

Onderwijssysteem

Internationaal Baccalaureaat

beschreven en vergeleken met
het Nederlandse systeem

Dit document geeft informatie over het onderwijssysteem van het *International Baccalaureate*. We leggen uit wat het Nederlandse equivalent is het *International Baccalaureate* met als doel: toelating tot het Nederlands hoger onderwijs.

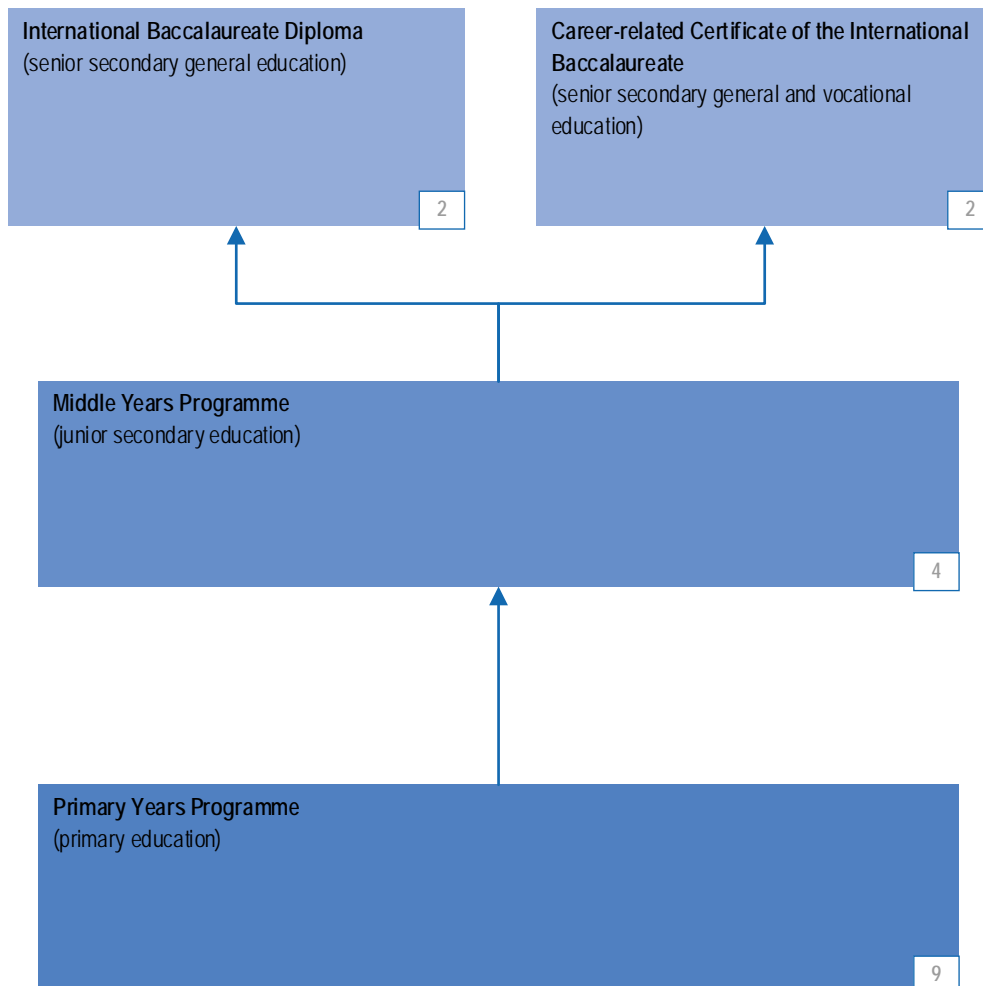
Disclaimer


We doen ons best om de informatie zo up-to-date mogelijk te houden. We aanvaarden echter geen aansprakelijkheid voor schade die is ontstaan als gevolg van fouten of onvolledige informatie in dit document.



Op deze publicatie, met uitzondering van het beeldmateriaal, is de Creative Commons Naamsvermelding NietCommercieel 3.0 Unported-licentie van toepassing. Ga naar www.nuffic.nl/cc/ voor meer informatie over het hergebruik van deze publicatie.

■ Onderwijssysteem International Baccalaureate



 Duur van de opleiding

■ Waarderingstabel

In dit overzicht staat links het buitenlandse diploma. De andere kolommen tonen de Nederlandse waardering met de vergelijkbare niveaus in het Nederlandse en Europese kwalificatieraamwerk.

Buitenlands diploma	Nederlandse waardering en NLQF-niveau		EQF-niveau
<i>International Baccalaureate Diploma</i>	vwo-diploma	4+	4
<i>DP Course result (voorheen Certificate)</i>	deelcertificaten op vwo-niveau	-	-
<i>Career-related Certificate of the International Baccalaureate</i>	ten minste havodiploma met beroepsgerichte vakken	4	4

NB

- Het betreft hier een globaal advies waaraan geen rechten kunnen worden ontleend.
- NLQF = Nederlands kwalificatieraamwerk. EQF = Europees kwalificatieraamwerk.
- Het EQF/[NLQF-niveau](#) zegt niet zozeer iets over de studie-inspanning of -inhoud, maar wel over wat iemand kan en weet als een bepaald leerproces is afgerond.
- Informatie over de Nederlandse waarderingen staat op onze website: [onderwijssysteem Nederland](#).
- [SBB, Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven](#), waardeert buitenlandse diploma's en opleidingen op vmbo- en mbo-niveau. De waardering kan afwijken wanneer SBB het diploma waardeert voor toelating tot het mbo of de arbeidsmarkt.

■ **Introductie**

Het *International Baccalaureate* is in 1968 in Genève, Zwitserland, opgericht als non-profit organisatie. Een groep docenten van de *International School of Geneva* hebben het IB-programma met behulp van andere *international schools* ontwikkeld.

Wat ooit is begonnen als één programma dat voorbereidt op toelating tot hoger onderwijs, is tegenwoordig uitgebreid tot drie curricula voor leerlingen in de leeftijd van 3 tot 19 jaar: het *Primary Years Programme*, het *Middle Years Programme* en het *Diploma Programme*. Momenteel zijn er meer dan 999.000 IB scholieren in 3.343 scholen in 141 landen wereldwijd.

Het curriculum en de examens worden vastgesteld en afgenomen onder verantwoordelijkheid van het *International Baccalaureate Office* (IBO). De internationale scholen die het programma willen aanbieden kunnen hiervoor toestemming vragen en vallen daarmee onder een streng kwaliteitszorgsysteem onder verantwoordelijkheid van het IB. Naast het hoofdkantoor in Zwitserland wordt het IB bestuurd vanuit drie *global offices* in Bethesda, Den Haag en Singapore. Daarnaast is in Cardiff het *Assessment Centre* gevestigd.

De programma's worden in principe aaneensluitend gegeven. Het is echter mogelijk dat een school alleen toestemming krijgt om het *Diploma Programme* aan te bieden. Kenmerkend voor de programma's is dat verschillende disciplines (taal, geesteswetenschappen, natuurwetenschappen, wiskunde en kunsten) geïntegreerd worden. Daarnaast wordt met name aandacht besteed aan cultuur, taalverwerving, onderzoek en maatschappelijke dienstverlening.

Het IB biedt momenteel vier programma's aan (het *Primary Years Programme* (PYP vanaf 1997), het *Middle Years Programme* (MYP vanaf 1994), het *Diploma Programme* (vanaf 1969) en het *IB Career-related certificate* (IBCC vanaf 2011). In principe zijn dit op zich staande programma's, het IB eist niet dat een school alle vier programma's of meer dan één programma moet aanbieden. De vier programma's vormen samen echter wel een coherent geheel.

■ **Primary Years Programme (PYP)**

Het *Primary Years Programme* (PYP) wordt sinds 1997 aangeboden aan de leeftijdsgroep van 3 tot 12 jaar. Het programma richt zich op de ontwikkeling van het kind binnen en buiten het klaslokaal en wordt in het Engels, Frans, Spaans en op verzoek aan het IBO ook in andere talen aangeboden. Tevens zijn er documenten in het Arabisch, Chinees en Turks beschikbaar.

Het programma is opgebouwd uit zes interdisciplinaire thema's waarbij bewustwording van de wereld centraal staat. Deze thema's zijn:

- *Who we are;*
- *Where we are in place and time;*
- *How we express ourselves;*
- *How the world works;*
- *How we organize ourselves;*
- *Sharing the planet*

Deze thema's onderstrepen de globale context van het PYP en vormen de kenniscomponent van het programma. Andere essentiële elementen als concepten, vaardigheden, gedrag en actie geven verdere structuur aan het PYP curriculum.

■ Middle Years Programme (MYP)

Ooit begonnen als initiatief vanuit de *International Schools Association* is dit programma sinds 1994 opgenomen als één van de drie IB programma's. Het *Middle Years Programme* (MYP) bereidt leerlingen in de leeftijd van 11 tot 16 jaar voor op het *Diploma Programme*. Het biedt een gedegen academische voorbereiding en beoogt het leggen van links tussen de verschillende vakken.

Het *Middle Years Programme* kan in elke taal worden aangeboden, maar wordt vooral in het Engels, Frans, Spaans en Chinees gedoceerd. Het programma bestaat uit acht groepen:

- *language A* (de moedertaal);
- *language B* (een tweede moderne vreemde taal);
- *humanities* (geesteswetenschappen);
- *sciences* (natuurwetenschappen);
- *mathematics* (wiskunde);
- *arts* (kunsten);
- *physical education* (gymnastiek);
- *technology* (technologie).

Binnen de groep geesteswetenschappen kiest men uit aardrijkskunde, geschiedenis, economie, politiek, maatschappijleer, sociologie, antropologie en psychologie. In de groep wiskunde worden de vijf disciplines van de wiskunde belicht: getallen, algebra, meetkunde, statistiek en kansberekening en discrete wiskunde.

In de groep natuurwetenschappen kiest men tussen enerzijds biologie, scheikunde of natuurkunde of anderzijds een geïntegreerde cursus van alle drie disciplines. Binnen de kunsten wordt gekozen tussen beeldende kunst of uitvoerende kunst.

Het laatste jaar wordt er een *personal project*, een individueel onderzoek, uitgevoerd waarbij leerlingen blijf geven van de vaardigheden die zijn opgedaan tijdens het programma.

Beoordeling

De toetsing wordt gedaan aan de hand van vooraf gestelde exameneisen waar leerlingen wereldwijd aan moeten voldoen. In een eerder stadium van het programma nemen docenten schooltoetsen af die eventueel kunnen worden aangepast aan de leeftijdsgroep. Deze schoolexamens worden extern beoordeeld om wereldwijd de consistentie en de kwaliteit te bewaken. Scholen die aan het eind van het MYP een certificaat uitreiken, ondergaan elk jaar een controle.

■ Diploma Programme

Het *Diploma Programme* is het langst bestaande programma, ontwikkeld in 1968. De doelstelling van het programma was het bieden van een opleiding in het secundair onderwijs waardoor mobiliteit, zowel cultureel als geografisch, bevorderd werd. Sinds 1970 hebben meer dan een half miljoen leerlingen het *IB Diploma* behaald.

Het *Diploma Programme* is een 2-jarig algemeen vormend voortgezet programma voor de leeftijdsgroep 16-19 jaar. Het curriculum is ontwikkeld voor leerlingen met sterk uiteenlopende, meestal buitenlandse, onderwijsachtergronden en bereidt voor op universitair vervolgonderwijs. De opleiding wordt aan zo'n 700 internationale scholen over de hele wereld aangeboden en kan in één van de drie wereldtalen (Engels, Frans en Spaans) worden gevolgd. Er loopt momenteel een pilot om het programma ook in het Duits en het Chinees aan te bieden.

Curriculum

Het curriculum van het *Diploma Programme* is verdeeld in zes groepen vakken. Om te voldoen aan de exameneisen van het *Diploma Programme* en het *IB Diploma* te kunnen behalen, dient er uit elk van deze groep een vak te worden gekozen waardoor een breed vakkenpakket ontstaat.

De verdeling is als volgt:

- groep 1: *Language A1*
eerste taal (doorgaans de moedertaal of de 'beste' taal);
- groep 2: *Language Acquisition*
tweede taal; *language ab initio*, *language B* of *language A2* (uitgefaseerd in 2012) of de klassieke talen (oud-Grieks/Latijn);

- groep 3: *Individuals and Societies*
geschiedenis, aardrijkskunde, economie, *business & management*, psychologie, sociale en culturele antropologie of *information technology in a global society* en wereldreligies;
- groep 4: *Experimental Sciences*
biologie, scheikunde, *design technology*, natuurkunde of *environmental systems and societies* (een groepsoverstijgend vak in de groepen 3 en 4);
- groep 5: *Mathematics and Computer Science*
mathematical studies (SL), *mathematics* (SL), *mathematics* (HL) of *further mathematics* (SL, vanaf 2012 een HL vak) en *computer science* (SL/HL, altijd in aansluiting op een wiskunde vak);
- groep 6: *Arts*
film, muziek, theater & beeldende kunst en dans (allen SL/HL).

Het zesde vak kan in plaats van een kunstvak ook een tweede vak uit één van de eerste vijf groepen zijn.

Tevens bestaan er enkele groepsoverstijgende vakken (*interdisciplinary subject*); zo wordt in één vak aan de eisen van meerdere groepen voldaan. Om toch aan de overkoepelende eisen van het *Diploma Programme* te voldoen (zes vakken), moet een alternatief zesde vak worden gekozen. Slechts één *interdisciplinary subject* mag deel uitmaken van het curriculum. Het huidige *interdisciplinary subject* is *Environmental systems and societies* (SL) uit groep 3 en 4, hier worden enkele vakken aan toegevoegd (zie onder [Ontwikkelingen](#)).

Naast de bovenstaande vakken test het IBO nieuwe vakken middels een pilotfase. De *pilot subjects* voor de examens in 2011 waren:

- groep 3: *Global Politics* (mei en november)
- groep 4: *Sports, exercise and health science* (SL) (mei en november)
- groep 6: dans (HL/SL) (vanaf sept 2011)
- Groepsoverstijgend vak groep 1 en 6:
Literature and performance (SL) (mei en november)

Naast de *interdisciplinary subjects* en de *pilot subjects* valt nog een derde categorie te onderscheiden, de *school-based syllabi* (SBS). IB scholen die ten minste twee examensessies hebben afgenomen mogen 'eigen' vakken aanbieden op *standard level* (SL) in de groepen 3, 4 en 6. Deze vakken beantwoorden aan regionale behoeftes, maar dienen wel goedgekeurd te worden door het IBO. Tevens mag er slechts één vak *school-based* zijn, wil het gevolgde programma voldoen aan de eisen voor het *IB Diploma*. Met de keuze voor een SBS kan er geen *bilingual diploma* meer worden behaald (zie hieronder voor de verschillende typen diploma's).

Het actuele curriculum (2017-2018) van het *Diploma Programme* is beschikbaar in het [handboek](#) van het *IB Diploma Programme*.

Om te voldoen aan de eindtermen van het *IB Diploma* kiest een leerling drie vakken op *standard level* en drie vakken op *higher level*. Het is mogelijk om vier vakken op *higher level* te volgen met als voorwaarde dat er in drie vakken ten minste 12 punten zijn behaald op het examen.

De studielast voor het *standard level* bedraagt 150 uur tegenover 240 uur voor het *higher level*.

Naast de zes vakken moet een leerling een *extended essay* schrijven, het vak *theory of knowledge* (TOK) met goed gevolg afronden en participeren in het vak *creativity, action, service* (CAS). Het *extended essay*, à 4000 woorden, omvat een individueel onderzoek naar aanleiding van één van de zes gekozen vakken. *Theory of knowledge* leert een leerling analytisch te denken. Door het vak *creativity, action, service* worden leerlingen aangemoedigd om naast het schoolwerk aan artistieke activiteiten, sport en maatschappelijke dienstverlening te doen. Deze vakken vormen de kern van het *Diploma Programme*.

Het *Diploma* wordt behaald wanneer een leerling ten minste 24 punten heeft gescoord in de zes gekozen vakken en de drie kernvakken *theory of knowledge*, *extended essay* en *creativity, action, service* met goed gevolg heeft afgerond. Hiervoor kunnen maximaal 3 punten worden behaald. Van de 24 punten moeten er minstens 12 punten op *Higher Level* zijn behaald. Het maximaal aantal punten waarmee een *Diploma* kan worden behaald is 45 punten.

Tevens is het mogelijk om een *Bilingual Diploma* te behalen. Hierbij dient een leerling aan de volgende eisen te hebben voldaan:

- twee talen A1, of
- een taal A1 met een taal A2, of
- een vak uit groep 3 of 4 in een andere taal dan taal A1, of
- een *extended essay* in een vak uit groep 3 of 4, geschreven in een andere taal dan taal A1.

De taal A2 is heden uitgefaseerd, de laatste examens waren in 2012 (zie onder [Ontwikkelingen](#)).

Naast het standaard *IB Diploma* en het *Bilingual Diploma* kunnen leerlingen tevens een aanvraag doen om een *Non-regular diploma* te behalen. Hierbij is bij wijze van uitzondering toestemming verleend voor het volgen van drie of meer vakken uit één groep; het reguliere vak uit die groep, een vak dat het groep 6 vak vervangt en de uitzondering waarvoor toestemming verleend wordt. Een mogelijke reden hiervoor kunnen specifieke toelatingseisen zijn in het land waar hoger onderwijs zal worden genoten.

Zo kan bijvoorbeeld een leerling die geneeskunde in Nederland wil gaan studeren een aanvraag doen om in meerdere vakken uit groep 4 schriftelijk

examen af te leggen om zo aan de profieisen van biologie, scheikunde en natuurkunde te kunnen voldoen. Hiervoor dient schriftelijk toestemming aan het IBO te worden gevraagd.

Het niveau van het *IB Diploma* is vergelijkbaar met dat van een vwo-diploma.

Ongeveer 80 procent van de examenkandidaten behaalt het *IB Diploma*, minder dan 1 procent weet te slagen met 45 punten.

DP Courses (voorheen IB Certificate)

Wanneer niet aan deze eisen wordt voldaan of een school niet het volledige *Diploma Programme* aanbiedt, wordt het *DP Course result* uitgereikt.

Het niveau van het *DP Course result* is niet vergelijkbaar met dat van een afgerond vwo-diploma, maar met deelcertificaten op vwo-niveau in de geëxamineerde vakken.

■ Examen

Het examen vindt plaats aan het einde van het tweede jaar en wordt zowel mondeling als schriftelijk afgenomen. De examens worden extern opgesteld en beoordeeld.

Theory of knowledge en het *extended essay* worden niet geëxamineerd, maar onder supervisie van de leraar voltooid. Het eindproduct wordt wel extern beoordeeld.

Bij de vakken die op *higher level* worden afgenomen wordt 80 procent van het eindcijfer bepaald door een schriftelijk examen van 4 tot 5 uur en een toetsing van praktisch werk. Voor vakken op *standard level* duurt het examen maximaal 3 uur.

Alle kandidaten dienen in een bepaalde categorie geregistreerd te worden door de school. Er zijn vier categorieën: *Anticipated (A)*, *Diploma (D)*, *Retake (R)* en *Course (C)*. De *Anticipated* kandidaten leggen examen af na het eerste jaar en sluiten zo één à twee *SL* vakken af.

Alle *SL* vakken, behalve *language ab initio* en *pilot subjects*, kunnen na het eerste jaar geëxamineerd worden.

De *Diploma* kandidaten zijn de leerlingen die na het tweede jaar het afsluitend examen afleggen en het *Diploma* trachten te behalen. Een *Retake* kandidaat

stond eerder als *Diploma* kandidaat of als *Retake* kandidaat ingeschreven en probeert na een half jaar of jaar opnieuw het volledige *Diploma* te behalen. Een *Course* kandidaat legt het examen in enkele vakken af, maar gaat niet op voor het volledige *Diploma*. Zelfs wanneer er in zes vakken een *DP Course* is behaald, wordt er geen *Diploma* uitgereikt omdat er in zo'n geval vaak niet voldaan is aan het met goed gevolg afsluiten van *theory of knowledge*, *creativity, action, service* of het *extended essay*. Het *Diploma* dient behaald te worden in maximaal drie sessies. Deze reeks kan *Anticipated – Diploma – Retake* zijn of *Diploma – Retake – Retake*.

Er zijn twee examenzittingen; in mei en in november. De resultaten van deze examensessies zijn respectievelijk op 5 juli en op 5 januari bekend. Na deze bekendmaking kan een leerling zich aanmelden bij het hoger onderwijs. De resultaten kunnen digitaal worden opgevraagd, een print waarop duidelijk staat dat het *Diploma* is behaald, is voldoende voor voorlopige toelating. De eigenlijke getuigschriften worden respectievelijk in augustus en in februari naar de scholen verstuurd en dienen bij toelating altijd te worden overgelegd.

■ **Het IB Career-related Certificate (IBCC)**

Het IBCC is een nieuw programma naast het *Diploma Programme* voor de leeftijdsgroep van 16 tot 19 jaar dat academische en beroepsgerichte vakken in een flexibel programma combineert. De focus van het programma ligt op de vaardigheden van de student en het bieden van toelating tot hoger onderwijs.

Curriculum

Dit programma kan alleen worden aangeboden door IBCC scholen die hiervoor toestemming hebben ontvangen en bestaat uit de volgende twee componenten:

1. *IB Diploma Programme* vakken:

Ten minste twee en ten hoogste vier *IB Diploma programme* vakken maken deel uit van het IBCC. De vakken kunnen uit alle zes groepen worden gekozen (zie hierboven) en naar keuze op *standard* of *higher level* worden bestudeerd. Deze vakken zijn academisch van aard en bereiden studenten voor op het hoger onderwijs.

2. De IBCC kernvakken:

De kern van het IBCC is in lijn met de andere IB programma's en is gericht op beschouwing, ruimdenkendheid, communicatie en kritisch denken.

Approaches to learning legt de nadruk op de ontwikkeling van vaardigheden die nodig zijn om succesvol deel te nemen aan de maatschappij.

Het vak *approaches to learning* is gericht op het ontwikkelen van persoonlijke kwaliteiten en waarden, kenmerkend voor een IB leerling. Tevens worden

eigenschappen als verantwoordelijkheid, doorzettingsvermogen, veerkracht, eigenwaarde en eerlijkheid door dit vak vergroot.

Community and service stimuleert de affectieve ontwikkeling van de leerling en legt de nadruk op samenwerken en leren.

Language development is verplicht voor alle IBCC leerlingen, ongeacht de gekozen *Diploma Programme* vakken. Met het vak *Language development* vergroten leerlingen de kennis van een moderne vreemde taal, naast de moedertaal.

Reflective project omvat een onderzoek waarbij leerlingen een ethisch dilemma dat samenhangt met de beroepsgerichte component van het programma bestuderen en hier een verslag van inleveren aan het eind van het programma.

Aanvullende eis: de beroepsgerichte component (geëxamineerd door externe onderwijspartner).

Het IBCC is ontworpen om een beroepsgerichte tegenhanger van het academisch georiënteerde *Diploma programme* te bieden. De school is verantwoordelijk voor het aanbieden van de beroepsgerichte component, maar dient hierbij een erkende onderwijspartner te kiezen zodat leerlingen zonder problemen kunnen doorstromen naar het hoger onderwijs.

■ Examen IBCC

De beoordeling van het programma wordt zowel gedaan door het IB als door de school zelf. De gekozen *Diploma Programme* vakken worden geëxamineerd door het IB, de overige kernvakken worden beoordeeld en bekrachtigd door de school. Het *reflective project* wordt beoordeeld door de school, maar onder supervisie van het IB.

Beoordeling van de aanvullende eisen

De beroepsgerichte component wordt beoordeeld door de relevante externe onderwijspartner, niet door het IB.

Diplomering

Aan leerlingen die succesvol het IBCC doorlopen wordt het *Career-related Certificate of the International Baccalaureate* en bijbehorende cijferlijst uitgereikt.

Het niveau van het *Career-related Certificate of the International Baccalaureate* is vergelijkbaar met dat van ten minste een havodiploma met beroepsgerichte vakken.

■ Toelating hoger onderwijs

Voor toelating tot het hoger onderwijs in Nederland dient een scholier geslaagd te zijn voor het volledige *IB Diploma* programma en derhalve het *IB Diploma* te hebben behaald. Voorlopige toelating kan geschieden op basis van de *results*, online beschikbaar op 5 juli of 5 januari. Het is niet ongebruikelijk indien slechts een uitdraai van het resultatenoverzicht wordt overgelegd voor voorlopige toelating. Het *Diploma* moet altijd kunnen worden getoond op een later tijdstip. Tevens is het belangrijk dat op de *results* wordt aangegeven dat het *Diploma* is behaald.

Aan leerlingen die succesvol het IBCC doorlopen, wordt het *Career-related Certificate of the International Baccalaureate* en bijbehorende cijferlijst uitgereikt. Met het *Career-related Certificate of the International Baccalaureate* kan een leerling worden toegelaten tot het hoger beroepsonderwijs (hbo).

Met een *DP Course results* kan men niet toegelaten worden tot het hoger onderwijs in Nederland, niet tot het hoger beroepsonderwijs (hbo) en ook niet tot het wetenschappelijk onderwijs (wo), vanwege het feit dat er geen afgerond diploma is behaald.

Kennis van het Nederlands

Vrijstelling van de Nederlandse taaltoets kan worden verleend mits een leerling het Nederlands als *Language A (SL of HL)* of als *Language B op HL* heeft gevolgd.

■ Beoordelingssystemen

Het *Diploma* wordt gehaald wanneer een leerling ten minste 24 punten heeft behaald.

De vakken worden beoordeeld met cijfers van 1 (het laagst) tot 7 (hoogst):

In cijfers	Omschrijving
7	<i>Excellent</i>
6	<i>Very good</i>
5	<i>Good</i>
4	<i>Satisfactory</i>
3	<i>Mediocre</i>
2	<i>Poor</i>
1	<i>Very poor</i>
N	<i>No grade</i>

Voor de vakken *theory of knowledge*, *extended essay* en *creativity, action, service* kan maximaal 3 punten worden verdiend. Het *Diploma* kan daarom met maximaal 45 punten worden behaald. Het resultaat wordt aangegeven met een letter:

Letter grade	Omschrijving
A	<i>Excellent</i>
B	<i>Good</i>
C	<i>Satisfactory</i>
D	<i>Mediocre</i>
E	<i>Elementary</i>
N	<i>No grade</i>

Meer informatie over de waarde van buitenlandse cijfers staat op onze [website](#).

■ Accreditering en kwaliteitszorg

Wanneer een internationale school het *Diploma programme* of één van de andere twee programma's wil aanbieden moet deze middels een autorisatieproces worden goedgekeurd zodat verzekerd is dat de school de programma's op de correcte manier aanbiedt. Na goedkeuring worden scholen voortdurend getoetst of zij nog aan de kwaliteitseisen voldoen.

Een lijst van geaccrediteerde scholen (*IB World Schools*) staat op de [website](#) van het *International Baccalaureate Office*.

■ Ontwikkelingen

Diploma Programme – Terminologie

Sinds september 2011 heten de certificaten die niet leiden tot het volledig *IB Diploma*, *Diploma Programme Courses*. Deze worden uitgereikt sinds de examens in september 2013. In plaats van het *IB Certificate* worden de *Diploma Programme (DP) Course Results* uitgereikt. Om verwarring te voorkomen is het *IB Diploma* vanaf september 2013 het *Diploma of the International Baccalaureate* met hierbij de cijferlijst, *Diploma Programme (DP) Results*, uitgereikt.

De groepsoverstijgende vakken zullen voortaan *interdisciplinary subjects* (voorheen *transdisciplinary subjects*) gaan heten. Het gaat hier om de vakken *Environmental systems and societies* (groep 3 en 4), *World arts and cultures* en het nieuw ontwikkelde *Literature and performance* (groep 1 en 6, zie hieronder).

Oude benaming	Sinds september 2011
<i>IB Certificate</i>	<i>Diploma Programme Course</i>
<i>IB Diploma</i>	<i>Diploma of the International Baccalaureate</i>
<i>Transdisciplinary subjects</i>	<i>Interdisciplinary subjects</i>

Diploma Programme – Groep 1 en 2

Vanaf 2011 zal de structuur van de groepen 1 en 2 (de talen) aangepast worden, met als voornaamste verandering het uitfaseren van *Language A2*.

Binnen groep 1 zullen in plaats van één vak drie vakken worden aangeboden:

- *Language A literature* (vervangt *Language A1*)
- *Language A: language and literature* (een nieuw vak)
- *Literature and performance (SL)* (uit de pilotfase)

Language A literature wordt aangeboden in de nu al beschikbare 50 talen, *Language A: language and literature* zal in 16 talen worden aangeboden. De groepsnaam zal veranderen in *Studies in Language and Literature*.

Binnen groep 2 - *Language A2* blijven de vakken *Language ab initio*, *Language B* en *Classical languages* gehandhaafd, maar zal *Language A2* niet langer worden aangeboden. Het nieuwe vak in groep 1 *Language A: language and literature* vult dit op. De naam van groep 2 zal veranderen in *Language acquisition*.

Schematisch ziet dit er als volgt uit:

Groep 1	
<i>Language A1</i>	<i>Studies in language and literature</i>
Oud curriculum:	Sinds september 2011:
<i>Language A1</i>	<i>Language A: literature (SL/HL)</i>
-	<i>Language A: language and literature (SL/HL)</i>
-	<i>Literary and performance (SL)</i>
Groep 2	
<i>Second Language</i>	<i>Language acquisition</i>
Oud curriculum:	Sinds september 2011:
<i>Language ab initio (SL)</i>	<i>Language ab initio (SL)</i>
<i>Language B (HL)</i>	<i>Language B (SL/HL)</i>
<i>Language A2</i>	-
<i>Classical Languages</i>	<i>Classical Languages (SL/HL)</i>

Om te voldoen aan de eisen voor het *Diploma Programme* moeten de vakken als volgt opgebouwd worden:

Leerlingen moeten verplicht een vak volgen uit groep 1 en daarnaast een tweede taal selecteren uit groep 1 of 2. Een eventuele derde vreemde taal kan bestudeerd worden als een keuzevak in plaats van een vak uit groep 6.

Het aanpassen van groep 1 en 2 heeft als gevolg dat ook de eisen voor het *Bilingual Diploma* veranderen. Vanaf september 2011 dient een leerling twee vakken uit groep 1 in verschillende talen te volgen en deze met ten minste een 3 af te sluiten of een vak uit groep 3 of 4 volgen in een andere taal dan *Language A* en af te sluiten met ten minste een 3. De optie tot het schrijven van het *extended essay* in een vreemde taal vervalt.

Diploma Programme – Groep 3 en 4

Binnen groep 3 wordt sinds 2011 het *SL* vak *World religions* aangeboden. De eerste examens vonden plaats in mei 2013. Aan groep 4 werd in 2012 het vak *Sports, exercise and health science* op *SL* toegevoegd.

Diploma Programme – Extended Essay/TOK/CAS

De vakken *extended essay*, *theory of knowledge* en *creativity, action, service* worden als aparte vakken aangeboden (sinds 2012), zodat ook leerlingen die niet het volledige programma volgen deze vaardigheden kunnen opdoen. Vanaf 2014 worden deze vakken op de cijferlijsten vermeld.

Diploma Programme Online Course

In samenwerking met Pamoja Education worden acht vakken via een online course aangeboden. Vooralsnog kan een IB World School een autorisatie als IB 'Open' World School aanvragen om zodanig aan scholieren van buiten de school het IB programma aan te bieden. Hoe en of online courses op diploma's en cijferlijsten te identificeren zijn, is nog niet bekend.

■ Samenstelling dossier

Het *IB Diploma* of een print van de *online results* wanneer het diploma nog niet is uitgereikt.

■ Overzicht hogeronderwijsinstellingen

[Website](#) van het *International Baccalaureate Office* met een lijst van *IB World Schools*.

■ Handige websites

- [Website](#) van het *International Baccalaureate Office*.
- Het [handboek](#) van het *IB Diploma Programme* (2017-2018).