

Onderwijssysteem

Israël

beschreven en vergeleken met
het Nederlandse systeem

Dit document geeft informatie over het onderwijssysteem van Israël. We leggen uit wat het Nederlandse equivalent is van de meest voorkomende diploma's uit Israël met als doel: toelating tot het Nederlands hoger onderwijs.

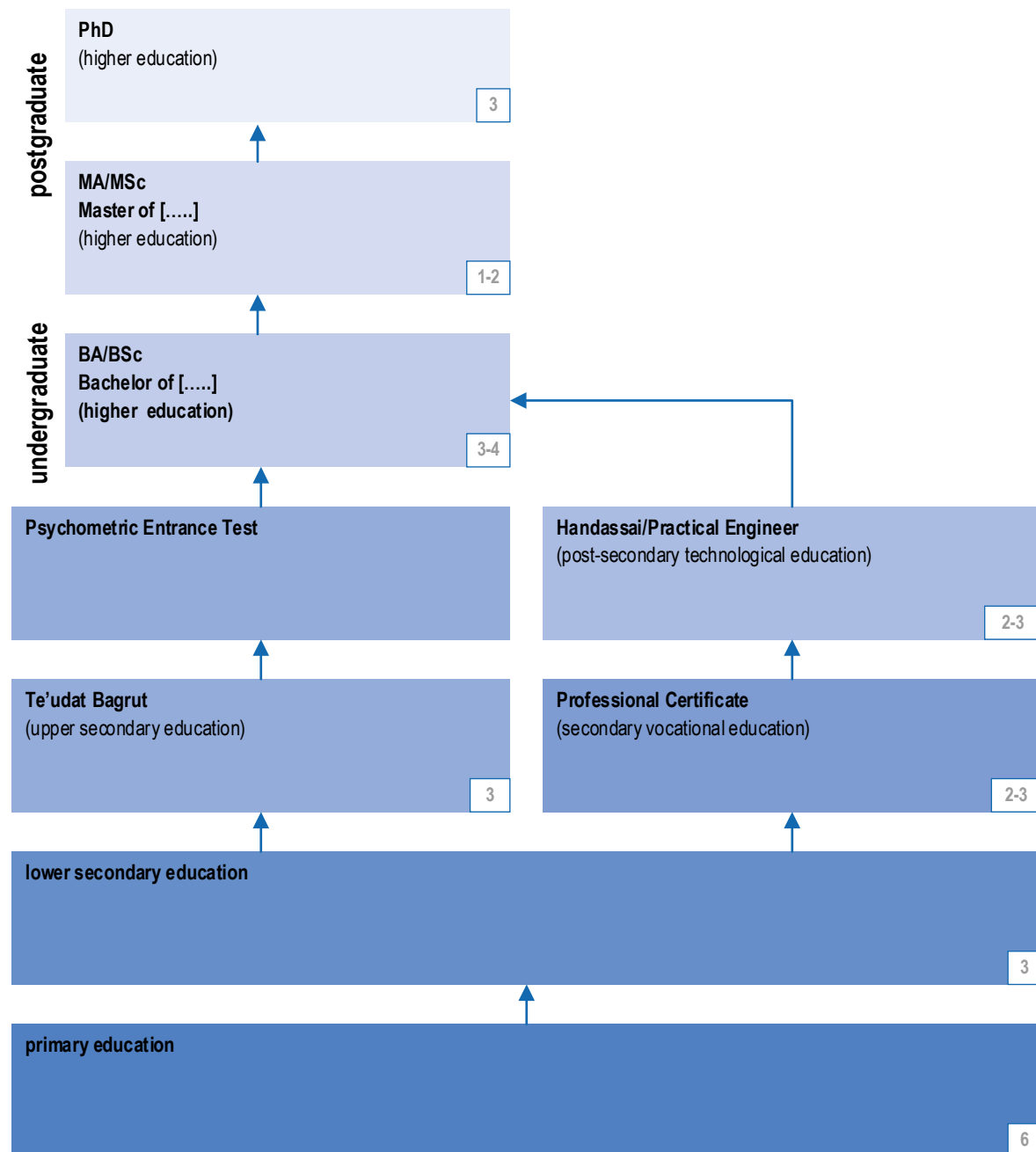
Disclaimer

We doen ons best om de informatie zo up-to-date mogelijk te houden. We aanvaarden echter geen aansprakelijkheid voor schade die is ontstaan als gevolg van fouten of onvolledige informatie in dit document.



Op deze publicatie, met uitzondering van het beeldmateriaal, is de Creative Commons Naamsvermelding NietCommercieel 3.0 Unported-licentie van toepassing. Ga naar www.nuffic.nl/cc voor meer informatie over het hergebruik van deze publicatie.

■ **Onderwijssysteem Israël**



0 Duur van de opleiding

■ Waarderingstabel

In dit overzicht staan links de buitenlandse diploma's die het meest voorkomen bij toelatingsverzoeken tot het hoger onderwijs. De andere kolommen tonen de Nederlandse waardering met de vergelijkbare niveaus in het Nederlandse en Europese kwalificatieraamwerk.

Buitenlands diploma	Nederlandse waardering en NLQF-niveau	EQF-niveau
<i>Professional Certificate</i>	mbo-diploma (kwalificatieniveau 2 of 3)	2/3
<i>Te'udat Bagrut</i>	havo- of vwo-diploma	4/4+
<i>Practical Engineer/Handassai</i>	Associate degree of 2 jaar hbo	5
<i>Bachelor</i>	bachelorgraad in het wo of hbo	6
<i>Master</i>	mastergraad in het wo of hbo	7

NB

- Dit is een globaal advies waaraan geen rechten kunnen worden ontleend.
- NLQF = Nederlands kwalificatieraamwerk. EQF = Europees kwalificatieraamwerk.
- Het EQF/[NLQF-niveau](#) zegt niet zozeer iets over de studie-inspanning of -inhoud, maar wel over wat iemand kan en weet als een bepaald leerproces is afgerond.
- Informatie over de Nederlandse waarderingen staat op onze website: [onderwijssysteem Nederland](#).
- [SBB, Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven](#), waardeert buitenlandse diploma's en opleidingen op vmbo- en mbo-niveau. De waardering kan afwijken wanneer SBB het diploma waardeert voor toelating tot het mbo of de arbeidsmarkt.

■ **Introductie**

De staat Israël is een relatief jong land dat in 1948 is ontstaan na een onafhankelijkheidsverklaring die de lang bestaande wens verwezenlijkte om een Joods thuisland (*homeland for the Jewish people*) te creëren. Het is een parlementaire democratie met een president als staatshoofd.

Israël is een land van immigranten, met inwoners uit meer dan 80 landen. Hierdoor heeft het land verschillende bevolkingsgroepen met een grote verscheidenheid aan etnische en culturele achtergronden en geloofsopvattingen. Ongeveer 76% van de populatie is Joods, 20% Arabisch (Moslims en Christenen) en de overige 4% Druzen, Christenen en andere groeperingen.

Het Israëlische onderwijssysteem wordt geregeld door nationale wetgeving die uitgevoerd wordt door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Sport. De belangrijkste wetgeving voor het basis- en voortgezet onderwijs dateert uit 1949 en 1953, voor het hoger onderwijs uit 1958. Vanaf 1949 is het openbaar onderwijs verplicht en gratis voor kinderen tussen de leeftijd van 3 tot 15 jaar (tot *grade* 10). Een wetwijziging die de leerplicht uitbreidt tot het 11^e en 12^e jaar van het voortgezet onderwijs wordt geleidelijk ingevoerd. Onderwijswetgeving verbiedt discriminatie op grond van etnische afkomst.

Het nationale onderwijssysteem bestaat uit 5 niveaus: kleuter (*pre-primary*), primair, voortgezet, postsecundair en hoger onderwijs. Het onderwijs kent een structuur van 6 jaar primair onderwijs (*grades* 1-6), 3 jaar lager voortgezet onderwijs (*grades* 7-9) en 3 jaar hoger voortgezet onderwijs (*grades* 10-12). Er zijn aparte scholen voor de Joodse en Arabische gemeenschappen, maar het komt voor dat Arabische leerlingen onderwijs aan Joodse scholen volgen. Israël kent geen duidelijk binair hoger onderwijssysteem. Er wordt geen strikt onderscheid gemaakt tussen wetenschappelijk onderwijs en hoger beroepsonderwijs. Sommige opleidingen hebben zowel de kenmerken van het hoger beroepsgericht onderwijs als van het universitair onderwijs.

De onderwijstaal is Hebreeuws of Arabisch. Het schooljaar in het basis- en voortgezet onderwijs loopt van eind augustus tot juni en het academisch jaar in het hoger onderwijs van oktober tot juni.

■ Basis- en voortgezet onderwijs

Het Israëlische basis- en voortgezet onderwijs bestaat in grote lijnen uit 4 schooltypes. Het soort school bepaalt voor een deel het curriculum, maar alle scholen in de publieke sector die door het ministerie van Onderwijs worden gefinancierd zijn verplicht het basiscurriculum te verzorgen, aangevuld met vakken die voor de beoogde doelgroep relevant zijn.

Tot de publieke sector behoren:

- de seculiere scholen die het *state education* curriculum in het Hebreeuws aanbieden zoals vastgesteld door het ministerie van Onderwijs.
- de orthodoxe scholen die het *state-religious education* in het Hebreeuws aanbieden, met meer aandacht voor religie en de Joodse cultuur, in combinatie met het nationaal curriculum.
- de Arabische scholen, die het nationaal curriculum in het Arabisch aanbieden, in combinatie met meer aandacht voor Arabische geschiedenis, cultuur en geloof.

De meeste leerlingen volgen het onderwijs in de *state education* sector.

Behalve scholen in de publieke sector bestaan er onafhankelijke scholen die buiten het nationaal systeem functioneren, maar die wel erkend zijn. Deze scholen worden door ultra-orthodoxe (Charedische) Joden bezocht en besteden weinig aandacht aan seculier onderwijs. Volgens een wet uit 1968, moeten alle scholen in Israël een vergunning (*license*) hebben om onderwijs te mogen aanbieden.

Basisonderwijs

Het basisonderwijs in Israël bestaat uit een verplichte periode van kleuteronderwijs (*pre-primary* of *kindergarten*) voor kinderen van 3 tot 6 jaar, gevolgd door 6 jaar *primary education* (tot 12 jaar). Het basisonderwijs wordt gegeven aan scholen voor de Joodse en Arabische gemeenschappen.

Voortgezet onderwijs

Het voortgezet onderwijs wordt onderverdeeld in 3 jaar *lower secondary* (leeftijd 12 tot 15 jaar) gevolgd door 3 jaar *upper secondary* (leeftijd 15-18 jaar).

Leerlingen in het hoger voortgezet onderwijs kunnen kiezen uit 2 leergangen: algemeen vormend (*general track*) en technisch (*technology track*).

Lower secondary education

De 3 jaar van het lager voortgezet onderwijs bestaan uit algemeen vormend onderwijs in onder andere de Hebreeuwse taal-en letterkunde, Engels, Arabisch, Frans, wiskunde, natuurwetenschappen, geschiedenis, aardrijkskunde, maatschappijleer, religie, en lichamelijke opvoeding. In de Hebreeuwse *state*

religious scholen wordt twee keer zo veel tijd aan religie besteed als aan scholen die *state education* verzorgen en aan Arabische scholen wordt aandacht besteed aan zowel het Hebreeuws als het Arabisch.

Na afronding van *grade 9* stromen leerlingen door in één van de 2 leergangen van het *upper secondary education*.

Het type hoger voortgezet onderwijs waarin een leerling wordt geplaatst wordt mede bepaald door de resultaten die in *grades 7- 9* zijn behaald. Aan het einde van het 9^e jaar wordt geen diploma verleend.

Upper secondary education

De 2 leergangen in het hoger voortgezet onderwijs worden in principe aangeboden door alle scholen in de publieke sector (*seculiere state education* scholen, *state religious* scholen en Arabische scholen). Leerlingen in beide leergangen moeten aan de eisen voldoen van het *core curriculum* dat in grote lijnen door het ministerie van Onderwijs wordt vastgesteld. Buiten het *core curriculum* is er echter in *grades 10-12* meer ruimte om aanvullende of verdiepende vakken te volgen, afhankelijk van ambitie en aanleg van de leerling.

Algemeen vormende en technische leergangen

Het belangrijkste verschil tussen het curriculum van de *general track* en de *technology track* is de mate van concentratie op algemeen vormend of technologisch onderwijs. Beide richtingen bereiden voor op het eindexamen en toelating tot het hoger onderwijs. Aan het einde van het 12^e jaar wordt het eindexamen, het *Bagrut*, door de meeste leerlingen afgelegd. Dit examen toetst kennis opgedaan in het hele voortgezet onderwijs en wordt samengesteld en beoordeeld door het ministerie van Onderwijs. Het *Bagrut* is verplicht voor toelating tot het hoger onderwijs.

Het niveau van vakken op het *Bagrut*-examen wordt weergegeven in termen van *units*, met een 'range' van 1 (minst moeilijk) tot 5 (moeilijkst). Elke *unit* vertegenwoordigt 90 uur onderwijs. Leerlingen worden geëxamineerd in een verplicht aantal vakken en in een keuzevak of keuzevakken.

Het verplichte deel (*Compulsory Core Subjects*) van het examen bestaat uit de volgende vakken, met het daarbij behorende minimum aantal *units* per vak:

<i>Civics</i>	2 <i>units</i>
<i>Bible</i> . ¹	2 <i>units</i>

¹ Dit is het minimum aantal *units* in *state education* scholen; in *state religious* scholen is het aantal hoger. Aan Arabische scholen wordt dit vak vervangen met een studie van de Islam.

<i>Hebrew or Arabic Literature</i>	2 units
<i>Hebrew or Arabic Grammar</i>	2 units
<i>History</i>	2 units
<i>English</i>	3 units
<i>Mathematics</i>	3 units

Totaal verplicht deel: 16 units

Behalve in de verplichte vakken, moeten leerlingen examen afleggen in ten minste 1 keuzevak van 5 units (*Compulsory Elective Subject*), dat meestal relevant is voor de beoogde studie in het hoger onderwijs. De lijst van ongeveer 40 keuzevakken bestaat uit academische en technische vakken. Onder de academische vakken zijn: aardrijkskunde, natuur- en scheikunde, biologie, informatica, Franse taal en maatschappijleer. Onder de technische vakken zijn onder andere: accountancy, architectuur, management en economie, toeristisch onderwijs, beeldende kunst, elektrotechniek, werktuigbouwkunde, civiele techniek en microbiologie.

Naast de *Compulsory Core Subjects* en het *Compulsory Elective Subject*, kunnen leerlingen hun eindexamenpakket verder uitbreiden met keuzevakken uit de lijst van 40 vakken. Om voor het examen te slagen, moeten leerlingen een voldoende halen in ten minste 21 units, met ten minste 1 vak op het niveau van 5 units. Voor toelating tot het hoger onderwijs wordt er naast het minimum van 21 units in veel gevallen vereist dat er meer dan de hierboven aangegeven aantallen units per vak worden behaald. Voor toelating tot een academische studie bijvoorbeeld moet het vak Engels op het niveau van 4 units geëxamineerd worden en wiskunde op het niveau van 4 of 5 units.

Naast de extern geëxamineerde vakken voor het *Bagrut*, kunnen leerlingen examens afleggen in één of meerdere vakken, die door de school zelf beoordeeld worden. Het vak lichamelijke opvoeding komt het meest voor als schoolvak, maar, afhankelijk van het aanbod van een individuele school, kan bijna elk van de 40 academische en technische vakken als schoolvak getoetst worden.

Het eindexamen van het *Bagrut* wordt afgegeven door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Sport en bestaat uit één document met de lijst van vakken die extern geëxamineerd zijn, en de units en cijfers per vak. Schoolvakken, indien getoetst, staan op een aparte bladzijde, met dezelfde informatie. Het *Bagrut* wordt in het Engels meestal *Matriculation Exam, Diploma, of Certificate* genoemd.

Het niveau van het *Te'udat Bagrut* is vergelijkbaar met dat van een havo- of vwo-diploma, afhankelijk van het curriculum en het aantal units in individuele vakken.

Middelbaar beroepsonderwijs

Middelbaar beroepsonderwijs wordt in Israël aan zogenaamde *industrial schools* gegeven en valt onder de verantwoordelijkheid van het *Ministry of Industry, Trade and Labour*.

Leerlingen kunnen vanaf *grade 9* of *10* met dit type onderwijs beginnen, dat tot het einde van het 12e jaar duurt. Onderwijsprogramma's worden aangeboden in de richtingen elektrotechniek, autotechniek, computertechniek, koken en uiterlijke verzorging. Een praktijkstage is een belangrijk onderdeel van de opleiding. Aan het einde wordt het *Professional Certificate* uitgereikt en gaan de meeste mensen de arbeidsmarkt op.

Het niveau van het *Professional Certificate* is vergelijkbaar met dat van een mbo-diploma niveau 2 of 3, afhankelijk van het curriculum en de duur van het programma.

Aan sommige scholen die middelbaar beroepsonderwijs aanbieden, kunnen leerlingen zich op het *Bagrut* eindexamen voorbereiden door een voldoende aantal academische vakken in hun programma op te nemen. Leerlingen die niet aan de eisen voldoen om de *Bagrut* examens af te leggen maar die wel *7 units* in 3 academische vakken (wiskunde, Engels, taal) en *7 units* in technische vakken met succes voltooien, voldoen aan de toelatingseisen voor opleidingen tot *Practical Engineer/Handassai*.

■ Toelating hoger onderwijs

Voor toegang tot het hoger onderwijs dienen studenten in het bezit zijn van het *Bagrut*. Dit diploma voldoet echter alleen aan de basiseisen. Voor toelating moeten studenten meer dan *21 units* behalen en in bepaalde vakken - in ieder geval in het Engels en wiskunde, ten minste *4 units*. Naast het eindexamen moeten Israëlische studenten een zogenaamde *Psychometric Entrance Test (PET)* afleggen. De PET is voornamelijk een vaardigheidstoets en bestaat uit meerkeuzevragen en een schrijfopdracht. Er zijn 3 onderdelen: *verbal reasoning*, *quantitative reasoning* en *English*. Het doel van deze toets is te voorspellen hoe groot de kans op succes is van een individuele student in het hoger onderwijs. De toets kan afgelegd worden in Hebreeuws, Arabisch, Engels, Russisch, Frans en Spaans. Tezamen met de resultaten op het *Bagrut*, wordt de uitslag op de

Psychometric Entrance Test door hogeronderwijsinstellingen gebruikt om studenten te selecteren.

Een groot aantal studenten begint pas aan een hoger onderwijsopleiding na het vervullen van de dienstplicht van 3 jaar voor mannen en 2 jaar voor vrouwen. Door de dienstplicht zijn Israëlische studenten in het hoger onderwijs doorgaans ouder dan studenten in andere landen.

■ Hoger onderwijs

Het Israëlische hoger onderwijs valt onder de verantwoordelijkheid van de *Council for Higher Education (CHE)*. Het hoger onderwijs omvat *undergraduate* and *graduate* opleidingen en wordt verzorgd door een viertal instellingen: *universities* (9 in totaal), *academic institutions* (36), *academic colleges for education* (23) en *academic programs in colleges under the academic auspices of universities* (4). De term 'academic' is in Israël wettelijk beschermd en mag alleen gebruikt worden door instellingen die door de CHE geaccrediteerd zijn. Het onderwijs verzorgd door de zogenaamde *technological colleges* (zie onder [Universitair onderwijs](#) en [Hoger beroepsgericht onderwijs](#)) valt in Israël onder het postsecundair onderwijs en leidt niet tot een academische graad.

Universiteiten hebben meerdere faculteiten en verzorgen programma's in humaniora, sociale wetenschappen, rechten, technische wetenschappen, natuurwetenschappen, onderwijskunde, bedrijfskunde en gezondheidszorg. *Academic institutions* variëren van monodisciplinaire scholen voor bijvoorbeeld technisch onderwijs of hoger kunstonderwijs tot multidisciplinaire instellingen met een beperkt aantal verschillende faculteiten. *Academic programs in colleges under the academic auspices of universities*, die vallen onder de verantwoordelijkheid van de *Bar-Ilan University*, worden in een paar disciplines gegeven.

Afhankelijk van de instelling, wordt aan het einde van elke studie een bachelor, master of PhD verleend. De onderwijstaal van alle hogeronderwijsinstellingen is het Hebreeuws, maar onderwijsprogramma's in andere talen worden ook aangeboden aan een aantal instellingen.

■ Universitair onderwijs

Alle instellingen voor hoger onderwijs in de 4 bovengenoemde categorieën bieden zowel wetenschappelijk als beroepsgericht onderwijs aan. De meeste programma's die door *universities* worden aangeboden behoren tot het wetenschappelijk onderwijs, maar het is ook mogelijk om bijvoorbeeld maatschappelijk werk en studies in de paramedische beroepen (bijvoorbeeld fysiotherapie of verpleegkunde) aan een universiteit te volgen. Met uitzondering

van de *Open University of Israel* en de *Ariel University of Samaria*, die uitsluitend bachelor- en masteropleidingen aanbieden, mogen alleen universiteiten de Ph.D. verlenen. *Academic institutions* mogen bachelor- en mastergraden verlenen.

Bachelor's degree (BA/BSc)

Bacheloropleidingen verzorgd door Israëlische hogeronderwijsinstellingen duren 3 of 4 jaar, afhankelijk van de richting en de instelling.

Studenten specialiseren zich vanaf het eerste jaar in hun hoofdvak en gedurende de studie zijn er weinig vakken die niet aan het hoofdvak gerelateerd zijn.

Onderzoeksmethodologie kan een onderdeel van de bacheloropleiding zijn. Aan het einde van de studie wordt een *Bachelor of Arts* of *Bachelor of Science* verleend, maar er zijn veel andere soorten bachelorgraden die aangeven in welke richting de graad is behaald, zoals *Bachelor of Laws*, *Bachelor of Nursing*, *Bachelor of Education*. Het getuigschrift met de bachelorgraad biedt in Israël toegang tot de masteropleiding.

Het niveau van de *Bachelor* is vergelijkbaar met dat van een bachelorgraad in het wetenschappelijk onderwijs of hoger beroepsonderwijs, afhankelijk van de richting.

Master's degree (MA/MSc)

Masteropleidingen verzorgd door Israëlische universiteiten variëren in studieduur van 1 tot 2 jaar. Studenten kunnen in sommige gevallen kiezen tussen een afstudeertraject met scriptie of zonder scriptie. Aan het einde van de studie wordt een *Master of Arts* of *Master of Science* verleend, maar er zijn veel andere soorten mastergraden die aangeven in welke richting de graad is behaald, zoals *Master of Laws*, *Master of Nursing*, *Master of Education*. Het getuigschrift met de mastergraad biedt in Israël toegang tot het promotietraject.

Het niveau van de *Master* is vergelijkbaar met dat van een mastergraad in het wetenschappelijk onderwijs of hoger beroepsonderwijs, afhankelijk van de richting.

PhD

De PhD bestaat voornamelijk uit het doen van onderzoek en het schrijven van een dissertatie, maar PhD-studenten besteden in veel gevallen ook een deel van hun tijd aan het volgen van onderwijs.

Het niveau van een PhD verleend door Israëlische universiteiten is in de meeste gevallen vergelijkbaar met dat van de Nederlandse graad van doctor.

■ Hoger beroepsgericht onderwijs

Practical Engineer/Handassai

Het beroepsgericht onderwijs dat naar niveau en leeruitkomsten het meest op het Nederlandse hbo lijkt, staat in Israël bekend als *post-secondary technological education*. *Post-secondary technological education* valt onder de verantwoordelijkheid van het ministerie van Economie en wordt aan 73 *technological colleges* verzorgd.

Onderwijsprogramma's worden in 25 voornamelijk technische richtingen aangeboden zoals civiele techniek, elektrotechniek, werktuigbouwkunde maar ook interieurontwerp en visuele communicatie. Deze onderwijsprogramma's duren 2-3 jaar afhankelijk van de richting en leiden tot de titel *Practical Engineer* of *Handassai*. Afgestudeerden in *post-secondary technological education* hebben in principe toegang tot een bachelorprogramma aan een hogeronderwijsinstelling, eventueel met vrijstellingen. Het aantal vrijstellingen wordt door de desbetreffende hogeronderwijsinstelling bepaald.

Een *Bagrut*-diploma geeft toelating tot *technological colleges*, maar is niet vereist. Studenten met een voldoende in wiskunde (3 *units*), Engels (3 *units*) en Hebreeuws (2 *units*) zijn in principe ook toelaatbaar. Leerlingen met een *Professional Certificate* met zeven *units* in 3 academische vakken (wiskunde, Engels, taal) en 7 *units* in technische vakken zijn eveneens toelaatbaar.

Het niveau van het *Practical Engineer/Handassai* is vergelijkbaar met dat van een *Associate degree* of 2 jaar hoger beroepsonderwijs.

■ Beoordelingssystemen

Cijfersystemen

In het voortgezet onderwijs (op de cijferlijst van het *Bagrut*) wordt het volgende cijfersysteem gebruikt:

In letters	In cijfers		Omschrijving	Betekenis
A	95-100	10	<i>Outstanding</i>	Uitmuntend
A-	85-94	9	<i>Very good</i>	Erg goed
B	75-84	8	<i>Good</i>	Goed
C	65-74	7	<i>Above average</i>	Bovengemiddeld
D	55-64	6	<i>Average</i>	Voldoende
E	45-54	5	<i>Below average</i>	Net voldoende
F	05-44	4	<i>Unsatisfactory</i>	Onvoldoende

Beoordelingssystemen gebruikt in het hoger onderwijs kunnen in cijfers, omschrijvingen en letters worden weergegeven. Het cijfersysteem kan per instelling verschillen en binnen één instelling kunnen verschillende cijfersystemen voor bachelor- en masteropleidingen worden gebruikt. In de meeste gevallen loopt het cijfersysteem van 60 tot 100 en is een cijfer van 60 de laagste voldoende.

Bij het verstrekken van een *Record of Studies* geven de meeste hogeronderwijsinstellingen tevens een toelichting op het cijfersysteem.

Enkele voorbeelden:

Tel Aviv University/Open University		
95-100	<i>Excellent</i>	Uitmuntend
85-94	<i>Very good</i>	Erg goed
75-84	<i>Good</i>	Goed
65-74	<i>Fairly good</i>	Bijna goed
60-64	<i>Fair</i>	Voldoende
60	<i>Lowest Passing Grade</i>	Laagst voldoende

University of Haifa

95-100	A+
85-94	A
75-84	B
65-74	C
51-64	D
0-50	Fail

Ben-Gurion University of the Negev: bachelor

95-100	Excellent
85-94	Very good
75-84	Good
65-74	Fair
56-64	Pass
0-55	Fail
56	Passing grade

Ben-Gurion University of the Negev: master

95-100	A+
85-94	A
75-84	B
65-74	C
0-64	D
65	Passing grade

StudiepuntensysteemVoortgezet onderwijs

Het niveau van vakken op het *Bagrut*-examen wordt weergegeven in termen van *units*, met een *range* van 1 (minst moeilijk) tot 5 (moeilijkst). Elke *unit* vertegenwoordigt 90 uur onderwijs.

Hoger onderwijs

Er bestaat in Israël geen standaard studiepuntensysteem. Instellingen hebben de vrijheid om een eigen systeem te gebruiken dat bovendien per faculteit kan verschillen. Universitaire *transcripts* vermelden in veel gevallen het aantal *credits*

dat vereist is en/of het aantal *credits* per vak, zonder uit te leggen welke studiebelasting de *credits* vertegenwoordigen.

■ **Bolognaproces**

Volgens informatie op de site van de *Council for Higher Education*, steunt Israël de principes van het Bolognaproces, maar komt het niet in aanmerking voor deelname omdat het land de *European Cultural Convention* niet heeft ondertekend. Als externe *stakeholder* volgen Israëlische autoriteiten de ontwikkelingen in het Bolognaproces en de Europese Hoger Onderwijsruimte (EHEA) en wordt kennis daarover onder hogeronderwijsinstellingen verspreid.

■ **Accreditatie en kwaliteitszorg**

De *Council for Higher Education* (CHE) is de belangrijkste organisatie verantwoordelijk voor het Israëlische hoger onderwijs, met specifieke taken die in de hoger onderwijs wetgeving geregeld zijn.

De verantwoordelijkheden van de CHE zijn:

- het verlenen van toestemming tot het openen van een hogeronderwijsinstelling;
- het accrediteren van hogeronderwijsinstellingen;
- het terugtrekken van de accreditatie van een hogeronderwijsinstelling;
- het verlenen van toestemming aan geaccrediteerde instellingen om academische graden te verlenen;
- het verlenen van toestemming aan onderwijsinstellingen om de wettelijk beschermde termen '*university*', '*academic college*' enz. in hun naamgeving te gebruiken;
- het indienen van voorstellen bij de overheid met betrekking tot de ontwikkeling en verbetering van het Israëlische hoger onderwijs.

In 2003 is de CHE met een kwaliteitszorgsysteem begonnen, dat toeziet op de kwaliteit van individuele onderwijsprogramma's.

■ **Internationale verdragen**

Israël heeft de Lissabon Conventie in 1997 ondertekend en in 2007 geratificeerd.

■ **Diplomasupplement**

Een diplomasupplement wordt door een toenemend aantal onderwijsinstellingen in Israël verstrekt.

■ Samenstelling dossier

Bagrut

Het *Bagrut*-diploma bestaat uit het diploma met op de voorpagina de lijst van extern geëxamineerde eindexamenvakken, cijfers en *units*. Op de achterpagina staat de lijst van schoolvakken, cijfers en *units*, indien van toepassing. Het document in het Hebreeuws heeft een standaard, nationaal formaat met bovenaan het wapen van de Israëlische Staat. Behalve het document in de oorspronkelijke taal, moeten studenten de Engelse versie, vertaald door een beëdigde vertaler, overleggen. De lay-out van de vertaling is minder standaard, maar de tekst '*State of Israel/Ministry of Education*' staat bovenaan. In veel gevallen wordt informatie over de officiële, beëdigde vertaling overgelegd. Een volledig dossier bestaat uit het diploma in het Hebreeuws en de beëdigde vertaling.

Hoger onderwijs

Een dossier verstrekt door een hogeronderwijsinstelling bestaat in de meeste gevallen uit een Engelstalig transcript, inclusief vakken, cijfers en *credits*. Het certificaat van het diploma of de graad wordt meestal niet meegestuurd, maar de datum van afstuderen en de naam van de behaalde graad wordt, indien van toepassing, altijd op het vakkenoverzicht vermeld.

■ Overzicht hogeronderwijsinstellingen

Op de [website van de Council for Higher Education](#) (CHE) staat een zoekmachine waarmee geaccrediteerde hogeronderwijsinstellingen kunnen worden opgezocht.

■ Handige websites

- [Website van het Israëlische ministerie van Onderwijs](#), tevens Enic-Naric.
- [Website van het Israëlische ministerie van Onderwijs](#) in het Engels.
- [Website van de website van de Council for Higher Education](#) in het Engels.