

Onderwijssysteem

Denemarken

beschreven en vergeleken met
het Nederlandse systeem

Dit document geeft informatie over het onderwijssysteem van Denemarken. We leggen uit wat het Nederlandse equivalent is van de meest voorkomende diploma's uit Denemarken met als doel: toelating tot het Nederlands hoger onderwijs.

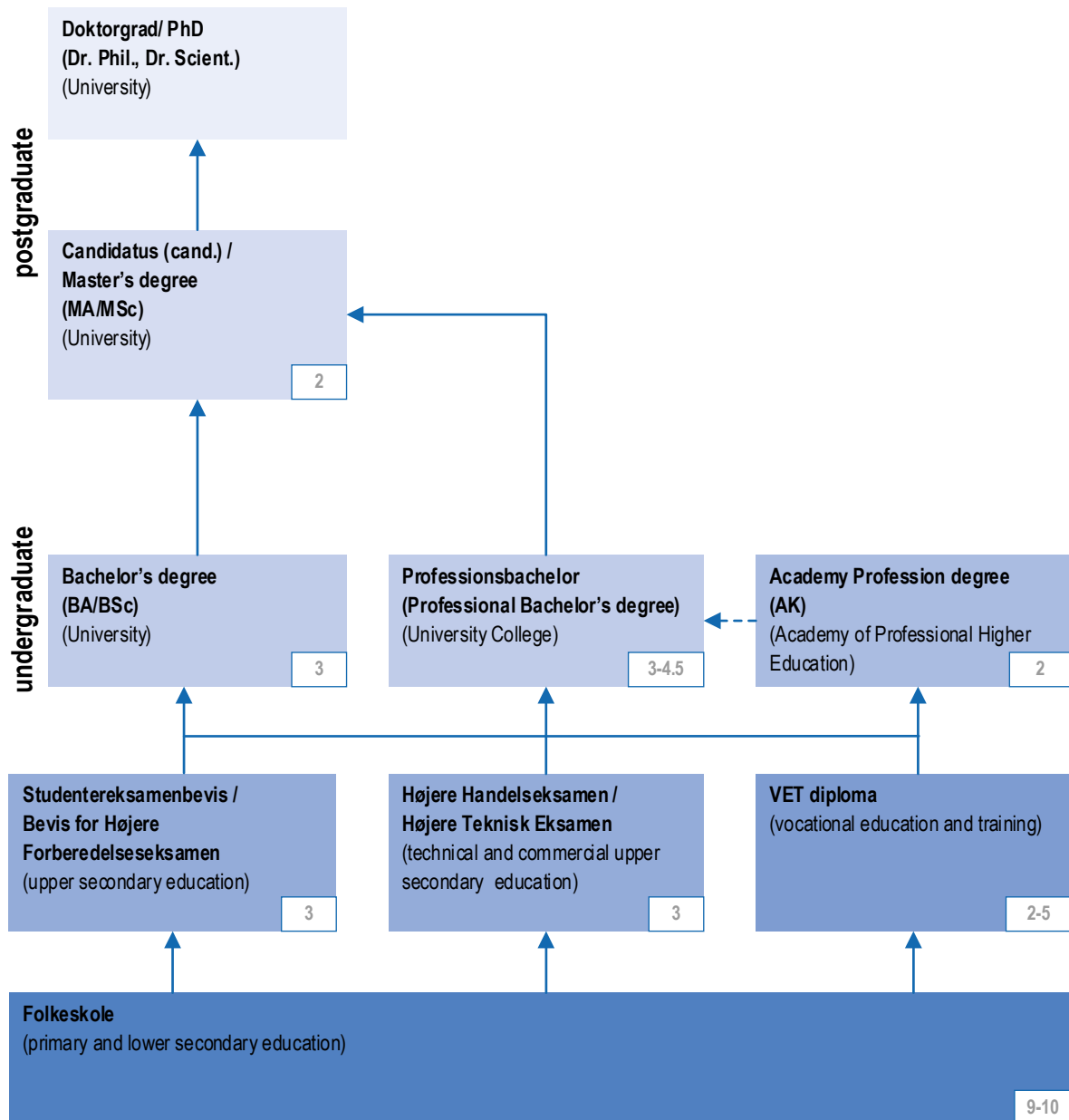
Disclaimer

We doen ons best om de informatie zo up-to-date mogelijk te houden. We aanvaarden echter geen aansprakelijkheid voor schade die is ontstaan als gevolg van fouten of onvolledige informatie in dit document.



Op deze publicatie, met uitzondering van het beeldmateriaal, is de Creative Commons Naamsvermelding NietCommercieel 3.0 Unported-licentie van toepassing. Ga naar www.nuffic.nl/cc/ voor meer informatie over het hergebruik van deze publicatie.

Onderwijssysteem Denemarken



0

Duur van de opleiding

■ Nationaal kwalificatieraamwerk

Het Deense kwalificatieraamwerk (NQF) onderscheidt 8 niveaus. De graden in het hoger onderwijs zijn geplaatst op niveaus 5-8. De diploma's/certificaten in het primair en secundair onderwijs en certificaten voor aanvullende kwalificaties zijn geplaatst op niveaus 1-5 in het NQF.

| Certificates and degrees | | Certificates for supplementary qualifications | |
|--------------------------|---|---|--|
| 1 | Primary and lower secondary school certificate (9 th class) | 1 | Preparatory adult education certificates |
| 2 | Primary and lower secondary school certificate (10 th class) | 2 | General Adult Education certificates |
| 3 | | 3 | |
| 4 | General upper secondary certificates | 4 | Higher preparatory single subject certificates Supplementary upper secondary certificates |
| 5 | Academy Profession degrees and VVU Degrees | 5 | |
| 6 | Bachelor and Diploma Degrees | 6 | |
| 7 | Master's Degree (Candidatus) and Master Degrees | 7 | |
| 8 | PhD Degree | 8 | |

■ Waarderingstabel

In dit overzicht staan links de buitenlandse diploma's die het meest voorkomen bij toelatingsverzoeken tot het hoger onderwijs. De andere kolommen tonen de Nederlandse waardering met de vergelijkbare niveaus in het Nederlandse en Europese kwalificatieraamwerk.

| Buitenlands diploma en NQF-niveau | | EQF-niveau | Nederlandse waardering en NLQF-niveau | | EQF-niveau |
|--|-----|------------|---|------|------------|
| VET diploma | 3-5 | 2-4 | mbo-diploma (kwalificatieniveau 2, 3 of 4) | 2-4 | 2-4 |
| Højere Handelseksamen (HHX)/Højere Teknisk Eksamen (HTX) | 4 | 4/5 | vwo-diploma voor het algemeen vormende deel en mbo-diploma (kwalificatieniveau 4) voor het beroepsgerichte deel | 4/4+ | 4 |
| Studentereksamenbevis (STX)/Bevis for Højere Forberedelseksamen (HF) | 4 | 4/5 | vwo-diploma | 4+ | 4 |
| Academy Profession degree (AK) | 5 | 5 | 2 jaar hbo | 5 | 5 |
| Professional Bachelor's degree/professionsbachelor | 6 | 6 | bachelorgraad in het hbo | 6 | 6 |
| Bachelor's degree (BA/BSc) (universiteit) | 6 | 6 | bachelorgraad in het wo | 6 | 6 |
| Candidatus degree (MA/MSc) | 7 | 7 | mastergraad in het wo | 7 | 7 |

NB

- Dit is een globaal advies waaraan je geen rechten kunt ontleen.
- NQF = Deens kwalificatieraamwerk; EQF = Europees kwalificatieraamwerk; NLQF = Nederlands kwalificatieraamwerk.
- Het EQF/[NLQF-niveau](#) zegt niet zozeer iets over de studie-inspanning of -inhoud, maar wel over wat iemand kan en weet als een bepaald leerproces is afgerond.
- Informatie over de Nederlandse waarderingen staat op onze website: [onderwijs en diploma's Nederland](#).
- [SBB, Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven](#), waardeert buitenlandse diploma's en opleidingen op vmbo- en mbo-niveau. De

Onderwijssysteem Denemarken

waardering kan afwijken wanneer SBB het diploma waardeert voor toelating tot het mbo of de arbeidsmarkt.

■ **Introductie**

Het Deense onderwijssysteem wordt door nationale wetgeving geregeld.

Het *Undervisningsministeriet* (ministerie van Onderwijs) is verantwoordelijk voor het lager en voortgezet onderwijs, postsecundair beroepsonderwijs, professionele bacheloropleidingen en AK-opleidingen en bepaalt in grote lijnen de onderwijskaders, de curricula en de eindtermen.

Het *Uddannelses- og Forskningsministeriet* (ministerie van Hoger Onderwijs en Onderzoek) is verantwoordelijk voor het hoger onderwijs, met uitzondering van professionele bachelorprogramma's, AK-programma's en enkele programma's in de beeldende kunst en architectuur.

Het Deense hoger onderwijs kent een binair systeem, met universiteiten die onderwijs tot en met de promotie verzorgen en hogescholen met hoger beroepsgerichte opleidingen van verschillende duur.

De voertaal in het onderwijs is Deens, maar een toenemend aantal programma's, vooral in het internationaal onderwijs, wordt in het Engels gegeven. Het onderwijs is verplicht voor kinderen in de leeftijd van 6 tot 16 jaar.

Het academisch jaar begint op 1 september en eindigt op 1 juli.

■ **Basis- en voortgezet onderwijs**

Het verplichte onderwijs in Denemarken duurt (sinds 2009) 10 jaar en omvat in Nederlandse termen het basisonderwijs en de onderbouw van het voortgezet onderwijs. Het wordt gegeven aan de *Folkeskole*. Voor leerlingen die nog niet klaar zijn voor hoger voortgezet onderwijs of nog niet weten welke richting ze willen kiezen, bestaat de tiende klas, die vrijwillig kan worden gevolgd. De *Folkeskole* wordt afgesloten met een landelijk examen, de *Folkeskolens Afgangsprøve* na de negende of tiende klas, of de *Folkeskolens 10-klasseprøve* alleen na de tiende klas.

Bovenbouw voortgezet onderwijs

De bovenbouw van het voortgezet onderwijs bestaat uit 3 hoofdrichtingen:

1. algemeen;
2. technisch en administratief;
3. beroepsvormend.

Het eerste type, de algemene bovenbouw, wordt aan *gymnasier* gegeven. Leerlingen kiezen 1 van de 2 profielen, ofwel natuurwetenschappelijk (*naturfaglig*) of linguïstisch (*sproglig*). Elk van de profielen omvat profielvakken,

gemeenschappelijke vakken en keuzevakken. Vakken kunnen op 3 niveaus worden bestudeerd: A (hoog), B (middel) en C (laag).

Leerlingen doen in 10 vakken examens, waarvan maximaal 3 kunnen worden afgelegd aan het einde van het eerste of tweede jaar. Aan het einde van het derde jaar wordt een eindexamen afgenomen in Deens en andere vakken die op A-niveau zijn bestudeerd. Op grond van dit eindexamen wordt het *Studentereksamen (STX)* verleend.

Een tweede variant van de algemene bovenbouw leidt op tot het *Højere Forberedelseksamen (HF)*, het hoger voorbereidende examen. Het examen is ontstaan om volwassenen en jongeren die na de *Folkeskole* hun schoolopleiding hebben gestaakt alsnog een algemeen voortgezette opleiding te bieden. De opleiding die leidt tot het *HF* kan in 2 jaar voltijds worden afgemaakt, maar studenten mogen individuele examens op afzonderlijke tijdstippen afleggen.

Het tweede type bovenbouw kent eveneens 2 varianten. Scholen voor bedrijfseconomisch, dan wel technisch onderwijs leiden op voor het *Højere Handelseksamen (HHX)*, respectievelijk het *Højere Teknisk Eksamen (HTX)*. Beide programma's hebben een duur van 3 jaar waarbij naast algemeen vormende vakken ook vakken worden gedoceerd uit een economisch/administratieve, dan wel technische richting.

De opleiding voor het *HHX* komt het meest overeen met de linguïstische stroming binnen de algemene variant, die voor het *HTX* het meest met de natuurwetenschappelijke stroming van de algemene variant.

Het derde en laatste type van de bovenbouw van het Deense voortgezette onderwijs is het *Ehrversuddannelser*, programma's die met Engelse termen wel aangeduid worden met *Vocational Education and Training (VET)*-programma's. De opleidingen zijn vergelijkbaar met beroepsopleidende en beroepsbegeleidende leerwegen in Nederland. Ze duren 2 tot 5 jaar, de meeste tussen de 3½ en 4 jaar.

Met een *VET*-diploma is men gekwalificeerd voor de arbeidsmarkt, maar ook voor toegang tot het kort hoger beroepsonderwijs.

Het niveau van het *Studentereksamenbevis* en van het *Bevis for Højere Forberedelseksamen* (NQF-niveau 4/EQF-niveau 4/5) is vergelijkbaar met dat van een vwo-diploma. Volledige beschrijving van alle [NQF-niveaus](#).

Met de opleidingen tot het *HHX* en *HTX* wordt ook voldaan aan de algemene toelatingseisen voor het hoger onderwijs.

Het niveau van het *Højere Handelseksamen (HHX)* en het *Højere Teknisk Eksamen (HTX)* (beide NQF-niveau 4/EQF-niveau 4/5) is vergelijkbaar met dat van een vwo-diploma voor het algemeen vormende deel en een mbo-diploma op kwalificatieniveau 4 voor het beroepsvormende deel. Volledige beschrijving van alle [NQF-niveaus](#).

De meeste VET-diploma's geven ook toelating tot kort hoger beroepsonderwijs, mits voldoende algemeen vormende vakken zijn bestudeerd.

Het niveau van het VET-diploma (NQF-niveau 3-5/EQF-niveau 2-4) is vergelijkbaar met dat van een mbo-diploma op kwalificatieniveau 2, 3 of 4, afhankelijk van opleidingsduur en richting. Volledige beschrijving van alle [NQF-niveaus](#).

■ Toelating hoger onderwijs

Het algemeen vormende type bovenbouw is bedoeld als voorbereiding op hoger onderwijs. Dit betekent dat er met alle afsluitende diploma's binnen het algemeen vormend voortgezet onderwijs, namelijk het *Studentereksamenbevis (STX)*, *Bevis for Højere Forberedelseeksamen (HF)*, *Højere Handelseksamen (HHX)* and *Højere Teknisk Eksamen (HTX)*, wordt voldaan aan de algemene voorwaarden die gelden voor toelating tot het hoger onderwijs. Bovendien bieden meerdere 3- tot 4-jarige beroepsvormende programma's toegang tot beroepsgericht onderwijs. Toegang tot hoger onderwijs kan daarnaast afhangen van specifieke eisen zoals een bepaald studieprofiel of gemiddeld cijfer.

■ Hoger onderwijs

Het Deense hoger onderwijs kent net als het Nederlandse een binair systeem, met een onderscheid tussen het wetenschappelijk onderwijs en het hoger beroepsonderwijs. In het wetenschappelijk onderwijs wordt een onderscheid gemaakt tussen de multidisciplinaire universiteit (*universitet*) en gespecialiseerde instellingen met aparte programma's in bijvoorbeeld beeldende kunst, muziek en architectuur.

In het hoger beroepsonderwijs wordt een onderscheid gemaakt tussen instellingen die opleidingen van korte duur verzorgen (*Erhvervsakademier* (beroepsacademies) en instellingen die opleidingen van langere duur aanbieden (*Professionshøjskole/University Colleges*), centra voor verdergaand onderwijs.

Binnen de beroepsacademies bestaan ongeveer 15 programma's van 2 jaar, voornamelijk in commerciële en technische richtingen. De CVU's kennen een twintigtal opleidingen van 3 tot 4½ jaar op het gebied van techniek, onderwijs, sociaal werk, kunst en gezondheidszorg.

Een belangrijk verschil met Nederland is dat het aanvangsniveau van zowel het wetenschappelijk als het hoger beroepsonderwijs gelijk is. Studenten met de hierboven genoemde diploma's (*STX*, *HF*, *HHX*, *HTX*) voldoen aan de algemene toelatingscriteria voor beide typen hoger onderwijs. Voor veel studierichtingen gelden aanvullende eisen met betrekking tot vakinhoudelijke voorbereiding en/of werkervaring. Voor sommige studierichtingen bestaat een numerus clausus. Voor bepaalde programma's is een toelatingsexamen vereist of een kunstportfolio.

■ Universitair onderwijs

Het Deense hoger onderwijs is in 1993 hervormd toen een nieuw gradensysteem werd ingevoerd. Voor die tijd bestond het wetenschappelijk onderwijs uit één lange cyclus van 4 tot 6½ jaar, aan het einde waarvan de graad van *candidatus* werd uitgereikt. Dit geldt nog voor een viertal studies, voornamelijk in de medische wetenschappen.

De hervorming van het universitair onderwijs in 2007 bracht het aantal algemene universiteiten terug van 12 naar 8, plus de 13 gespecialiseerde universiteiten op het gebied van architectuur, kunst en muziek.

Sinds 1993 worden in het wetenschappelijk onderwijs de volgende graden verleend:

Bachelor of Arts/Bachelor of Science

De meeste bacheloropleidingen duren 3 jaar (180 ECTS). Vanaf het begin van de studie volgen studenten vakken die relevant zijn voor het hoofdvak en een *Bachelor*-project is in alle richtingen vereist. Aan het eind van de opleiding wordt een BA of BSc verleend met vermelding van het vakgebied. Vaak wordt de Deense naamgeving ook nog vermeld, zoals *Handelshøjskolens Afgansprøve* (eindexamen van de handelshogeschool) of die van *Diplomingeniør* in de technische wetenschappen.

Het niveau van de *Bachelor*-graad (BA/BSc) (NQF/EQF-niveau 6) behaald aan een universiteit is vergelijkbaar met dat van een bachelorgraad in het wetenschappelijk onderwijs in overeenkomstige richting. Volledige beschrijving van alle [NQF-niveaus](#).

Candidatus/Master

Na een bacheloropleiding duurt de opleiding voor de graad van *Candidatus* of *Master* 2 jaar (120 ECTS). De opleiding is opgezet als een verdere specialisatie van de vakken die in de *bachelor*-fase zijn bestudeerd. Onderzoek is een belangrijk onderdeel en een *Master's thesis* (in het Deens *speciale*) is in alle gevallen verplicht. Aan het einde van de studie wordt de titel van *cand.* verleend, met vermelding van het vakgebied.

Het niveau van de *Candidatus*-graad (NQF/EQF-niveau 7) is vergelijkbaar met dat van een mastergraad in het wetenschappelijk onderwijs in overeenkomstige richting. Volledige beschrijving van alle [NQF-niveaus](#).

PhD

In de meeste gevallen duurt de *PhD* 3 jaar ná de *Candidatus*-graad. Het *PhD*-traject bestaat uit het volgen van onderwijs gedurende 6 maanden op het gebied van onderzoeksvaardigheden en het schrijven en in het openbaar verdedigen van een proefschrift.

De traditionele Deense *doktorgrad* (*dr.phil.*, *dr.scient.*) wordt nog steeds verleend aan mensen die in totaal 5 tot 8 jaar origineel onderzoek hebben verricht en een proefschrift hebben geschreven en verdedigd. Hiervoor hoeft geen onderwijs te worden gevolgd.

■ Hoger beroepsonderwijs

Het hoger beroepsonderwijs wordt in Denemarken aan 2 typen instellingen verzorgd: de *Academies of Professional Higher Education* (*Erhvervsakademi*) en aan *University Colleges* (*CVU/Professionshøjskole*).

Academies of Professional Higher Education (Erhvervsakademi)

Binnen het hoger beroepsonderwijs zijn de diploma's van de kortere opleidingen voorzien van de afkorting AK ná de titel: *finansøkonom AK*, *designetnolog AK*. De AK verwijst naar de AKademie in het woord *ErhvervsAKademie*, de naam van de scholen die dit kortere onderwijs verzorgen. Op basis van AK-diploma's zijn soms vrijstellingen in andere hoger beroepsopleidingen mogelijk. De opleidingen hebben een duur van 2 jaar (120 ECTS).

Het niveau van het AK-diploma (NQF/EQF-niveau 5) is vergelijkbaar met dat van 2 jaar hoger beroepsonderwijs of met dat van een Associate Degree in overeenkomstige richting. Volledige beschrijving van alle [NQF-niveaus](#).

University Colleges (CVU/Professionshøjskole)

Sinds 2000 krijgen de meeste afgestudeerden van de instellingen met de langere opleidingen de graad van *professionsbachelor*. Met deze naam wordt een onderscheid gemaakt tussen de universitaire bachelorgraden en de beroepsgerichte bachelors. Alle studenten die *professional bachelor*-programma's volgen moeten een stage volgen en een *project paper* schrijven. De opleidingen hebben een nominale studieduur van 3 tot 4½ jaar (180-270 ECTS).

Het niveau van de *Professional Bachelor's degree/professionsbachelor* (NQF/EQF-niveau 6) is vergelijkbaar met dat van een bachelorgraad in het hoger beroepsonderwijs in overeenkomstige richting. Voor een volledige beschrijving van alle [NQF-niveaus](#).

Adult and continuing education

Denemarken heeft een lange traditie van onderwijs voor volwassenen dat parallel loopt aan het reguliere onderwijssysteem. Algemene en beroepsgerichte programma's worden aangeboden zowel op het niveau van voortgezet als hoger onderwijs. In het hoger onderwijs, correspondeert het eindniveau van de kwalificaties binnen het volwassenenonderwijs met dat van het reguliere hoger onderwijssysteem.

De volgende diploma's worden aangeboden:

- De VVU graad (*Viderregående Voksuddannelse, Advanced Adult Education*) wordt uitgereikt na afronding van opleidingen vergelijkbaar met het *Academy Profession (AK)* niveau, d.w.z. 2 jaar hbo/Associate Degree.
- De *Diplomuddannelse (Diploma programmes)* wordt uitgereikt na afronding van opleidingen die naar niveau vergelijkbaar zijn met de *professional bachelor's degrees* en toegang geeft tot masteropleidingen.
- De *Masteruddannelse* wordt uitgereikt na afronding van opleidingen op tweede cyclus (master)niveau.

De opleidingen in het volwassenenonderwijs bestaan doorgaans uit 2 jaar parttime studie en zijn daarmee equivalent aan een 1-jarige voltijdse opleiding (60 ECTS). Bepaalde masterprogramma's vereisen 1½ jaar voltijdse studie (90 ECTS). De toelatingseisen voor het volwassenenonderwijs zijn een relevante onderwijskwalificatie en ten minste 2 jaar werkervaring.

■ Beoordelingssystemen

Voor al het door de staat gereuleerde onderwijs wordt sinds augustus 2007 het volgende 7-puntensysteem gehanteerd:

| In cijfers | Omschrijving |
|------------|---|
| 12 | <i>excellent performance displaying a high level of command of all aspects of the relevant material, with no or only a few minor weaknesses</i> |
| 10 | <i>very good performance displaying a high level of command of most aspects of the relevant material, with only minor weaknesses.</i> |
| 7 | <i>good performance displaying good command of the relevant material but also some weaknesses.</i> |
| 4 | <i>fair performance displaying good command but also some major weaknesses.</i> |
| 02 | <i>performance meeting only the minimum requirements for acceptance</i> |
| 00 | <i>performance which does not meet the minimum requirements for acceptance</i> |
| -3 | <i>unacceptable performance in all respects</i> |

Buiten dit 7-puntensysteem kan ook een beoordeling in termen van pass/fail worden toegepast. 02 is het minimum dat nodig is om voor een examen te slagen.

Sinds 2001 wordt het *European Credit Transfer and Accumulation System* (ECTS) in het hoger onderwijs gebruikt. Meer informatie over het ECTS is beschikbaar in de (Engelstalige) [ECTS gebruikershandleiding](#) van de Europese Commissie.

Zie ook onze [informatie](#) over de waarde van buitenlandse cijfers.

■ Bolognaproces

Aan het einde van de jaren 80, begin jaren 90 werd een bachelor-mastersysteem ingevoerd in het Deense hoger onderwijs. Denemarken was een van de 29 landen die in 1999 de Bologna Verklaring ondertekenden.

In het oude systeem was de graad *candidatus* de eerste graad in het wetenschappelijk onderwijs. Deze graad werd na afronding van een 5-jarige opleiding behaald. Met de invoering van de bachelor-masterstructuur kwam daar de graad van *bachelor*, uitgereikt na 3 jaar studie, bij. De *candidatus*-graad werd gehandhaafd voor de aanduiding van de huidige mastergraad. Informatie over de huidige stand van zaken is te vinden op de [website van de Europese Hoger Onderwijsruimte](#).

■ Kwalificatieraamwerken

In 2009 werd een voorstel voor een Deens kwalificatieraamwerk voor Leven lang leren (NQF) en de uitvoering ervan goedgekeurd door de minister van Onderwijs, de minister van Wetenschap, Technologie en Innovatie, de minister van Cultuur en de minister van Economische Zaken en Bedrijfsleven. Het Deense kwalificatieraamwerk bestaat uit 8 niveaus. Sinds 2011 is elk niveau in het Deense raamwerk gekoppeld aan een niveau in het Europees kwalificatieraamwerk (EQF). Meer informatie over o.a. het Deense kwalificatieraamwerk staat op de [website van het Deense ministerie van Hoger Onderwijs en Onderzoek](#).

■ Accreditatie en kwaliteitszorg

Het systeem van accreditatie is gebaseerd op de *Danish Accreditation Act*, die sinds 1 juli 2013 van kracht is. De verantwoordelijkheid voor de uitvoering van de wet ligt bij het *Uddannelses- og Forskningsministeriet* (ministerie van Hoger Onderwijs en Onderzoek). Het voornaamste doel van deze wet is het creëren van een systeem met het oog op de waarborging en documentatie van de kwaliteit van het hoger onderwijs aan de Deense onderwijsinstellingen.

De Raad voor Accreditatie is de specifieke eenheid binnen de *Accreditation Agency for Higher Education*, die besluiten neemt over accreditatie van alle hogeronderwijsopleidingen. Deze besluiten zijn gebaseerd op de accreditatierapporten die worden opgesteld door 2 accrediterende instanties:

- de [Danmarks Akkrediteringsinstitution](#) (AI) dat de accreditatie rapporten van de universitaire opleidingen opstelt;
- het [Danish Evaluation Institute \(EVA\)](#), dat accreditatierapporten opstelt voor hoger onderwijsprogramma's op de terreinen die binnen het ministerie van Onderwijs en het ministerie van Cultuur vallen.

Een gedetailleerde beschrijving van het accreditatiesysteem kan worden gevonden op de [website Studyindenmark.dk](#) van het ministerie van Hoger Onderwijs en Onderzoek.

In Denemarken bestaat zowel instellings- als opleidingsaccreditatie. Om te achterhalen of een Deense hogeronderwijsinstelling of opleiding geaccrediteerd is, ga naar de website van de *Danmarks Akkrediteringsinstitution (Danish Accreditation Institution)* in het [Deens](#) of in het [Engels](#).

■ Internationale verdragen

Denemarken heeft de Lissabon Conventie in 1997 ondertekend en in 2003 geratificeerd. Denemarken heeft een bilateraal verdrag over academische erkenning met de Volksrepubliek China.

■ **Diplomasupplement**

Sinds 2002 zijn Deense hogeronderwijsinstellingen verplicht het *Diploma Supplement* (DS) af te geven. Meer informatie over het DS is te vinden op de Deense [website van Europass](#) en de [website van de Europese Commissie](#).

■ **Samenstelling dossier**

In Denemarken is het gebruikelijk dat onderwijsinstellingen op secundair en tertiair niveau, documenten zowel in het Engels als in het Deens verstrekken. Met name voor het hoger onderwijs is het aanbevolen dat de documenten in beide talen worden overgelegd. In de meeste gevallen worden diploma en cijferlijst gecombineerd in één document; aparte diploma's worden in Denemarken doorgaans niet verstrekt.

■ **Overzicht hogeronderwijsinstellingen**

De [website Studyindenmark.dk](#) biedt een [overzicht](#) van hogeronderwijsinstellingen.

■ **Handige websites**

- Engelstalige [website](#) van het *Ministeriet for Born, Undervisning og Ligestilling (Ministry for Children, Education and Gender Equality)* tevens de Deense ENIC/NARIC en nationaal coördinator voor EU-programma's, die voorlichting geeft over instellingen en studieprogramma's.
- Engelstalige [website](#) van het *Uddannelses- og Forskningsministeriet (Ministry of Higher Education and Science)*.
- Engelstalige [website](#) van de *Styrelsen for Videregaende Uddannelser (Danish Agency for Higher Education)*, dienst van het Deense ministerie van Hoger Onderwijs en Onderzoek, verantwoordelijk voor hoger onderwijs, het ondersteunen van mobiliteit en buitenlandstudie, de erkenning van buitenlandse kwalificaties, en internationale samenwerking.
- Engelstalige [website](#) van *The Danish Accreditation Institution (Danmarks Akkrediteringsinstitution)*.
- [Studyindenmark.dk](#) (van de Deense overheid) biedt informatie over hoger onderwijs voor internationale studenten.
- '[The Danish Education System](#)', een publicatie (pdf) van diverse Deense ministeries.