

Onderwijssysteem

Filipijnen

beschreven en vergeleken met
het Nederlandse systeem

Dit document geeft informatie over het onderwijssysteem van de Filipijnen. We leggen uit wat het Nederlandse equivalent is van de meest voorkomende diploma's uit de Filipijnen met als doel: toelating tot het Nederlands hoger onderwijs.

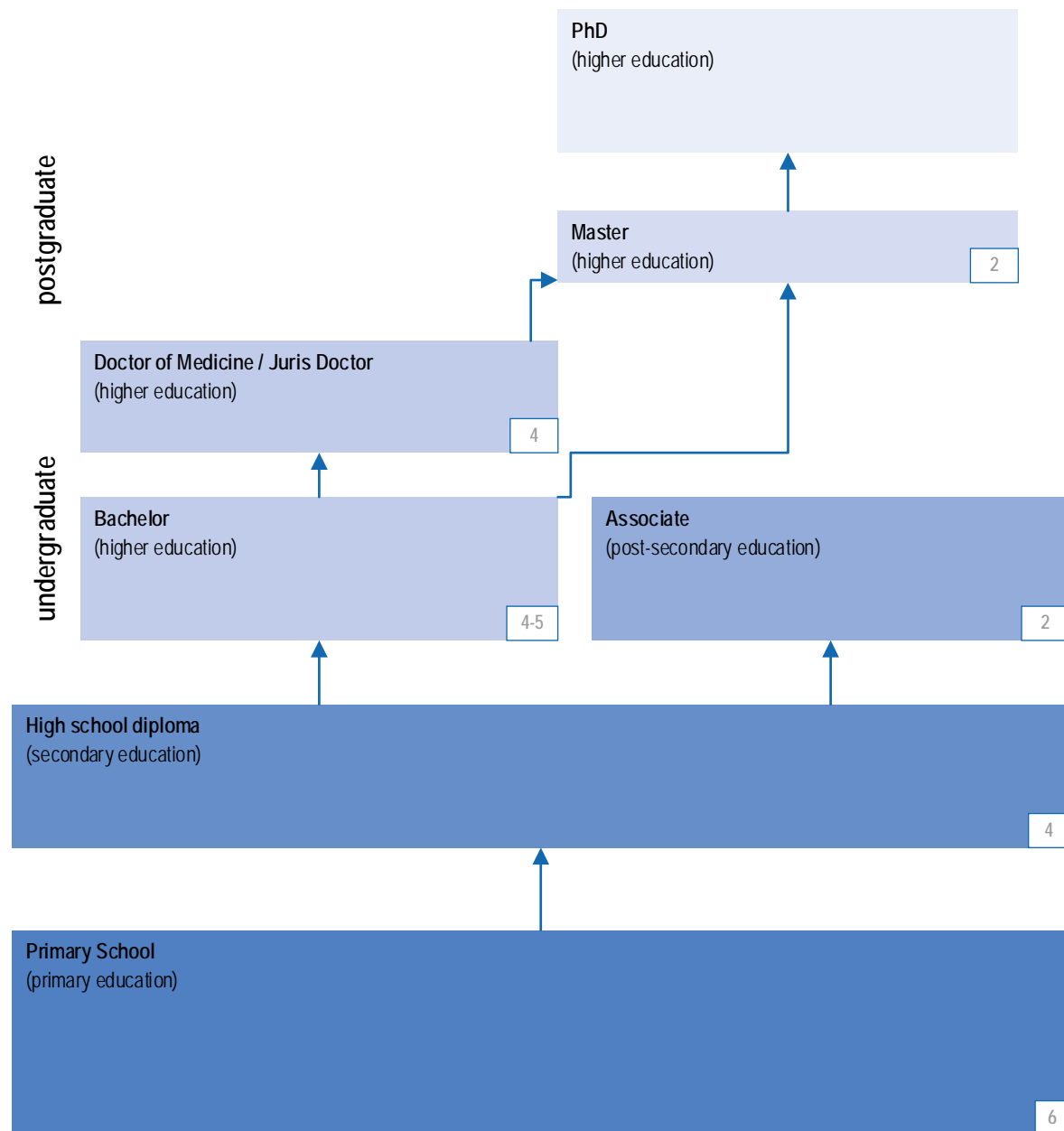
Disclaimer

We doen ons best om de informatie zo up-to-date mogelijk te houden. We aanvaarden echter geen aansprakelijkheid voor schade die is ontstaan als gevolg van fouten of onvolledige informatie in dit document.



Op deze publicatie, met uitzondering van het beeldmateriaal, is de Creative Commons Naamsvermelding NietCommercieel 3.0 Unported-licentie van toepassing. Ga naar www.nuffic.nl/cc/ voor meer informatie over het hergebruik van deze publicatie.

Onderwijssysteem Filipijnen



0 Duur van de opleiding

■ Waarderingstabel

In dit overzicht staan links de buitenlandse diploma's die het meest voorkomen bij toelatingsverzoeken tot het hoger onderwijs. De andere kolommen tonen de Nederlandse waardering met de vergelijkbare niveaus in het Nederlandse en Europese kwalificatieraamwerk.

Buitenlands diploma	Nederlandse waardering en NLOF-niveau		EQF-niveau
<i>High School Diploma</i> (<i>katibayan/katunayan</i>)	vmbo-t-diploma	2	2
<i>Associate</i>	mbo-diploma (kwalificatieniveau 3 of 4)	3-4	3-4
<i>Bachelor</i>	2 jaar hbo	6	6
<i>Bachelor</i> (behaald aan een <i>centre of excellence</i>)	bachelorgraad in het hbo	6	6
<i>Bachelor of Veterinary/ Dental Science</i>	2 jaar wo	6	6
<i>Doctor of Medicine</i>	bachelorgraad in het wo	6	6
<i>Juris Doctor</i>	bachelorgraad in het wo	6	6

NB

- Dit is een globaal advies waaraan geen rechten kunnen worden ontleend.
- NLOF = Nederlands nationaal kwalificatieraamwerk. EQF = Europees kwalificatieraamwerk.
- Het EQF/[NLOF-niveau](#) zegt niet zozeer iets over de studie-inspanning of -inhoud, maar wel over wat iemand kan en weet als een bepaald leerproces is afgerond.
- Informatie over de Nederlandse waarderingen staat op onze website: [onderwijssysteem Nederland](#).
- [SBB, Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven](#), waardeert buitenlandse diploma's en opleidingen op vmbo- en mbo-niveau. De waardering kan afwijken wanneer SBB het diploma waardeert voor toelating tot het mbo of de arbeidsmarkt.

■ **Introductie**

De Filipijnen liggen in Zuidoost-Azië. De archipel was ruim 300 jaar lang een kolonie van Spanje, waarna het bijna 50 jaar een kolonie van de Verenigde Staten van Amerika was. De invloed van beide landen is terug te vinden in het onderwijs van de Filipijnen, zoals Spaanstalige namen, Engelstalige diploma's en onderwijsinstellingen met een katholieke grondslag.

De archipel heet officieel de *Republic of the Philippines*, of *Republika ng Pilipinas* in het Filipijns. De ruim 7.000 eilanden zijn onderverdeeld in 3 regio's: Luzon, Visayas en Mindanao. De hoofdstad Manila bevindt zich in Luzon.

Het *Department of Education* (DepEd) is de nationale overheidsinstantie die verantwoordelijk is voor de implementatie van het lager, voortgezet en het niet formele onderwijs, en van cultuur en sport. De *Republic Act 9155*, ofwel de *Governance of Basic Education Act*, veranderde het voormalige *Department of Education, Culture and Sports* (DECS) in augustus 2001 in DepEd, dat het overkoepelend raamwerk biedt voor het onderwijsbeleid binnen de context van lokale verantwoording en transparantie.

Twee andere overheidsinstanties zijn verantwoordelijk voor het hoger onderwijs en training van vaardigheden. The *Commission on Higher Education* (CHED) is verantwoordelijk voor het hoger onderwijs. *Post-secondary, middle-level manpower training and development* valt onder de *Technical Education and Skills Development Authority* (TESDA).

Er worden meerdere talen gesproken in de Filipijnen. De officiële taal, het Filipijns, is gebaseerd op verschillende Filipijnse talen, waaronder het Tagalog. Daarnaast wordt veel gebruik gemaakt van het Engels, bijvoorbeeld in het hoger onderwijs.

De leerplicht omvat het basisonderwijs, leeftijdsgroep 6 tot 12. Onder het *K to 12 Basic Education Program* is de leerplicht uitgebreid tot 12 jaar basis- en voortgezet onderwijs. Dit type onderwijs is kosteloos in scholen die vallen onder het *Department of Education*.

Het schooljaar en het academisch jaar lopen van juni tot en met maart. In het hoger onderwijs kan men vaak ook in de zomer colleges volgen (zomersemerster). Daarnaast volgen sinds kort enkele hoger onderwijsinstellingen een ander academisch jaar (namelijk vanaf augustus tot en met mei), zoals de *University of the Philippines* (in 2014) en delen van *Ateneo de Manila University* (in 2015).

■ Basis- en voortgezet onderwijs

Het basis- en voortgezet onderwijs in de Filipijnen wordt momenteel hervormd, maar was gericht op de leeftijdsgroep 6-16 jaar en duurde in totaal 10 jaar. Het basisonderwijs richtte zich op de leeftijdsgroep 6-12 jaar.

Voortgezet onderwijs

Het voortgezet onderwijs duurde 4 jaar en richtte zich op de leeftijdsgroep 12-16 jaar. In het algemeen wordt het onderwijs door publieke en privé scholen aangeboden. De middelbare scholen heten o.a. *high school*, *lyceum* en *academy*, maar in het algemeen wordt de term *high school* gebruikt. Afhankelijk van het vak, wordt het onderwijs in het Engels of in het Filipijns aangeboden. De vakken Filipijns en *makabaya* (dit vak gaat onder andere over nationale identiteit en waarden en normen) worden in het Filipijns aangeboden. Leerlingen volgen de vakken Engels, wiskunde en *science* in het Engels.

Het niveau van het *High School Diploma (katibayan/katunayan)* is vergelijkbaar met dat van een vmbo-t diploma.

Sinds 2011 nemen leerlingen in het 3^e schooljaar (*grade 9*) deel aan het *National Career Assessment Examination (NCAE)*. Dit examen vond eerst in het 4^e jaar (*grade 10*) plaats.

Sommige *high schools* zijn gelieerd aan een hogeronderwijsinstelling. Het diploma vermeldt dan dat het programma het voortgezet onderwijs betreft, zoals voorgeschreven door het *Department of Education*.

K to 12 Basic Education Program

Het basis- en voortgezet onderwijs wordt momenteel hervormd in het kader van project *K to 12*. Onder *K to 12* geldt de leerplicht voor de leeftijdsgroep 5-18. Het bestaat uit 1 jaar kleuteronderwijs, 6 jaar basisonderwijs en 6 jaar voortgezet onderwijs. De huidige *high school* wordt de *junior high school* (4 jaar) en de nieuwe *senior high school* zal 2 jaar (*grades 11-12*) duren.

De hervorming wordt in fasen geïmplementeerd. De eerste cohort scholieren onder de nieuwe onderwijsstructuur is in 2012 begonnen met *grade 7* (1^e jaar voortgezet onderwijs) en zal in 2018 het nieuwe 'grade 12'-diploma ontvangen.

Het *senior high school* kerncurriculum bestaat uit de volgende vakken:

- mondelinge communicatie;
- lezen en schrijven;
- *komunikasyon at pananaliksik sa wika at kulturang Filipino* (communicatie en onderzoek in de Filipijnse taal en cultuur);

- *pagbasa at pagsusuri ng iba't ibang teksto tungo sa pananaliksik* (lezen en begrijpen van diverse teksten voor onderzoek);
- Filipijnse en wereldliteratuur uit de 21^e eeuw;
- hedendaagse Filipijnse regionale kunst;
- *media and information literacy*;
- algemene wiskunde;
- statistiek en kansberekening;
- aardwetenschappen en life science;
- *physical science*
- *introduction to philosophy of the human person*
- *physical education and health*
- persoonlijke ontwikkeling
- cultuur, maatschappij en politiek
- aardwetenschappen
- *disaster readiness and risk reduction*

Scholieren volgen naast het kerncurriculum vakken uit een gekozen studierichting, waarbij onder meer gekozen kan worden uit onderstaande vakken:

- Engels voor academische en beroepsgerichte doeleinden;
- praktisch onderzoek 1 (ontwikkeling van kritisch denken en probleemoplossende vaardigheden door kwalitatief onderzoek);
- praktisch onderzoek 2 (hoofdzakelijk voor kwantitatief onderzoek);
- *Filipino sa piling larangan* (Filipijnse taal in een gekozen richting), zoals academisch, sport, kunst en technisch-beroepsgericht;
- *empowerment technologies*;
- ondernemerschap (concepten, onderliggende principes, processen en implementatie van een business plan) en
- *inquiries, investigations and immersions*

De hervorming vindt voornamelijk plaats in het voortgezet onderwijs, maar heeft ook gevolgen voor het hoger onderwijs. Algemeen vormende vakken die nu een groot deel van het curriculum vormen tijdens de eerste 2 jaren van bacheloropleidingen zullen in de toekomst deels in het voortgezet onderwijs worden aangeboden. Andere wijzigingen met betrekking tot het hoger onderwijs zijn nog niet bekend.

Middelbaar beroepsonderwijs

Het technische en middelbaar beroepsonderwijs (TVET) valt onder de verantwoordelijkheid van de *Technical Education and Skills Development Authority* (TESDA). Er zijn 4 verschillende TESDA TVET-programma's:

- *School Based Program*: deze programma's duren niet langer dan 3 jaar en worden door scholen aangeboden die onder toezicht staan van TESDA;

- *Center Based Programs*: aangeboden via TESDA training centra;
- *Community Based Programs*: dit is bedoeld voor mensen die niet via het regulier onderwijs trainingen kunnen volgen;
- *Enterprise Based Programs*: de training wordt in samenwerking met bedrijven gegeven waarbij de student in dienst is bij een bedrijf of stage loopt.

Naast deze 4 programma's is TESDA ook verantwoordelijk voor taalvaardigheidsinstituten voor jongeren vanaf 18 jaar oud, die geselecteerd/gekwalificeerd zijn om in lokale vestigingen van buitenlandse bedrijven te werken of in het buitenland. Er worden onder meer basiscursussen in de Engelse, Japanse, Koreaanse Chinese, Arabische taal en cultuur aangeboden.

Voor toelating tot het middelbaar beroepsonderwijs is in beginsel het oude *high school diploma* of het huidige *junior high school diploma* vereist.

Sommige hogeronderwijsinstellingen bieden ook middelbaar beroepsonderwijs aan. Deze programma's dienen door TESDA te zijn goedgekeurd.

■ Toelating hoger onderwijs

Voor toelating tot het hoger onderwijs is het *High School Diploma* vereist. Er is geen nationaal toelatingsexamen, maar veel hogeronderwijsinstellingen maken gebruik van een toelatingsexamen. Bij sommige opleidingen gelden standaard aanvullende eisen.

Voor toelating tot sommige bacheloropleidingen is een (erkende) bachelorgraad in relevante richting vereist. Dit geldt bijvoorbeeld voor de bacheloropleidingen in geneeskunde en rechten (*Juris Doctor*).

■ Hoger onderwijs

Het hoger onderwijs in de Filipijnen is unitair. Dat wil zeggen dat hogeronderwijsinstellingen (*universiteit, college, academy, institute, school*) zowel beroepsgericht als wetenschappelijk onderwijs aanbieden.

Er zijn ongeveer 2300 hoger onderwijsinstellingen in de Filipijnen. Ongeveer 30% daarvan bestaat uit publieke hoger onderwijsinstellingen. De overige 70% bestaat uit particuliere hoger onderwijsinstellingen. Beide typen instellingen vallen onder toezicht van de *Commission of Higher Education (CHED)*.

Publieke instellingen zijn opgericht door de staat (*State Universities and Colleges - SUCs*) of opgericht door lokale overheden (*Local Universities and Colleges -*

LUCs). In de particuliere sector vindt men zowel onderwijsinstellingen met een religieuze grondslag als seculiere onderwijsinstellingen.

CHED special order number

Particuliere hogeronderwijsinstellingen zijn verplicht toestemming van CHED aan te vragen om studenten te laten afstuderen.

Dit gebeurt door middel van een *special order* nummer (SO nummer). Dit nummer wordt op het diploma of op de cijferlijst vermeld.

Het SO nummer is van een datum voorzien en heeft alleen betrekking op de groep studenten voor wie dit nummer is aangevraagd.

Sommige particuliere instellingen zijn door CHED als autonoom (*autonomous*) of zonder regulering (*deregulated*) aangemerkt. Deze instellingen zijn vrijgesteld van enkele administratieve verplichtingen, zoals het aanvragen van een *special order number*. In zulke gevallen vermeldt de cijferlijst en/of het diploma de vrijstelling. De statussen *autonomous* en *deregulated* zijn voor een beperkte periode geldig, variërend tussen 1 en 5 jaar.

Publieke hogeronderwijsinstellingen zijn standaard vrijgesteld van de SO nummer verplichting. Overigens vermelden niet alle publieke hogeronderwijsinstellingen deze vrijstelling op de cijferlijst.

■ **Universitair en hoger beroepsgericht onderwijs**

Het hoger onderwijs is georganiseerd in 3 cycli: *Bachelor*, *Master* en *PhD*. Daarnaast zijn er ook *Associate* opleidingen. Men kan op de website van CHED de voorgeschreven omvang en structuur van een aanzienlijk aantal opleidingen vinden.

Associate

Opleidingen die tot de graad *Associate* leiden, duren 2 jaar en zijn beroepsgericht van aard. Er is een relatief klein aantal opleidingen die tot de graad *Associate* leiden. Enkele veel voorkomende opleidingen zijn bijvoorbeeld in de richting hotel en restaurant management, elektronische/elektrische technologie en informatietechnologie.

Het niveau van de *Associate* is vergelijkbaar met dat van een het mbo-diploma op kwalificatieniveau 3 of 4, afhankelijk van de studierichting.

Een *Associate*-opleiding valt niet automatisch onder de verantwoordelijkheid van CHED. Sommigen zijn goedgekeurd door TESDA, maar worden door een instelling

aangeboden die ook reguliere bacheloropleidingen aanbieden die onder de verantwoordelijkheid van CHED vallen.

Bachelor

De meeste bacheloropleidingen duren 4 jaar. Sommige opleidingen, zoals in technische richtingen, kunnen 5 jaar duren. De omvang van de opleiding wordt uitgedrukt in *units*. Afhankelijk van de studierichting varieert de omvang van een bacheloropleiding van ongeveer 150 *units* tot ongeveer 210 *units*. Daarvan wordt standaard een aanzienlijk aantal *units*, ongeveer 40% tot 50% van het curriculum, aan algemeen vormende vakken (*general education*), sport (*physical education*) en *national service training program* besteed. Meestal wordt de opleiding niet met een scriptie afgesloten, maar afhankelijk van de studierichting heeft de opleiding praktijkonderwijs en/of een stage.

Het niveau van de *Bachelor* is vergelijkbaar met dat van 2 jaar hoger beroepsonderwijs.

Enkele opleidingen duren 6 jaar, zoals de opleiding tot *Doctor of Veterinary Medicine* en de opleiding tot *Doctor of Dental Medicine*. In beide gevallen neemt het voorbereidend programma (met algemeen vormende vakken) 2 jaar in beslag voordat men aan de eigenlijke studie begint.

Het niveau van de *Doctor of Veterinary/Dental Medicine* is vergelijkbaar met dat van 2 jaar wetenschappelijke onderwijs.

Er zijn hogeronderwijsinstellingen die door CHED voor een specifieke opleiding als *centre of excellence* zijn aangewezen. Deze status is alleen voor een beperkte periode geldig en kan daarna worden verlengd of ingetrokken. Daarnaast zijn hogeronderwijsinstellingen die voor een specifieke opleiding als *centre of excellence* zijn aangewezen niet automatisch een *centre of excellence* voor andere opleidingen.

Het niveau van de *Bachelor* behaald aan een *centre of excellence* is vergelijkbaar met dat van een bachelorgraad in het hoger beroepsonderwijs.

MD en JD

Er zijn enkele opleidingen die niet tot de graad van *Master* leiden, maar wel een *Bachelor* als vooropleiding eisen. Dit geldt voor de opleiding in geneeskunde

(*Doctor of Medicine, MD*) en de opleiding in rechtsgeleerdheid die tot de graad *Juris Doctor (JD)* leidt. Voor beide opleidingen gelden nog aanvullende toelatingseisen.

De opleiding in geneeskunde duurt 4 jaar, waarvan het laatste jaar (12 maanden) uit klinisch onderwijs bestaat. Voor toelating tot de opleiding geneeskunde moet men slagen voor de *National Medical Admission Test (NMAT)* en een *Certificate of Eligibility for Admission to a Medical Course (CEMed)* bij CHED aanvragen.

Het niveau van de *Doctor of Medicine* is vergelijkbaar met dat van een wetenschappelijke bachelorgraad in de richting geneeskunde.

De opleiding in rechten duurt nominaal 4 jaar en leidt tot de graad *Juris Doctor (JD)*. Voor toelating is het slagen voor het toelatingsexamen voor rechten vereist. Deze opleiding betreft een *professional degree* en omvat minimaal 132 *units*. Het schrijven van een scriptie is niet verplicht, maar men volgt wel praktijkonderwijs (zoals het vak *practice court*). De opleiding geeft toegang tot overeenkomstige masteropleidingen.

Het niveau van de *Juris Doctor* is vergelijkbaar met dat van een wetenschappelijke bachelorgraad in de richting rechtsgeleerdheid.

Master

Een *Master* programma duurt doorgaans 2 jaar en omvat ten minste 30 studiepunten (*credits*). Men kan doorgaans kiezen tussen een studieprogramma met scriptie (*thesis*) en een studieprogramma zonder scriptie (*non-thesis*) waarbij men bij de laatste optie vaak een groter aantal studiepunten moet behalen.

PhD

Voor toegang tot het *PhD*-programma is in principe een relevante *Master* vereist. Het aantal vereiste *credits* wordt door CHED voorgeschreven en verschilt per opleiding. Afhankelijk van de opleiding, is het mogelijk te kiezen voor een programma met of zonder een dissertatie.

■ Beoordelingssystemen

In het voortgezet onderwijs schrijft het *Department of Education* een beoordelingssysteem van 0-100% voor waarbij 75% als voldoende (*passing grade*) geldt. Resultaten van 65% en lager worden als 65% op de cijferlijst vermeld.

In het hoger onderwijs is geen vast beoordelingssysteem dat door de *Commission on Higher Education* is voorgeschreven. Onderwijsinstellingen geven op de cijferlijsten zelf informatie over het gebruikte beoordelingssysteem.

Hieronder volgt een voorbeeld van het beoordelingssysteem dat door de *University of the Philippines* wordt gehanteerd:

Cijfer	Betekenis	Cijfer	Betekenis
1.0	<i>Excellent</i>	2.5	<i>Satisfactory</i>
1.25	<i>Excellent</i>	2.75	<i>Satisfactory</i>
1.5	<i>Very Good</i>	3.0	<i>Pass</i>
1.75	<i>Very Good</i>	4.0	<i>Conditional</i>
2.0	<i>Good</i>	5.0	<i>Failure</i>
2.25	<i>Good</i>	Inc	<i>Incomplete</i>

Enkele voorbeelden van afkortingen die men in het algemeen kan tegenkomen, zijn als volgt:

NC *no credit* (vak zonder studiepunten)

NG *no grade*

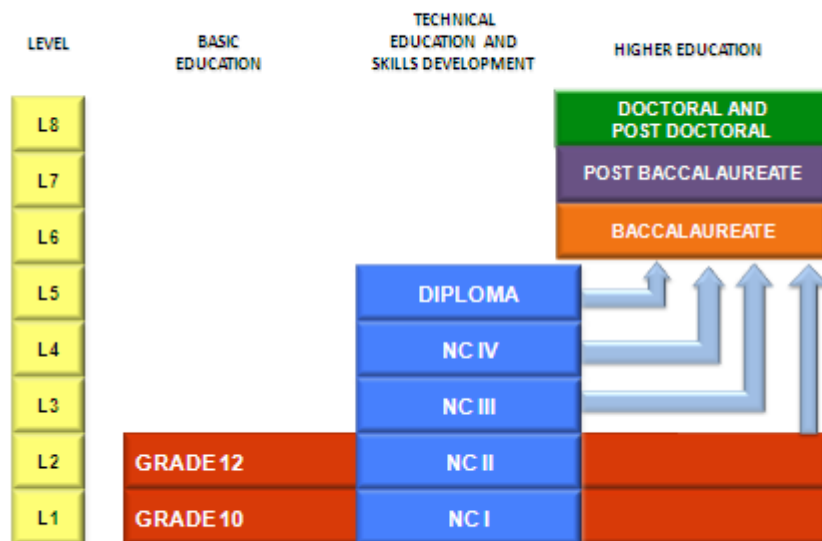
INC *incomplete mark* (het vak is niet afgerond)

■ Kwalificatieraamwerken

Het *Philippines Qualifications Framework* (PQF) is het nationaal kwalificatieraamwerk van de Filipijnen. Het *PQF National Coordinating Committee* (PQF-NCC) houdt toezicht op de ontwikkeling en implementatie van het PQF. Deze commissie is in december 2012 opgericht en wordt geleid door DepEd.

Dit schema geeft de verdeling van de 8 niveaus van het PQF weer:

THE PHL QUALIFICATIONS FRAMEWORK



Bron: [TESDA Policy Brief, ISSUE 2 – December 2012](#)

Meer informatie is onder andere beschikbaar op de [website](#) van de *Technical Education and Skills Development Authority* (TESDA).

Daarnaast zijn de Filipijnen ook betrokken bij de ontwikkeling van het *ASEAN Qualifications Reference Framework* (AQR).

■ **Accreditatie en kwaliteitszorg**

Van ieder studieprogramma zijn de eisen, waaronder voor het curriculum, vastgelegd in het document *Policies, Standards and Guidelines* (PSG's). Deze [documenten](#) worden als *CHED Memorandum Order* (CMO) gepubliceerd. Er is ook een lijst met voorbeeld curricula van een klein aantal bacheloropleidingen online beschikbaar. Kijk hiervoor op de CHED [website](#) onder *Other Issuances*.

Binnen het Filipijns hoger onderwijsstelsel verwijst accreditatie uitsluitend naar accreditatie door externe (private) accreditatieorganen. Hoewel er geen overheidsinstantie verantwoordelijk voor accreditatie is, dienen privé-onderwijsinstellingen toestemming bij de *Commission on Higher Education* (CHED) te vragen voor ieder onderwijsprogramma dat zij aanbieden. Men krijgt in eerste instantie een tijdelijke vergunning (*initial permit*) voor 2 jaar gevolgd door een verlenging van 1 jaar. Gedurende dit jaar moet het studieprogramma aan de minimumeisen van CHED voldoen om in aanmerking te komen voor erkenning door de overheid (de *Government Recognition of GR*).

Het overkoepelende orgaan *Federation of Accrediting Agencies of the Philippines* (FAAP) omvat de volgende 3 private accreditatieorganen:

1. de *Philippine Accrediting Association of Schools, Colleges and Universities* (PAASCU);
2. de *Philippine Association of Colleges and Universities Commission on Accreditation* (PACU-COA);
3. de *Association of Christian Schools, Colleges and Universities Accrediting Agencies Inc.* (ACSCU-AAI).

Hoewel accreditatie niet verplicht is, maakt CHED gebruik van de accreditatieresultaten en kunnen onderwijsinstellingen hiermee hun voordeel doen. Bij een accreditatiestatus niveau 2 bijvoorbeeld is geen toestemming vooraf van CHED meer nodig om studenten te laten afstuderen van het geaccrediteerde onderwijsprogramma in kwestie. Dit houdt in dat de verplichting voor het aanvragen van een 'special order'-nummer (*SO number*) vervalt.

■ Internationale verdragen

De Filippijnen hebben met enkele landen een verdrag op het gebied van cultuur en onderwijs gesloten. Het land is ook lid van de *Association of Southeast Asian Nations* (ASEAN).

■ Samenstelling dossier

Een volledig dossier van zowel het voortgezet als het hoger onderwijs bestaat uit het diploma en de volledige cijferlijst. Voor het voortgezet onderwijs geldt dat de cijferlijst, de *Permanent Record* (DepEd Form 137-A), door het *Department of Education* (DepEd) moet zijn afgegeven.

Authenticiteit

Voor documenten uit het hoger onderwijs kan eventueel een *Authentication Certificate* worden opgevraagd. Dit wordt op aanvraag van de diplomahouder door het *Department of Foreign Affairs* afgegeven. Het certificaat is alleen geldig als het nog vast zit (door middel van een rond nietje en een rode lint) aan de relevante documenten: een verklaring van CHED en een kopie van het diploma en de cijferlijst.

■ Overzicht hogeronderwijsinstellingen

De CHED-website geeft per onderwijsprogramma (op bachelorniveau) een [lijst](#) met erkende onderwijsprogramma's (alleen op bachelorniveau). Klik eerst op de naam van de regio waarin de instelling is gevestigd aan om een lijst van erkende instellingen in die regio te bekijken. De onderwijsinstellingen zijn gegroepeerd per regio. Let op, de zogenaamde Local Universities and Colleges (publieke

instellingen die door lokale overheden zijn opgericht) komen niet voor op deze lijsten.

■ Handige websites

- [Website](#) van het *Department of Education* met onder meer informatie over openbare scholen en over de *K to 12* hervorming.
- [Website](#) van de *Commission on Higher Education* met een archief van CHED memoranda (besluiten over het hoger onderwijs uiteenlopend van administratieve verplichtingen tot wijziging curricula).
- [Website](#) van *Philippine Accrediting Association of Schools, Colleges and Universities* (PAASCU) en [website](#) van de *Philippine Association of Colleges and Universities Commission on Accreditation* (PACUCOA) met informatie over geaccrediteerde opleidingen per onderwijsinstelling.
- [Website](#) van de *Technical Education and Skills Development Authority* (TESDA) met informatie over het middelbaar beroepsonderwijs en goedgekeurde TVET-programma's.