

Onderwijssysteem

# Zuid-Afrika

beschreven en vergeleken met  
het Nederlandse systeem

Dit document geeft informatie over het onderwijssysteem van Zuid Afrika. We leggen uit wat het Nederlandse equivalent is van de meest voorkomende diploma's uit Zuid-Afrika met als doel: toelating tot het Nederlands hoger onderwijs.

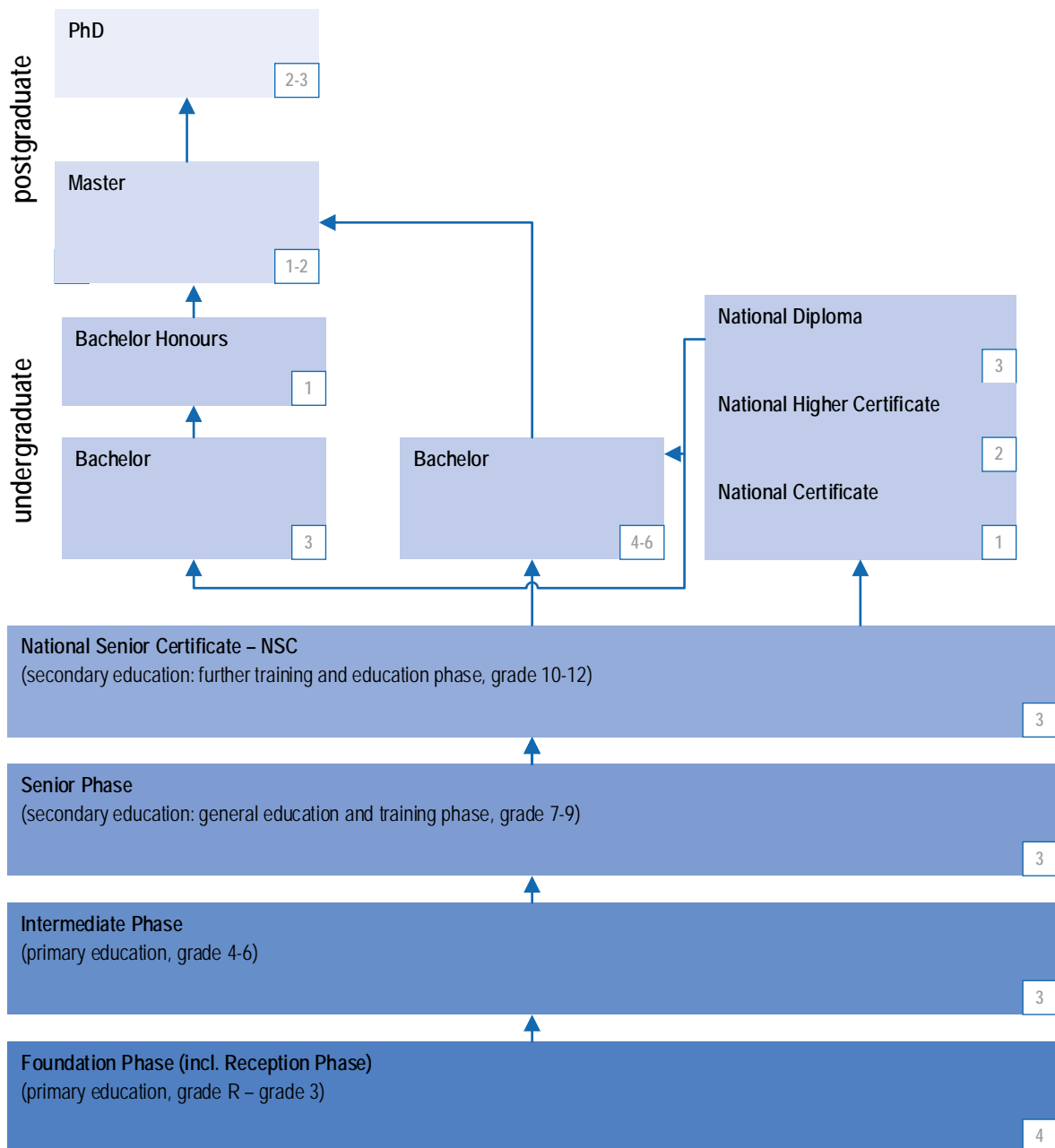
### Disclaimer

We doen ons best om de informatie zo up-to-date mogelijk te houden. We aanvaarden echter geen aansprakelijkheid voor schade die is ontstaan als gevolg van fouten of onvolledige informatie in dit document.



Op deze publicatie, met uitzondering van het beeldmateriaal, is de Creative Commons Naamsvermelding NietCommercieel 3.0 Unported-licentie van toepassing. Ga naar [www.nuffic.nl/cc/](http://www.nuffic.nl/cc/) voor meer informatie over het hergebruik van deze publicatie.

■ Onderwijssysteem Zuid-Afrika



0 Duur van de opleiding

## ■ Waarderingstabel

In dit overzicht staan links de buitenlandse diploma's met de vergelijkbare niveaus in het nationale kwalificatieraamwerk. De andere kolommen tonen de Nederlandse waardering met de vergelijkbare niveaus in het Nederlandse en Europese kwalificatieraamwerk.

Buitenlands diploma en NQF-niveau		Nederlandse waardering en NLOF-niveau		EQF-niveau
<i>National Senior Certificate</i> met minimale eisen voor toelating bachelor	4	havodiploma	4	4
<i>National Diploma</i>	7	3 jaar hbo	6	6
<i>Bachelor</i> (3 jaar)	7	3 jaar hbo	6	6
<i>Bachelor</i> (4 jaar)	8	bachelorgraad in het hbo of 2 jaar wo	6	6
Bachelorgraad <i>architecture</i> (5 jaar)	8	bachelorgraad in het wo	6	6
Bachelorgraad <i>dentistry</i> (5½ jaar)	8	ten minste de bachelorgraad in het wo	6	6
<i>Bachelor</i> (6 jaar)	8	ten minste de bachelorgraad in het wo	6	6
<i>Bachelor Honours</i>	8	bachelorgraad in het hbo of 2 jaar wo	6	6
<i>Master</i> (1-2 jaar)	9	mastergraad in het hbo of wo	7	7

NB

- Dit is een globaal advies waaraan je geen rechten kunt ontlenen.
- NQF = Zuid-Afrikaans nationaal kwalificatieraamwerk, NLOF = Nederlands kwalificatieraamwerk; EQF = Europees kwalificatieraamwerk.
- Het EQF/[NLOF-niveau](#) zegt niet zozeer iets over de studie-inspanning of -inhoud, maar wel over wat iemand kan en weet als een bepaald leerproces is afgerond.
- Informatie over de Nederlandse waarderingen staat op onze website: [onderwijssysteem Nederland](#).
- [SBB, Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven](#), waardeert buitenlandse diploma's en opleidingen op vmbo- en mbo-niveau. De waardering kan afwijken wanneer SBB het diploma waardeert voor toelating tot het mbo of de arbeidsmarkt.

## ■ Introductie

**De federale republiek Zuid-Afrika bestaat sinds de grondwetswijziging van 1994 uit 9 provincies. De officiële naam van de republiek is *Republic of South Africa* in het Engels en *Republiek van Suid-Afrika* in het Afrikaans.**

Elke provincie heeft een premier en een uitvoerende raad van bestuur bestaande uit 10 personen. De bestuurlijke hoofdstad van Zuid-Afrika is Pretoria. Daar zetelt de centrale regering en bevinden zich ministeries.

De centrale regering is verantwoordelijk voor het Zuid-Afrikaanse onderwijs als geheel en stelt als zodanig nationale richtlijnen op. Elk van de 9 provincies heeft een eigen *education department* dat een redelijke autonomie kent en het nationaal beleid implementeert.

Op 10 mei 2010 is het voormalige centrale ministerie van Onderwijs opgedeeld in een *Ministry of Higher Education and Training*, verantwoordelijk voor hoger en postsecundair onderwijs en een *Ministry of Basic Education*, verantwoordelijk voor basis- en secundair onderwijs.

Het onderwijs in Zuid-Afrika bestaat uit de volgende 3 delen:

1. *General Education and Training (GET)*: *grade R* tot en met *grade 9*, omvat de leerplichtige jaren die lopen van *grade 1* tot en met *grade 9* (*grade R* – het *reception year* – valt niet onder de leerplichtige jaren);
2. *Further Education and Training (FET)*: *grade 10* tot en met *grade 12*, omvat verdere algemeen vormende scholing, alsmede middelbaar beroepsonderwijs aan *technical colleges*, *community colleges* en *private colleges*;
3. *Higher Education and Training (HET)* of hoger onderwijs.<sup>1</sup>

Zuid-Afrika kent 11 officiële talen. Deze zijn Afrikaans, Engels, IsiNdebele, IsiXhosa, IsiZulu, Northern Sotho, Sesotho, Setswana, SiSwati, Tshivenda en Xitsonga. Voor wat betreft de onderwijstaal hebben basisscholieren, bij toelating tot de basisschool, het recht om onderwijs te volgen in hun *home language*. De *home language* dient wel één van de 11 officiële talen te zijn.

Vanaf *grade 3* zijn studenten verplicht om naast hun onderwijstaal nog een goedgekeurde taal als vak te volgen. Alle officiële talen kunnen gevolgd worden als *home language*, *first additional language* en *second additional language*. Deze termen geven de verschillende niveaugradaties aan. Vanaf *grade 4* wordt overigens uitsluitend in het Engels en Afrikaans lesgegeven.

---

<sup>1</sup> Bron: *South African Qualifications Authority*.

In de Zuid-Afrikaanse grondwet is vastgelegd dat iedereen recht heeft op basisonderwijs, volwassenenonderwijs en voortgezet onderwijs. Zuid-Afrika kent een leerplicht, die geldt voor kinderen tussen 6 en 15 jaar (of *grade 9*, afhankelijk van wat het eerst bereikt wordt). Deze leerplicht is vastgelegd in de *South African Schools Act, 1996*.

Het Zuid-Afrikaanse academisch jaar loopt van januari tot en met december (circa 200 schooldagen), en is verdeeld in 4 blokken. Het eerste blok loopt van halverwege januari tot eind maart, begin april. Het tweede blok begint halverwege april en loopt tot in juni. Het derde blok begint halverwege juli en loopt tot ongeveer halverwege september en het vierde blok loopt van begin oktober tot begin december.

## ■ Basis- en voortgezet onderwijs

### Pre-school education

Zuid-Afrika kent weinig *Kindergarten*, de zogeheten kleuterscholen. Het merendeel van de *Kindergarten* die er zijn, bevindt zich in de particuliere sector. Wel dienen alle *Kindergarten* geregistreerd te staan bij lokale overheden. Kinderen vanaf 3 jaar mogen naar de *Kindergarten*.

### Basisonderwijs

In Zuid-Afrika zijn er ruim 15.000 lagere, 5.000 middelbare scholen en bijna 5.000 gecombineerde en zogenoemde *intermediate* scholen. Circa 1.400 hiervan zijn erkende onafhankelijke en/of privéscholen. De door de staat gesubsidieerde scholen kennen een verhouding van zo'n 30 leerlingen op 1 leerkracht. Bij privéscholen ligt deze verhouding op 17 leerlingen per leerkracht.

Vanaf het jaar dat kinderen 7 (en dus leerplichtig) worden, gaan ze naar de lagere school. Het basisonderwijs bestaat uit 2 fasen:

- de *foundation phase*
- de *intermediate phase*

De *foundation phase* begint in *grade R* (*reception year* of *grade 0*) en duurt 4 jaar (tot en met *grade 3*). Het onderwijs in deze fase is gericht op basisvaardigheden zoals lezen, schrijven en rekenen, en het ontwikkelen van taalvaardigheid. Ook begint men met het aanleren van een tweede taal.

De *intermediate phase* begint in *grade 4* en duurt 3 jaar (tot en met *grade 6*). Deze fase richt zich meer op lees- en spreekvaardigheid van de moedertaal en tevens de tweede taal. Ook bestuderen scholieren de vakken wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde, algemene natuurwetenschappen en handvaardigheid. Een eindexamen wordt niet verleend.

### Voortgezet onderwijs

Het voortgezet onderwijs bestaat uit 2 fasen:

- de *senior phase* (*grade 7* tot en met *9*);
- de *further education and training phase* (*grade 10* tot en met *12*).

De *senior phase* vormt de afsluiting van de onderbouw van het voortgezet onderwijs. Deze fase samen met de *foundation phase* en de *intermediate phase* worden ook wel de *General Education and Training Phase* genoemd. Aan het einde hiervan wordt geen diploma verleend en is een leerling niet meer leerplichtig.

De *further education and training phase* vormt de bovenbouw van het voortgezet onderwijs. Ook beroepsgerichte opleidingen binnen het voortgezet

onderwijs vallen onder deze fase. Aan het eind van *grade 12* doen leerlingen examens voor het *National Senior Certificate* (NSC). De examenvakken zijn verdeeld over de volgende leergebieden: *Agriculture; Arts and Culture; Business, Commerce and Management Studies and Services; Languages, Manufacturing, Engineering and Technology; Human and Social Sciences; Physical, Mathematical, Computer and Life Sciences.*

Het NSC ligt binnen het Zuid-Afrikaanse nationaal kwalificatieraamwerk op niveau 4 en bedraagt 130 studiepunten (deze vertegenwoordigen een studielast van 1300 uur). Om te slagen voor het NSC dienen leerlingen een score van minimaal 40% te halen in 3 vakken, inclusief één taal op het niveau van de moedertaal (*home language level*), en exclusief *Life Orientation*, een vak waarin geen extern examen gedaan kan worden. Ook dienen ze een score van minimaal 30% te halen in 4 andere vakken, of een zogenoemd voltooid *portfolio of evidence* in te dienen voor elk vak waarin onvoldoende score is behaald.

In onderstaand overzicht vindt men de vereisten, zoals deze gelden voor het NSC:

- één taal op het niveau van *home language*;
- één extra taal op het niveau van *home language* of op het niveau van *first additional language*;
- *mathematics of mathematical literacy*;
- *life orientation*;
- 3 keuzevakken.

Het is niet toegestaan om 'overlappende' vakken te kiezen, zoals bijvoorbeeld *mathematics* en *mathematical literacy*, *consumer studies* en *hospitality studies* of *computer applications technology* en *information technology*. Ook is het niet toegestaan om dezelfde taal op meerdere niveaus te kiezen, zoals bijvoorbeeld Afrikaans op zowel het niveau van *home language* als op het niveau van *first additional language*.

Het niveau van het *National Senior Certificate* (NQF-niveau 4), waarop wordt aangegeven dat de betrokkene voldoet aan de minimale eisen voor toelating tot bacheloropleidingen, is vergelijkbaar met dat van een havodiploma. Zie een [volledige beschrijving](#) van de NQF-niveaus.



## ■ Toelating hoger onderwijs

De algemene eisen voor toelating tot het hoger onderwijs in Zuid-Afrika zijn vastgelegd in de *Higher Education Amendment Act No. 39* van 2008. Op het NSC wordt meestal aangegeven of een kandidaat voldoet aan de eisen voor toelating tot het hoger onderwijs.

Er wordt echter een onderscheid gemaakt voor toelating tot hoger onderwijsprogramma's die leiden tot een *National Higher Certificate*, een *National Diploma* of tot een bachelorgraad:

- Voor toelating tot *National Higher Certificate* opleidingen is vereist dat men op het NSC ten minste een score van 30% heeft behaald in de onderwijstaal van de instelling van hoger onderwijs.
- Voor toelating tot *National Diploma*-opleidingen dient men op het NSC ten minste een zogenaamde *achievement rating* behaald te hebben van 3 (= matig, tussen de 40% en 49%) in 4 *20-credit* vakken, inclusief één officiële taal op *home language* niveau en exclusief *Life Orientation*. Daarnaast een score van ten minste 30% in 2 andere vakken, eventueel inclusief *Life Orientation*. Ook moet aan de taaleis van de instelling van hoger onderwijs voldaan worden. Meer informatie over de *achievement rating* is te vinden onder [Beoordelingssystemen](#).
- Voor toelating tot bacheloropleidingen moet men op het NSC een score van ten minste 30% in 2 vakken hebben behaald, aangevuld met een *achievement rating* van ten minste 4 (= voldoende, tussen de 50% en 59%) in 4 vakken uit de volgende lijst:
  - *Accounting*
  - *Agricultural Sciences*
  - *Business Studies*
  - *Dramatic Arts*
  - *Economics*
  - *Engineering Graphics and Design*
  - *Geography*
  - *History*
  - *Consumer Studies*
  - *Information Technology*
  - *Languages*, inclusief onderwijstaal van een instelling en 2 andere erkende taalvakken
  - *Life Sciences*
  - *Mathematics*
  - *Mathematical Literacy*
  - *Music*

- *Physical Sciences*
- *Religion Studies*
- *Visual Arts*

De *Matriculation Board* is verantwoordelijk voor het beheer van de minimumeisen die gesteld worden aan toelating tot bachelorprogramma's op basis van het NSC. De instellingen mogen echter aanvullende eisen stellen voor specifieke bachelorprogramma's.

## ■ Hoger onderwijs

Vanaf 2005 zijn er in Zuid-Afrika, als gevolg van doorgevoerde hervormingen binnen het hoger onderwijs, 23 publieke hogeronderwijsinstellingen: 11 *universities*, 6 *comprehensive universities* en 6 *universities of technology*.

Het onderscheid tussen deze 3 soorten universiteiten is als volgt:

- *Comprehensive universities*: deze – in de meeste gevallen nieuwe – instellingen zijn een combinatie van de traditionele academische universiteiten en technische universiteiten (*universities of technology*). Deze instellingen bieden meer beroepsgerichte opleidingen aan en kennen een zeer breed opleidingsaanbod.
- *Universities of technology*: voorheen waren dit de zogenoemde *technikons*. Deze instellingen zijn zeer beroepsgericht en bieden praktijkgerichte opleidingen aan in uiteenlopende richtingen. Onderzoek, dat wordt ondernomen vanaf het *BTech* niveau, is van een meer praktijkgerichte aard.
- *Universities*: dit zijn de traditionele academische universiteiten. Deze instellingen bieden academische bachelor-, master- en doctoraalopleidingen aan en zijn meer onderzoeksgericht.

Naast deze universiteiten kent Zuid-Afrika de *National Institutes of Higher Education*. Deze instellingen bevinden zich in de enige 2 provincies zonder universiteiten, Mpumalanga (met als hoofdstad Nelspruit of Mbombela) en de Northern Cape (Kimberley). Dit type instellingen heeft overeenkomsten gesloten met bestaande universiteiten en biedt betaalbare opleidingen aan voor de inwoners van de provincies.

Tevens wordt er hoger onderwijs aangeboden aan privé-instellingen. Deze ontvangen geen geld van de staat en zijn eigendom van bedrijven en particulieren. De privé-instellingen zijn verplicht zich te laten registreren bij het *Department of Higher Education and Training* en de opleidingen moeten worden geaccrediteerd door de *Council on Higher Education* (zie onder [Accreditatie en kwaliteitszorg](#)).

Zuid-Afrika kent een snel toenemend aantal van dit soort erkende instellingen, die cursussen en opleidingen aanbieden op het gebied van informatica, management, communicatie, religie, verzorging en secretaresse opleidingen.

Het hoger onderwijs in Zuid-Afrika begint op NQF-niveau 5 en wordt aangeboden aan *nursing colleges*, *agricultural colleges*, *comprehensive universities*, *universities of technology* en *universities*. De duur van opleidingen binnen het hoger onderwijs kan uiteenlopen van 1 tot 6 jaar, afhankelijk van het te behalen getuigschrift.

## ■ Universitair en hoger beroepsgericht onderwijs

Binnen het hoger onderwijs wordt een onderverdeling gemaakt tussen *undergraduate* en *postgraduate* opleidingen. Op *undergraduate* niveau leiden opleidingen tot een bachelorgraad, een *National Diploma* of een *National Higher Certificate*. Op *postgraduate* niveau leiden opleidingen tot een *honours* bachelorgraad, een *postgraduate diploma*, een mastergraad of een doctoraat.

### National diploma

Universiteiten in Zuid-Afrika bieden de mogelijkheid tot het volgen van hoger beroepsgerichte opleidingen. Deze opleidingen duren nominaal 1, 2, of 3 jaar en leiden respectievelijk tot het *National Certificate*, *National Higher Certificate* of tot het *National Diploma*.

Het *National Diploma* biedt de mogelijkheid om in te stromen in bacheloropleidingen.

Het niveau van het *National Diploma* na een nominaal 3-jarige opleiding (NQF-niveau 7) is vergelijkbaar met dat van 3 jaar hoger beroepsonderwijs. Zie een [volledige beschrijving](#) van de NQF-niveaus.

### Bachelor

Afhankelijk van de gekozen studierichting, bedraagt de voorgeschreven duur van bacheloropleidingen 3 tot 6 jaar. Opleidingen van een meer generieke aard in de richting *humanities*, *commerce* en *science* kennen een duur van 3 jaar. In Zuid-Afrika maakt men onderscheid tussen de zogenoemde *generic (bachelor) degrees* en de *professional bachelor degrees*. Opleidingen binnen de laatste categorie bieden toegang tot een specifiek beroep. Voorbeelden hiervan zijn de *Bachelor of Nursing Science* (4 jaar), *Bachelor of Laws* (4 jaar), *Bachelor of Architecture* (5 jaar) en de *Bachelor of Veterinary Science* (6 jaar).

Het niveau van de *Bachelor* na een nominaal 3-jarige opleiding (NQF-niveau 7) is vergelijkbaar met dat van 3 jaar hoger beroepsonderwijs. Zie een [volledige beschrijving](#) van de NQF-niveaus.

Het niveau van de *Bachelor* na een nominaal 4-jarige opleiding (NQF-niveau 8) is vergelijkbaar met dat van een bachelorgraad in het hoger beroepsonderwijs of met 2 jaar wetenschappelijk onderwijs, afhankelijk van de richting en inhoud van de opleiding. Zie een [volledige beschrijving](#) van de NQF-niveaus.

Het niveau van de *Bachelor* na een nominaal 5-jarige opleiding (NQF-niveau 8) in de richting *architecture* is vergelijkbaar met dat van een bachelorgraad in het wetenschappelijk onderwijs. Zie een [volledige beschrijving](#) van de NQF-niveaus.

Het niveau van de *Bachelor* na een nominaal 5½-jarige opleiding (NQF-niveau 8) in de richting *dentistry* is vergelijkbaar met dat van ten minste een bachelorgraad in het wetenschappelijk onderwijs. Zie een [volledige beschrijving](#) van de NQF-niveaus.

Het niveau van de *Bachelor* na een nominaal 6-jarige opleiding (NQF-niveau 8) is vergelijkbaar met dat van ten minste een bachelorgraad in het wetenschappelijk onderwijs. Zie een [volledige beschrijving](#) van de NQF-niveaus.

### **Bachelor honours**

De minimale voorgeschreven studieduur van bachelor *honours* opleidingen bedraagt 1 jaar. Voor toelating tot een bachelor *honours* opleiding dient men te beschikken over een reguliere bachelorgraad. Bachelor *honours* opleidingen zorgen voor verdieping van de kennis die men tijdens de bacheloropleiding heeft opgedaan. Met een *honours* graad heeft men in beginsel toelating tot

masteropleidingen in Zuid-Afrika. De bachelor *honours* graad maakt in Zuid-Afrika deel uit van het *postgraduate* onderwijs.

Het niveau van de *Bachelor honours* (NQF-niveau 8) is vergelijkbaar met dat van een bachelorgraad in het hoger beroepsonderwijs of met 2 jaar wetenschappelijk onderwijs, afhankelijk van de studierichting en inhoud van de opleiding. Zie een [volledige beschrijving](#) van de NQF-niveaus.

### **Master**

De minimale voorgeschreven duur van masteropleidingen bedraagt 1 of 2 jaar. Voor toelating tot een masteropleiding dient men te beschikken over een bachelor *honours* graad, of een bachelor graad met een duur van 4-6 jaar. Deze opleidingen bouwen in de meeste gevallen voort op de richting van de behaalde bachelorgraad. Masteropleidingen worden aangeboden in de hoofdrichtingen *arts*, *science*, *commerce* en *social sciences* en geven in beginsel toelating tot de promotie. De opleidingen bestaan uit ofwel onderzoek en een scriptie, ofwel het volgen van vakken en een afsluiting door middel van een scriptie of onderzoeksrapport.

Het niveau van de *Master* (NQF-niveau 9) is vergelijkbaar met dat van een mastergraad in het hoger beroepsonderwijs of wetenschappelijk onderwijs, afhankelijk van de studierichting en nominale studieduur. Zie een [volledige beschrijving](#) van de NQF-niveaus.

### **PhD**

Het doctoraat wordt uitgereikt na een periode van minimaal 2 jaar onderzoek tijdens de promotie. De titels die verleend worden na het succesvol afronden van de promotie zijn PhD en *Doctor*.

## Beoordelingssystemen

In het voortgezet onderwijs wordt een cijfersysteem gebruikt van 1 tot en met 7. Deze cijfers komt men tegen op het NSC met de volgende percentages en omschrijvingen:

In cijfers	In percentages	Omschrijving	Betekenis
7	80 - 100%	<i>Outstanding achievement</i>	Uitstekend
6	70 - 79%	<i>Meritorious achievement</i>	Zeer goed
5	60 - 69%	<i>Substantial achievement</i>	Goed
4	50 - 59%	<i>Adequate achievement</i>	Ruim voldoende
3	40 - 49%	<i>Moderate achievement</i>	Voldoende
2	30 - 39%	<i>Elementary achievement</i>	Matig
1	0 - 29%	<i>Not achieved</i>	Onvoldoende

In het hoger onderwijs worden bachelorgraden en *honours* bachelorgraden geassocieerd aan de hand van de volgende cijfers:

In percentages	Class	Omschrijving
75 - 100%	<i>First class</i>	Cum laude
70 - 74 %	<i>Second class upper division</i>	Ruim voldoende tot goed
60 - 69%	<i>Second class lower division</i>	Voldoende tot ruim voldoende
50 - 59%	<i>Third class</i>	Net voldoende
Lager dan 50%	<i>Fail</i>	Onvoldoende

## Kwalificatieraamwerken

Op basis van de in 1995 uitgevaardigde *South African Qualifications Authority (SAQA) Act* is het *National Qualifications Framework (NQF)* tot stand gekomen. Het NQF vormt een "uitgebreid raamwerk voor de classificatie, registratie, publicatie en geleding van kwalificaties waarvan de kwaliteit gewaarborgd wordt" (*NQF Act, 67 of 2008*).

Het NQF heeft tot doel om:

- een enkel geïntegreerd nationaal raamwerk te creëren voor leeruitkomsten;
- toegang te faciliteren tot, en mobiliteit en vooruitgang binnen, onderwijs, opleidingen en loopbaantrajecten;
- de kwaliteit van onderwijs en opleidingen te verbeteren;
- de verhaalsmogelijkheden van oneerlijke discriminatie in het verleden ten aanzien van onderwijs, opleidingen en werkgelegenheid te versnellen.

Als gevolg van de invoering van de nieuwe NQF Act van 2008 is de raamwerkstructuur, die voorheen uit 8 niveaus bestond (zie onderstaande tabel), veranderd in een structuur met 10 niveaus.

NQF Level	Band	Qualification Type
8 7 6 5	Higher Education and Training	Post-doctoral research degrees Doctorates Master's degrees Professional qualifications Honours degrees Higher/postgraduate diplomas National first degrees National diplomas National certificates
Further Education and Training Certificate (FETC)		
4 3 2	Further Education and Training	National certificates
General Education and Training Certificate (GETC)		
1	General Education and Training	

Niveau 1 tot en met 4 zijn ongewijzigd gebleven, maar *Higher Education and Training* bestaat nu uit 6 niveaus:

- *Level 10: Doctoral Degrees*
- *Level 9: Master's Degrees*
- *Level 8: Bachelor Honours Degrees, Postgraduate Diplomas*
- *Level 7: Advanced Diplomas, Bachelor's Degrees*
- *Level 6: Advanced Certificates, Diplomas*
- *Level 5: Higher Certificates*

Meer informatie over de [NQF-niveaus](#).

## ■ **Accreditatie en kwaliteitszorg**

In Zuid-Afrika zijn een drietal raden belast met het toezicht op de kwaliteit van het onderwijs: *Umalusi*, *Council on Higher Education* en *Quality Council for Trade and Occupations*.

Umalusi (de Quality Council for General and Further Education and Training) is de organisatie die de kwaliteitseisen binnen de general and further education sector vastlegt en monitort.

De Council on Higher Education (CHE) is een onafhankelijk orgaan dat verantwoordelijk is voor het adviseren van de Minister of Higher Education and Training in alle beleidskwesties op het gebied van hoger onderwijs. De CHE heeft een permanente commissie die zorg draagt voor de kwaliteit van het Zuid-Afrikaanse hoger onderwijs, de Higher Education Quality Committee (HEQC). De HEQC is verantwoordelijk voor de accreditatie van opleidingen binnen het hoger onderwijs. Voorwaarde voor accreditatie is dat een opleiding moet voldoen aan de regels en voorschriften zoals bepaald door de [South African Qualifications Authority \(SAQA\)](#).

De voornaamste rol van de Quality Council for Trade and Occupations is het toezicht houden op het ontwerp, de implementatie, toetsing en certificering van beroepskwalificaties.

Om te controleren of een instelling erkend is, zie de volgende websites:

- [Website](#) van *Universities South Africa* (USAF), voorheen *Higher Education in South Africa* (HESA), met onder meer [een overzicht](#) van alle erkende, openbare universiteiten in Zuid-Afrika.
- [Website](#) van de *South African Qualifications Authority* (SAQA), met onder andere een overzicht van erkende privé-instellingen in het hoger onderwijs.

Officiële rankings zijn er niet in Zuid-Afrika.

## ■ **Internationale verdragen**

Het nationale *Department of Education* werkt samen met diverse agent-schappen van de Verenigde Naties (VN) om de toegankelijkheid van het lager, voortgezet en hoger onderwijs in Zuid-Afrika te verbeteren. Daarnaast vindt eveneens samenwerking plaats met diverse partners en andere landen om dit doel te bereiken.

De CHE heeft samenwerkingsovereenkomsten op het gebied van kwaliteitszorg met onder andere de [Australian Universities Quality Agency \(AUQA\)](#) en de [National Assessment and Accreditation Council \(NAAC\)](#) in India.



## ■ Samenstelling dossier

Voor het secundair onderwijs is het getuigschrift van het *National Senior Certificate* nodig.

Voor het tertiair onderwijs dienen alle behaalde hoger onderwijsdiploma's met vakkenoverzichten annex cijferlijsten te worden overgelegd.

## ■ Overzicht hogeronderwijsinstellingen

[Website](#) van *Universities South Africa (USAF)*, met onder meer [een overzicht](#) van alle erkende, openbare universiteiten.

[Website](#) van de SAQA met onder andere een overzicht van erkende privé-instellingen in het hoger onderwijs.

## ■ Handige websites

- [Website](#) van de *Council on Higher Education (CHE)* en de *Higher Education Quality Committee (HEQC)*. De CHE is verantwoordelijk voor het adviseren van de *Minister of Higher Education and Training* in alle beleidskwesties op het gebied van hoger onderwijs. De HEQC is verantwoordelijk voor de accreditatie van opleidingen binnen het hoger onderwijs.
- [Website](#) van het *Department of Education*, het nationale ministerie van Onderwijs.
- [Website](#) van *Universities South Africa (USAF)*, voorheen *Higher Education in South Africa (HESA)*, het vertegenwoordigend orgaan van de 26 openbare universiteiten van Zuid-Afrika.
- [Website](#) van de *Matriculation Board*, de adviserende commissie met betrekking tot de minimale eisen voor toelating tot hoger onderwijs in Zuid-Afrika.
- [Website](#) van de Zuid-Afrikaanse regering met onder andere informatie over het Zuid-Afrikaanse onderwijs.
- [Website](#) van de *South African Qualifications Authority (SAQA)*, het orgaan dat verantwoordelijk is voor de ontwikkeling, implementatie en kwaliteitsbewaking van het *National Qualifications Framework (NQF)*.
- [Website](#) van het Zuid-Afrikaanse kwalificatieraamwerk.
- [Website](#) van *Umalusi*, de organisatie die de kwaliteitseisen binnen de *general and further education sector* vastlegt en bewaakt.