

Onderwijssysteem

Verenigd Koninkrijk

beschreven en vergeleken met
het Nederlandse systeem

Dit document geeft informatie over het onderwijssysteem van het Verenigd Koninkrijk. We leggen uit wat het Nederlandse equivalent is van de meest voorkomende diploma's uit het Verenigd Koninkrijk met als doel: toelating tot het Nederlands hoger onderwijs.

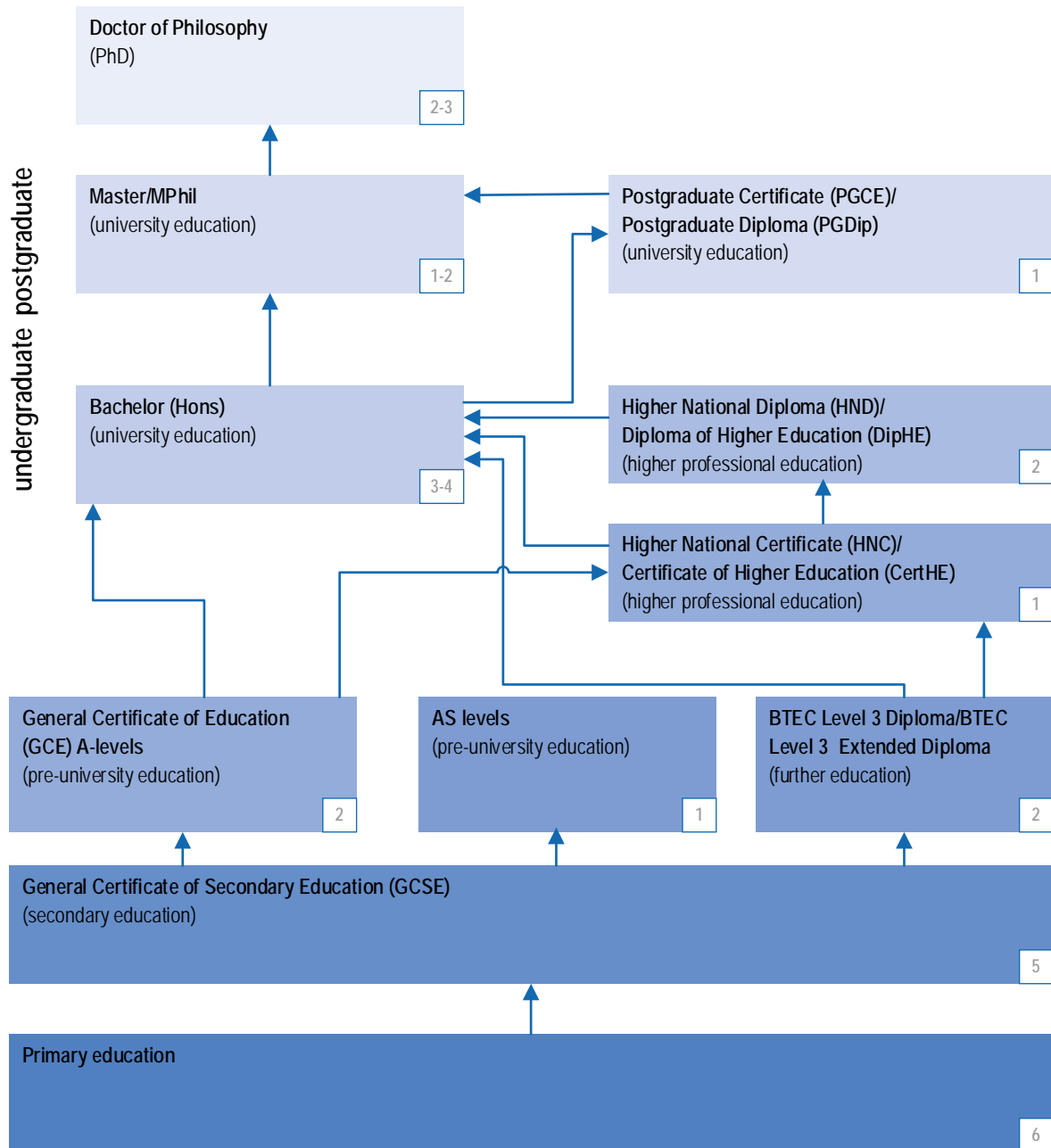
Disclaimer


We doen ons best om de informatie zo up-to-date mogelijk te houden. We aanvaarden echter geen aansprakelijkheid voor schade die is ontstaan als gevolg van fouten of onvolledige informatie in dit document.



Op deze publicatie, met uitzondering van het beeldmateriaal, is de Creative Commons Naamsvermelding NietCommercieel 3.0 Unported-licentie van toepassing. Ga naar www.nuffic.nl/cc/ voor meer informatie over het hergebruik van deze publicatie.

Onderwijssysteem Verenigd Koninkrijk



 0 Duur van de opleiding

■ Waarderingstabel

In dit overzicht staan links de buitenlandse diploma's en de vergelijkbare niveaus in het nationale en het Europese kwalificatieraamwerk. De andere kolommen tonen de Nederlandse waardering met de vergelijkbare niveaus in het Nederlandse en Europese kwalificatieraamwerk.

Buitenlands diploma en QCF-niveau		EQF-niveau	Nederlandse waardering en NLQF-niveau		EQF-level
Engeland, Wales, Noord-Ierland					
<i>General Certificate of Secondary Education</i> in 6 vakken met de waardering D t/m G of 3 t/m 1	1	2	vmbo-t-diploma	2	2
<i>General Certificate of Secondary Education</i> in 6 vakken met de waardering A* t/m C of 9 t/m 4	1	2	ten minste een vmbo-t-diploma	2	2
<i>BTEC Level 3 Diploma</i>	3	3	mbo-diploma (kwalificatieniveau 3)	3	3
<i>BTEC Level 3 Extended Diploma (180 credits)</i>	3	4	mbo-diploma (kwalificatieniveau 4)	4	4
<i>Access to HE Diploma</i>	3	4	mbo-diploma (kwalificatieniveau 4), havo- of vwo-diploma	4/4+	4
<i>General Certificate of Secondary Education</i> in 4 vakken met de waardering A t/m C of 9 t/m 4 + <i>General Certificate of Education</i> met 2 vakken op <i>advanced subsidiary level</i> (in 6 verschillende vakken)	3	4	havodiploma	4	4

Buitenlands diploma	QCF-niveau	EQF-niveau	Nederlandse waardering	NLQF-niveau	EQF-niveau
<i>General Certificate of Secondary Education</i> in 3 vakken met de waardering A* t/m C of 9 t/m 4 + <i>General Certificate of Education</i> met 3 vakken op <i>advanced level</i> (in 6 verschillende vakken)	3	4	vwo-diploma	4+	4
<i>Higher National Certificate (HNC)/ Certificate of Higher Education (CertHE)</i>	4	5	2 jaar hbo	5	5
<i>Higher National Diploma (HND)/ Diploma of Higher Education (DipHE)</i>	5	5	3 jaar hbo	5	5
<i>Honours Bachelor degree</i> (3 of 4 jaar)	6	6	bachelorgraad in het hbo of wo	6	6
<i>Master of Science/ Master of Arts</i> (1 of 2 jaar)	7	7	mastergraad in het hbo of wo	7	7
<i>Master of Philosophy</i> (2 jaar)	7	7	mastergraad (research master) in het wo	7	7
Schotse diploma's	SCQF-niveau	EQF-niveau	Nederlandse waardering	NLQF-niveau	EQF-niveau
<i>Scottish Qualifications Certificate</i> met 4 <i>Highers</i>	6	4	havodiploma	4	4
<i>Scottish Qualifications Certificate</i> met 2 <i>Advanced Highers</i> (plus 4 <i>Highers</i>)	7	4	vwo-diploma	4+	4
<i>Honours Bachelor degree</i>	10	6	bachelorgraad in het hbo of wo	6	6

Schotse diploma's	SCQF-niveau	EQF-niveau	Nederlandse waardering	NLQF-niveau	EQF-niveau
<i>Master of Arts (Honours) degree</i> (4 oude universiteiten)	11	6	bachelorgraad in het hbo of wo	6	6
<i>Master of Science/ Master of Arts degree</i> (de andere universiteiten)	11	7	mastergraad in het hbo of wo	7	7

NB

- Dit is een globaal advies waaraan je geen rechten kunt ontleen.
- QCF = Engels kwalificatieraamwerk. SCQF = Schots kwalificatieraamwerk. NLQF = Nederlands kwalificatieraamwerk. EQF = Europees kwalificatieraamwerk.
- Het EQF/[NLQF-niveau](#) zegt niet zozeer iets over de studie-inspanning of -inhoud, maar over wat iemand kan en weet als een bepaald leerproces is afgerond.
- Informatie over de Nederlandse waarderingen staat op onze website: [onderwijssysteem Nederland](#).
- [SBB, Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven](#), waardeert buitenlandse diploma's en opleidingen op vmbo- en mbo-niveau. De waardering kan afwijken wanneer SBB het diploma waardeert voor toelating tot het mbo of de arbeidsmarkt.

■ **Introductie**

Het Verenigd Koninkrijk (*United Kingdom*) is een eilandengroep die bestaat uit Groot-Brittannië (Engeland, Wales, Schotland) en Noord-Ierland.

Staatsvorm

Het Verenigd Koninkrijk is een parlementaire monarchie. Koningin Elizabeth II is het staatshoofd. Dat is ze ook van een aantal kleine overzeese gebieden en van een aantal landen die vroeger tot het Britse Rijk behoorden, zoals Canada, Australië en Nieuw-Zeeland.

Onderwijs

In Engeland is het *Department for Education* verantwoordelijk voor het onderwijs. In Schotland, Wales en Noord-Ierland is de verantwoordelijkheid voor het onderwijs gedelegeerd aan de lokale ministeries van Onderwijs.

De onderwijswetgeving bestaat uit verscheidene *Education Acts*. Universiteiten ontleen hun bevoegdheden bijvoorbeeld aan een 'Royal Charter' of 'Act of Parliament'. Particuliere onderwijsinstellingen hebben geen overheidserkenning, maar kunnen hun opleidingen laten valideren of accrediteren door erkende universiteiten of accreditatieorganen.

Enkele algemene kenmerken zijn:

- Leerplicht: 5 tot 16 jaar, in Engeland tot 18 jaar.
- Voertaal: Engels.
- Duur schooljaar: augustus tot mei.
- Duur academisch jaar: september tot juli.

■ **Engeland, Wales en Noord-Ierland**

Basisonderwijs

Het basisonderwijs (*primary education*) in Engeland, Wales en Noord-Ierland is verplicht voor 5- tot 11-jarigen. Er zijn openbare scholen en privéscholen.

Voortgezet onderwijs

De onderbouw van het voortgezet onderwijs (*secondary education*) duurt 5 jaar en is verplicht voor leerlingen van 11 tot 16 jaar. Ter afsluiting kunnen ze examens doen voor het *General Certificate of Secondary Education* (GCSE).

General Certificate of Secondary Education (GCSE)

Leerlingen bepalen zelf in welke vakken en in hoeveel vakken zij examen doen. Daardoor kan het aantal examenvakken per leerling sterk variëren, maar meestal ligt het tussen de 5 en 10 vakken.

Examenresultaten geven scholen weer in *letter grades*:

- A* t/m G (A* is hoger dan A);
- A*, A, B en C zijn goede voldoende;
- D t/m G zijn zwakke voldoende.

Aanpassingen in Engeland

In 2015 zijn de GCSE's in Engeland veranderd, zowel inhoudelijk (het niveau is iets omhoog gegaan) als organisatorisch. Zo zijn de GCSE's vanaf september 2015 lineair van structuur: examens vinden pas plaats aan het einde van de opleiding (na 2 jaar) en niet meer tussentijds. Ook het beoordelingssysteem is aangepast:

- A* t/m G is vervangen voor van 9 t/m 1, waarbij 9 het beste resultaat is (zie ook [Beoordelingssystemen](#)).
NB In 2017 zijn alleen *English language*, *English literature* en *maths* al op de nieuwe manier beoordeeld. De rest van de vakken volgt geleidelijk in 2018 en 2019.

De eerste aangepaste GCSE-examens werden in 2017 gehouden. Bepaalde vakken vervallen en zullen vanaf september 2018 geen eindexamenvak meer zijn. Op de website van de overheid staat meer [informatie](#) over de nieuwe GCSE-vakken en meer [informatie](#) over GCSE's die niet langer worden aangeboden.

Let op: deze veranderingen zijn niet van toepassing op Wales en Noord-Ierland.

Het niveau van het *General Certificate of Secondary Education* in 6 vakken met de waardering A* t/m C of 9 t/m 4 (QCF-niveau 1/EQF-niveau 2) is vergelijkbaar met dat van ten minste een vmbo-t-diploma.
Voor een beschrijving van QCF-niveaus (*Entry level & level 1 t/m 8*), zie '[What different qualification levels mean](#)'.

Het niveau van het *General Certificate of Secondary Education* in 6 vakken met de waardering D t/m G of 3 t/m 1 (QCF-niveau 1/EQF-niveau 2) is vergelijkbaar met dat van een vmbo-t-diploma.
Voor een beschrijving van QCF-niveaus, zie '[What different qualification levels mean](#)'.

General Certificate of Education (GCE)

Na de GCSE's kunnen leerlingen kiezen voor pre-universitair onderwijs of *further education* (middelbaar beroepsonderwijs).

Pre-universitair onderwijs in Engeland, Wales en Noord-Ierland:

- Duur: 2 jaar (bovenbouw) voor de *Advanced levels (A levels)*.
- Inhoud: leerlingen kunnen zelf bepalen in welke vakken zij examen doen, en in hoeveel; 3 *A levels* is een gebruikelijk aantal, omdat de meeste universiteiten voor toelating een GCE met 3 *A levels* vragen, in combinatie met ten minste 3 GCSE's.
- Diploma: *General Certificate of Education op advanced level (de GCE A levels)*.

De totale duur voor het GCE is 13 jaar:

- 6 jaar *primary education*;
- 5 jaar voor het GCSE;
- 2 jaar voor het GCE.

Als alternatief voor de *A levels* kunnen leerlingen ook het *advanced subsidiary (AS levels)* van het GCE behalen. De studiebelasting is ongeveer de helft in vergelijking met de *A levels*. Ook het niveau van de AS-examens is lager dan bij de *A levels*.

Aangepast GCE in Engeland

Vanaf 2015 zijn in Engeland ook de GCE-examens aangepast. Inhoudelijk hebben de universiteiten meer inspraak. De *AS levels* zijn losgekoppeld van de *A levels* en tellen niet meer mee voor het *A level*-resultaat, wat voorheen wel het geval was. Voortaan zijn de examens:

- voor *AS levels* na 1 jaar studie;
- voor *A levels* na 2 jaar studie.

Het beoordelingssysteem voor de GCE's blijft hetzelfde:

- A-E voor de *AS levels*;
- A*-E voor de *A levels*.

De eerste nieuwe *AS level*-examens waren in 2016 en de eerste nieuwe *A level*-examens in 2017. Bepaalde vakken vervallen en zullen vanaf september 2018 geen eindexamenvak meer zijn.

Let op: deze veranderingen zijn niet van toepassing op Wales en Noord-Ierland.

Examinerende instanties

Verschillende regionale *examining boards* nemen de examens af voor het GCSE en GCE. In de loop der jaren zijn veel *boards* gefuseerd. De bekendste zijn:

- AQA

- Pearson
- OCR
- WJEC (Wales)
- CEA (Noord-Ierland)

Daarnaast richt de University of Cambridge International Examinations zich op internationaal onderwijs. Deze instantie biedt internationale varianten aan van Britse kwalificaties, zoals:

- het *International General Certificate of Secondary Education* (IGCSE);
- het *Cambridge O Level*;
- de *Cambridge International AS & A Levels*.

Qua niveau zijn deze kwalificaties vergelijkbaar met de reguliere GCSE's, AS en A levels. De veranderingen van de GCSE's en GCE's zijn niet van toepassing op de kwalificaties van de University of Cambridge International Examinations.

Het niveau van het *General Certificate of Secondary Education* in 4 vakken met de waardering A* t/m C of 9 t/m 4 plus een *General Certificate of Education* met 2 vakken op *AS level* (in 6 verschillende vakken; [OCF-niveau 3](#)/EQF-niveau 4) is vergelijkbaar met dat van een havodiploma.

Het niveau van het *General Certificate of Secondary Education* in 3 vakken met de waardering A* t/m C of 9 t/m 4 plus een *General Certificate of Education* met 3 vakken op *A level* (in 6 verschillende vakken; [OCF-niveau 3](#)/EQF-niveau 4) is vergelijkbaar met dat van een vwo-diploma.

Cambridge Pre-U

Als een alternatief voor de GCE *A levels* in het Verenigd Koninkrijk biedt de University of Cambridge International Examinations sinds 2008 een nieuwe kwalificatie: het *Cambridge Pre-U*.

Deze kwalificatie is in samenwerking met diverse universiteiten ontwikkeld.

- Duur: 2 jaar.
- Inhoud: keuze uit 27 *Cambridge Pre-U Principal Subjects*. De examens voor deze vakken vinden plaats na 2 jaar studie. Leerlingen bepalen zelf in welke vakken zij examen doen, en in hoeveel; 3 *A levels* is een gebruikelijk aantal, omdat de meeste universiteiten voor toelating een GCE met 3 *A levels* vragen, in combinatie met ten minste 3 GCSE's.
- Diploma: *Cambridge Pre-U Diploma* ontvangen leerlingen als ze slagen voor 4 onderdelen, waarvan 3 *Principal Subjects* plus het vak *Global Perspectives*

and Research (GPR). Voor het behalen van andere onderdelen krijgen leerlingen een *Cambridge International Pre-U Certificate* per vak.

NB Er zijn ook *Cambridge Pre-U Short Courses*, die 1 jaar duren, in de vakken *modern languages, mathematics, further mathematics* en *global perspectives*. Leerlingen kunnen een *Short Course* volgen in het 1e of 2e jaar als stimulans om een breder vakkenpakket te kiezen.

Voor leerlingen is een combinatie van *Principal Subjects* en *GCE A levels* ook mogelijk. En diverse Britse universiteiten accepteren *Global Perspectives and Research (GPR)* als alternatief voor *A levels*.

Middelbaar beroepsonderwijs

In het Verenigd Koninkrijk heet het middelbaar beroepsonderwijs meestal *further education*; het onderwijs hoort niet meer bij *secondary education*, maar ook niet bij *higher education*. Onder *further education* vallen zowel het beroepsgerichte onderwijs als de mengvormen van algemeen vormend en beroepsgericht onderwijs.

Bekende diploma's in het beroepsonderwijs zijn het *BTEC Level 3 Diploma* (voorheen bekend als het *National Certificate*) en het *BTEC Level 3 Extended Diploma* (voorheen bekend als het *National Diploma*).

- Duur: meestal 2 jaar (deeltijd voor het *Diploma*, voltijd voor een (*National*) *Extended Diploma*).
- Inhoud: afhankelijk van de richting, bijvoorbeeld *business, IT* of *health*; voor *Diploma*-opleidingen hoef je minder units te halen dan voor (*National*) *Extended Diploma*-opleidingen (meestal 18 units).
- Toegang: beide diploma's geven in het Verenigd Koninkrijk in principe toegang tot het hoger onderwijs en de arbeidsmarkt.
- *Diploma*: het *BTEC Level 3 Diploma* en het *BTEC Level 3 Extended Diploma*. De nationale exameninstantie *Edexcel*, voorheen de *BTEC (Business and Technology Education Council)*, reikt de diploma's uit.

Het niveau van het *BTEC Level 3 Diploma* ([QCF-niveau 3](#)/EQF-niveau 4) is vergelijkbaar met dat van een mbo-diploma op kwalificatieniveau 3.

Het niveau van het *BTEC Level 3 Extended Diploma* ([QCF-niveau 3](#)/EQF-niveau 4) is vergelijkbaar met dat van een mbo-diploma op kwalificatieniveau 4.

■ Toelating hoger onderwijs

Toelating tot het universitaire onderwijs gebeurt voornamelijk op basis van GCE A levels en GCSE's. Kandidaten die zich aanmelden als eerstejaars dienen 1 jaar vóór toelating een verzoek in bij de *Universities and Colleges Admissions Service* (UCAS), een centrale aanmeldings- en plaatsingsinstantie.

Toelating met A levels

Als de UCAS kandidaten accepteert, gaan de aanmeldingsverzoeken naar door de UCAS geselecteerde universiteiten. Deze instellingen sturen kandidaten een paar maanden voordat zij de A levels-examens doen, een *conditional offer*. Hierin bieden ze kandidaten toelating tot een bepaalde studierichting op voorwaarde dat zij tijdens het eindexamen de resultaten behalen die in het *conditional offer* staan.

Voor toelating via de UCAS:

- De algemene minimumeis (*general requirements*) is 2 GCE A levels + 3 GCSE's in 5 verschillende vakken.

Vervolgens stellen de universiteiten zelf nog eisen (afhankelijk van de studierichting en het aantal beschikbare plaatsen):

- Deze *course requirements* zijn zwaarder dan de minimumeisen, namelijk 3 GCE A levels (+ 3 GCSE's) voor de meeste studierichtingen.

NB Verschillende Britse universiteiten accepteren ook 2 aanvullende *advanced subsidiary levels* als alternatief voor een derde A level, mits deze zijn behaald in andere vakken dan de A levels.

Toelating met BTEC Level 3

Een alternatief is toelating op basis van beroepsgericht onderwijs (*further education*). De eisen van de instellingen zijn dan:

- een *BTEC Level 3 Diploma* óf *BTEC Level 3 Extended Diploma* (180 credits);
- bepaalde examenresultaten, bijvoorbeeld een gemiddelde score van ten minste 60 procent óf *Distinction* voor bepaalde onderdelen.

NB Kandidaten met een *Extended Diploma* kunnen op individuele basis toelating krijgen tot verwante studierichtingen, maar niet bij alle Britse universiteiten.

Access to HE Diploma

Access to HE (*higher education*) zijn speciale programma's voor studenten die universitaire opleidingen willen volgen, maar die niet voldoen aan de formele toelatingseisen. Diverse *further education colleges* in Engeland en Wales bieden in totaal meer dan 1.100 verschillende *Access*-programma's aan in veel verschillende richtingen.

- Duur: 1 jaar voltijd óf 2 jaar of meer in deeltijd. Ook afstandsonderwijs en avondstudie zijn mogelijk.

- Toelatingseis: doorgaans 1 of meer GCSE vakken (A-C), meestal Engels en/of wiskunde en/of *science* en soms een toelatingstest.
- Inhoud: meestal beroepsgerichte vakken ter voorbereiding op het volgen van onderwijs aan een universiteit in overeenkomstige richting; er zijn 60 credits/units nodig voor het behalen van het diploma.
- Diploma: *Access to HE Diploma* (+ studierichting), bijvoorbeeld *Access to HE Diploma (Health Science)*.

De *Quality Assurance Agency for Higher Education* (QAA) erkent *Access to HE*-programma's. De QAA waarborgt ook de kwaliteit van deze programma's.

Het niveau van het *Access to HE Diploma* ([OCF-niveau 3](#)/EOF-niveau 4) is vergelijkbaar met dat van een mbo-diploma op kwalificatieniveau 4, havo- of vwo-diploma, afhankelijk van het studieprogramma en de voorafgaande opleiding.

■ Hoger onderwijs

In het Verenigd Koninkrijk zijn er verschillende instellingen voor hoger onderwijs:

- universiteiten;
- niet-universitaire instellingen (bijv. *colleges*, *institutes*, *schools* en *academies*).

Al deze instellingen kunnen zowel wetenschappelijk als hoger beroepsonderwijs verzorgen. Er is dus geen binair stelsel waarbij instellingen alleen wetenschappelijk onderwijs óf alleen beroepsonderwijs geven. Een onderwijsinstelling kan bijvoorbeeld zowel een wetenschappelijke als een meer beroepsgerichte bacheloropleiding in *engineering* aanbieden.

Degree & non-degree programmes

Opleidingen kunnen dus zowel wetenschappelijk als beroepsgericht zijn.

Belangrijker is het profiel van de opleiding:

- *degree programmes* met afsluitend een graad (*Bachelor's*, *Master's* of *Doctor's degree*);
- *non-degree programmes* met als afsluiting een ander soort getuigschrift, meestal een *certificate* of een *diploma*.

Credits: ECTS & CATS

Voor het weergeven van de studiebelasting gebruiken sommige Britse universiteiten het ECTS (*European Credit Accumulation and Transfer System*). Daarnaast hanteren ze ook een eigen puntensysteem: CATS (*Credit Accumulation and Transfer Scheme*).

- ECTS gaat uit van 60 punten per jaar;

- CATS gaat uit van 120 punten per jaar.

In studieguiden en vakkenoverzichten vermelden Britse universiteiten CATS vaak parallel aan ECTS. Bacheloropleidingen (van 3 jaar, soms 4 jaar) aan deze universiteiten zijn 60 ECTS per jaar (120 CATS), maar bij masteropleidingen gaan ze uit van 90 ECTS (180 CATS) per jaar. Dat komt doordat Britse universiteiten een master-opleiding van 1 jaar niet als een academisch jaar presenteren, maar als een kalenderjaar van 12 maanden, en daar dus meer dan 60 ECTS voor willen geven.

■ Universitair onderwijs

Het Britse universitair onderwijs bestaat uit 2 fases:

- *undergraduate*-opleiding;
- *postgraduate*-opleiding.

Een *undergraduate*-opleiding sluit aan op het voortgezet onderwijs en wordt afgerond met een *first degree*. Dat is bijna altijd een bachelorgraad, maar het kan in enkele gevallen (om historische redenen) een mastergraad zijn.

Een *postgraduate*-opleiding bouwt voort op de *undergraduate*-opleiding en wordt afgesloten met een van deze kwalificaties:

- *higher degree*
- *postgraduate diploma*
- *certificate*

Een *higher degree* is een master- of doctorsgraad (en heel soms een bachelorgraad die om historische redenen zo heet, maar in feite een *higher degree* is).

Undergraduate-opleidingen

Undergraduate-opleidingen zijn dus vrijwel altijd *honours*-bacheloropleidingen.

- Duur: meestal 3 jaar, maar er zijn er ook van 4 jaar, bijvoorbeeld de zogenaamde *sandwich*-programma's, waarbij studenten in het extra jaar werkervaring opdoen (via een stage). NB de richtingen geneeskunde, diergeneeskunde, tandheelkunde en architectuur duren 5 tot 6 jaar.
- Studielast: 120 *credits* per jaar, dus 360 *credits* voor 3 jaar studie.
- Inhoud: presentaties en essays, deelname aan werkgroepen, deexamens per vak; de prestaties van de student tijdens de hele opleiding tellen mee (*continuous assessment*), eindexamens over de stof van een heel studiejaar komen nog maar weinig voor.
- Diploma: bachelorgraad met *honours*-vermelding + studierichting.

De traditionele tweedeling bij bachelorgraden is:

- *science*, alle natuurwetenschappelijke en technische studies;
- *arts*, alle overige studierichtingen.

Maar inmiddels zijn daar allerlei variaties bijgekomen, zoals:

- BCom (*Bachelor of Commerce*);
- BEd (*Bachelor of Education*);
- BEng (*Bachelor of Engineering*);
- LLB (*Bachelor of Law*) en tientallen andere namen.

Studenten die niet het hele 3-jarige bachelorprogramma kunnen of willen afmaken, komen na afronding van het eerste of tweede jaar in aanmerking voor een zogenaamde *exit award* of *intermediate award*. Studenten krijgen dan na afronding van het 1e jaar (120 credits):

- een *Certificate of Higher Education* (CertHE).

En na afronding van het 2e jaar (240 credits) krijgen ze:

- het *Diploma of Higher Education* (DipHE).

Het niveau van het *Certificate of Higher Education* ([OCF-niveau 4](#)/EQF-niveau 5) is vergelijkbaar met dat van 2 jaar hoger beroepsonderwijs.

Het niveau van het *Diploma of Higher Education* ([OCF-niveau 5](#)/EQF-niveau 5) is vergelijkbaar met dat van 3 jaar hoger beroepsonderwijs.

En na het behalen van 60 credits in het 3e jaar (ten minste 300 credits in totaal):

- een *Ordinary Bachelor Degree* (als ze niet voldaan hebben aan de vereisten voor het *honours*-programma).

Instellingen kunnen een bachelorgraad uitreiken als:

- *honours degree*;
- *ordinary degree* (ook wel: *pass degree*).

Een *honours degree* is de afsluiting van een *honours*-programma. Dat zijn bacheloropleidingen die een zwaardere studiebelasting en meer examens hebben dan *ordinary*-programma's, maar wel even lang duren (3 of 4 jaar). Alleen *honours*-programma's bieden toegang tot masteropleidingen. Met een *Ordinary Bachelor degree* is verdere studie op *postgraduate*-niveau niet mogelijk.

De term *honours* betekent hier dus niet dat studenten met lof zijn afgestudeerd, maar dat zij een *honours*-programma hebben gevolgd. De bijbehorende studieprestaties duiden Britse universiteiten namelijk aan met een *class*, gebaseerd op het behaalde gemiddelde:

- *first class*, 70% en hoger;
- *upper second class*, 60-70%, of *second class division 1* (afgekort als 2:1);
- *lower second class*, 50-60%, of *second class, division 2* (afgekort als 2:2);
- *third class*, 40-50%.

NB *class* hoort in het Britse systeem alleen bij *Bachelor (Honours) degrees*, niet bij *Bachelor (Ordinary) degrees* en *Master's degrees*.

Het niveau van de *Bachelor (Honours) degree* ([OCF-niveau 6/](#) EQF-niveau 6) na een 3- of 4-jarige opleiding is vergelijkbaar met dat van een bachelorgraad in het wetenschappelijk onderwijs of hoger beroepsonderwijs, afhankelijk van de aard van de opleiding.

Postgraduate-opleidingen

Van origine zijn masteropleidingen aan Britse universiteiten *postgraduate-opleidingen*, dus opleidingen na het behalen van een *first degree*. En er zijn 2 typen masteropleidingen, de 'gewone' *Master* en de *Master of Philosophy (MPhil)*.

- Duur: meestal 1 jaar¹, 2 jaar voor de *Master of Philosophy*.
- Studielast: 180 credits voor 12 maanden studie.
- Inhoud: afhankelijk van de soort opleiding, zie toelichting hieronder.
- Toelating: als standardeis geldt een *good honours degree*, dat is een *Bachelor (Honours) degree* met goede studieresultaten, namelijk *first class* of *upper second class* (2:1). Daarnaast kunnen universiteiten nog extra eisen stellen. Zij mogen ook met minder dan de standardeis genoeg nemen, bijvoorbeeld met een *lower second class*, of soms zelfs een *ordinary degree*.
- Diploma's: *Master of Philosophy (MPhil.)* of een kwalificatie van gewone masteropleidingen zoals *Master of Arts (MA)*, *Master of Science (MSc)*, *Master of Engineering (MEng)*, *Master of Physics (MPhys)*, *Master of Chemistry (MChem)*, *Master of Mathematics (MMath)*, *Master of Pharmacy (MPharm)*.

Studenten die niet het hele masterprogramma kunnen of willen afmaken, komen na afronding van een deel van de vereiste credits in aanmerking voor een zogenaamde *exit award* of *intermediate award*.

Studenten krijgen dan na afronding van het 60 credits:

- een *Postgraduate Certificate (PGCE)*.

¹ **Uitzondering:** er zijn ook initiële masteropleidingen met een studieduur van 4 jaar waar studenten direct aan kunnen beginnen na het voltooien van hun GCE A levels. In Engeland bestaan deze masterprogramma's uit een kleine groep van voornamelijk technische specialisaties. Studenten slaan hierbij de bachelorgraad als het ware over en krijgen na 4 jaar de mastergraad. Dit zijn de zogenaamde *integrated masters* (480 credits).

En na afronding van 120 credits)

- het *Postgraduate Diploma* (PGDip).

Binnen de gewone masteropleiding zijn er ook 2 soorten:

- *master by instruction*, gebaseerd op het volgen van onderwijs;
- *master by research*, gebaseerd op onderzoek en het schrijven van een scriptie daarover.

Deze opleidingen zijn dus verschillend van karakter, maar hebben een gelijkwaardig niveau. Ze duren meestal 1 jaar (niet een academisch jaar, maar 12 maanden), soms langer, in een enkel geval 2 jaar. Studenten sluiten beide mastersoorten af met een graad waarvan de naam, net als bij bachelorgraden, de studierichting aangeeft.

Een uitzondering vormen de *Master of Arts*-graden van de universiteiten van Oxford en Cambridge. Deze mastergraden krijgen studenten ten minste 2 jaar na het behalen van een *Bachelor of Arts (Hons)* uitgereikt, dus zonder verdere studie of examens na het behalen van de bachelorgraad.

Het tweede type, de *Master of Philosophy (MPhil)*, is een opleiding van 2 jaar, waarbij studenten voornamelijk onderzoek doen en weinig of geen onderwijs volgen. De *MPhil* vertegenwoordigt een hoger niveau dan een reguliere mastergraad. De aanduiding *philosophy* betekent niet dat de opleiding bij de studierichting filosofie hoort, maar dat de opleiding is gebaseerd op het verrichten van onderzoek. *MPhil*-opleidingen kunnen in elke studierichting voorkomen.

Het niveau van de *Master's degree* ([OCF-niveau 7](#)/EQF-niveau 7) is vergelijkbaar met dat van een mastergraad in het wetenschappelijk onderwijs of hoger beroepsonderwijs, afhankelijk van de aard van de opleiding.

Het niveau van de graad *Master of Philosophy* ([OCF-niveau 7](#)/EQF-niveau 7) is vergelijkbaar met dat van een mastergraad (*research master*) in het wetenschappelijk onderwijs.

Promotietraject (PhD)

Na een mastergraad kunnen studenten toegang krijgen tot het promotietraject.

- Duur: 2 à 3 jaar.
- Inhoud: onderzoek en het schrijven van een proefschrift.
- Diploma: de graad *Doctor of Philosophy* (PhD, ook wel *DPhil*).

In de praktijk komt het erg vaak voor dat universiteiten naast een master ook een *Honours Bachelor (first class óf upper second class)* accepteren voor toelating tot de PhD. De promovendus moet dan meestal nog aanvullend onderwijs volgen, ter ondersteuning van zijn onderzoek.

Professional doctorates zijn er in (para)medische, gezondheidszorg-, bouwkundige, theologische, psychologische en *business*-richtingen.

- Duur: minimaal 3 jaar.
- Inhoud: onderzoek en proefschrift.
- Diploma: *Doctor in* + studierichting.

Voorbeelden van *professional doctorates*:

- *Doctor of Medical Science (DMedSci)*
- *Doctor in Chiropracty (DChiro)*
- *Doctor of Social Work (DSW, DSocW)*
- *Doctor of Psychology (DPsych, PsyD, PsychD)*
- *Doctor of Business Administration (DBA)*
- *Doctor of Education (EdD)*
- *Doctor of Engineering (DEng)*
- *Doctorate of Social Science (DSocSci)*
- *Doctor of Built Environment (DBEnv)*
- *Doctor of Theology (ThD)*
- *Doctorate in Computer Science (DCompSci)*

■ Hoger beroepsonderwijs

In het Verenigd Koninkrijk bieden verschillende soorten onderwijsinstellingen hoger beroepsonderwijs aan. Studenten kunnen kiezen uit:

- *degree*-opleidingen, bijvoorbeeld aan universiteiten;
- *non-degree*-opleidingen voor het halen van landelijk erkende getuigschriften van beroepsgenootschappen of andere overkoepelende instanties, zoals *Edexcel*.

Higher National Certificate & Higher National Diploma

De 2 belangrijkste *non-degree*-kwalificaties in het hoger beroepsonderwijs zijn van *Edexcel*:

- het *Higher National Certificate (HNC)*;
- het *Higher National Diploma (HND)*.

Enkele universiteiten bieden deze kwalificaties aan, maar vaak verzorgen particuliere onderwijsinstellingen dit soort hoger beroepsgericht onderwijs. Deze instellingen kunnen ook hun eigen opleidingen en getuigschriften aanbieden.

Higher National Certificate (HNC)

- Duur: 1 jaar voltijd, 2 jaar in deeltijd, soms 3 jaar.
- Inhoud: deze opleiding is qua niveau hetzelfde als het eerste jaar van een bacheloropleiding (QCF-niveau 4). De vakken zijn doorgaans praktisch van aard en beroepsgericht. Er zijn 120 *credits* nodig voor het afronden van de opleiding.
- Toelating: een *BTEC Level 3 Diploma* of een *BTEC Level 3 Extended Diploma*. Bij toelating op basis van *GCE A levels* en *GCSE's*, meestal 1 *GCE A level* plus 3 á 4 *GCSE's* vereist.
- Doorstroommogelijkheden: met het HNC kunnen studenten instromen in het tweede jaar van een aansluitend *Higher National Diploma* programma óf in het tweede jaar van een aansluitende bacheloropleiding.

Higher National Diploma (HND)

- Duur: 2 jaar voltijd, soms plus 1 jaar stage (dus in totaal 3 jaar) óf 3 tot 4 jaar deeltijd.
- Inhoud: deze opleiding is qua niveau hetzelfde als het eerste en tweede jaar van een bacheloropleiding (QCF-niveau 5). De vakken zijn meestal praktisch van aard en beroepsgericht. Er zijn 240 *credits* nodig voor het afronden van de opleiding.
- Toelating: een *BTEC Level 3 Diploma* of een *BTEC Level 3 Extended Diploma*. Bij toelating op basis van *GCE A levels* en *GCSE's*, meestal 1 *GCE A level* plus 3 á 4 *GCSE's* vereist.
- Doorstroommogelijkheden: met het HND kunnen studenten instromen in het tweede of derde jaar van een aansluitende bacheloropleiding.

Het niveau van het *Higher National Certificate* ([QCF-niveau 4](#)/EQF-niveau 5) is vergelijkbaar met dat van 2 jaar hoger beroepsonderwijs.

Het niveau van het *Higher National Diploma* ([QCF-niveau 5](#)/EQF-niveau 5) is vergelijkbaar met dat van 3 jaar hoger beroepsonderwijs.

Het niveau van een *Higher National Diploma* (HND) ligt 1 jaar onder een bachelorgraad. Doorgaans volgt de student dan een top-up-programma van 1 jaar voor het behalen van een Bachelorgraad. Toch geeft het diploma bij toelating tot een bacheloropleiding soms slechts vrijstelling van het eerste jaar. Opmerkelijk genoeg accepteren instellingen het HND óók voor toelating tot een masteropleiding, maar alleen als de student relevante werkervaring heeft. Terwijl

in principe a *good honours degree* de toelatingseis is (dus een *First class Honours* of *Upper second class Honours*).

Foundation degrees

Naast het *HNC* en het *HND* kunnen studenten in het hoger beroepsonderwijs een *foundation degree* (FD) halen. Vaak verzorgen *partner colleges* van een universiteit deze opleidingen, waarbij de universiteit de FD uitreikt.

- Duur: 2 jaar voltijd of 3 jaar deeltijd (240 *credits*).
- Inhoud: een combinatie van theorie en (beroeps)praktijk, waaronder meestal een project en een uitgebreide stage.
- Toelating: eisen variëren, van bepaalde GCSE's (meestal *English* en *maths* met *grade 3*) tot 1 of 2 *A levels* (*grade EE*) óf een *BTEC Extended Diploma* in een relevante richting.
- Diploma: *Foundation degree in Arts* (FdA), *Foundation degree in Science* (FdSc) of *Foundation degree in Engineering* (FdEng).
NB Er is geen classificatiesysteem zoals bij bachelorgraden wel het geval is (*First class honours*, *Second class honours*, etc.). Na afronding van het eerste jaar kan de student als *exit award* het *Certificate of Higher Education* krijgen.

De *foundation degree* biedt toegang tot de arbeidsmarkt en toelating tot het derde jaar van een aansluitende bachelor (1-jarig top-up-programma), net als het *Diploma of Higher Education* en het *Higher National Diploma*, alleen de behaalde studieresultaten tellen niet mee voor het berekenen van de *Honours*-classificatie.

Aangezien de toelatingseisen van de FD-programma's zeer uiteenlopen, is er geen eenduidige waardering voor de *foundation degree*. Dit moet per geval bekeken worden.

■ Schotland

Het onderwijs in Schotland lijkt veel op dat van [Engeland, Wales en Noord-Ierland](#). De belangrijkste verschillen beschrijven we in de volgende hoofdstukken.

Basis- en voortgezet onderwijs

Schotland hanteert sinds 2010 het *Curriculum for Excellence* voor het basis- en voortgezet onderwijs.

- Het basisonderwijs voor 5- tot 12-jarigen duurt 7 jaar (*Primary 1- Primary 7*).
- Het voortgezet onderwijs voor 12- tot 18-jarigen duurt 6 jaar (*Secondary 1- Secondary 6*).

Voor Schotse leerlingen eindigt de 11-jarige leerplicht op hun 16^{de} met het afronden van 4 jaar voortgezet onderwijs (S4) .

Het gehele curriculum bestaat uit 5 niveaus (*levels*):

- *Early level*: voorschools onderwijs en Primary 1 (P1);
- *First level*: Primary 2-Primary 4 (P2-P4);
- *Second level*: Primary 5-Primary 7 (P5-P7);
- *Third/fourth level*: Secondary 1-Secondary 3 (S1-S3);
- *Senior phase*: Secondary 4-Secondary 6 (S4-S6).

Verplichte vakgebieden zijn *health and wellbeing*, *literacy* en *numeracy*, maar er is geen vast curriculum. De vakken worden flexibel gevolgd; er is aandacht voor het combineren van onderdelen uit verschillende vakken (bijvoorbeeld *topic-based learning*). Leerlingen kunnen dus tegelijkertijd vakken op verschillende niveaus volgen en op eigen tempo het curriculum doorlopen. Leerkrachten hebben de vrijheid om aandacht te geven aan de lokale situatie rondom de school (focus op interessante mensen en plaatsen in de buurt). Ook belangrijk is het ontwikkelen van bepaalde vaardigheden, zoals analytische, communicatieve en computervaardigheden.

In de onderbouw van het voortgezet onderwijs (S1-S3) krijgen leerlingen vakken op verschillende niveaus aangeboden, de *National Qualifications* op de niveaus 1-5. Deze nationale kwalificaties bestaan sinds 2013-2014 en vallen onder de verantwoordelijkheid van de *Scottish Qualifications Authority* (SQA).

Leerlingen in S4 doen meestal examens voor *Nationals* 4- en 5-vakken, terwijl ze in S5 de *Highers* volgen en in S6 de *Advanced Highers*. De *Highers* zijn vereist voor toelating tot de Schotse bachelorprogramma's, initiële masterprogramma's (van de oude Schotse universiteiten) en de geïntegreerde, lange masterprogramma's. De *Advanced Highers* kunnen daarentegen toegang geven tot het tweede jaar van deze hoger onderwijsprogramma's.

Scottish Qualifications Certificate (SQC)

De *Scottish Qualifications Authority* (SQA) verstrekt namens de overheid het *Scottish Qualifications Certificate*, het SQC. De SQA reikt ook de *certificates* en *diplomas* in het Schotse hoger beroepsonderwijs uit.

Op de [website](#) van de SQA staan:

- een [overzicht](#) van de aangeboden vakken op de verschillende niveaus;
- een [overzicht](#) van *Scottish bacalauraureates*;
- een [overzicht](#) van vakken het middelbaar beroepsonderwijs, [Skills for Work/SVQ](#).

Het niveau van het *Scottish Qualifications Certificate* (SQC) met 4 *Highers* (SCQF-niveau 6/EQF-niveau 4) is vergelijkbaar met dat van een havodiploma. Zie voor een beschrijving van alle SQF-niveaus: [SCQF Level Descriptors](#).

Het niveau van het *Scottish Qualifications Certificate* (SQC) met 2 *Advanced Highers* plus 4 *Highers* (SCQF-niveau 7/EQF-niveau 4) is vergelijkbaar met dat van een vwo-diploma. Zie voor een beschrijving van alle SQF-niveaus: [SCQF Level Descriptors](#).

■ Toelating hoger onderwijs

De aanmeldingsprocedure voor toelating tot Schotse universiteiten loopt ook via de [UCAS](#). De meeste universiteiten eisen voor toelating:

- 4 *Highers* in 4 verschillende vakgebieden met een score van A of B, vaak weergegeven als een lettercombinatie, bijvoorbeeld ABBB of AAAB;
- aanvullend bepaalde vakken (meestal wiskunde en Engels) op *National 5*-niveau;
- hogere toelatingseisen voor geneeskunde: meer dan 4 *Highers* in combinatie met 2 *Advanced Highers*.

Eisen voor toelating tot de *Higher National Certificate*-opleiding:

- meestal 2 *Highers* met een resultaat van ten minste *grade C*; en/of
- *National 5*-kwalificaties in combinatie met relevante *units* van een *Higher*.

Eisen voor toelating tot het tweede jaar van een Schotse bachelor:

- 3 *Advanced Highers*; of
- het [Scottish Baccalaureate](#); of
- een *Higher National Certificate*.

■ Hoger onderwijs

Schotland kent vergelijkbare typen instellingen voor hoger onderwijs als Engeland, Wales en Noord-Ierland. Het hoger onderwijs is ook ingedeeld in:

- *degree*-opleidingen
- *non-degree*-opleidingen

Beide opleidingen hebben ook dezelfde fases als in Engeland, Wales en Noord-Ierland:

- *undergraduate*
- *postgraduate*

Er zijn 2 opmerkelijke verschillen:

- *undergraduate programmes* voor een *honours degree* duren 1 jaar langer dan voor een *ordinary degree*, in de meeste gevallen respectievelijk 4 en 3 jaar;
- *undergraduate degree programmes* aan de 4 oude universiteiten (Aberdeen, St Andrews, Edinburgh en Glasgow) ronden studenten in de sector arts (dat wil zeggen studies die niet tot de sector techniek of natuurwetenschappen behoren) hun opleiding niet af met een bachelorgraad, maar met de *Master of Arts (Honours)*, afgekort als *MA (Hons)*. NB In Engeland, Wales en Noord-Ierland wordt deze *Master of Arts (Honours)* als een bachelorgraad beschouwd.

Schotse instellingen bieden ook geïntegreerde, lange masterprogramma's van 5 jaar aan, die eigenlijk een combinatie van een bachelor en master zijn. Aan het eind wordt alleen een mastergraad afgegeven.

Het niveau van de *Honours Bachelor* (SCQF-niveau 10/EQF-niveau 6) is vergelijkbaar met dat van een bachelorgraad in het wetenschappelijk onderwijs of hoger beroepsonderwijs, afhankelijk van de aard van de opleiding.

Het niveau van de *undergraduate Master of Arts (Honours)* van de 4 oude universiteiten (SCQF-niveau 11/EQF-niveau 6) is vergelijkbaar met dat van een bachelorgraad in het wetenschappelijk onderwijs of in het hoger beroepsonderwijs, afhankelijk van de aard van de opleiding.

Het niveau van een *postgraduate Master* (SCQF-niveau 11/EQF-niveau 7) is vergelijkbaar met dat van een mastergraad in het wetenschappelijk onderwijs of in het hoger beroepsonderwijs, afhankelijk van de aard van de opleiding.

■ Beoordelingssystemen

In het Verenigd Koninkrijk beoordelen onderwijsinstellingen de studieprestaties met cijfers of letters.

Voortgezet onderwijs

In het voortgezet onderwijs zijn er 2 verschillende schalen:

- GCSE gebruikt 9 t/m 1 (vóór 2017/2018: A* t/m G), waarbij 9 (of A*) het hoogste is en 4 (of A*, A, B en C) goede voldoende zijn.
- GCE gebruikt A* t/m E, die allemaal voldoende zijn (bij het GCE is de A* in 2010 ingevoerd).

New grading structure	Current grading structure
9	
8	A*
7	A
6	B
5	C
4	C
3	D
2	E
1	F
	G
U	U

Bron: [Your qualification, Our regulation – GCSE, AS and A level reforms in England](#) (UK government)

Schotland

De schaal voor de *National 5*, *Highers* en *Advanced Highers* loopt van A tot D.

Hoger onderwijs

In het Schotse hoger onderwijs is de schaal: A tot en met D of E. Er is geen landelijk vastgestelde norm voor het toekennen van *grades*. Veel universiteiten houden de volgende verdeling aan, waarbij D de laagste voldoende is:

Grade	Percentages
A	70% en hoger
B	60-69%
C	50-59%
D	40-49%

Aan het eind van een bacheloropleiding worden alle behaalde *grades* omgezet in een *class*, als algemene aanduiding van het bereikte resultaat. Bij master- en doctorsgraden (zgn. *higher degrees*) gebeurt dit niet.

Kwalificatie	Betekenis
<i>first class</i>	goed tot zeer goed (cum laude)
<i>upper second</i>	ruim voldoende tot goed
<i>lower second</i>	voldoende tot ruim voldoende
<i>third</i>	net voldoende

Compensated pass (CP)

Onder bepaalde voorwaarden kunnen studenten een *compensated pass* krijgen voor een vak of module, waarvoor ze eigenlijk zijn gezakt. Het resultaat mag niet onder de 30% liggen en de rest van de behaalde resultaten moet een bepaald gemiddelde hebben (bijvoorbeeld 45%). Het oorspronkelijke resultaat staat wel op de cijferlijst, maar met 'CP' als aanvulling.

European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)

Britse universiteiten maken weinig gebruik van het beoordelingssysteem van ECTS (*ECTS grading scale*). Ze geven de voorkeur aan hun eigen systemen. Als ze ECTS *grades* vermelden, gebeurt dat in het vakkenoverzicht (*academic record*). Met de gebruikelijke omrekenformule van Britse *credit points* naar ECTS staat 2 Britse *credit points* gelijk aan 1 ECTS.

Waarde van studieresultaten

Meer informatie over de waarde van buitenlandse cijfers staat op onze [website](#).

■ Kwalificatieraamwerken

Het onderwijs in het Verenigd Koninkrijk gebruikt verschillende kwalificatieraamwerken:

- *Regulated Qualifications Framework* (RQF) voor het voortgezet onderwijs in Engeland, Wales en Noord-Ierland.
- *Framework for Higher Education Qualifications* (FHEQ) voor het hoger onderwijs in Engeland, Wales en Noord-Ierland (sinds 2001).
- *Scottish Credit and Qualifications Framework* (SCQF) voor Schotland.

Regulated Qualifications Framework (RQF) & Framework for Higher Education Qualifications (FHEQ)

Het nationale kwalificatieraamwerk voor Engeland, Wales en Noord-Ierland bestaat uit 8 niveaus in totaal. Het *Regulated Qualifications Framework* (RQF) heeft de eerste 3 niveaus van het raamwerk (*levels 1-3*) en het *Framework for Higher Education Qualifications* (FHEQ) de laatste 5 niveaus (*levels 4-8*):

- *Level 1: Level 1 certificate/diploma/award, GCSE 3, 2, 1/D, E, F, G, NVQ level 1.*
- *Level 2: Level 2 certificate/diploma/award, GCSE 9, 8, 7, 6, 5, 4/A*, A, B, C, NVQ level 2, O level (A-C).*
- *Level 3: A level, AS level, Access to higher education diploma, IB diploma, Level 3 certificate/diploma/award, National Certificate, National Diploma, NVQ level 3.*
- *Level 4: kwalificaties in het 1e jaar van het hoger onderwijs, zoals het Certificate of Higher Education (CertHE) en het Higher National Certificate (HNC).*
- *Level 5: kwalificaties die 2 jaar hoger onderwijs vertegenwoordigen, bijvoorbeeld het Diploma of Higher Education (DipHE), de Foundation Degree (FD) en het Higher National Diploma (HND).*
- *Level 6: kwalificaties die staan voor 3 jaar hoger onderwijs, bijvoorbeeld de Honours Bachelor degree en de Ordinary Bachelor degree. Verder het Professional Graduate Certificate in Education, het Graduate Certificate en het Graduate Diploma.*
- *Level 7: postgraduate-kwalificaties, onder meer de Master's degree, Integrated Master's degree en het Postgraduate Certificate in Education (PGCE) of het Postgraduate Diploma (PGDip).*
- *Level 8: doctorate met bijvoorbeeld PhD en professional doctorate.*

Binnen deze niveaus vallen meerdere kwalificaties met verschillende leeruitkomsten. Per niveau zijn er *qualification descriptors* vastgesteld, die de algemene leeruitkomsten omschrijven. Meer informatie over het FHEQ: '[What different qualification levels mean](#)' en '[A brief guide to academic qualifications](#)'.

Scottish Credit and Qualifications Framework (SCQF)

In Schotland zijn alle kwalificaties geplaatst binnen een eigen nationaal raamwerk, het SCQF. Het Schotse SCQF kent 12 niveaus, die worden beschreven in termen van kennis, vaardigheden en autonomie met behulp van *level descriptors*.

De [indeling](#) van de 12 niveaus (*levels*):

- *Level 12: Doctorate*
- *Level 11: Masters*
- *Level 10: Honours Bachelors*
- *Level 9: Ordinary Bachelors*
- *Level 8: Higher National Diploma*
- *Level 7: Higher National Certificate en de Advanced Highers*
- *Level 6: Highers*
- *Level 1- 5: National Qualifications op 1- 5.*

Ook de beroepsgerichte kwalificaties (bijv SVQ's) zijn gelinkt aan verschillende *levels* binnen dit raamwerk. Meer informatie over het SCQF staat op de [website](#) van het SCQF.

■ **Accreditatie en kwaliteitszorg**

Het Britse hoger onderwijs kent geen door de overheid georganiseerd systeem van accreditatie. Er zijn wel accreditatieorganen in het Verenigd Koninkrijk, maar die treden niet op namens de overheid en richten zich dan ook meer op particuliere instellingen of op bepaalde typen onderwijs, zoals schriftelijk onderwijs of opleidingen voor beroepsexamens.

Recognised bodies

De Britse overheid kan hogeronderwijsinstellingen erkennen op basis van wetgeving, bijvoorbeeld door een *Royal Charter*. Deze erkende instellingen, waaronder alle Britse universiteiten, zijn *recognised bodies*.

Listed bodies

Daarnaast zijn er *listed bodies*: dat zijn niet-erkende instellingen die bevoegd zijn om erkende opleidingen te verzorgen, omdat ze samenwerken met een erkende instelling. *Listed bodies* mogen zelf geen graden afgeven, maar mogen wel de programma's verzorgen. Daarna kan de *recognised body* waarmee ze samenwerken, en die de kwaliteit garandeert, de graad uitreiken.

Op de website van de Britse overheid staan onder meer lijsten van [recognised bodies](#) en [listed bodies](#).

Kwaliteitszorg

De kwaliteitszorg van het hoger onderwijs is in handen van de [Quality Assurance Agency for Higher Education \(QAA\)](#), een onafhankelijke instantie die de jaarlijkse visitaties van opleidingen coördineert en vastlegt. Als de kwaliteit van opleidingen onvoldoende is, kan de overheid de geldkraan dichtdraaien.

De kwaliteitszorg voor het voortgezet onderwijs (de GCSE's, AS en A levels en middelbare beroepskwalificaties) ligt bij [The Office of Qualifications and Examinations Regulation \(Ofqual\)](#). Ofqual is een onafhankelijke organisatie die bestaat sinds 2010. Zij bewaakt en reguleert de kwaliteitsstandaarden van deze kwalificaties, en geeft informatie over deze kwalificaties. De kwalificaties kun je opzoeken in het [Ofqual register](#).

Validation en franchising

Veel Britse universiteiten bieden in samenwerking met een Britse of internationale partner bepaalde opleidingen aan. Dit soort samenwerkingsverbanden vallen onder de noemer *collaborative provision*. Een lijst van samenwerkingspartners en bijbehorende studies houden de meeste Britse universiteiten bij in het *collaborative provision register*.

Er zijn 2 vormen van samenwerkingsverbanden die veel voorkomen:

- *validation*, waarbij de partnerinstelling de opleiding ontwikkelt en verzorgt, en de Britse universiteit de graad/kwalificatie verleent én garant staat voor de kwaliteit;
- *franchising*, waarbij de Britse universiteit de opleiding maakt, maar de partnerinstelling het uitvoert.

In beide gevallen is er een samenwerkingsverband met een Britse of buitenlandse partnerinstelling. Uit de cijferlijst van de opleiding blijkt deze constructie, wanneer de naam van de *awarding institution* niet hetzelfde is als die van de *teaching institution*.

De [Quality Code for Higher Education](#), en in het bijzonder hoofdstuk *B10: Managing higher education provision with others*, geeft richtlijnen voor standaarden en *good practice* voor de samenwerking met partnerinstellingen. De [QAA](#) heeft de *Quality Code* opgesteld.

Authenticiteit

Als er twijfel is over de authenticiteit van een diploma, kan de instelling waar het diploma is behaald het op echtheid controleren. Op aanvraag zullen Britse instellingen nakijken of een student daadwerkelijk een diploma bij hen heeft behaald. Je moet hiervoor meestal wel schriftelijk toestemming van de gediplomeerde vragen. Bij beroepsorganisaties en -registers, zoals die voor

leerkrachten, verpleegkundigen of ingenieurs, kun je terecht voor gegevens over beroepskwalificaties.

De London School of Economics and Political Science heeft een beveiligde [database](#). Studenten kunnen een link van hun digitale dossier geven aan externen voor verificatie van hun getuigschrift. Het dossier is beveiligd en kan niet geprint worden.

Een andere (betaalde) verificatiemogelijkheid is de *Higher Education Degree Datacheck* (HEDD), een initiatief van de *Higher Education Funding Council for England* (HEFCE) om fraude in het hoger onderwijs te voorkomen.

De [HEDD-website](#) biedt de volgende mogelijkheden:

- Gratis: checken of een bepaalde instelling een *recognised body* is, of een *listed body*. Informatie over naamswijzigingen en fusies (sinds 1990).
- Betaalde dienstverlening: verificatie van Britse diploma's.

Voor Cambridge-certificaten is er een verificatiemogelijkheid via de [CIE Direct-database](#). Deze database is gratis toegankelijk voor hogeronderwijsinstellingen. Meer informatie over het gebruik van de database staat in de [CIE Direct guide](#).

■ Bolognaproces

Uiteraard heeft het Bolognaproces in het Verenigd Koninkrijk niet geleid tot het invoeren van bachelor- en masteropleidingen: die bestonden daar al.

Informatie over de huidige stand van zaken over het Bolognaproces staat op de [website](#) van de Europese Hoger Onderwijsruimte (EHEA).

■ Internationale verdragen

Het Verenigd Koninkrijk heeft de Lissabon Conventie in 1997 ondertekend en in 2003 geratificeerd.

■ Diplomasupplement

Britse universiteiten verstrekken tegenwoordig meestal een overzicht van vakken en examenresultaten (*academic record*) voor hun studenten als bijlage bij het diploma. Het internationale *Diploma Supplement* (Raad van Europa/Unesco) is niet overal ingevoerd. De Britse variant hierop is het *Higher Education Achievement Report* (HEAR).

Meer informatie over het *Diploma Supplement* (DS) staat op de [website](#) van de Europese Commissie.

■ Samenstelling dossier

Voortgezet onderwijs

Op diploma's van het voortgezet onderwijs staan de vakken waarvoor de student is geslaagd, met daarnaast het examenresultaat. Het is zeker niet ongewoon om verschillende diploma's, behaald op verschillende tijdstippen of voor verschillende *examining boards*, in het dossier aan te treffen: leerlingen kunnen zowel voor het GCSE als het GCE per vak examen doen en kunnen hun examenpakket uitbreiden door per jaar aanvullende examens te doen.

Hoger onderwijs

In het hoger onderwijs staat op het diploma:

- altijd de naam van de graad of het getuigschrift;
- niet altijd de naam van de opleiding.

Als informatie over de opleiding en de gevolgde vakken niet op het diploma staat, ben je aangewezen op bijlagen, zoals: een *Academic Record*, een *Diploma Supplement* of een *Higher Education Achievement Report* (HEAR) of de UCAS-code van het programma.

In het transcript van een erkend programma staat bij:

- *awarding institution* de naam van de instelling die de graad heeft verleend;
- *teaching institution* de naam van de instelling die de opleiding heeft verzorgd.

■ Overzicht hogeronderwijsinstellingen

De website van de Britse overheid geeft een [overzicht](#) van erkende hogeronderwijsinstellingen.

Erkende Schotse universiteiten:

- Abertay University
- Edinburgh Napier University
- Glasgow Caledonian University
- Heriot-Watt University
- Queen Margaret University, Edinburgh
- Royal Conservatoire of Scotland
- The Open University
- The Robert Gordon University
- University of Aberdeen
- University of Dundee
- University of Edinburgh
- University of Glasgow
- University of St Andrews

- University of Stirling
- University of Strathclyde
- University of the Highlands and Islands
- University of the West of Scotland

■ Handige websites

- Het [Department for Education](#) is het Britse ministerie waar onder meer het basis- en het voortgezet onderwijs onder vallen.
- Op de website van de Britse overheid staan onder meer lijsten van [recognised bodies](#) en [listed bodies](#).
- De [Quality Assurance Agency](#) (QAA) geeft informatie over accreditatie en kwaliteitszorg van het Britse onderwijs.
- In het [Ofqual-register](#) kun je kwalificaties uit het Britse voortgezet onderwijs opzoeken.
- [UK NARIC](#), het Britse NARIC (*National Recognition Information Centre*), is het nationale bureau voor de erkenning en vergelijking van internationale kwalificaties.
- De [Higher Education Degree Datacheck](#) (HEDD) biedt informatie over de status van Britse hogeronderwijsinstellingen voor verificatie.
- [Verificatiedatabase](#) van *Cambridge International Education*.

Schotland

- De [Scottish Qualifications Authority](#) biedt informatie over accreditatie en kwaliteitszorg van Schotse kwalificaties.