

Beoordelingscriteria LinQ sector/-profielwerkstuk

Formele beoordeling	Ja	Nee
- Is er nog budget beschikbaar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Is de school van de leerling(en) lid van het LinQ-netwerk?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Heeft één van de begeleiders aan het LinQ-programma deelgenomen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Heeft/hebben de leerling(en) Frans en/of Duits als eindexamenvak?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Is de school bereid om zo nodig het geld aan de leerling(en) voor te schieten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Is het aanvraagformulier compleet ingevuld en ondertekend?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Lig er een video bij het aanvraagformulier?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Gaan de school, de begeleider(s) en de leerling(en) akkoord met de aangegeven voorwaarden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Inhoudelijke beoordeling	Voldoende	Onvoldoende
- Wordt in de video, die bij het aanvraagdossier hoort, de motivatie en het doel van de leerling(en) duidelijk geformuleerd?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Is het doel realistisch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Is het plan van aanpak compleet en duidelijk?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Worden alle fases van het plan van aanpak duidelijk omschreven?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Passen de geplande activiteiten bij het doel van het onderzoek?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Passen de geplande activiteiten bij minimaal één van de LinQ-basisprincipes? *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Is de werkwijze realistisch en passend?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Wordt in het onderzoekplan een enquête en/of een interview in de doeltaal (Frans en/of Duits) bij Franstaligen en/of Duitstaligen opgenomen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Is de taakverdeling als het onderzoek met twee leerlingen uitgevoerd wordt passend?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Is de begroting voor de activiteiten die in het buitenland plaatsvinden duidelijk, compleet en realistisch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Wordt het duidelijk gemaakt dat het korte verslag (video of tekst), dat tijdens het verblijf in het buitenland door de leerling(en) gemaakt zal worden, deel uitmaakt van de evaluatie van de begeleider(s)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*LinQ-basisprincipes

- Toepassing van het principe 'doeltaal = voertaal' in de les.
- Communicatieve aanpak met activerende en taakgerichte werkvormen.
- Aandacht voor land en cultuur en de actualiteit.
- Creatie van authentieke taalsituaties zoals:
 - gebruikmaken van internationalisering voor taalverwerving.
 - inzet van native speakers in de les, eentalig lesmateriaal, etc.
- Gebruik van Europese instrumenten zoals:
 - ERK
 - internationaal erkende taalcertificaten zoals DELF junior en Goethe-Zertifikate of Deutsches Sprachdiplom (DSD), Europass, etc.