gespeld in het Engels. De verandering betrof met name de beginconsonanten in een naam (bijvoorbeeld Kimpo werd Gimpo, Pusan werd Busan, Chonju werd Jeonju).

De leerplicht duurt 9 jaar en omvat het basisonderwijs en de onderbouw van het voortgezet onderwijs voor leerlingen van 6 tot en met 14 jaar.

Het academisch jaar loopt van maart tot februari.

## ■ Basis- en voortgezet onderwijs

### **Basonderwijs**

*Primary education of elementary education* (초등학교, *Chodeung Hakgyo*) duurt 6 jaar (*Grade 1-6*), is gratis en bedoeld voor leerlingen van 6 tot 12 jaar.

Studenten kunnen instromen aan een *primary school* (*kuckmin hakgyo*) wanneer ze tussen de 5 en 7 jaar oud zijn. Het schooljaar beslaat 34 weken. Het vak Engels wordt sinds 1997 vanaf *Grade 3* aangeboden. Het *Seventh National Basic Curriculum* is vastgesteld door het *Korea Institute for Curriculum and Evaluation* (KICE) en wordt momenteel herzien. Vanaf *Grade 3* omvat het standaard basiscurriculum de volgende vakken: *Korean language arts*, ethiek, *social studies*, wiskunde, *science*, *practical course*, lichamelijke oefening, muziek, kunst, vreemde taal (Engels), zelfstandige activiteit en speciale activiteit. Meer informatie is beschikbaar op de websites van KICE en MOE (zie onder [Handige websites](#)).

### **Voortgezet onderwijs**

De onderbouw van het algemeen vormend onderwijs (*lower secondary education*)(중학교, *Junghakgyo*) kan gevolgd worden aan een *middle school* (*junior high school*) en heeft een nominale duur van 3 jaar (*Grade 7-9*). Deze fase in het onderwijssysteem valt onder de leerplicht en is bedoeld voor leerlingen van 12/13 tot 15/16 jaar. Toelating geschiedt zonder toelatingsexamen.

Het curriculum bestaat uit dezelfde vakken als in *Grade 3-6*, waarbij in *Grade 8* en *9* het vak *practical course* een andere invulling krijgt, namelijk technisch onderwijs voor jongens en *home economics* voor meisjes. De opleiding wordt afgesloten met het *Junior High School Diploma (Jung Hakgyo Chorupchung)*.

*Upper secondary education (고등학교, Godeung Hakgyo)*, ook wel *high school education* genoemd, omvat de bovenbouw van het voortgezet onderwijs en heeft een duur van 3 jaar (*Grade 10-12*). De opleiding is bedoeld voor leerlingen van 15 tot 18 jaar. Er zijn verschillende soorten *high schools*: *general high schools*, *vocational high schools*, *science high schools* en *special high schools*, waaronder *foreign language schools* en *art high schools*. Er zijn kosten verbonden aan het volgen van *high school education* (schoolgeld).

Voor toelating aan een *high school* is het slagen voor een toelatingsexamen vereist. Het toelatingsbeleid is zeer competitief. Studenten voor *vocational high schools* mogen een school van hun voorkeur opgeven, terwijl studenten die aan een *general high school* willen worden toegelaten, een school in hun buurt krijgen toegewezen. Toelating aan een *vocational high school* kan geschieden door middel van een toelatingsexamen en/of op basis van de cijferlijst van de *middle school*.

Terwijl in *Grade 10* nog de vakken van het *National Basic Curriculum* worden aangeboden, kan de student vanaf *Grade 11* kiezen tussen drie profielen: *humanities* of *sciences* of beroepstraining. Aan het eind van de opleiding wordt het *Godeung Hakgyo Jolupjang (High School Certificate)* verleend. Meer informatie over het voortgezet onderwijs is beschikbaar op de MOE [website](#).

Het niveau van het *High School Certificate*  
(고등학교 졸업장, Godeung Hakgyo Jolupjang) behaald aan een  
*general high school* is vergelijkbaar met dat van een havodiploma.

*Science high schools (과학고등학교, Gwahak Godeung Hakgyo)* richten zich voornamelijk op bijzonder getalenteerde studenten (*gifted students*) op het gebied van de natuurwetenschappen. Een student kan het 3-jarig curriculum van *upper secondary education* in 2 jaar afronden en daarna zonder toelatingsexamen aan een prestigieuze hogeronderwijsinstelling worden toegelaten. Er is tijdens de opleiding aandacht voor onderzoek en er wordt aan uitwisseling en samenwerking gedaan met prestigieuze buitenlandse middelbare scholen, onderzoekscentra en universiteiten. De studenten zijn tevens succesvol in Olympiades op hun vakgebied.

Het niveau van het *High School Certificate* (고등학교 졸업장, *Godeung Hakgyo Jolupjang*) behaald aan een *science high school* is vergelijkbaar met dat van ten minste een havodiploma.

Voor de *special high schools* geldt hetzelfde concept als voor de *science high schools*: alleen de meest getalenteerde studenten op het betreffende vakgebied (muziek, kunst, sport, dans, vreemde talen) worden toegelaten, mede op basis van aanbeveling van de *middle school* directeur of leerkracht. Deze scholen bestaan sinds 2002.

### Middelbaar beroepsonderwijs

*Vocational high schools* (실업계 고등학교, *Silopgye Godeung Hakgyo*) bieden een curriculum aan dat bestaat uit algemeen vormende vakken en een beroepscomponent. De student kan kiezen uit de volgende studierichtingen: landbouw, technologie, handel, visserij, industrie, *home economics*. Voor toelating is succesvolle deelname in het toelatingsexamen (실업계 고등학교 선발 제도, *Silopgye Godeung Hakgyo Sunbal Chedo*) nodig. De nominale duur van de opleiding is 3 jaar.

Aan het eind van de opleiding wordt het *Silop Godung Hakgyo Jolupjang* (실업계 고등학교 졸업장 *Vocational High School Certificate*) verleend. Met dit diploma is het mogelijk om deel te nemen aan het toelatingsexamen voor het hoger onderwijs, echter slechts een klein percentage studenten streeft daarnaar en een zeer klein percentage van deze categorie studenten is er succesvol in.

Het niveau van het *Vocational High School Certificate* (실업계 고등학교 졸업장, *Silop Godeung Hakgyo Jolupjang*) is vergelijkbaar met dat van een mbo-diploma op kwalificatieniveau 2 of 3, afhankelijk van de richting.

## ■ Toelating hoger onderwijs

Voor toelating tot het hoger onderwijs is onder andere succesvolle deelname in het toelatingsexamen voor het hoger onderwijs, de *College Scholastic Aptitude Test* (CSAT)(대학수학능력시험, *Daehak Suhak Neungloek Siheom*), vereist. Deze test valt onder de verantwoordelijkheid van KICE en wordt sinds 2004 gebruikt en georganiseerd in de maand november.



De test bestaat uit vijf onderwerpen: Koreaanse taal, wiskunde, vreemde taal (Engels), *social studies/science/vocational training* (de student kiest één van de drie onderwerpen) en tweede vreemde taal/Chinese karakters en de Klassieken.

Studenten mogen een deel of alle testen binnen het betreffende onderwerp van hun keuze afleggen. Scores voor de onderwerpen Koreaanse taal, wiskunde, vreemde taal liggen tussen de 0-200, met een minimum slagingscore van 100. Voor de individuele testen binnen de overige onderwerpen geldt een score tussen de 0-100 met een minimum slagingscore van 50. Het totaal aantal *credits* voor de gehele test is 400. Voor toelating is minimaal een score van 250 benodigd. Voor meer informatie zie de [website](#) van KICE.

Er ligt een zware nadruk op het toewerken naar het afleggen van het toelatingsexamen voor het hoger onderwijs. Veel studenten nemen een privé-leraar in de arm ter voorbereiding op dit examen. Dit heeft tot gevolg dat studenten weinig interesse hebben in extra-curriculaire activiteiten in het voortgezet onderwijs en de vakken die niet in het CSAT worden getest, links laten liggen. Recentelijk heeft MOE derhalve besloten tot het opzetten van een *admission officer system*, waarbij universiteiten worden gefinancierd voor het aantrekken van *admission officers*, die worden opgeleid om kandidaten te screenen zonder gebruikmaking van de CSAT.

Naast de CSAT scores kan de hogeronderwijsinstelling voor toelating tevens kijken naar vooropleiding, portfolio, extra-curriculaire activiteiten en aanbevelingsbrieven en dergelijke. Bij verschillende universiteiten tellen de CSAT scores voor 50% mee op de totale score, waarbij de andere 50% bestaat uit de *high school* resultaten (40%) en extracurriculaire activiteiten (10%). Voor toelating tot de universiteit is het noodzakelijk dat de student minimaal 122 *credits* heeft behaald in het *high school* curriculum. Met name de technische universiteiten maken geen gebruik van CSAT, maar vragen om andere bewijsstukken, zoals een aanbevelingsbrief en andere documenten die aantonen dat de student over de vereiste academische en intellectuele kwaliteiten beschikt op het gebied van techniek en onderzoek. Ook nemen deze instellingen hun eigen examens af.

Bij een aantal studierichtingen, bijvoorbeeld kunst, talen en wiskunde, kunnen studenten in aanmerking komen voor de speciale selectieprocedure, waarbij gezocht wordt naar getalenteerde studenten. Ook studentenvertegenwoordigers, studenten met een zeer goed *student record*, mensen uit de arbeidsmarkt, volwassenen en studenten afkomstig van het platteland vallen onder deze categorie.

Afgestudeerde leerlingen van *science high schools* kiezen voor toelating tot de prestigieuze technische universiteiten, terwijl veel leerlingen van de *foreign*

*language high schools* naar het buitenland in het hoger onderwijs verder willen studeren.

## ■ Hoger onderwijs

Het hoger onderwijs wordt voornamelijk verzorgd door universiteiten (industriële universiteiten, pedagogische universiteiten, *broadcast and correspondence universities, cyber universities*) en colleges (*junior colleges, cyber colleges, technische colleges, colleges in company, graduate school colleges*) en verschillende andere (onderzoeks)instituten. Er wordt een onderscheid gemaakt tussen nationale instellingen (gefinancierd en beheerd door het MOE), publieke instellingen (gefinancierd en beheerd door lokale besturen) en privé-instellingen (gefinancierd en beheerd door individuen of organisaties). De drie meest prestigieuze universiteiten zijn *Seoul National University* (서울대학교, *Seoul Daehakgyo*), *Korea University* (고려대학교, *Korea Daehakgyo*) en *Yonsei University* (연세대학교, *Yonsei Daehakgyo*), gezamenlijk afgekort als SKY. Ook de nationale universiteiten genieten een goede reputatie.

De laatste decennia is het aantal hogeronderwijsinstellingen in Zuid-Korea sterk toegenomen. In 2007 waren er meer dan 400 hogeronderwijsinstellingen in Zuid-Korea, terwijl momenteel weer sprake is van een afname van dit aantal als gevolg van sluiting van instellingen door financiële moeilijkheden of fusies tussen instellingen.

De overheid heeft verschillende hoger onderwijsprojecten opgezet om hervormingen in het hoger onderwijs door te voeren:

- Het *Brain Korea 21 Project* (1999) is erop gericht om excellente en creatieve onderzoekers voort te brengen en te stimuleren. De deelnemende universiteiten vormen onderzoeksnetwerken waarin per netwerk één prestigieuze universiteit deelneemt. Het geld van de overheidssteun gaat direct naar de *Master-* en *PhD*-studenten en biedt hen een stimulerende werkomgeving met kansen om in het buitenland te studeren.
- Het *New University for Regional Innovation* (NURI) project is erop gericht om instellingen buiten de hoofdstad te stimuleren en te ondersteunen voor een "uitgebalanceerde ontwikkeling van de natie". De regionale onderwijsinstellingen ondervinden moeilijkheden met het werven van studenten door de sterke dominantie van de onderwijsinstellingen in Seoul en omstreken en de afgestudeerden van de regionale onderwijsinstellingen hebben grote moeite met het vinden van een baan. Het NURI-project is er derhalve op gericht om de *competitiveness* van de regionale instellingen te vergroten.

Er worden studierichtingen aangeboden die aansluiten bij de vraag van de regionale economie en afgestudeerden van deze studies moeten de regionale economie een nieuwe impuls geven.

- Verder wordt er een samenwerkingsstelsel opgezet, het *Regional Innovation System* (RIS) waarin hogeschoolinstellingen, lokaal bestuur en onderzoeksinstituten samenwerken. In 2006 is de *BK21-NURI Committee* (BNC) opgericht om deze beide projecten in goede banen te leiden.
- Verder is het *Study Korea Project* (2004) opgezet om buitenlandse studenten aan te trekken door middel van een uitgebreid beurzenprogramma, het opzetten en uitbreiden van het aantal *Korean Education Centres* in het buitenland, het aanbieden van meer Engelstalig onderwijs en betere huisvesting voor studenten.
- Tot slot is sinds 2008 het *World Class Research-oriented University Project* gelanceerd (*WCU Project*), waarbij top-researchers uit het buitenland worden aangetrokken om gezamenlijk onderzoek te doen naar innovaties op technologisch gebied.

In het kader van de internationalisering van het hogeschool onderwijs heeft de *National Assembly* in 2007 een regeling goedgekeurd (*Regulation on Joint Curricular Operation between Domestic and Foreign Universities*), die het voor het eerst mogelijk maakt voor een Koreaanse universiteit om opleidingen in het buitenland aan te bieden en vervolgens een *joint degree* met een buitenlandse universiteit af te geven.

### **Volwasseneneducatie en afstandsonderwijs**

De sector voor volwasseneneducatie en afstandsonderwijs is zeer uitgebreid en wordt door vele verschillende instellingen en op vele verschillende manieren aangeboden, ook in het voortgezet onderwijs.

De *Korea National Open University* (voorheen genaamd *Korea Air & Correspondence University*) biedt afstandsonderwijs voor volwassenen door middel van televisie, radio (*Educational Broadcasting System*), CD-ROM's, via internet en videobanden en cassettes. In 1990 is het *Educational Broadcasting System* (EBS) opgezet om meer mogelijkheden te bieden voor *life long learning*. EBS zendt elke dag haar culturele en sociale programma's uit via TV, radio en satelliet.

*Cyber universities* en *digital colleges* bieden afstandsonderwijs via het internet. Hun aantal is sinds 2009 uitgebreid en sindsdien vallen ze niet meer onder de *Lifelong Education Act* als *distance learning universities*, maar worden ze beschouwd als reguliere hogeschool instellingen vallend onder de *Higher Education Act*. Ze bieden 2- en 3-jarige *junior college* opleidingen (*associate*) en *Bachelor*-opleidingen aan.

Een andere mogelijkheid zijn de zelfstudie-programma's, geïntroduceerd in 1990, waarbij de student voor vier examens die door de overheid zijn opgezet, dient te slagen. Het examen bestaat uit de volgende onderdelen: algemeen vormende

vakken (*liberal arts*), basiskennis van het hoofdvak (*basic major*), verdere verdieping in het hoofdvak (*advanced major*) en een allesomvattend eindexamen.

In het *educational credit bank system* (1998) kan iemand *credits* verzamelen die via verschillende routes zijn behaald, bijvoorbeeld in zelfstudieprogramma's, losse certificaten of in deeltijd aan een universiteit. Vervolgens is het mogelijk om op basis van de behaalde *credits* te worden toegelaten tot een hogeronderwijsinstelling met vrijstellingen en uiteindelijk een graad te behalen. Het systeem staat onder toezicht van het *Korean Educational Development Institute* (KEDI) (*한국교육개발원, Hanguk Gyoyuk Gaebalwon*), dat tevens het nationale centrum is voor *life long education*.

Op het gebied van *lifelong learning* is in 2009 een systeem, het zogenaamde *lifelong learning account system*, geïntroduceerd dat niet-formeel onderwijs erkent van jong en oud, voor het verkrijgen van een diploma in het lager of voortgezet onderwijs. Dit is aanvulling op het *credit banking system* dat uitsluitend het hoger onderwijs betreft. Voor erkenning van de *credits* dient men een programma te hebben gevolgd dat is geëvalueerd en erkend door het *National Institute for Lifelong Education*, dat in februari 2008 is opgericht. Het NILE is een samenvoeging van het *Lifelong Education Center* en het *Credit Bank Center* die vielen onder KEDI (zie hierboven) en het *Individual Bachelor's Degree Examination Department* dat onder de *Korea National Open University* (zie hierboven) viel. Het *lifelong learning account* systeem bevindt zich nog in de *pilot* fase.

Er waren in 2007 veertien industriële universiteiten (tot 1998 genaamd *open universities*, thans ook genaamd *polytechnics*), die technisch onderwijs bieden voor mensen met een technische of industriële achtergrond, bijvoorbeeld *Chinju National University of Technology*, *Chungwoon University*, *Korea Polytechnic University*, *Seoul National University of Technology*. Een nauwe samenwerking met het industriële veld staat daarbij voorop.

Industriële universiteiten bieden praktijkgerichte programma's aan, waarbij het aantal jaren waarbinnen de student de opleiding moet afronden onbepert is. Veel van deze universiteiten zijn tevens *colleges in company*. Hierbij werkt de universiteit samen met bedrijven onder andere op het gebied van onderzoek. De studenten vinden een stageplek bij het bedrijf en de werknemers van het bedrijf ontvangen verdere relevante scholing van de universiteit. Een voorbeeld hiervan is *Seoul Digital University*, die samenwerkt met vijftien verschillende bedrijven of *Korea Polytechnic University*, die programma's aanbiedt voor topmanagers.

## ■ Universitair onderwijs

### Bachelorgraad (학사, *Haksa*)

De bacheloropleidingen kennen een nominale duur van doorgaans 4 jaar. Opleidingen in de geneeskunde en tandheelkunde duren doorgaans 6 jaar. Voor de afronding van een 4-jarig bachelorprogramma zijn 140 *credits* nodig, waarbij 1 *credit* staat voor 1 uur college of 2 uur laboratorium/praktijk per week gedurende een semester van 16 weken. Tijdens de opleiding worden 42 *credits* aan algemeen vormende vakken gevolgd. Voor de 6-jarige opleidingen zijn 180 *credits* vereist. Mannelijke studenten doen vaak 2 jaar langer over hun opleiding vanwege de dienstplicht.

Naast het hoofdvak kan een bijvak (*minor*) worden gekozen. De graden *Bachelor of Arts* en *Bachelor of Science* worden verleend, maar ook graden waarin naar de studierichting wordt verwezen, zoals *Bachelor of Engineering* en *Bachelor of Social Work*. De pedagogische universiteiten (*Universities of Education*) bieden de lerarenopleiding basisonderwijs aan (*elementary school teacher*), terwijl leraren voor het voortgezet onderwijs worden opgeleid aan het *college of education* van een algemene universiteit, beide in 4-jarige bachelorprogramma's.

Het niveau van de *Bachelor* (학사, *Haksa*) na een nominaal 4-jarige opleiding is vergelijkbaar met dat van een bachelorgraad in wetenschappelijk onderwijs of in het hoger beroepsonderwijs, afhankelijk van de richting.

### Mastergraad (석사, *Suksa*)

Na de bacheloropleiding kan men na het afleggen van een toelatingsexamen doorstuderen in een masteropleiding, die een duur heeft van ten minste 2 jaar. De bachelorgraad dient te zijn afgerond met een *GPA* van ten minste 3.0 of met een gemiddelde van ten minste een B. Voor de afronding van een 2-jarige masteropleiding zijn 24 *credits* benodigd. Na het afleggen van een examen en nadat de thesis is goedgekeurd, wordt de mastergraad verleend.

Het niveau van de *Master* (석사, *Suksa*) na een nominaal 2-jarige opleiding is vergelijkbaar met dat van een mastergraad in het wetenschappelijk onderwijs in overeenkomstige richting.

### Doctorgraad (박사, *Paksa*)

De opleiding tot de *Doctor of Philosophy (PhD)* graad duurt ten minste 3 jaar en afronding vereist 36 *credits* en het succesvol verdedigen van een thesis.

De student dient voor een mondeling examen te slagen, twee vreemde talen goed te beheersen en een thesis van zes *credits* te schrijven.

Recentelijk zijn er ook gecombineerde Master-PhD-programma's opgezet, waarbij de nominale duur 4 jaar is en er geen toelatingsexamen behoeft te worden afgelegd om tot het PhD-gedeelte te worden toegelaten.

## ■ Hoger beroepsgericht onderwijs

### Associate degree

Het hoger beroepsonderwijs kan worden gevolgd aan junior colleges (전문대학, Jeonmun Daehak). Deze zijn ontstaan in 1979 en bieden beroepsgerichte opleidingen aan met een theoretische en een praktische component, oorspronkelijk voornamelijk in technische richtingen, maar dit is later uitgebreid naar meer studierichtingen. De meeste opleidingen duren nominaal 2 jaar, maar een aantal studierichtingen duren 3 jaar, waaronder nursing, clinical pathology, radiation, fishing, navigation en engineering.

Voor toelating is een *high school certificate* of een equivalent daarvan vereist, alsmede het succesvol afleggen van het CSAT en een toelatingsexamen van het college zelf. Doelgroep zijn de afgestudeerden van *vocational high schools* die in een aansluitende richting hebben gestudeerd, vakmensen uit het middelbaar beroepsonderwijs en technisch personeel.

Er zijn 80 *credits* nodig om de 2-jarige programma's af te ronden en de *Associate Degree* (tot 1997 genaamd *Junior College Certificate/Diploma*) te behalen. Met dit diploma kan men instromen in het derde jaar van een aansluitende bacheloropleiding, hoewel de meerderheid van de afgestudeerden toetreedt tot de arbeidsmarkt. Er zijn momenteel ongeveer 150 *junior colleges*. Veel van deze instellingen hebben sinds 1998 in hun naam het woord *junior* weggelaten of zijn op andere wijze van naam veranderd.

Het niveau van de *Associate Degree* is vergelijkbaar met dat van 2 jaar hoger beroepsonderwijs in overeenkomstige richting.

Vanaf maart 2008 bieden *junior colleges* een zogenaamde *Advanced Course* aan van 1 jaar die leidt tot een *Bachelor*-graad. Er zijn in totaal 140 *credits* benodigd voor het behalen van een *Bachelor*-graad, waarbij eerder behaalde *credits* aan een *junior college* meetellen. Voor toelating dient een student 1 jaar relevante werkervaring mee te brengen en afgestudeerd te zijn aan een *junior college*.

## ■ Beoordelingssystemen

De *high schools* hanteren een beoordelingssysteem van vijf niveaus:

In cijfers	Omschrijving
90-100	<i>Su</i>
80-89	<i>Wu</i>
70-79	<i>Mi</i>
60-69	<i>Yang</i>
< 59	<i>Ga</i>

Voor het hoger onderwijs is geen uniform systeem in gebruik. Doorgaans staat het gehanteerde systeem duidelijk vermeld op het *Academic Transcript*. Enkele voorbeelden van het beoordelingssysteem in het hoger onderwijs:

In cijfers	Letter grade	Grade
99-100	<i>A+</i>	4.5
90-94	<i>A</i>	4.0
85-89	<i>B+</i>	3.5
80-84	<i>B</i>	3.0
75-79	<i>C+</i>	2.5
70-74	<i>C</i>	2.0
65-69	<i>D+</i>	1.5
60-64	<i>D</i>	1.0
<59	<i>F</i>	0

of:

Letter grade	Grade
A	4.0
B	3.0
C	2.0
P	Pass
NP	Non-Pass

of:

Letter grade	Grade
A+	4.3
A0	4.0
A-	3.7
B+	3.3
B0	3.0
B-	2.7
C+	2.3
C0	2.0
C-	1.7
D+	1.3
D0	1.0
D-	0.7
F	0

## ■ **Accreditatie en kwaliteitszorg**

Er is geen sprake van één centraal accreditatieorgaan dat verantwoordelijk is voor accreditatie van het gehele systeem.

Er zijn een aantal aparte accreditatieorganen die uitsluitend gericht zijn op hun eigen doelgroep. De *Korean Council for University Education* (KCUE) 한국대학교육협의회, *Hanguk Daehak Gyoyuk Hyupyihoe*) bijvoorbeeld is verantwoordelijk voor het evalueren en accrediteren van alle programma's in 4-jarige *colleges* en universiteiten. Het *Korean Educational Development Institute* (KEDI) is verantwoordelijk voor alle niet-formele programma's.

De in 1997 opgerichte *Korean Council for College Education* (KCCE) (한국전문대학교육협의회 *Hanguk Jeonmun Daehak Gyoyuk Hyupyihoe*) bestaat uit de directeurs van alle *junior colleges* in het land. De KCCE is onder andere gericht op het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs van *junior colleges*, het vergroten van hun autonomie en het bevorderen van hun onderlinge samenwerking. Op de Engelse versie van hun website is een lijst met *junior colleges* te vinden, zie [Overzicht hogeronderwijsinstellingen](#).



In 1997 is ook het *Korea Research Institute for Vocational Education and Training* (KRIVET) (한국직업능력개발원 *Hanguk Jigeop Neungloek Gaebalwon*) opgericht met als doel onderzoek te doen op het gebied van technisch en beroeps-onderwijs. Het KRIVET heeft zich bezig gehouden met kwalificatiesystemen en het evalueren van instellingen die beroepsonderwijs aanbieden.

De *Accreditation Board for Engineering Education of Korea* (ABEEK) (한국공학교육인증원, *Hanguk Gonghak Gyooyuk Injeungwon*), de *Korean Accreditation Board of Nursing* (KABON) en de *Korea Industrial Technology Foundation* (KOTEF) zijn gericht op hun eigen beroepsgroep.

## ■ Internationale verdragen

Zuid-Korea heeft internationale samenwerkingsverdragen op het gebied van onderwijs gesloten met onder andere China, Mongolië, Australië, Nieuw-Zeeland, Indonesië, Rusland, Hongarije, Denemarken, Oekraïne, Saoedi-Arabië, Oezbekistan, Jemen, Kazakstan en Nederland.

## ■ Samenstelling dossier

Voor een volledig dossier zijn in het voortgezet en in het hoger onderwijs het diploma en de bijbehorende cijferlijst in het Engels vereist. Doorgaans zal de school een Engelstalig diploma, het *Certificate of Graduation* afgeven, vergezeld van een *School Record of School Transcript*. De hogeronderwijsinstelling geeft meestal een Engelstalig diploma, het *Certificate of Graduation* af, vergezeld van een *Academic Transcript*. Eventueel kan om de Koreaanse stukken worden gevraagd.

### **Authenticiteit**

Er zijn geen problemen bekend met de authenticiteit van Zuid-Koreaanse getuigschriften. In sommige gevallen is het mogelijk om documenten (bijvoorbeeld de cijferlijst) binnen 90 dagen na datum van afgifte online te verifiëren, oftewel direct via de website of na installatie van een programma.

Enkele voorbeelden hiervan zijn:

- [Korea University](#)
- [Seoul Institute of the Arts](#)
- [CERTPIA](#), een verificatieservice voor meerdere Koreaanse hogeronderwijsinstellingen;
- KICE [verificatiewebsite](#) for CSAT scores (*College Scholastic Aptitude Test*).

## ■ Overzicht hogeronderwijsinstellingen

- [Website](#) van KCUE, *Korean Council for University Education* met een overzicht van zowel nationale, publieke als privé-instellingen.
- [Website](#) van KCCE, *Korean Council for University College Education* met een overzicht van alle colleges.
- [Website](#) van het MOE (*Ministry of Education*) met een overzicht van de instellingen voor afstandsonderwijs in het hoger onderwijs

## ■ Handige websites

- [Website](#) van het MOE, *Ministry of Education*.
- [Website](#) van KCUE, *Korean Council for University Education*, de belangenorganisatie van de universiteiten en 4-jarige colleges.
- [Website](#) van KEDI, *Korean Educational Development Institute*.
- [Website](#) van het *National Institute for Lifelong Learning* met informatie over het *Academic Credit Bank System* en het *Lifelong Learning Account System*.
- [Website](#) van KRIVET, *Korean Research Institute for Vocational Education and Training*, het onderzoeksinstituut voor het technisch en beroepsonderwijs.
- [Website](#) van KICE, *Korea Institute for Curriculum and Evaluation*, met informatie over de toelatingseisen voor het hoger onderwijs en het curriculum van het voortgezet onderwijs.
- [Website](#) van het *Educational Broadcasting System* met informatie over afstandsonderwijs voor volwassenen.
- [Website](#) van *Gateway to Korea* met algemene informatie over Zuid-Korea.
- [Website](#) van het Nuffic NESO-kantoor in Zuid-Korea.