

Onderwijssysteem

Kroatië

beschreven en vergeleken met
het Nederlandse systeem

Dit document geeft informatie over het onderwijssysteem van Kroatië. We leggen uit wat het Nederlandse equivalent is van de meest voorkomende diploma's uit Kroatië met als doel: toelating tot het Nederlands hoger onderwijs.

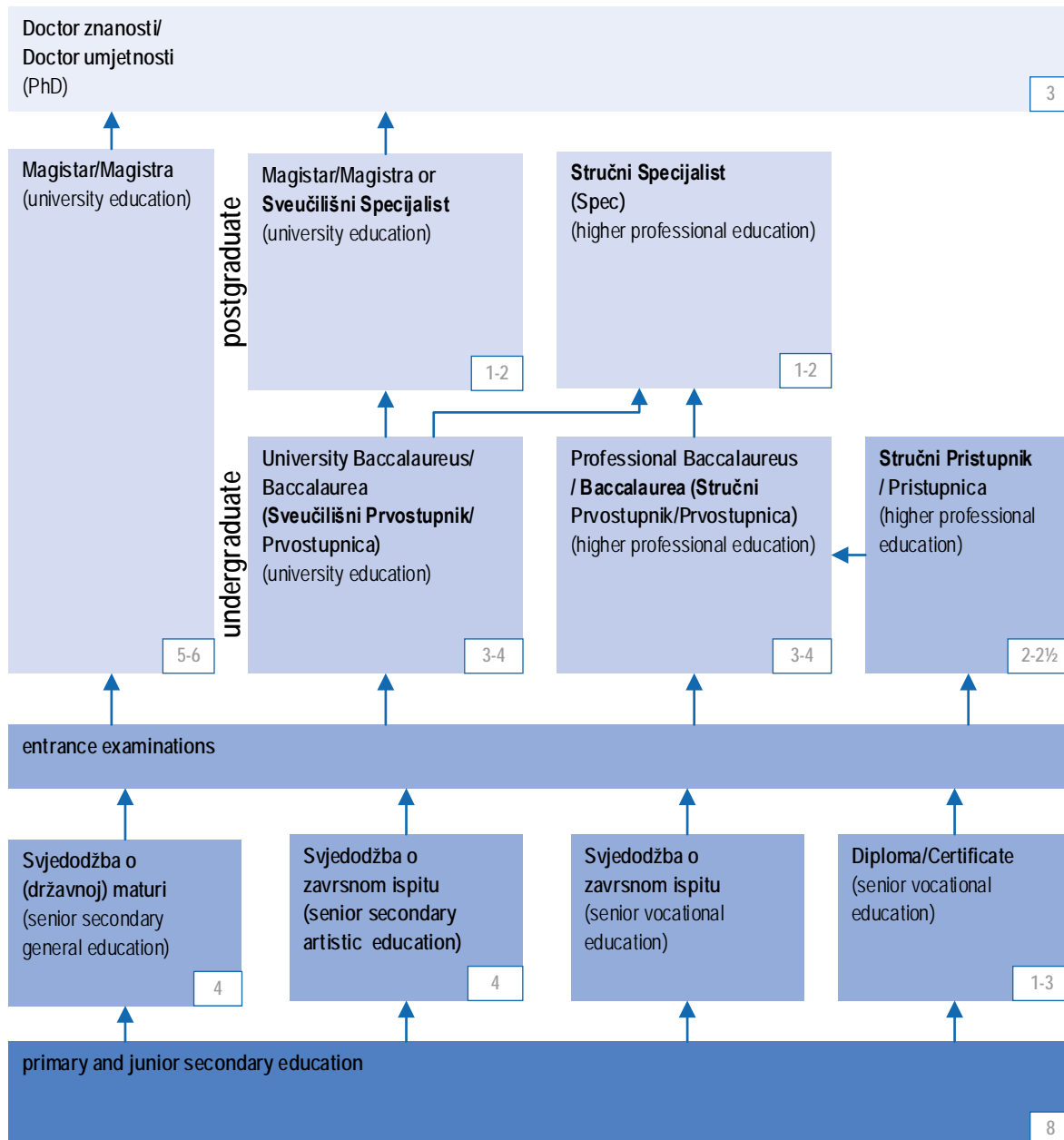
Disclaimer

We doen ons best om de informatie zo up-to-date mogelijk te houden. We aanvaarden echter geen aansprakelijkheid voor schade die is ontstaan als gevolg van fouten of onvolledige informatie in dit document.



Op deze publicatie, met uitzondering van het beeldmateriaal, is de Creative Commons Naamsvermelding NietCommercieel 3.0 Unported-licentie van toepassing. Ga naar www.nuffic.nl/cc voor meer informatie over het hergebruik van deze publicatie.

Onderwijssysteem Kroatië



0

Duur van de opleiding

■ Waarderingstabel

In dit overzicht staan links de buitenlandse diploma's die het meest voorkomen bij toelating tot het hoger onderwijs. De andere kolommen tonen de Nederlandse waardering met de vergelijkbare niveaus in het Nederlandse en Europese kwalificatieraamwerk.

Buitenlands diploma	Nederlandse waardering en NLQF-niveau	EQF-niveau
<i>Svjedodžba o završnom ispitu</i> (4-jarig beroepsvormend programma)	havodiploma voor het algemeen vormende deel en mbo-diploma op kwalificatieniveau 2,3 of 4 voor het beroepsvormende deel	4 en 2-4 4 en 2-4
<i>Svjedodžba o (državnoj) maturi</i> (algemeen vormend programma)	vwo-diploma	4+ 4
<i>Svjedodžba o završnom ispitu</i> (secundair kunstonderwijs)	vwo-diploma met beroepsvormende vakken	4+ 4
<i>Stručni Pristupnik/Pristupnica</i> (professional short-cycle degree)	2 jaar hbo	5 5
<i>Professional Baccalaureus/ Baccalaurea</i> (<i>Stručni Prvostupnik/Prvostupnica</i>)	bachelorgraad in het hbo	6 6
<i>University Baccalaureus/ Baccalaurea</i> (<i>Sveučilišni Prvostupnik/Prvostupnica</i>)	bachelorgraad in het wo of hbo	6 6
<i>Magistar/Magistra</i> (1-2 jaar)	mastergraad in het wo of hbo	7 7
<i>Magistar/Magistra</i> (5-6 jaar)	mastergraad in het wo of hbo	7 7
<i>Sveučilišni Specijalist</i>	mastergraad in het wo of hbo	7 7
<i>Stručni Specijalist</i>	mastergraad in het hbo	7 7

NB

- Dit is een globaal advies waaraan geen rechten kunnen worden ontleend.
- NLQF = Nederlands kwalificatieraamwerk. EQF = Europees kwalificatieraamwerk.
- Het EQF/[NLQF-niveau](#) zegt niet zozeer iets over de studie-inspanning of

-inhoud, maar wel over wat iemand kan en weet als een bepaald leerproces is afgerond.

- Informatie over de Nederlandse waarderingen staat op onze website: [onderwijssysteem Nederland](#).
- [SBB, Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven](#), waardeert buitenlandse diploma's en opleidingen op vmbo- en mbo-niveau. De waardering kan afwijken wanneer SBB het diploma waardeert voor toelating tot het mbo of de arbeidsmarkt.

■ **Introductie**

Kroatië, officieel genaamd Republiek Kroatië (*Republika Hrvatska*), is een parlementaire democratie, gelegen in Zuidoost-Europa. Het land grenst in het noorden aan Hongarije en Slovenië, in het oosten aan Servië en Bosnië-Herzegovina en in het zuiden aan Montenegro.

Kroatië verklaarde zich in 1991 onafhankelijk van de Socialistische Federale Republiek Joegoslavië. Vóór 1991 deelde Kroatië, als één van de zes republieken van het voormalige Joegoslavië, hetzelfde federale onderwijssysteem met de overige voormalige republieken. De bevolking van Kroatië werd in 2010 geschat op zo'n 4.5 miljoen. De inwoners zijn voornamelijk Kroaten. De rest van de bevolking bestaat uit minderheden waaronder Serviërs, Bosnische moslims, Hongaren, Slovenen, Tsjechen, Roma en Italianen. Kroatië was sinds 2004 voornemens toe te treden tot de Europese Unie. Het verdrag is op 22 februari 2013 ondertekend en het lidmaatschap geldt vanaf juli 2013.

Het *Ministerstvo znanosti, obrazovanja i športa* (ministerie van Wetenschap, Onderwijs en Sport) is verantwoordelijk voor de strategie en het beleid rondom het onderwijssysteem. Het bepaalt de onderwijscurricula en is verantwoordelijk voor het hiermee gemoeide financiële beleid.

Het hoger onderwijs in Kroatië wordt voornamelijk gereguleerd door de *Act on Scientific Activity and Higher Education*, die in 2003 van kracht werd. Met de Wet werd een binair systeem binnen het hoger onderwijs geïntroduceerd, met aan de ene kant hoger beroepsgericht onderwijs, aangeboden door *polytechnics* en scholen voor beroepsgericht hoger onderwijs, en aan de andere kant academisch onderwijs, aangeboden door universiteiten. De meeste hogeronderwijsinstellingen in Kroatië zijn openbare instellingen.

De officiële taal van Kroatië is het Kroatisch, een Slavische taal die gebaseerd is op het centrale dialect *Štokavian*, dat tevens de basis vormt van het Bosnisch, Sloveens en Montenegrijns. Het Kroatische schrift volgt het Latijnse alfabet. In sommige delen van Istrië en de Dalmatische kust wordt Italiaans gesproken. De onderwijstaal in Kroatië is het Kroatisch, maar onder invloed van het Bolognaproces worden langzaam maar zeker meer hoger onderwijsopleidingen in het Engels aangeboden.

De leerplicht begint op de leeftijd van 6 jaar en duurt in totaal 8 jaar. Het kleuteronderwijs (voor kinderen van 3 tot 6 jaar) is niet verplicht.

Het academische jaar loopt van oktober tot en met september.

■ Basis- en voortgezet onderwijs

Het basisonderwijs in Kroatië is verplicht en gratis voor alle kinderen in de leeftijd van 6 tot 14 jaar in de Republiek Kroatië, ongeacht hun nationaliteit.

Basisonderwijs wordt verzorgd aan de *osnovska škola*. Er zijn drie onderwijstypen binnen het basisonderwijs: verplicht basisonderwijs in de reguliere basisscholen en speciale instellingen voor studenten met een ontwikkelingsstoornis; kunstonderwijs aan reguliere en gespecialiseerde muziek- en dansscholen; en basisonderwijs voor volwassenen in het regulier onderwijs en gespecialiseerde instellingen.

Het voortgezet onderwijs volgt op 8 jaar lager en lager voortgezet onderwijs en omvat de volgende drie onderwijstypen:

- algemeen vormend voortgezet onderwijs, aangeboden door *gymnazija*;
- kunstonderwijs, aangeboden door *umjelnicka skola (art schools)*;
- middelbaar beroepsonderwijs, aangeboden door *vocational of trade schools*.

Algemeen vormend voortgezet onderwijs

Algemeen vormende programma's duren 4 jaar (leeftijdscategorie 14-18 jaar).

Het curriculum heeft doorgaans het karakter van het voorbereidend wetenschappelijk onderwijs. Er kunnen verschillende profielen worden onderscheiden: algemeen vormend profiel, taalkundig profiel, klassiek profiel en wetenschappelijk profiel, wiskunde en IT.

Voor toegang tot hoger onderwijs te moet na afronding van het *gymnazijum* een staatsexamen (*državna matura*) worden afgelegd. De *državne mature* zijn pas recentelijk geïntroduceerd, in 2009-2010, en worden beheerd door het *Nacionalni centar za vansjko vrednovanje obrazovanja (National Centre for External Evaluation of Education)*. Er wordt in drie vakken verplicht examen afgenomen: Kroatisch (A en B niveau), wiskunde (A niveau) en een vreemde taal (A of B niveau).

Leerlingen die het voortgezet onderwijs voor 2010 hebben afgerond zonder de complete *matura* te hebben afgelegd, voldoen weliswaar aan de algemene ingangseisen voor het hoger onderwijs, maar dienen wel examen af te leggen in wiskunde om zo extra studiepunten te verdienen. Een met goed gevolg afgelegd staatsexamen wordt afgesloten met het diploma *Svjedodžba o državnoj maturi*. Dit getuigschrift biedt toegang tot het hoger onderwijs. Op het diploma wordt per vak vermeld wat de uitslag is en ook wordt een gemiddeld eindoordeel gegeven, variërend van voldoende (*dovoljan*) tot uitstekend (*odličan*). Vóór de introductie van de staatsexamens bood het getuigschrift *Svjedodžba o maturi* toegang tot het hoger onderwijs.

Het niveau van het *Svjedodžba o (državnoj) maturi* behaald aan een *gymnazijum* is vergelijkbaar met dat van een vwo-diploma.

Of de leerling wordt toegelaten tot de opleiding van zijn/haar keuze wordt bepaald aan de hand van zijn/haar cijfers voor de *Matura* en de eindcijfers van de afzonderlijke jaren. Elke instelling heeft haar eigen toelatingscriteria, die ook per studierichting kunnen verschillen.

Kunstonderwijs

Voortgezet onderwijs gericht op de kunsten wordt aangeboden door *umjetnicka škola* en duurt eveneens 4 jaar. De opleiding wordt afgesloten met het *Svjedodžba o završnom ispitu*. Na voltooiing van deze opleiding hebben de studenten toegang tot de toelatingsexamens van het hoger onderwijs.

Het niveau van het *Svjedodžba o završnom ispitu* is vergelijkbaar met dat van een vwo-diploma met beroepsvormende vakken.

Middelbaar beroepsonderwijs

Het middelbaar beroepsonderwijs wordt verzorgd aan een *Strukovna Škola*. Het betreft middelbare beroepsopleidingen die leerlingen opleiden voor een beroep in de richtingen management, onderwijs, zorg, techniek, economie, sociaal-juridisch, administratief en artistiek. De scholing bouwt voort op het lager voortgezet onderwijs en begint op 14-jarige leeftijd. De nominale duur van de opleidingen varieert van 1 tot 4 jaar. Opleidingen met een duur van 1 tot 2 jaar leiden tot een basisberoepskwalificatie. Vakopleidingen van 3 jaar bereiden voor op beroepen in de industrie of handel. Vierjarige opleidingen leiden op tot middenkaderfuncties in de technische, economische of administratieve sector.

De 4-jarige beroepsopleidingen bestaan zowel uit algemeen vormende als beroepsvormende vakken, veelal in combinatie met een stage. Na voltooiing van de 4-jarige opleidingen wordt het *Svjedodžba o završnom ispitu* en een beroepskwalificatie afgegeven. Hiermee heeft men toegang tot de toelatingsexamens van het hoger onderwijs of tot de arbeidsmarkt. Leerlingen zijn na voltooiing van de opleiding gekwalificeerd voor de uitoefening van beroepen binnen de technische en economische sector.

Het niveau van het *Svjedodžba o završnom ispitu* van een 4-jarige beroepsopleiding is vergelijkbaar met dat van een havodiploma voor het algemeen vormende deel en met dat van een mbo-diploma op kwalificatieniveau 2-4 voor het beroepsvormende deel, afhankelijk van de richting.

■ Toelating tot hoger onderwijs

Voor veel universitaire opleidingen geldt een numerus fixus, omdat er per jaar een vast aantal eerstejaars wordt vastgesteld.

Met ingang van het academisch jaar 2010-2011 worden de procedures omtrent toelating tot hogeronderwijsinstellingen gecentraliseerd en beheerd door de *Central Application Office* van de *Agency for Science and Higher Education*. Aan de basis van de *ranking* voor toelating liggen de cijfers van de middelbare school en het slagen voor de recentelijk geïntroduceerde *matura* op staatsniveau. Hogeronderwijsinstellingen zijn autonoom in het bepalen van de waarde die gehecht wordt aan de resultaten van het staatsexamen.

De algemene toelatingseis voor alle schooltypen (zowel universitair als beroepsgericht) binnen het hoger onderwijs is het *Svjedodžba o državnoj maturi* en een toelatingsexamen. Het toelatingsexamen wordt afgenomen door de individuele hogeronderwijsinstelling. Echter, hogeronderwijsinstellingen met opleidingen in de technische wetenschappen bieden excellente studenten directe toegang aan om daarmee meer studenten aan te trekken. Aan de hand van de resultaten voor de toelatingsexamens kan de instelling de kandidaten van verschillende middelbare scholen met elkaar vergelijken.

Toelating tot de universitaire basisopleidingen vereist de afronding van 4 jaar secundair onderwijs; voor toelating tot een hoger beroepsgerichte bacheloropleiding is ten minste 3 jaar secundair onderwijs vereist.

Studenten die het voortgezet onderwijs niet hebben afgerond, hebben eveneens toegang tot bacheloropleidingen binnen het hoger onderwijs.

Hogeronderwijsinstellingen hebben de individuele vrijheid om te bepalen hoe ze omgaan met elders verworven competenties (*prior learning*).

■ Hoger onderwijs

Het hoger onderwijs in Kroatië wordt aangeboden door universiteiten (*sveučilište*), *polytechnics* (*veleučilište*), onafhankelijke instellingen voor hoger beroeps-

onderwijs en geaccrediteerde privé- instellingen voor hoger beroepsonderwijs (*visoka škola*).

In het kader van hervormingen is de scheiding tussen wetenschappelijk en hoger beroepsonderwijs duidelijker geworden. De nieuwe Wet op Wetenschappelijke Activiteit en Hoger Onderwijs (2003, gewijzigd in 2004) vestigde een binair systeem met aan de ene kant specialistisch onderwijs aangeboden door de *polytechnics* en instellingen van hoger beroepsgericht onderwijs, en aan de andere kant academisch onderwijs, dat alleen aan universiteiten wordt aangeboden. Beide typen instellingen mogen hoger beroepsgerichte onderwijsprogramma's aanbieden en graden uit de eerste en tweede cyclus (bachelor en master) uitreiken, maar alleen universiteiten hebben het recht om onderwijs in de derde cyclus (PhD) aan te bieden.

Onder de *Act on Academic and Professional Titles and Academic Degrees*, die in 2007 van kracht werd, zijn drie onderwijscycli in het hoger onderwijs geïntroduceerd: bachelor, master en PhD.

Ook werd het *European Credit Transfersystem* (ECTS) geïntroduceerd, dat inmiddels binnen alle instellingstypen voor hoger onderwijs is ingevoerd.

■ Universitair onderwijs

Met de nieuwe wet op het hoger onderwijs (aangenomen in 2010) zijn hervormingen in het hoger onderwijs ingevoerd in het kader van het Bologna proces. Sindsdien is de structuur voor het behalen van de graad van bachelor en de graad van master ingevoerd en zijn instellingen verplicht om het *European Credit Transfer System* (ECTS) te hanteren. Opleidingen worden aangeboden op drie niveaus, die overeenkomen met de drie Bologna cycli.

Preddiplomski sveučilišni studij (undergraduate university studies)

De opleidingen voor het behalen van de graad van *University Baccalaureus/Baccalaurea* (*Sveučilišni Prvostupnik/Prvostupnica*) duren 3 tot 4 jaar. Deze graad geeft toegang tot universitaire of beroepsgerichte vervolgoopleidingen of tot de arbeidsmarkt. De toegangseis is het *Svjedodžba o (državnoj) maturi*.

Het niveau van de graad *University Baccalaureus/Baccalaurea* (*Sveučilišni Prvostupnik/Prvostupnica*) is vergelijkbaar met dat van een bachelorgraad in het wetenschappelijk onderwijs of in het hoger beroepsonderwijs in een overeenkomstige richting, afhankelijk van de inhoud en de oriëntatie van het programma.

Diplomski sveučilišni studij (graduate university studies)

Magistar-opleidingen (masteropleidingen) worden gevolgd na voltooiing van een *baccalaureus*-opleiding en zijn gericht op kennisverdieping gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek. De studieduur is meestal 1 tot 2 jaar. Het is ook mogelijk om een geïntegreerd (unitair) studieprogramma te volgen. In dit geval wordt de graad van *Magistar* verleend zonder dat daar aan voorafgaand een *Baccalaureus*-programma is voltooid. In dat geval is de minimum toelatingseis het *Svjedodžba o maturi* en de nominale duur van de opleiding is dan 5 tot 6 jaar.

Na het voltooien van een masteropleiding in een technische richting verkrijgt men de academische graad van *magistar inženjer/magistrica inženjerka (mag. ing)*. Na het behalen van de graad van master in de richting geneeskunde ontvangt men de graad van *doktor medicine*.

Het niveau van de universitaire graad *Magistar/Magistra (Master)* is vergelijkbaar met dat van een mastergraad in het wetenschappelijk onderwijs of in het hoger beroepsonderwijs in een overeenkomstige richting, afhankelijk van de inhoud en de oriëntatie van het programma.

Postgradu Poslijediplomski sveučilišni studij ofwel *postgraduate* universitaire opleidingen leiden tot de titel van *Sveučilišni Specijalist*, universitaire specialist.

Het niveau van de *Sveučilišni Specijalist* is vergelijkbaar met dat van een mastergraad in het wetenschappelijk onderwijs of in het hoger beroepsonderwijs in een overeenkomstige richting, afhankelijk van de inhoud en de oriëntatie van het programma.

PhD

Het promotietraject duurt doorgaans 3 jaar. Na de verdediging van een proefschrift wordt de graad *doktor znanosti (Doctor of Science)* of *doktor umjetnosti (Doctor of Arts)* verleend. Het niveau van deze graad is in Nederlandse termen vergelijkbaar met dat van de graad van doctor.

Hoger beroepsgericht onderwijs

Hoger beroepsgericht onderwijs wordt in Kroatië verzorgd door *polytechnics (veleučilište)* en instellingen voor hoger beroepsonderwijs (*visoka škola*). Deze instellingen bieden uitsluitend hoger beroepsonderwijs aan. Opleidingen worden aangeboden op twee niveaus:

- *Preddiplomski stručni studij (undergraduate professional studies)*
- *Diplomski stručni studij (graduate professional studies)*

Preddiplomski stručni studij (undergraduate professional studies):

Stručni Pristupnik/Pristupnica (professional short-cycle degree)

De opleidingen voor het behalen van de *professional short-cycle degree*, de graad *Stručni Pristupnik/Pristupnica* duren 2 tot 2½ jaar. Deze graad geeft toegang tot de arbeidsmarkt of instroming in *professional baccalaureus*-programma's. De toegangseis is het *Svjedodžba o (državnoj) maturi*.

Het niveau van de graad *Stručni Pristupnik/Pristupnica* is vergelijkbaar met dat van 2 jaar hoger beroepsonderwijs of met een *Associate Degree* in een overeenkomstige richting.

Stručni Prvostupnik/Prvostupnica (professional Baccalaureus/Baccalaurea)

De opleidingen voor het behalen van de graad van *Professional Baccalaureus/Baccalaurea (Stručni Prvostupnik/Prvostupnica)* duren 3 tot 4 jaar. Deze graad geeft toegang tot beroepsgerichte vervolgoopleidingen of tot de arbeidsmarkt. De toegangseis is het *Svjedodžba o maturi* of de graad *stručni pristupnik*.

Het niveau van de graad *Professional Baccalaureus/Stručni Prvostupnik* is vergelijkbaar met dat van een bachelorgraad in het hoger beroepsonderwijs in een overeenkomstige richting.

Diplomski stručni studij (graduate professional studies):

Stručni Specijalist (Professional Specijalist)

Opleidingen voor het behalen van de graad van *Professional Specijalist (Stručni Specijalist)* worden gevolgd na voltooiing van een *professional baccalaureus*-programma. De nominale studieduur is doorgaans 1 tot 2 jaar.

Het niveau van de graad *Professional Specijalist/Stručni Specijalist* is vergelijkbaar met dat van een mastergraad in het hoger beroepsonderwijs in een overeenkomstige richting.

■ Beoordelingssystemen

Binnen het Kroatisch onderwijs wordt één beoordelingssysteem gebruikt in het voortgezet en hoger onderwijs.

In cijfers	Omschrijving	Betekenis
5	<i>Odličan</i>	Uitstekend
4	<i>Vrlo Dobar</i>	Zeer goed
3	<i>Dobar</i>	Goed
2	<i>Dovoljan</i>	Voldoende
1	<i>Nedovoljan</i>	Onvoldoende

Alle hogeronderwijsinstellingen gebruiken het *European Credit Transfer and Accumulation System* (ECTS). Een jaar bestaat uit 60 *credits* en een semester uit 30 *credits*. Meer informatie over het ECTS is beschikbaar in de (Engelstalige) [gebruikershandleiding](#) van de Europese Commissie.

■ Bolognaproces

In Kroatië is de bachelor-masterstructuur binnen nagenoeg alle studierichtingen geïmplementeerd. Wetgeving met betrekking tot de implementatie van het *European Credit Transfer and Accumulation System* (ECTS) is eveneens geïntroduceerd. Het merendeel van de hogeronderwijsinstellingen en opleidingen hanteert momenteel ECTS. De toewijzing van ECTS is gebaseerd op het aantal contacturen of op een combinatie van contacturen en studielast.

Informatie over de implementatie van het Bolognaproces staat op de [website](#) van de Europese Hoger Onderwijsruimte (EHEA).

■ Kwalificatieraamwerken

Kroatië heeft het Europese kwalificatieraamwerk in beginsel geaccepteerd, maar dit heeft nog niet geresulteerd in een gedetailleerde beschrijving van het Kroatische kwalificatieraamwerk.

■ Accreditatie en kwaliteitszorg

In Kroatië is de nationale kwaliteitszorg binnen het hoger onderwijs ondergebracht bij de *Agency for Science and Higher Education*. Het betreft een onafhankelijk instantie, die verantwoordelijk is voor de kwaliteitszorg van opleidingen aan zowel openbare als privé hogeronderwijsinstellingen. De evaluaties en adviezen omtrent kwaliteitsverbetering van het *Agency for Science and Higher Education* worden voorgelegd aan de *National Council for Higher Education* van het ministerie van Wetenschap, Onderwijs en Sport. De *National Council* stelt vervolgens een definitief rapport op met daarin aanbevelingen aan de minister betreffende de toekenning of onthouding van accreditatie.

Aanvragen voor accreditatie van studieprogramma's dienen door de hogeronderwijsinstelling zelf te worden ingediend bij het ministerie van Wetenschap, Onderwijs en Sport. Op de [website](#) van het ministerie is een overzicht van erkende opleidingen beschikbaar.

■ Internationale verdragen

Kroatië heeft in 1997 de Lissabon Conventie ondertekend en in 2002 geratificeerd.

■ Diplomasupplement

Het diplomasupplement wordt automatisch en kosteloos uitgegeven in de onderwijstaal en/of meer talen bij de afronding van de overgrote meerderheid van de hogeronderwijsopleidingen. Kroatië hanteert het Europese model van het diplomasupplement.

■ Samenstelling dossier

Een compleet dossier voor het voortgezet onderwijs bestaat uit het eindexamen en de cijferlijst. Op elk diploma wordt per examenvak de uitslag vermeld. Ook wordt er een gemiddelde eindoordeel gegeven, variërend van voldoende tot uitstekend. In het midden onderaan staat altijd een stempel van de school waar het diploma behaald is.

Een compleet dossier voor het hoger onderwijs bestaat uit het diploma, vakkenoverzicht en diplomasupplement.

■ Overzicht hogeronderwijsinstellingen

[Website](#) van het ministerie van Wetenschap, Onderwijs en Sport, met een overzicht van alle hogeronderwijsinstellingen (in het Kroatisch).

■ Handige websites

- [Website](#) van het *Agency for Science and Higher Education*, de instantie die verantwoordelijk is voor de kwaliteitszorg in het hoger onderwijs, tevens de Kroatische ENIC/NARIC (*Nacionalni ENIC/NARIC ured*).
- [Website](#) van het Kroatische ministerie van Wetenschap, Onderwijs en Sport.
- [Website](#) van het ministerie van Wetenschap, Onderwijs en Sport met een overzicht van erkende opleidingen.
- [Website](#) Studying in Croatia met info (in het Engels) over het Kroatische hoger onderwijs.

■ Svjedodžba o maturi

[Handwritten signature]
I,


REPUBLIKA HRVATSKA

Gimnazija Andrije Mohorovičića Rijeka
(NAZIV ŠKOLE)

Klas

Mati

**SVJEDODŽBA
O MATURI**

 Narodna novina d.o.o., Zagreb — (1)
Oznaka za narudžbu: U-XI-S-767/G 110490

Obrazac broj 8

■ Svjedodžba o maturi – vakkenoverzicht (pagina 1)

REPUBLIKA HRVATSKA

Gimnazija Andrije Mohorovičića Rijeka

[Handwritten Signature]

II

Klasa: 603-06/05-01/17 Uč: [REDACTED] Matični: [REDACTED]

SVJEDODŽBA

(ime i prezime)

sići-kći [REDACTED] rođen u [REDACTED]

mjesto i država rođenja (osobno ime roditelja) Rijeka, Republika Hrvatska

državljanstvo Republike Hrvatske narodnost Hrvatica

upisao/la se školske 2004. / 2005. godine prvi put u četvrti razred,


(vrsta) opće gimnazije i postigao/la ovaj uspjeh:

Hrvatski jezik	<u>dovoljan</u>	<u>(2)</u>	Informatika	<u>/</u>	
<u>Njemački</u> jezik	<u>dovoljan</u>	<u>(2)</u>	Politika i gospodarstvo	<u>vrlo dobar</u>	<u>(4)</u>
<u>Engleski</u> jezik	<u>dobar</u>	<u>(3)</u>	Tjelesna i zdravstvena kultura	<u>dobar</u>	<u>(3)</u>
Latinski jezik	<u>/</u>		<u>Vjeronauk</u>	<u>vrlo dobar</u>	<u>(4)</u>
Grčki jezik	<u>/</u>			<u>/</u>	
Glazbena umjetnost	<u>odličan</u>	<u>(5)</u>	Izborni predmeti		
Likovna umjetnost	<u>dobar</u>	<u>(3)</u>	<u>Tjelesna i zdravstvena</u>	<u>dobar</u>	<u>(3)</u>
Psihologija	<u>/</u>			<u>/</u>	
Logika	<u>/</u>		Fakultativni predmeti		
Filozofija	<u>dobar</u>	<u>(3)</u>		<u>/</u>	
Sociologija	<u>/</u>			<u>/</u>	
Povijest	<u>dovoljan</u>	<u>(2)</u>		<u>/</u>	
Zemljopis	<u>odličan</u>	<u>(5)</u>	Vladanje	<u>dobro</u>	
Matematika	<u>dobar</u>	<u>(3)</u>			
Fizika	<u>dovoljan</u>	<u>(2)</u>	Učeni <u>ca</u> je s <u>dobrim</u>		
Kemija	<u>dobar</u>	<u>(3)</u>	uspjehom završi <u>la</u> <u>četvrti</u> razred.		
Biologija	<u>dobar</u>	<u>(3)</u>			

Učeni ca je izosta la 119 sati (od toga neopravdano 20)

U Rijeci 20. svibnja 20 05.

Razrednik: *[Signature]*
Đosi Cetina Romih, prof.



Ravnatelj: *[Signature]*
Mr. sc. Varja Crnić-Zulokar

Rješenja Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa o odobrenju završetka i izdavanju svjedodžbi: Klasa: 502-01-672, Urbroj: 532-02-6/3-92-01 od 17. studenoga 1992.
Ocjene za uspjeh iz nastavnih predmeta: 1, 2, 3, 4, 5 (vrlo dobar), dobar (3), dovoljan (2) i nedovoljan (1).
Ocjene za vladanje: vrlo dobar, dobar, loše.

Narodne novine d.d., Zagreb — (2) 110495
Oznaka za narudžbu: UT-XI-8-771-G

Obrazac broj 1

■ Svjedodžba o maturi – vakkenoverzicht (pagina 2)

[Handwritten signature]
I 2

_____ (ime) (prezime)

sin-kći _____ (osobno ime roditelja), rođen _____ (nadnevak)

mjesto i država rođenja Rijeka, Republika Hrvatska

državljanstvo Republike Hrvatske

narodnost Hrvatice

nakon završene-og osnovne škole (škola-razreda-godine)

upisao-la se 1. rujna 2001. (nadnevak/upisa) u obrazovni program

opće (vrsta) gimnazije.

Nakon završenog četvrtog razreda učenik-ca je 20. svibnja 2005. (nadnevak) stekao-la sve uvjete za polaganje mature.

■ Svjedodžba o maturi – vakkenoverzicht (pagina 3)

[Handwritten Signature]
I₃

Učenic-a je maturu polagao-la
od 26. kolovoza do 31. kolovoza 2005.
i postigao-la

USPJEH

maturalni rad	odličan (5)
hrvatski jezik	dobar (3)
<i>njemački jezik</i>	<i>dobar (3)</i>
<i>engleski jezik</i>	<i>vrlo dobar (4)</i>


OPĆI USPJEH NA Maturi

vrlo dobar

Učenic-a je stekao-la srednju školsku spremu.

U *Rijeci* 31. kolovoza 2005.



Razrednik: *Đosi Cetina-Bouich, prof.* Ravnatelj: *[Signature]*



RIJEŠENJE
ANONIMNA
MOHOROVNICA
GIMNAZIJA

Rješenje Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa o odobrenju za rad bro: Uam. 602-03/92-01-022, u/broj: 532-02-6/3-92
Ocjene iz predmeta: odličan (5), vrlo dobar (4), dobar (3), dovoljan (2) - od 17. studenoga 1992.
Ocjene za opći uspjeh: odličan, vrlo dobar, dobar, dovoljan.

■ Stručni Prvostupnik – Polytechnic

REPUBLIKA HRVATSKA
 Veleučilište VERN'
 Trg bana Josipa Jelačića 3
 10000 Zagreb

Na temelju članka 159. Zakona o općem upravnom postupku (Narodne novine 47/09) i službene evidencije Veleučilišta VERN' izdaje se:


POTVRDNICA

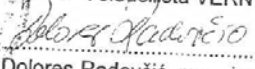
[redacted] mo da je dana 22. rujna 2010. gospodin [redacted]
 [redacted] u Pakracu, Republika Hrvatska, završio trogodišnji stručni studij
~~Ekonomije poduzetništva~~ na Veleučilištu VERN'. Gospodin
 položio je sve propisane ispite, udovoljio svim drugim propisanim obvezama te
 stekao visoko obrazovanje, 180 ECTS bodova, naziv i zvanje:

**STRUČNI PRVOSTUPNIK
 (BACCALAUREUS)
 EKONOMIJE**


te sva prava koja mu pripadaju po propisima.

U Zagre [redacted]



Tajnica Veleučilišta VERN':

 Dolores Radovčić, mag. iur.

Magistra – universiteit



REPUBLIKA HRVATSKA
SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKI FAKULTET

Na temelju članka 159. stavka 1. i 2. Zakona o općem upravnom postupku (NN 47/09.), članka 120. stavka 2. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine 123/03, 198/03, 105/04, 174/04. i 46/07.), članka 14. stavka 3. podstavka 1. Zakona o akademskim i stručnim nazivima i akademskom stupnju (Narodne novine 107/07.) i službene evidencije Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, izdaje se


P O T V R D A

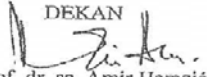
je [REDACTED] u Zagrebu, Republika Hrvatska, diplomirala prirodoslovno-matematičkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu na sveučilišnom studiju biologije, smjer diplomirani inženjer biologije – ekologija i stekla stručni naziv diplomirani inženjer biolog [REDACTED] izdana diploma broj: 1695/2009.

Prije stečeni stručni naziv diplomirani inženjer biologije, u skladu s važećim zakonskim odredbama, odgovara akademskom nazivu

magistra biologije

te se [REDACTED] ima pravo njime koristiti, kao i svim pravima koja joj uz taj akademski naziv po propisima pripadaju.



DEKAN

Prof. dr. sc. Amir Hamzić