

Onderwijssysteem

Chili

beschreven en vergeleken met
het Nederlandse systeem

Dit document geeft informatie over het onderwijssysteem van Chili. We leggen uit wat het Nederlandse equivalent is van de meest voorkomende diploma's uit Chili met als doel: toelating tot het Nederlands hoger onderwijs.

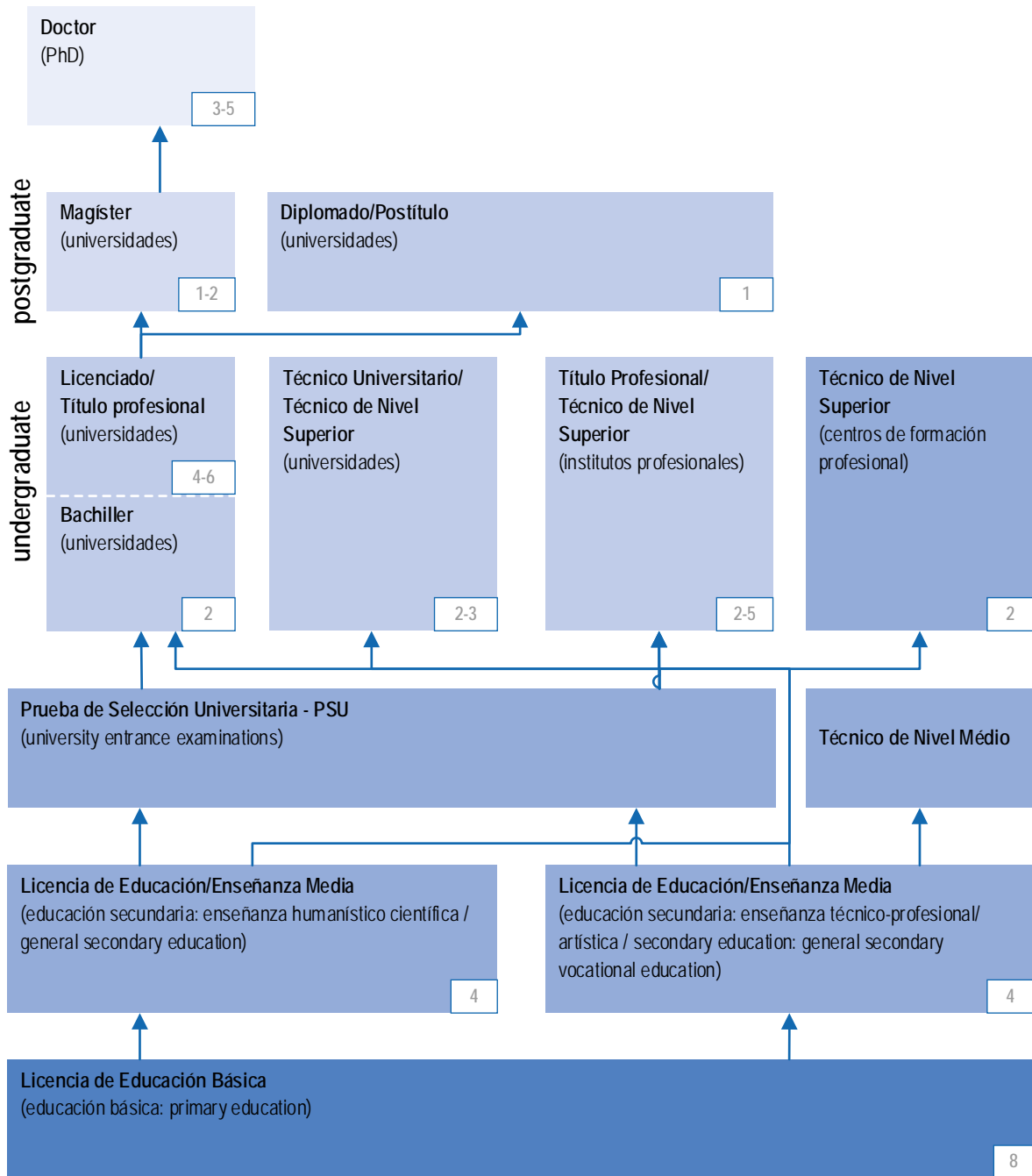
Disclaimer

We doen ons best om de informatie zo up-to-date mogelijk te houden. We aanvaarden echter geen aansprakelijkheid voor schade die is ontstaan als gevolg van fouten of onvolledige informatie in dit document.



Op deze publicatie, met uitzondering van het beeldmateriaal, is de Creative Commons Naamsvermelding NietCommercieel 3.0 Unported-licentie van toepassing. Ga naar www.nuffic.nl/cc/ voor meer informatie over het hergebruik van deze publicatie.

Onderwijssysteem Chili



0 Dur van de opleiding

■ Waarderingstabel

In dit overzicht staan links de buitenlandse diploma's die het meest voorkomen bij toelatingsverzoeken tot het hoger onderwijs. De andere kolommen tonen de Nederlandse waardering met de vergelijkbare niveaus in het Nederlandse en Europese kwalificatieraamwerk.

Buitenlands diploma	Nederlandse waardering en NLQF-niveau	EQF-niveau
<i>Técnico de Nivel Médio</i>	mbo-diploma (kwalificatieniveau 1, 2, 3 of 4)	1-4
<i>Licencia de Educación Media/Licencia de Enseñanza Media (humanístico-científica)</i>	ongeveer havodiploma	4
<i>Licencia de Educación Media/Licencia de Enseñanza Media (técnico-profesional/artística)</i>	ongeveer havodiploma met beroepsgerichte vakken	4
<i>Técnico de Nivel Superior</i>	ten minste mbo-diploma (kwalificatieniveau 4)	4
<i>Título Profesional (Instituto Profesional)</i>	ten hoogste bachelorgraad in het hbo	6
<i>Licenciado/Título Profesional (Universidad)</i>	bachelorgraad in het hbo of wo	6
<i>Diplomado/Postítulo</i>	ten minste bachelorgraad in het hbo of wo	6
<i>Magister</i>	mastergraad in het hbo of wo	7

NB

- Dit is een globaal advies waaraan je geen rechten kunt ontleen.
- NLQF = Nederlands nationaal kwalificatieraamwerk. EQF = Europees kwalificatieraamwerk.
- Het EQF/[NLQF-niveau](#) zegt niet zozeer iets over de studie-inspanning of -inhoud, maar wel over wat iemand kan en weet als een bepaald leerproces is afgerond.
- Informatie over de Nederlandse waarderingen staat op onze website: [onderwijssysteem Nederland](#).
- [SBB, Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven](#), waardeert buitenlandse diploma's en opleidingen op vmbo- en mbo-niveau. De waardering kan afwijken wanneer SBB het diploma waardeert voor toelating tot het mbo of de arbeidsmarkt.

■ **Introductie**

Chili is een presidentiële republiek, die bestaat uit 13 regio's, waaronder 1 metropoolregio (Santiago). De regio's bestaan uit ruim 50 provincies, die weer onderverdeeld zijn in gemeentes.

De bevolking is vertegenwoordigd in het parlement (*Congreso Nacional*), dat uit 2 kamers bestaat: de Senaat (*Senado*) en het Huis van Afgevaardigden (*Cámara de Diputados*). Er wonen ruim 16 miljoen mensen. De hoofdstad is Santiago de Chile. Het merendeel van de bevolking spreekt Spaans.

Het *Ministerio de Educación* (MINEDUC), ministerie van Onderwijs, is de verantwoordelijke instantie voor zowel het lager, voortgezet en hoger onderwijs. Het ministerie ontwerpt de basiscurricula voor het basis en voortgezet onderwijs en verleent toestemming aan hogeronderwijsinstellingen om opleidingen aan te bieden en graden uit te reiken.

De *Consejo Nacional de Educación* (CNED) ondersteunt het ministerie in haar beleid op het gebied van onderwijs en heeft onder andere als taak het goedkeuren van de door het ministerie ontworpen basiscurricula. De *Consejo Nacional de Acreditación* (CNA) is onder meer verantwoordelijk voor de institutionele accreditatieprocedure en de accreditatie van opleidingen in het hoger onderwijs.

Het wettelijke kader van het Chileense onderwijssysteem is de grondwet en de verschillende uitvoerende onderwijswetten. In de onderwijswetten zijn de uitgangspunten van en de rechten op onderwijs vastgesteld. De belangrijkste wetten zijn de *Ley N° 18962*, dit is de voor het laatst in 2006 vernieuwde onderwijswet uit 1990: *Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza* (LOCE), de *Ley N° 20.129* eveneens uit 2006, die een nationaal systeem van kwaliteitszorg in het hoger onderwijs instelt: *Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior* en de *Ley No. 20.370*, de nieuwe onderwijswet van 2009: *Ley General de Educación* (LGE).

Chili kent een unitair systeem van hoger onderwijs, waarin geen strikt onderscheid wordt gemaakt tussen wetenschappelijk onderwijs en hoger beroepsonderwijs. Opleidingen hebben zowel kenmerken van het hoger beroepsgericht onderwijs als van het wetenschappelijk onderwijs.

Sinds 2003 is het onderwijs verplicht voor kinderen in de leeftijd van 6-18 jaar. De voertaal in het onderwijs is het Spaans.

Het academisch jaar bestaat uit 2 semesters en loopt van 1 maart tot 31 december.

■ Basis- en voortgezet onderwijs

Het lager en voortgezet onderwijs heeft een totale duur van 12 jaar (8 + 4) en is verplicht voor alle leerlingen. De leerplicht geldt vanaf de leeftijd van 6 jaar. Er wordt onderscheid gemaakt tussen 2 typen onderwijs: *educación básica* en *educación media* met een opleidingsduur van respectievelijk 8 en 4 jaar.

In de onderwijswet is vastgelegd dat deze opleidingsstructuur in de toekomst zal worden gewijzigd. *Educación básica* zal dan een opleidingsduur hebben van 6 jaar, gevolgd door *educación media*, dat eveneens 6 jaar zal duren. Hierbij zal de eerste 4 jaar bestaan uit algemeen vormend onderwijs (*formación general*) en de laatste 2 jaar uit gedifferentieerd onderwijs (*formación diferenciada*).

Het onderwijs wordt aangeboden aan zowel particuliere als staatsscholen. Op de [website](#) van het ministerie van Onderwijs staat meer informatie over alle scholen.

Basisonderwijs - Educación básica

Het *educación básica* (*primary education*) wordt aangeboden aan een *liceo*, *colegio* of *instituto*. De opleiding heeft momenteel een nominale duur van 8 jaar en is verplicht voor leerlingen in de leeftijdscategorie van 6-13 jaar.

De opleiding is onderverdeeld in een eerste fase (*primer ciclo básico*), klas 1-4 met een opleidingsduur van 4 jaar, bestemd voor leerlingen in de leeftijd van 6-9 jaar. De tweede fase (*segundo ciclo básico*), klas 5-8, heeft ook een opleidingsduur van 4 jaar en is bestemd voor leerlingen in de leeftijd van 10-13 jaar.

Sinds 2011 heeft het wettelijk vastgelegde basiscurriculum 11 vakken in klas 1-6:

- *lenguaje y comunicación* (taal en communicatie)
- *inglés* (Engels)
- *matemática* (wiskunde)
- *historia, geografía y ciencias sociales* (geschiedenis, aardrijkskunde en sociale wetenschappen)
- *ciencias naturales* (natuurwetenschappen);
- *artes visuales* (kustonderwijs)
- *música* (muziek)
- *educación física y salud* (lichamelijke opvoeding en gezondheid)
- *orientación* (oriëntatie)
- *tecnología* (techniek)
- *religión* (godsdienst)

Vanaf klas 7 bestaat het curriculum uit 10 vakken. Muziek wordt dan niet meer als apart vak onderwezen. De totale studiebelasting bedraagt 1444 uur per jaar, verdeeld over minimaal 38 uur per week.

Na afronding van dit type onderwijs ontvangen scholieren doorgaans het getuigschrift *Licencia de Educación Básica*.

Voortgezet onderwijs - Educación media

Het voortgezet onderwijs (*educación secundaria* of *educación/enseñanza media*) wordt ook aangeboden aan een *liceo*, *colegio* of *instituto* voor leerlingen in de leeftijdscategorie 14-18 jaar. Dit type onderwijs heeft momenteel een opleidingsduur van 4 jaar en is onderverdeeld in 2 cycli van elk 2 jaar. De eerste 2 jaar bestaan uit een gemeenschappelijk kerncurriculum met 11 vakken:

- *lenguaje y comunicación* (taal en communicatie)
- *idioma extranjero inglés* (vreemde taal Engels)
- *matemática* (wiskunde)
- *biología* (biologie)
- *física* (natuurkunde)
- *química* (scheikunde)
- *historia, geografía y ciencias sociales* (geschiedenis, aardrijkskunde en sociale wetenschappen)
- *educación tecnológica* (techniek)
- *artes visuales o artes musicales* (kunst- of muziekonderwijs)
- *educación física* (lichamelijke opvoeding)
- *orientación* (oriëntatie)
- *religión* (godsdienst)

De vakken die gevolgd worden tijdens de laatste 2 jaar zijn afhankelijk van de gekozen studierichting:

- *enseñanza media humanístico-científica* (algemeen vormend profiel)
- *enseñanza media técnico-profesional* (technisch beroepsprofiel)
- *enseñanza artística* (kunstprofiel)

Het *enseñanza media humanístico-científica* is gericht op verdieping van de kennis in algemeen vormende vakken. Het onderwijs heeft een studiebelasting van 36-42 uur per week. Het curriculum heeft 12 algemeen vormende vakken:

- *lengua castellana y comunicación* (Spaanse taal en communicatie)
- *idioma extranjero* (vreemde taal)
- *matemática* (wiskunde)
- *historia y ciencias sociales* (geschiedenis en sociale wetenschappen)
- *filosofía y psicología* (filosofie en psychologie)
- *biología* (biologie)
- *física* (natuurkunde)
- *química* (scheikunde)
- *artes visuales o artes musicales* (kunst- of muziekonderwijs)
- *educación física* (lichamelijke opvoeding)
- *consejo de curso* (opleidingsadvies)
- *religión* (godsdienst)

De studiebelasting van het *enseñanza média técnico-profesional* bedraagt 38 of 42 uur per week, onderverdeeld in 12 uur algemeen vormend onderwijs en 26 uur onderwijs in het gekozen vakgebied. Dit type onderwijs is bedoeld om zich te specialiseren in een bepaald vakgebied. Leerlingen kunnen kiezen uit diverse richtingen op het gebied van landbouw, technologie, industrie, handel en scheepvaart.

Het algemeen vormend onderwijs bestaat uit 4 vakken:

- lengua castellana y comunicación (Spaanse taal en communicatie)
- idioma extranjero (vreemde taal)
- matemática (wiskunde)
- historia y ciencias sociales (geschiedenis en sociale wetenschappen)

Bij het *enseñanza artística* specialiseren leerlingen zich in het kunstonderwijs.

Na afronding van het voortgezet onderwijs ontvangen leerlingen het getuigschrift *Licencia de Educación Media* of *Licencia de Enseñanza Media*. Dit getuigschrift biedt in Chili toegang tot het hoger onderwijs. Voor toegang tot het universitair onderwijs is daarnaast meestal een toelatingsexamen (*Prueba de Selección Universitaria* – PSU) verplicht.

Het niveau van de *Licencia de Educación Media* of *Licencia de Enseñanza Media* behaald in de richting *humanístico-científica* is ongeveer vergelijkbaar met dat van het havodiploma.

Het niveau van de *Licencia de Educación Media* of *Licencia de Enseñanza Media* behaald in de richtingen *técnico-profesional/artística* is ongeveer vergelijkbaar met dat van het havodiploma met beroepsgerichte vakken.

Leerlingen die hebben gekozen voor het technische beroepsprofiel komen tevens in aanmerking voor het getuigschrift *Técnico de Nivel Medio*, met vermelding van de gekozen specialisatie.

Het niveau van de *Técnico de Nivel Medio* is vergelijkbaar met dat van een mbo-diploma op kwalificatieniveau 1-4, afhankelijk van de specialisatie.

Postsecundair onderwijs

Postsecundair onderwijs kan onder andere gevolgd worden aan *Centros de Formación Técnica* (*technical training centres*) en *Institutos Profesionales* (*professional institutes*). In Chili maken deze instellingen deel uit van het hoger onderwijs. Beide instellingen bieden beroepsopleidingen (*carreras técnicas de nivel superior*) aan. Voor toelating tot deze opleidingen moeten studenten in het bezit zijn van het middelbaar schooldiploma.

De opleidingen duren tegenwoordig 2-3 jaar en hebben een totale studie-omvang van minimaal 1600 uur. Na afronding van de opleiding ontvangen studenten het getuigschrift *Técnico de Nivel Superior*. Dit getuigschrift biedt toegang tot de arbeidsmarkt en tot vervolgoopleidingen in het hoger onderwijs, soms met vrijstellingen. Afhankelijk van de oriëntatie en de opleidingsduur, kan de waardering van dit getuigschrift variëren.

Het niveau van de *Técnico de Nivel Superior* is vergelijkbaar met dat van ten minste een mbo-diploma op kwalificatieniveau 4.

Institutos Profesionales bieden ook opleidingen aan die leiden tot een beroepskwalificatie *Título Profesional* (zie [Hoger beroepsgericht onderwijs](#)).

■ Toelating hoger onderwijs

Voor toelating tot het hoger onderwijs in Chili is het diploma van de middelbare school vereist: *Licencia de Educación Media* of *Licencia de Enseñanza Media*.

Vanaf 1967 tot 2003 was bij veel universiteiten naast het middelbareschool-diploma tevens een examen vereist om te kunnen worden toegelaten tot het hoger onderwijs: *Prueba de Aptitud Académica* (PAA). Sinds eind 2003 is dit toelatingsexamen vervangen door een ander examen, de *Prueba de Selección Universitaria* (PSU). De PSU wordt momenteel gehanteerd door alle universiteiten die lid zijn van de *Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas* (CRUCH).

Het toelatingsexamen bestaat uit 2 verplichte toetsen in de vakken *matemática* (wiskunde) en *lenguaje y comunicación* (taal en communicatie), aangevuld met een derde toets in het vak *ciencias* (wetenschappen: biologie, natuurkunde) of *historia, geografía y ciencias sociales* (geschiedenis, aardrijkskunde en sociale wetenschappen). Dit is afhankelijk van de gekozen studierichting.

Bij het toelatingsexamen wordt een schaal van 150 tot 850 punten gehanteerd, met een gemiddelde van 500 punten. Voor toelating tot opleidingen aan universiteiten die lid zijn van de CRUCH zijn minimaal 475 punten vereist. De

vereiste resultaten voor toelating tot het hoger onderwijs verschillen per instelling. Daarnaast kunnen afhankelijk van het gekozen studieprogramma nog aanvullende eisen worden gesteld.

De ontwikkeling en het beheer van de toetsen is ondergebracht bij het *Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional* van de *Universidad de Chile*. Meer informatie over de PSU is beschikbaar op de [website](#) van de CRUCH en de [website](#) van de *Universidad de Chile*.

■ Hoger onderwijs

Chili kent geen binair systeem zoals Nederland. Hogeronderwijsinstellingen bieden opleidingen aan die zowel kenmerken hebben van wetenschappelijk georiënteerde als beroepsgerichte opleidingen. Er wordt onderscheid gemaakt tussen 3 typen instellingen:

- *Universidades (universities)*
- *Institutos Profesionales (professional institutes)*
- *Centros de Formación Técnica (technical training centres)*

Universiteiten mogen opleidingen op elk niveau aanbieden, tot en met het doctoraat. Zij hebben als enige het recht om academische graden uit te reiken: *Licenciado*, *Magíster* en *Doctor*. Daarnaast kunnen uitsluitend universiteiten kwalificaties uitreiken voor beroepen waarvan de toegang wettelijk geregeld is. Deze beroepen vereisen een academische graad als vooropleiding.

Aan *Institutos Profesionales* kunnen alleen beroepsopleidingen gevolgd worden waaraan geen academische graad is verbonden. Deze opleidingen worden afgerond met een beroepskwalificatie (*Título profesional*). Tevens bieden *Institutos Profesionales* beroepsopleidingen aan op het niveau van de *Técnico de Nivel Superior*. *Centros de Formación Técnica* bieden uitsluitend beroepsopleidingen aan die leiden tot de *Técnico de Nivel Superior* (zie onder Postsecundair onderwijs bij [Basis- en voortgezet onderwijs](#)).

Het hoger onderwijs wordt aangeboden aan zowel particuliere als staatsinstellingen. Daarnaast kent Chili militaire opleidingsinstellingen: *Instituciones de Educación de las Fuerzas Armadas*. Deze instellingen zijn bij wet erkend en vallen onder de verantwoordelijkheid van het *Ministerio de Defensa*, het Chileense ministerie van Defensie.

Momenteel zijn er 173 hogeronderwijsinstellingen in Chili, waaronder 60 *universidades*, 44 *institutos profesionales* en 58 *centros de formación técnica*. Er wordt onderscheid gemaakt tussen 3 typen universiteiten: er zijn 16 staatsuniversiteiten en 9 door de staat bekostigde particuliere universiteiten. Deze 25 universiteiten zijn alle lid van de *Consejo de Rectores de las Universidades*

Chilenas (CRUCH), de organisatie van traditionele universiteiten in Chili. De 35 overige universiteiten, allemaal opgericht vanaf 1980, zijn particuliere universiteiten.

■ Universitair en hoger beroepsgericht onderwijs

Universidades

Universiteiten bieden wetenschappelijke en technologische onderzoeksprogramma's aan tot en met het doctoraat, alsmede hoger beroepsgerichte opleidingen.

Vergelijkbare opleidingen vallen in Nederland onder het wetenschappelijk onderwijs of onder het hoger beroepsonderwijs, afhankelijk van de oriëntatie van de opleiding. De opleidingen zijn onderverdeeld in 2 niveaus: *pregrado* en *postgrado*.

Pregrado-opleidingen

Voor toelating tot deze opleidingen is het middelbaar schooldiploma en meestal het toelatingsexamen vereist. De meeste opleidingen duren 4-5 jaar en leiden op voor een specifiek vakgebied. Het curriculum kan zowel uit theorie- als praktijkvakken bestaan. De opleidingen worden afgerond met een afstudeerproject (*memoria de titulo* of *tesis*). Na afronding van de opleiding ontvangen studenten de graad van *Licenciado* met vermelding van de studierichting of een *Titulo profesional*, een beroepskwalificatie, zoals *enfermero* of *diseñador*.

In Chili mogen alleen universiteiten opleidingen aanbieden die leiden tot een beroep waarvan de toegang bij wet geregeld is. Voor toegang tot deze beroepen is altijd een academische graad vereist. De nominale duur van deze opleidingen is meestal 6 jaar. Opleidingen die toegang geven tot gereguleerde beroepen, zijn bijvoorbeeld opleidingen in de richting architectuur, geneeskunde, tandheelkunde en psychologie.

Deze opleidingen worden afgerond met respectievelijk de graad *Licenciado en Arquitectura* met de beroepskwalificatie *Arquitecto*, *Licenciado en Medicina* met de beroepskwalificatie *Médico Cirujano*, *Licenciado en Odontología* met de beroepskwalificatie *Cirujano Dentista*, *Licenciado en Psicología* met de beroepskwalificatie *Psicólogo*.

Sommige universiteiten kennen ook een tussentijds getuigschrift, de *Bachiller*. Bij deze structuur is de *Licenciatura*-opleiding verdeeld in 2 cycli van elk 2 jaar: na 2 jaar ontvangen studenten een tussentijds getuigschrift: *Bachiller*. Daarna volgen nog 2 jaar studie, waarna het getuigschrift met de *Licenciado* graad wordt uitgereikt. Vervolgens kan nog 1 jaar worden doorgestudeerd om een beroepskwalificatie te behalen. Ook bestaat de mogelijkheid om aan

universiteiten het getuigschrift *Técnico Universitario* te behalen. In dat geval gaat het om beroepsgerichte opleidingen met een studieduur van doorgaans 3 jaar, die de mogelijkheid bieden om verder te studeren in een overeenkomstige universitaire beroepsopleiding.

Het getuigschrift met de *Licenciado* graad of beroepskwalificatie biedt in Chili toegang tot de vervolgopleiding in het hoger onderwijs: *postgrado*. Op basis van de *Licenciado* graad is ook toegang mogelijk tot het doctoraat, maar het opleidingstraject duurt dan langer dan bij toegang op basis van de *Magíster* graad.

Het niveau van de *Licenciado/Título Profesional* is vergelijkbaar met dat van een bachelorgraad in het hoger beroepsonderwijs of in het wetenschappelijk onderwijs, afhankelijk van de oriëntatie en duur van de opleiding.

Postgrado-opleidingen

Tot de *postgrado*-opleidingen behoren de *postítulo*, *magíster* en *doctorado*.

Postítulo

Voor toelating tot deze vervolgopleiding is afronding van de overeenkomstige *pregrado*-opleiding, en soms een toelatingsexamen, vereist. De opleidingen hebben doorgaans een nominale duur van 1 jaar en hebben als doel zich verder te specialiseren in een bepaald beroep of binnen een bepaald vakgebied. Een scriptie maakt meestal geen deel uit van het curriculum. Aan het eind van de opleiding wordt het getuigschrift *Diplomado* of *Postítulo* verleend.

Het niveau van de *Diplomado/Postítulo* is vergelijkbaar met dat van ten minste een bachelorgraad in het hoger beroepsonderwijs of in het wetenschappelijk onderwijs, afhankelijk van de oriëntatie en duur van de opleiding.

Magíster

Voor toelating tot deze opleiding is de graad van *Licenciado* of een beroepskwalificatie vereist.

Magíster-opleidingen worden aangeboden in alle vakgebieden, zowel in bijvoorbeeld technische als economische studierichtingen (*ingeniería y tecnología, economía y administración*) als opleidingen op het gebied van sociale en gezondheidswetenschappen (*ciencias sociales y salud*). Er bestaan 2

typen masteropleidingen: *Magíster Académico* (academische master) en *Magíster Profesional* (professionele master). Tevens is een combinatie van beide typen masteropleidingen mogelijk: *Magíster Mixto*.

De *Magíster Académico* biedt een verdieping in een of meer vakgebieden. De *Magíster Profesional* is meer gericht op het versterken van competenties voor een bepaald beroep dan wel werkveld. Een masteropleiding kan worden afgesloten met een scriptie (*tesis de grado*) of een afstudeeropdracht (*trabajo final*).

De nominale duur is 1-2 jaar. Na afronding van de opleiding ontvangen studenten de graad van *Magíster*. Dit getuigschrift biedt toegang tot het doctoraat.

Het niveau van de *Magíster* is vergelijkbaar met dat van een mastergraad in het hoger beroepsonderwijs of in het wetenschappelijk onderwijs, afhankelijk van de oriëntatie en duur van de opleiding.

Doctorado

De graad van *Doctor* is de hoogst haalbare graad in Chili. Voor toelating is de graad van *Licenciado* of *Magíster* vereist. Het promotietraject duurt 3-5 jaar. De opleiding omvat diverse vakken, onderzoeksactiviteiten en wordt afgerond met een dissertatie. Na succesvolle verdediging van het proefschrift wordt de graad *Doctor* uitgereikt.

Institutos Profesionales (IP)

Deze instellingen verzorgen *carreras profesionales*, opleidingen die gericht zijn op de uitoefening van een beroep, waarvoor geen aparte *Licenciado* graad vereist is. Deze opleidingen hebben doorgaans een studieduur van 4-5 jaar.

Het curriculum bestaat voornamelijk uit beroepsgerichte vakken. Na afronding van de opleiding ontvangen studenten een beroepskwalificatie (*Título Profesional*), die rechtstreeks toegang biedt tot de arbeidsmarkt.

Het niveau van de *Título Profesional* behaald aan een *Instituto Profesional* is vergelijkbaar met dat van ten hoogste de bachelorgraad in het hoger beroepsonderwijs, afhankelijk van de inhoud en duur van de opleiding.

Institutos Profesionales bieden tevens opleidingen aan die worden afgerond met het getuigschrift *Técnico de Nivel Superior*. Meer informatie over dit type opleidingen is beschikbaar in de paragraaf Postsecundair onderwijs.

■ Beoordelingssystemen

Voortgezet onderwijs

In het voortgezet onderwijs wordt onderstaand cijfersysteem gehanteerd, waarbij een 4 het minimum cijfer voor een voldoende is.

In cijfers	Omschrijving	Betekenis
6.0 - 7.0	<i>Muy bueno</i>	Zeer goed
5.0 - 5.9	<i>Bueno</i>	Goed
4.0 - 4.9	<i>Suficiente</i>	Voldoende
3.0 - 3.9	<i>Insuficiente</i>	Onvoldoende

Hoger onderwijs

Hogeronderwijsinstellingen hanteren een schaal van 1-7, waarbij eveneens een 4 of hoger als voldoende geldt.

In cijfers	Omschrijving	Betekenis
6.0 - 7.0	<i>Muy bueno</i>	Zeer goed
5.0 - 5.9	<i>Bueno</i>	Goed
4.0 - 4.9	<i>Suficiente</i>	Voldoende
0 - 3.9	<i>Insuficiente</i>	Onvoldoende

■ Kwalificatieraamwerken

Chili heeft nog geen kwalificatieraamwerk vastgesteld. De CNED heeft een rapport opgesteld over het belang van de ontwikkeling en implementatie van een nationaal kwalificatieraamwerk (*Marco Nacional de Cualificaciones – MCN*).

Meer informatie is beschikbaar op de (Spaanstalige) [website](#) van de *Consejo Nacional de Educación* (CNED).

■ Accreditatie en kwaliteitszorg

In Chili zijn de *Consejo Nacional de Educación* (CNED) en de *Comisión Nacional de Acreditación* (CNA) verantwoordelijk voor de kwaliteitszorg in het onderwijs. Instellingen mogen alleen opleidingen aanbieden als ze erkend zijn door het Chileense ministerie van Onderwijs: zonder officiële erkenning (*reconocimiento oficial*) van het ministerie is een instelling niet gerechtigd om opleidingen aan te bieden.

Sinds 2006 hebben ook autonome instellingen de mogelijkheid om accreditatie aan te vragen, zowel op instellingsniveau (*acreditación institucional*) als opleidingsniveau (*acreditación de carreras*). Deze accreditatieprocedure is niet verplicht, behalve voor nieuwe hogeronderwijsinstellingen en voor opleidingen op het gebied van medicijnen en lerarenopleidingen.

Universiteiten die lid zijn van de *Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas* hebben allemaal instellingsaccreditatie. Accreditatie kan worden toegekend voor een periode van maximaal 7 jaar. De CNA is de instantie die verantwoordelijk is voor de accreditatieprocedure. Om voor accreditatie in aanmerking te komen, dient aan een aantal kwaliteitsvoorwaarden te worden voldaan. Nadere informatie over de accreditatieprocedure, alsmede een overzicht van erkende opleidingen is beschikbaar op de [website](#) van de CNA.

Een overzicht van alle hogeronderwijsinstellingen is beschikbaar op de [website](#) van het ministerie van Onderwijs.

■ Samenstelling dossier

Voor een volledig dossier in het voortgezet en in het hoger onderwijs is het diploma en de bijbehorende cijferlijst vereist.

■ Overzicht hogeronderwijsinstellingen

[Website](#) van het ministerie van Onderwijs met een overzicht van alle hogeronderwijsinstellingen (alleen Spaanstalig).

■ Handige websites

- [Website](#) van het *Ministerio de Educación* (MENUD), het Chileense ministerie van Onderwijs (alleen Spaanstalig).
- [Website](#) van de *Universidad de Chile* met uitgebreide informatie over het universitair toelatingsexamen: *PSU/Prueba de Selección Universitaria* (alleen Spaanstalig).
- [Website](#) van het ministerie van Onderwijs met uitgebreide informatie over het hoger onderwijs in Chili (alleen Spaanstalig).
- [Website](#) van de *Consejo de Rectores de las Universidades de Chile* (CRUCH), de organisatie van traditionele universiteiten in Chili.
- [Website](#) van de *Comisión Nacional de Educación* (CNED), de *National Education Council*.
- [Website](#) van de *Comisión Nacional de Acreditación* (CNA Chile), de *National Council of Accreditation* (alleen Spaanstalig) met een overzicht van erkende opleidingen.