

Onderwijssysteem

India

beschreven en vergeleken met
het Nederlandse systeem

Dit document geeft informatie over het onderwijssysteem van India. We leggen uit wat het Nederlandse equivalent is van de meest voorkomende diploma's uit India met als doel: toelating tot het Nederlands hoger onderwijs.

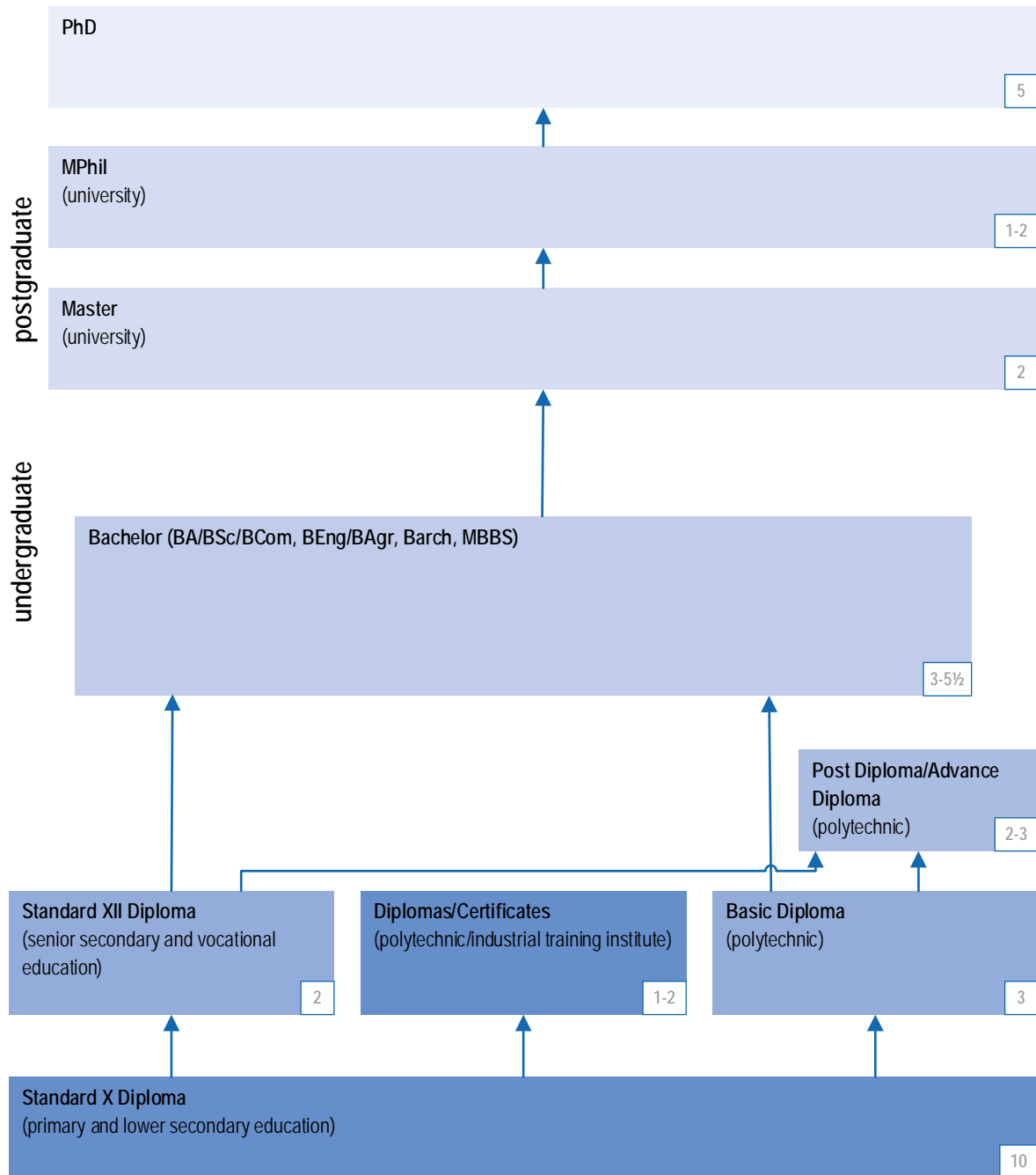
Disclaimer

We doen ons best om de informatie zo up-to-date mogelijk te houden. We aanvaarden echter geen aansprakelijkheid voor schade die is ontstaan als gevolg van fouten of onvolledige informatie in dit document.



Op deze publicatie, met uitzondering van het beeldmateriaal, is de Creative Commons Naamsvermelding NietCommercieel 3.0 Unported-licentie van toepassing. Ga naar www.nuffic.nl/cc/ voor meer informatie over het hergebruik van deze publicatie.

Onderwijssysteem India



0 Duur van de opleiding

■ Waarderingstabel

In dit overzicht staan links de buitenlandse diploma's die het meest voorkomen bij toelatingsverzoeken tot het hoger onderwijs. De andere kolommen tonen de Nederlandse waardering met de vergelijkbare niveaus in het Nederlandse en Europese kwalificatieraamwerk.

| Buitenlands diploma | Nederlandse waardering en NLQF-niveau | | EQF-niveau |
|--|---|-----|------------|
| <i>Standard X diploma: All India Secondary School Certificate/Indian Certificate of Secondary Education/Secondary School Certificate/Matriculation Certificate</i> | vmbo-t-diploma | 2 | 2 |
| <i>Vocational Diplomas and Certificates</i> | mbo-diploma (kwalificatieniveau 2, 3 of 4) | 2-4 | 2-4 |
| <i>Polytechnic Diploma na Standard X (Basic Diploma)</i> | mbo-diploma (kwalificatieniveau 4) | 4 | 4 |
| <i>Standard XII diploma (vocational stream)</i> | mbo-diploma (kwalificatieniveau 4) | 4 | 4 |
| <i>Standard XII diploma (academic stream): Intermediate Examination Certificate/Higher Secondary School Certificate met als resultaat A t/m E in 5 vakken</i> | havodiploma | 4 | 4 |
| <i>Standard XII diploma (academic stream): All India Senior School Certificate met als resultaat A (A1, A2) of B (B1) in 5 vakken</i> | vwo-diploma | 4+ | 4 |
| <i>Standard XII diploma (academic stream): Indian School Certificate met als resultaat een gemiddelde van 75% in 5 vakken</i> | vwo-diploma | 4+ | 4 |
| <i>Polytechnic Diploma na Standard XII (Post Diploma, Advance Diploma)</i> | 2 of 3 jaar hbo | 5 | 5 |
| <i>General Bachelor of Arts/Bachelor of Science</i> | meestal 2 jaar wo | 5 | 5 |
| <i>General Bachelor of Commerce</i> | 3 jaar hbo | 5 | 5 |

| Buitenlands diploma | Nederlandse waardering | NLOF-niveau | EQF-niveau |
|--|--|-------------|------------|
| <i>Honours Bachelor of Arts/Bachelor of Science</i> (andere instelling) | 2 jaar wo | 5 | 5 |
| <i>Honours Bachelor of Arts/Bachelor of Science</i> (behaald met <i>first class</i> aan een topinstelling) | bachelorgraad in het wo | 6 | 6 |
| <i>Honours Bachelor of Commerce</i> | bachelorgraad in het hbo | 6 | 6 |
| <i>Bachelor of Engineering</i> | bachelorgraad in het hbo | 6 | 6 |
| <i>Bachelor of Agriculture</i> | bachelorgraad in het hbo | 6 | 6 |
| <i>Bachelor of Dentistry</i> | bachelorgraad (wo) in de tandheelkunde | 6 | 6 |
| <i>Bachelor of Medicine</i> | bachelorgraad (wo) in de geneeskunde | 6 | 6 |
| <i>Bachelor of Laws</i> | bachelorgraad (wo) in de rechtsgeleerdheid | 6 | 6 |
| <i>Master degree</i> | mastergraad in het hbo óf mastergraad of bachelorgraad in het wo | 6-7 | 6-7 |
| <i>Master of Philosophy</i> | mastergraad in het wo | 7 | 7 |

NB

- Dit is een globaal advies waaraan geen rechten kunnen worden ontleend.
- NLOF = Nederlands kwalificatieraamwerk. EQF = Europees kwalificatieraamwerk.
- Het EQF/[NLOF-niveau](#) zegt niet zozeer iets over de studie-inspanning of -inhoud, maar wel over wat iemand kan en weet als een bepaald leerproces is afgerond.
- Informatie over de Nederlandse waarderingen staat op onze website: [onderwijssysteem Nederland](#).
- [SBB, Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven](#), waardeert buitenlandse diploma's en opleidingen op vmbo- en mbo-niveau. De waardering kan afwijken wanneer SBB het diploma waardeert voor toelating tot het mbo of de arbeidsmarkt.

■ **Introductie**

India maakte van de tweede helft van de 19de eeuw tot de eerste helft van de 20ste eeuw deel uit van het Britse Koninkrijk. Onder de leiding van Mohandas (Mahatma) Ghandi is India in 1947 uitgeroepen tot een onafhankelijke staat. Het land is onderverdeeld in 28 staten en zeven territoria.

Tachtig procent van de één miljard Indiase burgers is Hindoe, veertien procent moslim en drie procent christen. Hindi is de officiële taal van India, maar Engels wordt het meest gebruikt in het hoger onderwijs, de politiek en in het bedrijfsleven.

Het *Ministry of Human Resource Development* is verantwoordelijk voor het onderwijs op alle niveaus. Het bestaat uit twee afdelingen, het *Department of School Education and Literacy* en het *Department of Higher Education*. Het eerste is verantwoordelijk voor het basisonderwijs, voortgezet onderwijs, volwassenenonderwijs en lees- en schrijfvaardigheid. Het tweede is verantwoordelijk voor hoger onderwijs, technisch onderwijs en onderwijs voor minderheden.

Het Indiase onderwijssysteem was oorspronkelijk gebaseerd op het Britse model, maar is door de jaren heen veranderd in een 10 + 2 + 3 systeem, dat wil zeggen 10 jaar basisonderwijs, 2 jaar bovenbouw van het algemeen voortgezet onderwijs en 3 jaar hoger onderwijs. Uitgangspunt voor de inrichting van al het onderwijs is de *National Policy on Education* (1992).

Volwasseneneducatie heeft vooral betrekking op alfabetisering. Ook het privé-onderwijs valt onder toezicht van de overheid, alleen komen bij dit onderwijs de fondsen niet uit de staatskas. Regels waaraan staatsscholen moeten voldoen qua inhoud van het lesprogramma en dergelijke gelden ook voor particuliere onderwijsinstellingen.

Er is een officiële leerplicht voor kinderen van 6 tot 14 jaar, maar in de praktijk wordt deze niet afgedwongen. In sommige, vooral arme staten, gaat minder dan 50 procent van de leerplichtige kinderen naar school.

De onderwijstaal in het basisonderwijs is de grootste taal uit de regio (Bengali, Gujarati, Hindi, Punjabi, Tamil of Urdu). In *standard VI* wordt Engels of Hindi als tweede taal geïntroduceerd. De onderwijstaal tijdens de laatste twee klassen van de middelbare school (*standard XI* en *standard XII*) is Engels of Hindi. In het hoger onderwijs is de voertaal meestal Engels.

In het basis- en voortgezet onderwijs loopt het schooljaar meestal van juli tot april. Voor de universiteiten geldt een academisch jaar dat meestal van juni of juli tot

eind maart of april loopt. Instellingen in hoog gelegen gebieden (ongeveer 2 procent van het totaal) volgen een ander schema, beginnend in maart en meestal lopend tot december. De meeste universiteiten verdelen het schooljaar in trimesters, enkele werken met een semestersysteem. Er is geen specifiek systeem van *summer schools*.

■ Basis- en voortgezet onderwijs

Het schoolsysteem volgt het 10 + 2 systeem, waarbij er per deelstaat verschillende onderverdelingen worden gemaakt in de eerste 10 jaar. De schooljaren worden genummerd en aangeduid met *class* of *standard*, deze termen worden door elkaar gebruikt. *Class X* of *standard X* of zelfs *K-10* betekenen hetzelfde.

Primary school betreft meestal het onderwijs aan kinderen van 6 t/m 11 jaar (*standard I* t/m *standard V*). *Upper primary school* en *secondary school* omvat onderwijs voor kinderen van 11 tot 16 jaar (*standard VI* t/m *standard X*). De laatste 2 jaar (*standard XI* en *XII*) wordt ook wel aangeduid als *high school* (leeftijd 16 tot 18).

In sommige deelstaten bestaat het concept *middle/upper primary school* voor *standard VI* tot *VIII*. In dat geval worden *standard IX* tot *XII* aangeduid als *high school*. De overheid staat garant voor onderwijs voor alle kinderen van 6 tot 14 jaar.

Standard X

Aan het einde van *standard X* moeten leerlingen een examen afleggen. Bij het succesvol afleggen daarvan, wordt het getuigschrift *All India Secondary School Certificate*, het *Indian Certificate of Secondary Education* of het *Secondary School Certificate* uitgereikt. Een bekend diploma was ook het *Matriculation Certificate* dat in 1990 werd afgeschaft. Er zijn verschillende examinerende instanties die de afsluitende schoolexamens organiseren.

Er zijn twee landelijke exameninstanties, ook wel *central boards* genaamd: de *Central Board of Secondary Education (CBSE)* en de *Council for the Indian School Certificate Examinations (CISCE)*. Daarnaast zijn er ook instanties die dit per deelstaat organiseren. Dit is onder andere de reden dat de examens en de diploma's verschillende benamingen hebben. De te examineren stof is in grote lijnen hetzelfde. Voor het *Indian Certificate of Secondary Education*, bijvoorbeeld, doen leerlingen examen in 6 vakken. Om te slagen moeten leerlingen een voldoende behalen voor 5 van de 6 vakken welke inclusief het vak Engels moet zijn. Voor andere examens gelden soortgelijke eisen.

Het niveau van het *Standard X diploma/All India Secondary School Certificate/Indian Certificate of Secondary Education/Secondary School Certificate* is vergelijkbaar met dat van een vmbo-t-diploma.

Standard XII

High school education (standard XI and XII) kent twee stromingen: de *academic stream* en de *vocational stream*. De *academic stream* is bedoeld om leerlingen voor te bereiden op verdere studie aan een universiteit of andere instellingen van hoger onderwijs, terwijl de *vocational stream* leerlingen voorbereidt op werk of een verdere beroepsopleiding. Na het slagen voor de nationale of deelstaat examens aan het einde van *standard XII* van de *academic stream* krijgen studenten een van de volgende getuigschriften: het *Indian School Certificate*, het *Intermediate Examination Certificate*, het *Higher Secondary School Certificate* of het *All India Senior School Certificate*.

Standard XII examens hebben gemiddeld een hoger niveau dan havo-examens. Een *senior secondary school certificate* heeft dan ook het niveau van ten minste een havodiploma, mits aan twee voorwaarden is voldaan: er moet examen zijn afgelegd in ten minste zes vakken en de behaalde resultaten moeten goed zijn: ten minste een A, B of C. *Senior secondary school certificates* met ten minste 5 vakken (resultaat A t/m E) zijn vergelijkbaar met een havodiploma.

In enkele gevallen is ook een vergelijking met het vwo-diploma mogelijk. Dat zou kunnen bij de *certificates* van de twee *central boards*, de *CBSE* en de *CISCE*. Deze stellen namelijk iets hogere eisen dan de *state boards* waardoor het meestal de betere (particuliere) scholen zijn die hun leerlingen voorbereiden op examens voor het *All India Senior School Certificate* of het *Indian School Certificate*. Wat betreft het *All India Senior School Certificate* is, voor een vergelijking met een vwo-diploma, dan wel vereist dat examen is gedaan vijfvakken met zeer goede resultaten: een A (A1, A2) of een B (B1). De vakken dienen extern geëxamineerd te worden door de desbetreffende board. Dit betekent dat voor het *All India Senior School Certificate* de vakken *work experience*, *physical & health education* en *general studies* niet meetellen, aangezien deze door de school zelf (intern) worden geëxamineerd. Voor wat betreft het *Indian School Certificate* geldt dit voor het vak *Socially Useful Productive Work and Community Service*.

Het niveau van het *Standard XII diploma (academic stream)* *Intermediate Examination Certificate* en het *Higher Secondary School Certificate*, met als resultaat A t/m E in 5 vakken, is vergelijkbaar met dat van een havodiploma.

Het niveau van het *Standard XII diploma (academic stream) All India Senior School Certificate*, met als resultaat A (A1, A2) of B (B1) in 5 vakken, is vergelijkbaar met dat van een vwo-diploma.

Het niveau van het *Standard XII diploma (academic stream) Indian School Certificate*, met als resultaat een gemiddelde van 75% over 5 vakken, is vergelijkbaar met dat van een vwo-diploma.

Middelbaar beroepsonderwijs

In plaats van de *academic stream* te kiezen, kan na 10 jaar onderwijs ook toegang worden verkregen tot de *vocational stream* aan middelbare scholen. Ook deze opleidingen duren 2 jaar en leiden tot een *Standard XII diploma*. Dit diploma geeft toegang tot hoger onderwijs, waaronder bacheloropleidingen, maar in principe alleen in dezelfde of verwante studierichtingen. Naar functie is het *vocational Standard XII diploma* dus te vergelijken met een mbo-diploma op kwalificatieniveau 4. Naar feitelijke studieduur is de opleiding echter korter.

Het niveau van het *vocational Standard XII diploma* is naar functie vergelijkbaar met dat van een mbo-diploma op kwalificatieniveau 4, hoewel de opleiding slechts 2 jaar duurt.

Afgezien van de *vocational stream* aan middelbare scholen zijn er nog andere vormen van middelbaar beroepsonderwijs, op verschillende niveaus. Deze opleidingen duren 1 tot 3 jaar, fulltime of parttime, en worden verzorgd aan instellingen die verschillende benamingen hebben, zoals: *Industrial Training Institutes* en *Polytechnics*.

De *Industrial Training Institutes* richten zich vooral op *vocational training courses*. Dit zijn praktijkopleidingen op het niveau van middelbaar beroepsonderwijs zoals: *Typewriting, Stenography, Secretarial Practices, Computer Operator & Programme Assistant, Architectural Draughtsmanship, Desk Top Publishing, Electrical Technician, Electronics (Radio/TV/Tape Recorder Mechanic), Refrigeration & Air Conditioning, Plumbing, Library Assistant, Cutting/Tailoring & Dress Making, Hair & Skin Care, Fruit & Vegetable Preservation Programs*.

Het niveau van het diploma van *Vocational Diplomas and Certificates* is vergelijkbaar met dat van een mbo-diploma op kwalificatieniveau 2, 3 of 4, afhankelijk van opleidingsduur en richting.

De *Polytechnics* verzorgen verschillende *Certificate* en *Diploma* programma's, zowel op het niveau van middelbaar als hoger beroepsonderwijs. Het gaat hierbij vaak om technische (*engineering*) opleidingen. Het *Basic Diploma programme* duurt 3 jaar en heeft een toelatingseis van 10 jaar onderwijs.

Het niveau van het *Polytecnic Diploma na Standard X (Basic Diploma)* is vergelijkbaar met dat van een mbo-diploma op kwalificatieniveau 4, hoewel de opleiding maar 3 jaar duurt.

Polytechnics verzorgen ook hoger beroepsonderwijs (zie [Hoger beroepsgericht onderwijs](#)).

■ Toelating hoger onderwijs

Toegang tot universitair onderwijs is in principe mogelijk voor iedereen met een van de getuigschriften van de *high school (standard XII)*, maar veel faculteiten stellen eisen aan onder andere de minimum score (voor veel studieprogramma's is een minimum van 50 procent vereist, maar 45 procent is vaak ook voldoende) of de geëxamineerde vakken (bijvoorbeeld voor technische studies zijn doorgaans exacte vakken vereist).

Er zijn toelatingsexamens voor sommige opleidingen, onder andere voor geneeskunde en *engineering* en bij de meest prestigieuze instellingen.

■ Hoger onderwijs

Hoger onderwijs bestaat voornamelijk uit universitair onderwijs, dat leidt tot de graad van *bachelor*, *master* en *doctor (PhD)*. *Polytechnics* verzorgen hoger beroepsonderwijs, leidend tot *certificates* en *diplomas*, maar dat is een relatief kleine groep.

Er zijn zo'n 400 zelfstandige, erkende instellingen voor universitair onderwijs, waaronder ongeveer 250 universiteiten en ongeveer 100 '*deemed universities*'.

De meeste universiteiten kunnen onderverdeeld worden in twee categorieën: *affiliating universities* en *unitary universities*.

Affiliating universities vormen een soort paraplu waaronder kleinere *colleges* en instituten vallen. Aan deze gelieerde instellingen wordt voornamelijk *undergraduate* onderwijs gegeven. *Postgraduate* onderwijs en onderzoek wordt in bijna alle gevallen gedaan bij de hoofdinstantie.

Ruim 15.000 *colleges* en instituten zijn gelieerd aan een grotere *affiliating university*. Erkenning van deze kleine instellingen gebeurt via de hoofduniversiteit. *Unitary universities* daarentegen hebben geen gelieerde instellingen onder zich en verzorgen zowel het *undergraduate* als het *graduate* onderwijs zelf.

Naast de universiteiten zijn er de zogenaamde *deemed universities* en de *institutes of national importance*. *Deemed universities* waren oorspronkelijk particuliere instellingen die gespecialiseerd zijn in een bepaald vakgebied, zoals geneeskunde of technologie. *Deemed universities* hebben dezelfde rechten als gewone instellingen en mogen hun eigen graden verlenen. Ook *Institutes of National Importance* specialiseren zich op enkele vakgebieden, en alleen op *postgraduate* niveau. Beroemd zijn de dertien *Indian Institutes of Technology* die een vergelijkbaar niveau hebben als de beste universiteiten in de Verenigde Staten.

Alle universiteiten in India zijn publieke instellingen, maar veel gelieerde *colleges* en instituten zijn particulier.

Ook open universiteiten hebben een lange traditie. Al vanaf 1962 verzorgden enkele universiteiten schriftelijk onderwijs. In 1982 werd de eerste open universiteit opgericht in Hyderabad en in 1985 werd de *Indira Gandhi National Open University (IGNOU)* opgericht in Delhi. Er bestaan open universiteiten in de deelstaten Rajasthan, Maharashtra, Bihar, Gujarat, Madhya Pradesh en Karnataka. Daarnaast kennen 57 universiteiten aparte afdelingen voor *distance education* voor parttime of werkende studenten.

Er zijn ongeveer 1000 *polytechnics*. Deze verzorgen zowel middelbaar als hoger beroepsonderwijs.

■ Universitair onderwijs

Bachelor

De eerste universitaire graad in India is de *Bachelor degree*. Een opleiding hiervoor kent doorgaans een nominale duur van 3 jaar. De meest voorkomende bachelorgraden zijn de *Bachelor of Arts*, *Bachelor of Science* en de *Bachelor of Commerce*. Deze zijn weer te onderscheiden in *General* en *Honours* opleidingen. Inhoudelijk kunnen deze graden zeer verschillend zijn. Studenten zijn vaak vrij om de inhoud van hun studie zelf te bepalen. Dit maakt het soms lastig om een

Indiase bachelorgraad te vergelijken met een specifieke Nederlandse studie.

General Bachelor

Een typische indeling van *General Bachelor*-opleidingen is om 3 jaar lang een beperkt aantal vakken te studeren, bijvoorbeeld voor een *Bachelor of Arts* in de eerste 2 jaar de vakken Engels, Hindi en economie en in het derde jaar alleen het hoofdvak; of voor een *Bachelor of Science* alleen de vakken scheikunde, biologie en zoölogie. Een andere variant is een *Bachelor of Arts* in vijf vakken, met verplicht Engels en een moderne Indiase taal, met daarnaast drie facultatieve vakken die niet of nauwelijks samenhangen. De grote inhoudelijk variatie van de *General Bachelor*-opleidingen maakt een algemene waardering van deze graden vrij moeilijk. Overigens worden deze opleidingen de laatste jaren steeds minder vaak aangeboden. Een *General Bachelor of Commerce* heeft over het algemeen een meer samenhangend programma gericht op vakken in een bedrijfskundige en economische richting.

Het niveau van de *General Bachelor of Arts/Bachelor of Science* is meestal vergelijkbaar met dat van 2 jaar wetenschappelijk onderwijs.

Het niveau van de *General Bachelor of Commerce* is vergelijkbaar met dat van 3 jaar hoger beroepsonderwijs in een economische richting.

Honours Bachelor

Een *Honours Bachelor* is in de meeste gevallen ook een 3-jarige opleiding, maar met meer specialisatie in een bepaalde richting dan bij een *General Bachelor*. Dit soort opleidingen verschilt van de *General Bachelor*-opleidingen door een geringere spreiding van de vakken. Er is meer samenhang in het vakkenpakket, meer specialisatie in een bepaalde richting.

Het niveau van *Honours Bachelor*-graden kan per universiteit verschillen.. *Honours Bachelor*-graden, die behaald zijn met een *first class* aan een topinstelling zijn naar niveau gelijkwaardig aan een WO bachelor. Een topinstelling is een instelling die van de NAAC de classificatie A+ of *five star* heeft verkregen. Andere *Honours Bachelor*-graden kunnen als 2 jaar wetenschappelijk onderwijs worden gewaardeerd.

Het niveau van de *Honours Bachelor of Arts/of Science* behaald met een *first class* aan een topinstelling is vergelijkbaar met dat van een bachelorgraad in het wetenschappelijk onderwijs.

Het niveau van de *Honours Bachelor of Arts/of Science* behaald aan andere instellingen is vergelijkbaar met dat van 2 jaar wetenschappelijk onderwijs.

Het niveau van de *Honours Bachelor of Commerce* is vergelijkbaar met dat van een bachelorgraad in het hoger beroepsonderwijs in een economische richting.

Een *Honours Bachelor of Arts/of Science* kan doorgaans beter vergeleken worden met Nederlands wetenschappelijk onderwijs dan een *General Bachelor*-graad. Toelating tot wetenschappelijke masteropleidingen is soms mogelijk.

Professional Bachelor

Professional Bachelor opleidingen hebben een langere studieduur dan de bovengenoemde opleidingen. Enkele voorbeelden zijn de *Bachelor of Engineering* (4 jaar), *Bachelor of Medicine and Bachelor of Surgery (MBBS)* (5½ jaar), *Bachelor of Agriculture* (4 jaar), *Bachelor of Veterinary Medicine* (4 jaar), *Bachelor of Dentistry* (4 jaar) en de *Bachelor of Architecture* (5 jaar).

Het niveau van de *Bachelor of Engineering* is vergelijkbaar met dat van een bachelorgraad in het hoger beroepsonderwijs.

Het niveau van de *Bachelor of Agriculture* is vergelijkbaar met dat van een bachelorgraad in het hoger beroepsonderwijs.

Het niveau van de *Bachelor of Dentistry* is vergelijkbaar met dat van een bachelorgraad (wo) in de tandheelkunde.

Het niveau van de *Bachelor of Medicine* is vergelijkbaar met dat van een bachelorgraad (wo) in de geneeskunde.

Postgraduate Bachelor

Postgraduate Bachelor degree programma's zoals de *Bachelor of Education* (1 jaar) en de *Bachelor of Laws* (3 jaar) zijn opleidingen waarbij een bachelorgraad als toelatingseis geldt. Voor de *Bachelor of Laws* zijn er ook initiële programma's van 5 jaar na *standard XII*.

Het niveau van de *Bachelor of Laws* is vergelijkbaar met dat van een bachelorgraad (wo) in de rechtsgeleerdheid.

Postgraduate diploma

Postgraduate diplomas worden behaald ná een bachelorgraad. De opleidingen zijn vaak gespecialiseerder dan masteropleidingen en zijn eerder toegespitst op verdere beroepsuitoefening dan op een vervolgstudie. De nominale cursusduur is doorgaans 1 jaar. Het is ook mogelijk om met een *Postgraduate* diploma in te stromen in het tweede jaar van een masteropleiding.

Master degree

Master degrees kunnen doorgaans worden behaald binnen 2 jaar na het afronden van een relevante bachelorstudie. Als toelatingseis geldt veelal een minimum score of een toelatingsexamen, maar deze eisen kunnen zowel per instituut als per studierichting verschillen. Vaak is een score van 45 of 50 procent score voldoende voor toelating.

De meeste masteropleidingen zijn *coursework Master's* met verdere verdieping in het hoofdvak als doel. Tijdens deze masteropleidingen wordt meestal geen aandacht besteed aan onderzoeksmethoden en technieken. *Coursework* masteropleidingen worden hierdoor eerder met hbo- dan met wo-opleidingen vergeleken. Eindniveau in Nederlandse termen is dat van een hbo-master. Toelating tot de promotie is in principe mogelijk na het afronden van een masteropleiding, maar lijkt alleen verstandig als er voldoende aandacht is besteed aan methoden en technieken van onderzoek.

Het niveau van de *Master degree* is vergelijkbaar met dat van een mastergraad in het hoger beroepsonderwijs in overeenkomstige richting. Een vergelijking met een master- of bachelorgraad in het wetenschappelijk onderwijs is ook mogelijk, afhankelijk van het vakgebied en de vooropleiding.

Master of Philosophy (MPhil) graden zijn zware onderzoeksmasters met als hoofddoel het zelfstandig verrichten van wetenschappelijk onderzoek en voorbereiding op toelating tot de *PhD*. Het schrijven van een scriptie is dan ook verplicht. *MPhil*-opleidingen hebben meestal een nominale duur van 1 jaar.

Toelatingseis is een relevante mastergraad met een bepaald gemiddelde (verschillend per instelling) of een toelatingsexamen.

Het niveau van de *Master of Philosophy* is vergelijkbaar met dat van een mastergraad in het wetenschappelijk onderwijs in overeenkomstige richting.

Doctor of Philosophy (PhD)

PhD's worden uitgereikt door de universiteiten en de *institutions of national importance*. Toelatingseis is veelal een goede mastergraad, maar sommige universiteiten accepteren ook *Professional Bachelor* graden zoals in *engineering medicine of law* als toelatingmogelijkheid tot het PhD-programma.

Bijna alle universiteiten nemen toelatingsexamens af. De nominale duur van de opleiding (*coursework* en *thesis*) is doorgaans 5 jaar. De benaming van de afsluitende graad is meestal PhD, maar ook de benamingen *DBA (Doctorate of Business Administration)*, *LLD (Doctorate in Laws)* en *DSc (Doctorate in Science)* komen voor.

■ Hoger beroepsgericht onderwijs

Polytechnics verzorgen *higher level* diploma's: *Post Diplomas* en *Advance Diplomas*. De opleidingen die leiden tot een *Post Diploma* duren tussen de 2 en 3 jaar en vereisen een *Basic Diploma* of een *Standard XII* diploma voor toelating. De studieduur voor een *Advance Diploma* lijkt drie semesters te zijn, maar er bestaan verschillen. Er zijn ook grote verschillen in de benamingen van *Certificates* en *Diplomas* op beide niveaus.

Het niveau van het *Polytechnic Diploma* na *Standard XII (Post Diploma, Advance Diploma)* is vergelijkbaar met dat van 2 of 3 jaar hoger beroepsonderwijs in overeenkomstige richting.

■ Beoordelingssystemen

Er wordt in India gebruik gemaakt van een aantal verschillende *grading systems* in zowel het secundair als het tertiair onderwijs. *Grading* wordt uitgedrukt in percentages of in letters. Examen instanties en onderwijsinstellingen beslissen zelf welke percentages en letters voldoende zijn en welke onvoldoende. Er is dus geen landelijk vastgestelde norm. Het *grading* en *credit* systeem van een instelling wordt meestal uitgelegd op de achterkant van het vakkenoverzicht. Veel instellingen maken gebruik van de volgende systemen.

Secundair onderwijs

| In percentages | Kwalificatie |
|----------------|-------------------------------------|
| 60% en hoger | <i>First Class/First Division</i> |
| 45-59% | <i>Second Class/Second Division</i> |
| 30-44% | <i>Third Class/Third Division</i> |
| 29% en lager | <i>fail</i> |

| In percentages | Cijfer |
|----------------|--------|
| 70% en hoger | A |
| 60-69% | B |
| 50-59% | C |
| 40-49% | D |
| 35-40% | E |
| <i>fail</i> | F |

Tertiair Onderwijs

| In percentages | Kwalificatie |
|----------------|-------------------------------------|
| 70% en hoger | <i>First Class/First Division</i> |
| 60 - 70% | <i>Second Class/Second Division</i> |
| 40- 59% | <i>Third Class/Third Division</i> |

Vaak wordt boven de *first class* nog een *distinction* verleend, bij een percentage van 75 of 80 procent en hoger. Veel universiteiten houden ook een ondergrens van 35 procent aan als de laagste voldoende.

■ **Accreditatie en kwaliteitszorg**

Alle universiteiten moeten per wet geaccrediteerd zijn. De overheid stelt dat instellingen zonder accreditatie geen recht hebben om zich universiteiten te noemen of om graden uit te reiken.

De *University Grants Commission* (UGC) is in 1956 opgericht als wettelijk orgaan door de Indiase regering met als doel het beheren van de kwaliteit van het hoger onderwijs in India. Een instituut is erkend wanneer het is opgenomen door de UGC. Daarnaast heeft de UGC in 1994 de *National Assessment and Accreditation Council* (NAAC) opgericht om de kwaliteit van de studieprogramma's en de hogeronderwijsinstellingen te waarborgen. Accreditatie door de NAAC is echter

niet verplicht voor de hogeronderwijsinstellingen. De getoetste kwaliteit van de instelling wordt als volgt gecodeerd:

| <i>Institutional score (upper limit exclusive)</i> | <i>Grade</i> |
|--|--------------|
| 95-100 | A++ |
| 90-95 | A+ |
| 85-90 | A |
| 80-85 | B++ |
| 75-80 | B+ |
| 70-75 | B |
| 65-70 | C++ |
| 60-65 | C+ |
| 55-60 | C |

Op de [website](#) van de NAAC staat een complete [lijst](#) van door de NAAC erkende universiteiten en colleges plus een gedetailleerde uitleg van de systematiek achter de gegeven cijfers.

Onder de *University Grants Commission (UGC)* valt verder een aantal accrediterende instellingen die te maken hebben met de uitoefening van gereguleerde beroepen en opleidingsaccreditatie:

- All India Council for Technical Education (AICTE): technisch onderwijs
- Distance Education Council (DEC): afstandsonderwijs
- Indian Council of Agricultural Research (ICAR): landbouwonderwijs
- Bar Council of India (BCI): opleidingen tot advocaat
- Council of Architecture: opleiding tot architect
- National Council for Teacher Education (NCTE): lerarenopleidingen
- Rehabilitation Council of India (RCI): opleidingen in de gehandicaptenzorg en het speciaal onderwijs
- Medical Council of India (MCI): geneeskunde opleidingen
- Pharmacy Council of India (PCI): apothekers opleidingen
- Indian Nursing Council (INC): verpleegkunde opleidingen
- Dental Council of India (DCI): tandheelkundige opleidingen
- Central Council of Indian Medicine (CCIM): traditionele Indiase geneeskunde
- Central Council of Homeopathy: homeopathische opleidingen

Een database van erkende instellingen is te vinden via INFLIBNET van de UGC (zie onder [Overzicht hogeronderwijsinstellingen](#)).

Onder de hiervoor genoemde *All India Council for Technical Education* (AICTE) vallen de *Indian Institutes of Technology* (IIT). Deze instituten staan bekend om hun uitstekende kwaliteit en ontvangen accreditatie van de *National Accreditation Board* (welke is opgericht door de AICTE).

■ Internationale verdragen

India heeft met veel landen internationale overeenkomsten gesloten op het gebied van onderwijs. Zie het [overzicht](#) van het *Ministry of Human Resource Development*.

■ Samenstelling dossier

Voor het voortgezet onderwijs dienen de diploma's van de examens te worden overgelegd die na 10 en 12 jaar onderwijs worden afgenomen. Voor het hoger onderwijs dient steeds een diploma en een vakkenlijst te worden overgelegd.

Vaak zijn studenten nog niet in het bezit van het diploma zelf maar van *provisional certificates* of *provisional results slips* waarop aangekondigd staat dat bij de volgende examenceremonie het diploma of de graad zal worden uitgereikt.

Omdat Indiase universiteiten soms traag zijn met het verstrekken van het diploma zelf, blijven studenten voorlopige verklaringen overleggen, ook al hebben zij soms jaren daarvoor al de examens afgelegd. Uiteraard is het dan raadzaam de student te verzoeken om het diploma bij de universiteit op te vragen, want uiteindelijk worden diploma's toch verleend.

■ Overzicht hogeronderwijsinstellingen

- [Website](#) van het *Information and Library Network* (INFLIBNET) van de UGC met een zoekfunctie voor verschillende types erkende hogeronderwijsinstellingen.
- [Website](#) van de National Assessment and Accreditation Council met een zoekfunctie voor geaccrediteerde universiteiten en *colleges*.
- [Website](#) van de *All India Council for Technical Education* (AICTE) met een lijst van erkende instellingen.
- [Website](#) van het *Ministry of Human Resource Development* (MHRD) met onder 'Higher Education' een overzicht van verschillende soorten erkende hogeronderwijsinstellingen.

■ Handige websites

- [Website](#) van de *University Grants Commission (UGC)*.
- [Website](#) van het *Information and Library Network (INFLIBNET)* van de UGC.
- [Website](#) van de *National Assessment and Accreditation Council (NAAC)*.
- [Website](#) van de *All India Council for Technical Education (AICTE)*.
- [Website](#) van het *Ministry of Human Resource Development (MHRD)*.
- [Website](#) van het MHRD met een overzicht van internationale verdragen op het gebied van onderwijs.
- [Website](#) van de *Central Board of Secondary Education (CBSE)*.
- [Website](#) van de *Council for the Indian School Certificate Examinations (CISCE)*.
- [Website](#) van de *Association of Indian Universities (AIU)*.