

Onderwijssysteem

Australië

beschreven en vergeleken met
het Nederlandse systeem

Dit document geeft informatie over het onderwijssysteem van Australië. We leggen uit wat het Nederlandse equivalent is van de meest voorkomende diploma's uit Australië met als doel: toelating tot het Nederlands hoger onderwijs.

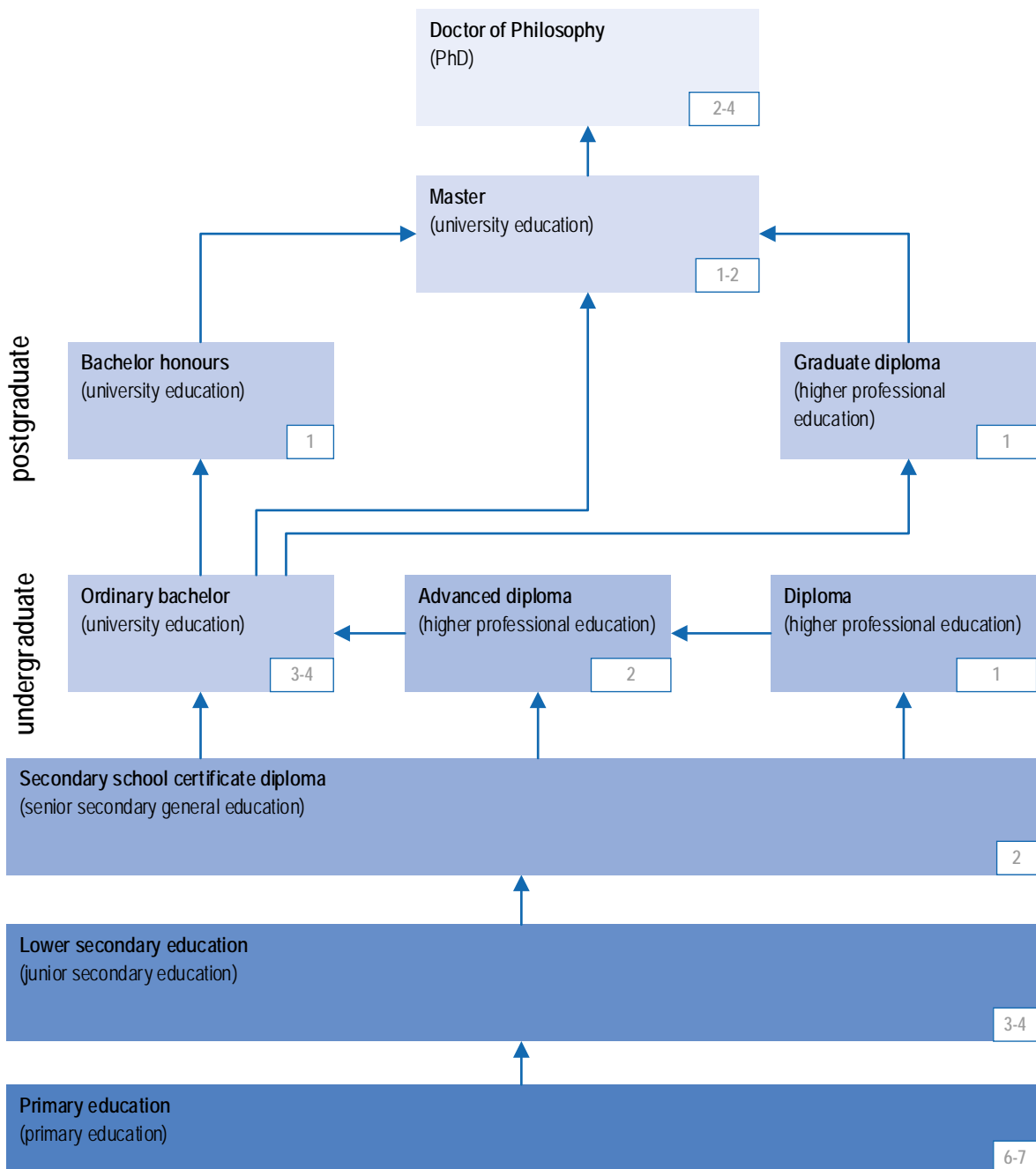
Disclaimer


We doen ons best om de informatie zo up-to-date mogelijk te houden. We aanvaarden echter geen aansprakelijkheid voor schade die is ontstaan als gevolg van fouten of onvolledige informatie in dit document.



Op deze publicatie, met uitzondering van het beeldmateriaal, is de Creative Commons Naamsvermelding NietCommercieel 3.0 Unported-licentie van toepassing. Ga naar www.nuffic.nl/cc voor meer informatie over het hergebruik van deze publicatie.

■ **Onderwijssysteem Australië**



 Duur van opleiding

Nationaal kwalificatieraamwerk

Level	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5
Summary	Graduates at this level will have knowledge and skills for initial work, community involvement and/or further learning	Graduates at this level will have knowledge and skills for work in a defined context and/or further learning	Graduates at this level will have theoretical and practical knowledge and skills for work and/or further learning	Graduates at this level will have theoretical and practical knowledge and skills for specialised and/or skilled work and/or further learning	Graduates at this level will have specialised knowledge and skills for skilled/paraprofessional work and/or further learning
Qualification Type	Certificate I	Certificate II	Certificate III	Certificate IV	Diploma
Level	Level 6	Level 7	Level 8	Level 9	Level 10
Summary	Graduates at this level will have broad knowledge and skills for paraprofessional/highly skilled work and/or further learning	Graduates at this level will have broad and coherent knowledge and skills for professional work and/or further learning	Graduates at this level will have advanced knowledge and skills for professional highly skilled work and/or further learning	Graduates at this level will have specialised knowledge and skills for research, and/or professional practice and/or further learning	Graduates at this level will have systematic and critical understanding of a complex field of learning and specialised research skills for the advancement of learning and/or for professional practice
Qualification Type	Advanced Diploma Associate Degree	Bachelor Degree	Bachelor Honours Degree Graduate and Vocational Graduate Certificate Graduate and Vocational Graduate Diploma	Masters Degree	Doctoral Degree

Bron: [Australian Qualifications Framework](#), tweede editie (p. 18)

■ Waarderingstabel

In dit overzicht staan links de buitenlandse diploma's met de vergelijkbare niveaus in het nationale kwalificatieraamwerk. De andere kolommen tonen de Nederlandse waardering met de vergelijkbare niveaus in het Nederlandse en Europese kwalificatieraamwerk.

Buitenlands diploma en AQF-niveau		Nederlandse waardering en NLQF-niveau		EQF-niveau
<i>Higher School Certificate/ Queensland Certificate of Education/South Australian Certificate of Education/ Qualifications Certificate of Tasmanian Certificate of Education/Victorian Certificate of Education/Western Australian Certificate of Education/ACT Year 12 Certificate/Northern Territory Certificate of Education</i>	-	havodiploma*, in combinatie met een ATAR-score tussen 60 en 85 óf een OP tussen de 17 en 8	4	4
		vwo-diploma*, in combinatie met een ATAR-score hoger dan 85 óf een OP lager dan 8	4+	4
<i>Diplomas/advanced diplomas</i> (behaald in het hoger onderwijs)	5/6	1-2 jaar hbo	5	5
<i>Graduate diplomas</i> (1-2 jaar)	8	post-hbo diploma	7	7
<i>Bachelor's degree</i>	7	bachelorgraad in het hbo of wo	6	6
<i>Honours Bachelor's degree</i>	8	meestal bachelorgraad in het wo	6	6
<i>Master's degree</i>	9	mastergraad in het wo of hbo	7	7

* De waardering is gewijzigd ten opzichte van de vorige versie.

NB

- Dit is een globaal advies waaraan je geen rechten kunt ontlenen.
- AQF = Australisch nationaal kwalificatieraamwerk. NLQF = Nederlands kwalificatieraamwerk. EQF = Europees kwalificatieraamwerk.
- Het EQF/[NLQF-niveau](#) zegt niet zozeer iets over de studie-inspanning of

-inhoud, maar wel over wat iemand kan en weet als een bepaald leerproces is afgerond.

- Informatie over de Nederlandse waarderingen staat op onze website: [onderwijssysteem Nederland](#).
- [SBB, Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven](#), waardeert buitenlandse diploma's en opleidingen op vmbo- en mbo-niveau. De waardering kan afwijken wanneer SBB het diploma waardeert voor toelating tot het mbo of de arbeidsmarkt.

■ **Introductie**

Het Gemenebest van Australië bestaat uit het gehele Australische continent inclusief het eiland Tasmanië en telt ongeveer 21 miljoen inwoners.

Australië is van oudsher een natie van immigranten, waarvan 23 procent van haar bevolking oorspronkelijk uit het buitenland komt en ruim 27 procent van de inwoners ten minste één ouder heeft die uit een ander land afkomstig is. De overgrote meerderheid van immigranten heeft een Europese achtergrond, maar in de afgelopen decennia is er een toevloed van immigranten uit Aziatische landen geweest.

Het land is onderverdeeld in 6 staten (*New South Wales, Queensland, Western Australia, South Australia, Tasmania* en *Victoria*) en 2 territoria (*Northern Territory* en *Australian Capital Territory*) en kent 3 overheidsniveaus: federaal, nationaal/territoriaal en lokaal.

In Australië zijn de nationale/territoriale en federale overheden gezamenlijk verantwoordelijk voor het onderwijs. De verantwoordelijkheid voor de algemene financiering en coördinatie van het onderwijs berust bij de federale overheid ([Department of Education and Training](#)), terwijl de bekostiging van de afzonderlijke scholen wordt overgelaten aan de staten/territoria. Nationale onderwijsdoelen worden in gezamenlijk overleg geformuleerd.

De staten en territoria hebben alle een eigen departement voor onderwijs dat verantwoordelijk is voor de van overheidswege gefinancierde scholen voor het primair en voortgezet onderwijs, zie [Handige websites](#). De departementen voor onderwijs formuleren hun eigen beleid met betrekking tot schoolorganisatie, leerplannen, goedkeuring curriculum, beoordeling leerlingen/studenten, diploma's, afstandsonderwijs, bijzonder onderwijs, toelating buitenlandse studenten en toewijzing middelen en projectcoördinatie.

In 1995 is het *Australian Qualifications Framework (AQF)* geïntroduceerd voor al het post-leerplichtig onderwijs (leerlingen vanaf 15-16 jaar). In het AQF wordt een onderscheid gemaakt tussen 3 verschillende onderwijssectoren: de *Schools Sector*, de *Vocational Education and Training Sector* en de *Higher Education Sector*. Een belangrijk doel van het AQF is de mobiliteit tussen de verschillende sectoren te faciliteren (*flexible pathways*) en de erkenning van verschillende vormen van werken en leren te bevorderen.

De leerplicht duurt van 6 tot 16 jaar en de officiële onderwijstaal is Engels. Het academisch jaar voor het voortgezet en hoger onderwijs in Australië valt samen

met het kalenderjaar en begint in januari/februari en eindigt in november/december.

■ Voortgezet onderwijs

Het voortgezet onderwijs in Australië duurt 5 of 6 jaar, afhankelijk van de staat of territorium en begint na 7 of 6 jaar basisonderwijs, afhankelijk van waar men woont. Leerlingen die van de middelbare school komen hebben dus in totaal 12 jaar lager- en voortgezet onderwijs gevolgd.

Het voortgezet onderwijs begint in *Year 6* of *Year 7* en kent 2 fasen: *secondary school* die eindigt met *Year 10*, en *senior secondary school* dat uit *Year 11* en *Year 12* bestaat.

Het vakkenpakket in de eerste 2 jaar is algemeen vormend en voor alle leerlingen verplicht. De leerlingen moeten per onderwijsperiode minimaal 6 vakken volgen. Tot de kernvakken behoren Engels, wiskunde, natuurkunde, maatschappijleer, milieu, vreemde talen, techniek en creatieve vakken. Slechts in de staat *New South Wales* en het *Australian Capital Territory* wordt een getuigschrift aan het einde van *Year 10* uitgereikt, namelijk het *School Certificate* (NSW) en het *ACT Year 10 Certificate*.

De laatste 2 jaar van het voortgezet onderwijs (*Year 11* en *Year 12*) zijn van cruciaal belang bij het bepalen van de kansen op toelating tot het hoger onderwijs. Het curriculum kan beroepsgericht, algemeen vormend of pre-universitair zijn, afhankelijk van de ambitie en het talent van de individuele leerling. De gebruikte terminologie, de manier waarop het niveau en de studiebelasting van individuele vakken worden weergegeven en het beoordelingssysteem verschillen per staat/territorium, waardoor het niet mogelijk is om ieder systeem in detail te beschrijven. In veel gevallen geeft de cijferlijst die bij het diploma wordt verstrekt een verklaring van het gehanteerde systeem. Zie ook [Handige websites](#).

Het onderwijs op pre-universitair niveau biedt de leerlingen een onderwijsprogramma aan dat dieper op de stof ingaat en hen zodoende voorbereidt op de hoger onderwijsstudie van hun keuze. De leerlingen kiezen in de regel voor vakken die overeenkomen met de studierichting op tertiair niveau. Eindcijfers worden onder andere bepaald door schoolexamens, maar in de meeste staten ook door enige vorm van externe beoordeling (centraal examen of van overheidswege extern toezicht).

Studenten hebben veel vrijheid in de samenstelling van hun curriculum en de moeilijkheidsgraad ervan. Taalvakken worden bijvoorbeeld op verschillende niveaus aangeboden. De benaming voor de taalvakken verschilt per staat.

Voorbeelden daarvan zijn *beginners/continuers/background speakers of first language/second language* óf *extension*. Voor wiskunde geldt dezelfde variatie, voorbeelden zijn *Math B, Math C* of *Math specialist*. Bij andere vakken kan dit blijken uit het soort vakken, bijvoorbeeld *preparatory/core/enrichment/advanced* óf de studiebelasting van het vak, bijvoorbeeld van 1 of 2 *unit* danwel 10 of 20 *credits*. De zwaarte van de vakken kan ook blijken uit de vakcode.

Sinds 2015 is er één centraal curriculum geïntroduceerd, het *Australian curriculum*, voor *Year 1* tot en met 10. In het curriculum zijn 8 *learning areas: English, Mathematics, Science, Health and Physical Education, Humanities and Social Sciences, The Arts, Technologies and Languages*.

De eerste studenten zijn in 2015 begonnen met dit nieuwe curriculum, dat voor de verschillende vakken in fasen is ingevoerd. Meer informatie hierover staat op de [website](#) 'Australian Curriculum'.

Aan het einde van *Year 12* krijgen de leerlingen een diploma, waarvoor de algemene term van *Year 12 Certificate* wordt gebruikt. De volgende lijst geeft een overzicht van de namen die de verschillende staten/territoria gebruiken voor de eindexamen's en de cijferlijsten:

New South Wales	<i>Higher School Certificate</i>	<i>Record of Achievement</i>
Queensland	<i>Queensland Certificate of Education</i>	<i>Senior Statement</i>
South Australia	<i>South Australian Certificate of Education</i>	<i>Record of Achievement</i>
Tasmania	<i>Tasmanian Certificate of Education</i>	<i>Qualifications Certificate</i>
Victoria	<i>Victorian Certificate of Education</i>	<i>Statement of Results</i>
Western Australia	<i>Western Australian Certificate of Education</i>	<i>Statement of Results/Statement of Student Achievement</i>
Australian Capital Territory	<i>ACT Senior Secondary Certificate</i>	<i>Record of Achievement</i>
Northern Territory	<i>Northern Territory Certificate of Education</i>	<i>Record of Achievement</i>

De behaalde diploma's moeten afzonderlijk worden beoordeeld, samen met de *Australian Tertiary Admission Rank*, ATAR (zie onder [Toelating hoger onderwijs](#)).

Het niveau van de hiervoor genoemde diploma's in het voortgezet onderwijs (*secondary school certificates*) in combinatie met een ATAR-score van 60 tot 85 óf een *Overall Position* (alleen bij Queensland) tussen de 17 en 8 is vergelijkbaar met dat van een havodiploma bij een overwegend algemeen vormend curriculum, of een mbo-diploma (kwalificatieniveau 4) bij een overwegend beroepsvormend curriculum.¹

Het niveau van de hiervoor genoemde diploma's in het voortgezet onderwijs (*secondary school certificates*) in combinatie met een ATAR-score van 85 en hoger óf een *Overall Position* (alleen bij Queensland) van 7 of lager, is doorgaans vergelijkbaar met dat van een vwo-diploma¹.

Neem bij uitzonderingen of twijfel contact op met [Nuffic](#).

■ Toelating hoger onderwijs

Studenten die toelating zoeken tot het hoger onderwijs ontvangen ook een zogenaamde *Australian Tertiary Admission Rank* (ATAR). De uitzondering hierop is Queensland, waarbij de studenten een *Overall Position* (OP) krijgen. Om in aanmerking te komen voor een ATAR/OP moet de student aan bepaalde eisen voldoen betreffende studieprogramma en niveau en bepaalt de eindscore tot welke hogeronderwijsinstellingen de student kan worden toegelaten. Studenten die een goede ATAR hebben, hebben zich voorbereid op toelating tot een hogeronderwijsopleiding in Australië en hebben een academisch georiënteerd, algemeen vormend curriculum gevolgd.

Toelating tot het universitair onderwijs is in de meeste gevallen gebaseerd op de behaalde examenresultaten in de bovenbouw van het voortgezet onderwijs en het door de staat verstrekte *Tertiary Entrance Statement*. De staten en territoria hebben ieder een eigen manier om de ATAR/OP-score te berekenen, aan de hand waarvan universiteiten besluiten een student al dan niet toe te laten. Er zijn grote variaties in wat als een voldoende ATAR/OP wordt beschouwd, dit is afhankelijk van de universiteit en de studierichting. De ene universiteit is

¹ Deze waardering is veranderd is de vorige versie.

selectiever dan de andere en de vereiste ATAR/OP-score is verschillend per studierichting.

Alle Australische universiteiten accepteren de *score/rank/index* van andere staten/territoria. Als leerlingen geen *Year 12* diploma en ATAR/OP-score kunnen overleggen, bestaan er verschillende alternatieve routes voor toelating tot het hoger onderwijs, zoals het volgen van een *Foundation Year*, het stapelen van diploma's uit de *Vocational Education and Training Sector* en/of op grond van elders verworven competenties.

Aan de toelating tot de Australische universiteiten ligt een quotasysteem ten grondslag en er is voor de meeste studies dan ook een prestatie georiënteerd selectiesysteem. De leerlingen worden ingedeeld op basis van hun prestaties in het centrale staats-/territoriale examen, die gerelateerd zijn aan die van de andere leerlingen die ook in dat jaar eindexamen hebben gedaan. Zodoende kunnen de voor toelating vereiste puntentotalen per jaar en per programma of studie variëren.

Toelating tot het hoger onderwijs is decentraal georganiseerd. Er zijn verschillende *admission centres* betrokken bij de selectie van geschikte kandidaten:

- Het *Victorian Tertiary Admissions Centre* (VTAC) is verantwoordelijk voor het verwerken van de toelatingsaanvragen voor alle universiteiten uit Victoria en Charles Sturt University (NSW) en *colleges* uit Victoria.
- Het *Queensland Tertiary Admissions Centre* (QTAC) is verantwoordelijk voor het aanvraagproces en het verschaffen van informatie aan toekomstige studenten namens alle universiteiten in Queensland (ook de privé-instelling Bond University) en voor enkele programma's van universiteiten in New South Wales.
- Het *South Australian Tertiary Admissions Centre* (SATAC) stroomlijnt de aanvragen voor vier universiteiten in South Australia en Northern Territory (Charles Darwin University (NT), Flinders University of SA, University of Adelaide, University of South Australia) en *colleges* in South Australia.
- Het *University Admissions Centre* (UAC) is verantwoordelijk voor het verwerken van de aanvragen voor toelating aan alle universiteiten in Australian Capital Territory en New South Wales.
- Het *Tertiary Institutions Service Centre* (TISC) verwerkt aanvragen voor toelating tot universiteiten uit Western Australia.
- De University of Tasmania en de University of Notre Dame maken geen gebruik van een toelatingscentrum voor de selectieprocedure, maar behandelen alle aanvragen zelf.

Bovenstaande centra (zie [Handige websites](#)) nemen voornamelijk aanvragen in behandeling voor toelating tot *undergraduate courses*, maar sommige, zoals de UAC, doen hetzelfde voor *postgraduate courses*. Verder berekenen deze centra

de toelatingscore (sinds 2010 is de centrale benaming hiervoor ATAR) van de studenten en geven de ATAR-score af aan de studenten (met uitzondering van Queensland). Ook organiseren zij bepaalde toelatingsexamens, zoals de *Special Tertiary Admissions Test (STAT)*, die bedoeld is voor volwassenen en het toetsen van hun analytische studie- en Engelse vaardigheden.

ATAR en OP

De *Australian Tertiary Admission Rank (ATAR)* score speelt een belangrijke rol in de toelatingsprocedure. Het wordt weergegeven als een getal op een schaal van 0 tot 99,95. Het is geen score, maar een ranking die aangeeft hoe de student gepresteerd heeft in vergelijking met de andere studenten in hetzelfde studiejaar.

Tot 2009 had ATAR in de verschillende staten een andere benaming:

- *Universities Admission Index (UAI)* in New South Wales en Australian Capital Territory.
- *Equivalent National Tertiary Entrance Rank (ENTER)* in Victoria.
- *Tertiary Entrance Rank (TER)* in South Australia, Western Australia, Northern Territory en Tasmania.

In Queensland is de ATAR-equivalent de zogenaamde *Overall Position (OP)*. Deze ranking geldt voor *Year 12* studenten (score 1-25, met 1 als hoogste). Tevens speelt de *Selection Rank (1-99)* voor overige studenten, een belangrijke rol. Ook hier geldt een bonussysteem.

De OP's worden berekend en afgegeven door de *Queensland Curriculum & Assessment Authority (QCAA)* in een [Tertiary Entrance Statement](#). De top 20 procent van de studenten valt doorgaans in *Bands 1-6*, terwijl 75 procent van de studenten in *Bands 7-21* valt. Alleen studenten die 20 semester units in *Authority subjects* hebben afgerond en aan de *Queensland Core Skills (QCS) Test* hebben deelgenomen, komen in aanmerking voor een OP. Meer informatie over de OP staat op de [website](#) van de *Queensland Curriculum & Assessment Authority (QCAA)*.

NB Queensland is de enige staat die de term ATAR niet gebruikt. Er bestaan conversietabellen om de score uit Queensland om te zetten in een ATAR-score.

Alleen studenten die voldoen aan bepaalde voorwaarden, krijgen een ATAR-score. Het gaat daarbij om bepaalde soorten vakken die moeten zijn bestudeerd en op basis van de behaalde resultaten voor in elk geval 2 vakken Engels en 8 andere vakken wordt de score berekend. De zogenaamde *cut-offs* van de universiteiten geven per jaar de minimale vereiste ATAR-score aan per programma. Deze kunnen sterk uiteenlopen, afhankelijk van de instelling, studierichting en het soort programma. Voor *honours*-programma's en *double degree*-programma's gelden hoge scores en ook voor de bacheloropleidingen

in medische richtingen (*nursing, physiotherapy, psychology*), recht, engineering, *science* en architectuur.

Ook is het mogelijk om bonuspunten bovenop de ATAR-score te krijgen op basis van de postcode van de student (regionale bonus) of op basis van goede resultaten voor bepaalde relevante vakken in *Year 12 (subject bonus)*.

Verder stellen de instellingen voor toelating bepaalde minimum toelatingseisen waaraan de student moet voldoen: dit kan een bepaald vakkenpakket (*subject prerequisites*) zijn (bijv. Engels en wiskunde) of deelname aan een interview of auditie.

■ Hoger onderwijs

In Australië wordt het hoger onderwijs verzorgd door *universities* die *self-accrediting* zijn (dat wil zeggen zelf verantwoordelijk voor de kwaliteit van de studierichtingen en de graden) en door niet-universitaire instituten voor beroepsonderwijs, de zogenaamde *non self-accrediting higher education institutions*. Met uitzondering van twee particuliere universiteiten (Bond University en The University of Notre Dame) zijn de universiteiten in Australië openbare instellingen. Er is een groter aantal particuliere instellingen onder de niet-universitaire instellingen voor beroepsonderwijs, maar de meeste zijn openbaar.

Tot 1990 had Australië een binair systeem van hoger onderwijs, met *Colleges of Advanced Education* die beroepsgerichte opleidingen verzorgden en *universities*, verantwoordelijk voor het wetenschappelijk onderwijs. Vanaf 1990 zijn beide soorten instellingen *universities* geworden, die zowel beroepsgerichte als wetenschappelijke programma's kunnen aanbieden.

Het hoger onderwijs in Australië wordt gekenmerkt door een grote diversiteit en flexibiliteit. Het onderwijsbeleid is erop gericht de doorstroming tussen verschillende soorten onderwijs, bijvoorbeeld tussen mbo-achtig postsecundair onderwijs en het hoger onderwijs te faciliteren. Dit betekent niet alleen dat mensen met verschillende onderwijsachtergronden aan het hoger onderwijs kunnen deelnemen, maar ook dat een toenemend aantal universiteiten zelf beroepsgerichte, *non-degree* programma's (*Vocational Education and Training, VET*) verzorgt.

Er worden meer en meer Australische programma's aangeboden door middel van *transnational education*. In overeenstemming met het *Transnational Quality Strategy (TQS) framework*, dat in 2005 is aangenomen door Australische ministers van Onderwijs, moeten de Australische programma's die door middel van *transnational education* worden aangeboden, qua standaarden gelijk zijn aan de programma's die binnen Australië worden verzorgd.

■ Universitair onderwijs

Australië beschikt momenteel over 43 *self-accrediting* universiteiten en een nog veel groter aantal niet-universitaire instituten voor beroepsonderwijs (zie [Overzicht hogeronderwijsinstellingen](#)). De verleende graden aan beide typen instelling worden op systeemniveau in principe beschouwd als gelijkwaardig.

Het universitaire onderwijs in Australië legt de nadruk op de ontwikkeling van het kritische denken en het ontplooiën van zelfstandige intellectuele activiteiten. Studenten hebben een grote mate van vrijheid in het samenstellen van hun studieprogramma, maar moeten aan de eisen voldoen met betrekking tot het aantal studiepunten dat op het voorgeschreven niveau is behaald.

Studieprogramma's bestaan in de meeste gevallen uit een brede basis met een toenemende specialisatie. In de Australische bacheloropleidingen zijn praktische en wetenschappelijke onderdelen vaak gecombineerd, waardoor een eenduidige vergelijking met een Nederlandse hbo- of wo-grad lastig kan zijn.

Bachelor's degree

De eerste graad die door de meeste Australische universiteiten wordt toegekend is de *bachelor's degree*, waarvan er meerdere soorten bestaan. De *ordinary of pass bachelor's* graad wordt verworven na een met goed gevolg afgesloten voltijdse studie van 3 jaar in bijvoorbeeld *arts and sciences*. Sommige beroepsgerichte bacheloropleidingen hebben een duur van 4 jaar, in bijvoorbeeld *law*, *engineering* en *social work* en worden meestal aangeduid als *Bachelor of Laws*, *Bachelor of Social Work*, enzovoorts.

De studieduur kan via het internet of andere bronnen worden gecheckt. Meestal is aan de vakcodes te zien of een opleiding 3 jaar, 4 jaar of langer heeft geduurd. Deze codes verschillen per instelling, maar in de meeste gevallen duidt één van de gebruikte cijfers in de code aan of het een vak is op het niveau van het eerste, tweede, derde of vierde jaar.

De inhoud van de bacheloropleiding is gericht op het hoofdvak; Australische bacheloropleidingen hebben in principe geen *liberal arts*-component.

Behalve de *ordinary bachelor's* graad, wordt de *Honours degree* of *Degree with Honours* verleend. Deze kan worden toegekend na afronding van één extra onderzoeks- en studiejaar aan studenten die uitzonderlijk goede resultaten hebben geboekt tijdens de 3-jarige *bachelor's* studie, of na afronding van een geïntegreerd 4-jarig programma met een uitdagender programma, bestemd voor veelbelovende studenten.

Het *honours year* is voornamelijk bedoeld om aanvullende kennis op het gebied van onderzoekstechnieken bij te brengen, die nodig is voor *post-graduate* studie. *Honours*-graden worden ook geclassificeerd: *First Class* of *Second Class*. Studenten die een *First* of *Second Class honours* graad halen in de *Upper Division* hebben directe toegang tot PhD-programma's.

Australische universiteiten verlenen ook de *combined bachelor degree* in 2 vakken. Deze programma's duren over het algemeen 5 jaar en de studenten verwerven hun bachelorgraad in 2 verschillende hoofdvakken. Gecombineerde bachelorgraden kunnen in uiteenlopende richtingen worden behaald en de universiteiten zijn vrij om de inhoud en lengte van ieder programma te bepalen.

Het niveau van de *Bachelor's degree* (AQF-niveau 7) is vergelijkbaar met dat van een bachelorgraad in het hoger beroepsonderwijs of in het wetenschappelijk onderwijs, afhankelijk van oriëntatie en richting. Zie ook de volledige [beschrijving](#) van alle AQF-niveaus (blz. 14-17).

Het niveau van de *Honours Bachelor's degree* (AQF-niveau 8) is meestal vergelijkbaar met dat van een bachelorgraad in het wetenschappelijk onderwijs en soms met een bachelorgraad in het hoger beroepsonderwijs, afhankelijk van de studierichting. Zie ook de volledige [beschrijving](#) van alle AQF-niveaus (blz. 14-17).

Let wel: een *ordinary* of *pass* bachelorgraad heeft in veel gevallen geen onderzoekscomponent. Om die reden is het wellicht aan te raden een *honours* bachelorgraad te vragen voor toelating tot een wetenschappelijke masteropleiding in Nederland.

Master's degree

Een *master's degree* wordt in de meeste gevallen behaald na een vervolgstudie en/of onderzoek van 2 jaar na een 3-jarige bacheloropleiding en 1 jaar na een 4-jarige bacheloropleiding.

Er zijn 2 soorten masteropleidingen in Australië, een *research master's* op basis van onderzoek en een eindschrijft, en een *master's* op basis van *coursework*, waarvoor colleges worden gevolgd en in de meeste gevallen enig onderzoek moet worden verricht. Onderzoeksgerichte masteropleidingen worden extern geëxamineerd en worden over het algemeen gevolgd door studenten die daarna toegang zoeken tot de promotie.

Het niveau van de *Master's degree* (AQF-niveau 9) is vergelijkbaar met dat van een mastergraad in het wetenschappelijk onderwijs of in het hoger beroepsonderwijs, afhankelijk van de studierichting.
Zie ook de volledige [beschrijving](#) van alle AQF-niveaus (blz. 14-17).

PhD degree

Alle Australische universiteiten bieden programma's aan tot en met de PhD (AQF-niveau 10, zie pagina 17 van deze [beschrijving](#)). De kandidaten moeten minimaal een *honours Bachelor* (IIA) of een afgeronde masteropleiding hebben, in de meeste gevallen een *master's by research*, in een relevant vakgebied om daarvoor in aanmerking te komen. De nominale duur van het promotietraject verschilt en ligt doorgaans tussen de 2 en 4 jaar. Gemiddeld kan een PhD programma na 3 jaar studie en onderzoek worden voltooid.

■ Hoger beroepsgericht onderwijs

Op een aantal uitzonderingen na, zijn de meeste van de niet-universitaire instituten voor hoger beroepsonderwijs niet *self-accrediting* maar vallen onder het toezicht van de bevoegde autoriteiten in de desbetreffende staat of het desbetreffende territorium. De meeste instellingen bieden beroepsopleidingen aan van verschillende duur op het gebied van kunst, bedrijfskunde, toneel, toerisme en horeca, muziek, religie en theologie en lerarenopleidingen.

Deze instellingen kunnen *bachelor's*, *master's* en in enkele gevallen zelfs PhD's verlenen, maar ook *diplomas*, *advanced diplomas* en *graduate diplomas*, variërend in duur van 1 tot 2 jaar. Het *Diploma* en het *Advanced Diploma* zijn onderwijskwalificaties die zowel in de *Vocational Education and Training sector* als in de *Higher Education sector* kunnen worden verleend.

Als het *Advanced Diploma* als hoger onderwijskwalificatie wordt behaald, kan op grond hiervan vrijstelling worden verleend in een bacheloropleiding. Door de grote variatie aan diploma's en graden die door niet-universitaire instellingen worden verleend, kan een eenduidige waardering niet worden gegeven.

Het niveau van een *Diploma* en *Advanced Diploma* kan zowel op mbo-niveau als hbo-niveau liggen, afhankelijk van de sector waarin en het niveau waarop het studieprogramma in Australië wordt gegeven. Het niveau van het *Graduate Diploma* ligt onder het niveau van een Australische mastergraad.

Het niveau van het *Diploma* en *Advanced Diploma* (AQF-niveau 5/6) behaald in het hoger onderwijs is vergelijkbaar met dat van 1 tot 2 jaar hoger beroepsonderwijs, afhankelijk van de sector en het niveau waarop het studieprogramma wordt gegeven.
Zie ook de volledige [beschrijving](#) van alle AQF-niveaus (blz. 14-17).

Het niveau van het *Graduate Diploma* (AQF-niveau 8) is vergelijkbaar met dat van een post-hbo diploma.
Zie ook de volledige [beschrijving](#) van alle AQF-niveaus (blz. 14-17).

■ Beoordelingssystemen

Voortgezet onderwijs

In het voortgezet onderwijs worden per staat verschillende assessment systemen gehanteerd voor de bovenbouw. Hieronder staat een overzicht per staat.

Staat	Beoordeling
Queensland	<i>A Very high achievement</i> <i>B High achievement</i> <i>C Sound achievement</i> <i>D Limited achievement</i> <i>E Very limited achievement</i>
Western Australia	<i>A Excellent achievement</i> <i>B High achievement</i> <i>C Satisfactory achievement</i> <i>D Limited achievement</i> <i>E Inadequate achievement</i>
Southern Australia	A+ tot E-
ACT	A tot E
New South Wales	<i>Performance Band 1-6</i> , waarbij 6 het hoogste is

Hoger onderwijs

De Australische universiteiten gebruiken van uiteenlopende cijfer- en studie-puntensystemen. De 3 meest gangbare systemen vermelden we. De meeste universiteiten verstrekken een verklaring van hun puntensysteem in een apart

document of vermelden dit op de achterzijde van hun cijferlijsten. De overdracht van studiepunten tussen de universiteiten gebeurt op individuele basis.

Percentages	Omschrijving	Betekenis
80-100% (85-100%)	<i>High distinction</i>	Zeer goed tot uitmuntend
70-79% (75-84%)	<i>Distinction</i>	Goed
60-69% (65-74%)	<i>Credit</i>	Ruim voldoende
50-59% (50-64%)	<i>Pass</i>	Voldoende
0-49%	<i>Fail</i>	Onvoldoende

Verder wordt er een beoordelingssysteem in letters gehanteerd: A-E, met A als hoogst haalbare of een beoordeling in cijfers: 1-7, met 7 als hoogst haalbare.

In Australië wordt geen uniform studiepuntensysteem gebruikt. Informatie over het gebruikte systeem staat meestal in de studiegids (*calendar*) beschreven.

■ Kwalificatieraamwerken

Het Australische kwalificatieraamwerk, *Australian Qualifications Framework (AQF)*, is het nationale beleid voor gereguleerde kwalificaties in het Australische onderwijs. Het AQF werd ingevoerd op 1 januari 1995 ter ondersteuning van het nationale systeem van kwalificaties in Australië, te weten het hoger onderwijs en het beroepsonderwijs (VET). Over een periode van 5 jaar werd het geleidelijk ingevoerd en het is sinds januari 2000 volledig in gebruik. Het AQF verving het *Register of Australian Tertiary Education (RATE)* in 1995.

Het AQF kent 10 niveaus (*levels*) waarbij niveau 1 het laagst is qua moeilijkheidsgraad en AQF-niveau 10 de hoogste moeilijkheidsgraad heeft. De niveaus zijn gedefinieerd door middel van leeruitkomsten.

Er zijn 16 AQF kwalificatiesoorten binnen de gehele onderwijssector en elk daarvan, met uitzondering van het *Senior Secondary Certificate of Education*, is in 1 van de 10 niveaus ondergebracht. Meer informatie hierover staat op de [website](#) van het AQF.

De voordelen van het AQF zijn:

- een leven lang leren wordt bevorderd;
- de kwalificaties zijn erkend door geheel Australië;

- iedereen begrijpt de naam en het niveau van elke kwalificatie;
- de kwalificaties zijn gestandaardiseerd om er zeker van te kunnen zijn dat de erkenning van de kwalificaties op een consistente wijze gebeurt;
- de registers met geregistreerde onderwijsaanbieders en geaccrediteerde programma's bieden de garantie dat deze goedgekeurd zijn door de overheid.

Let wel: Op dit moment wordt het AQF herzien. Naar verwachting is dit proces eind 2018 afgerond, zie deze [aankondiging](#) van de Australische regering.

■ **Accreditatie en kwaliteitszorg**

Sinds januari 2012 is de *Tertiary Education Quality and Standards Agency* (TEQSA) de nationale organisatie voor kwaliteitszorg in het hoger onderwijs. Hiermee heeft zij deze taak overgenomen van de *Australian Universities Quality Agency* (AUQA). TEQSA registreert instellingen en accrediteert programma's met als leidraad het *Higher Education Standards Framework*. Het HESF bestaat uit 5 verschillende standaarden, te weten *provider standards*, *qualification standards*, *teaching and learning standards*, *research standards* en *information standards*.

Op de [website](#) van het *National Register* van TEQSA staan alle geaccrediteerde programma's. Er wordt onderscheid gemaakt tussen verschillende soorten aanbieders: Australian University, Australian University College, Australian University of Specialisation, Overseas University en Overseas University of Specialisation.

Wanneer een instelling eenmaal erkend is, staat deze als zodanig geregistreerd in het *Australian Qualifications Framework* (AQF). Het AQF maakt onderscheid tussen *self-accrediting institutions* (voornamelijk *universities*) en *non self-accrediting higher education institutions*.

Self-accrediting institutions mogen hun eigen programma's ontwikkelen en aanbieden en zijn zelf verantwoordelijk voor de kwaliteitszorg. Het raadplegen van het bedrijfsleven of beroepsorganisaties maakt deel uit van dit proces. Programma's krijgen doorgaans om de 5 jaar een review voor heraccreditatie. *Self-accrediting institutions* moeten zich registreren bij TEQSA en voldoen aan de vereisten voor een *self-accrediting institution*.

Sinds juli 2011 is de *Australian Skills Quality Authority* (ASQA) de nationale regulerende autoriteit voor *vocational education and training* (VET). [ASQA](#) is verantwoordelijk voor het reguleren van *Registered Training Organisations* (RTOs) in verschillende Australische staten (ACT, NSW, NT, SA, QLD en TAS) en overzees.

TEQSA en AQSA zijn er tevens beide verantwoordelijk voor dat Australische instellingen die overzeese programma's aanbieden, dit doen in overeenstemming met de nationale standaarden voor kwaliteitszorg (*transnational education*).

■ Internationale Verdragen

Australië heeft de Lissabon Conventie in 2000 ondertekend en in 2002 geratificeerd.

■ Diplomasupplement

De *Australian Higher Education Graduation Statement* (AHEGS) is het Australische equivalent van het Europese *Diploma Supplement* (DS).

De AHEGS bestaat uit 5 vaste onderdelen:

- *the Graduate*;
- *the Award*;
- *the Awarding Institution*;
- *the Graduate's Academic Achievements*;
- een gestandaardiseerde beschrijving van het hoger onderwijs systeem.

De Australische universiteiten verstrekt de AHEGS sinds eind 2010. Meer informatie over de AHEGS staat op de [website](#) van de regering ([Department of Education and Training](#)).

■ Samenstelling dossier

Voortgezet onderwijs

De middelbareschooldiploma's worden per staat apart afgegeven door de bevoegde autoriteiten:

- ACT: [ACT Board of Senior Secondary Studies](#) (ACT BSSS)
- NSW: [NSW Education Standards Authority](#) (NESA)
- NT: [Northern Territory Board of Studies](#) (NTBOS)
- QLD: [Queensland Curriculum & Assessment Authority](#) (QCAA)
- SA: [South Australian Certificate of Education Board](#) (SACE Board)
- TAS: [The Office of Tasmanian Assessment, Standards and Certification](#) (TASC)
- VIC: [Victorian Curriculum and Assessment Authority](#) (VCAA)
- WA: [School Curriculum and Standards Authority](#) (SCSA)

Voor een volledig dossier zijn het *Diploma*, het *Transcript* (dat onder verschillende namen wordt uitgereikt, zoals *Record of Achievement* of *Statement of Results*) en de ATAR- of OP-score nodig.

Hoger onderwijs

In Australië is het gebruikelijk dat hogeronderwijsinstellingen officiële *Transcripts* afgeven. Op verzoek van de student kunnen deze rechtstreeks naar een instelling worden gezonden in gesloten envelop. Daarnaast verstrekken Australische instellingen het diploma en een AHEGS (voor AHEGS, zie [Diplomasupplement](#)).

Authenticiteit

Bij verschillende universiteiten is het mogelijk een register te raadplegen met daarin de namen van afgestudeerde studenten per jaar:

- Het [Graduate Register](#) van Macquarie University, dat teruggaat tot 1970.
- De [Graduate Verification Service](#) van de University of Tasmania met een database die teruggaat tot 1900.
- De [University of Western Australia](#) heeft een database die teruggaat tot 1917.
- [Curtin University of Technology](#) biedt gegevens die teruggaan tot 1992.
- [Australian National University](#) biedt een database die teruggaat tot 1995 (undergraduate and graduate, coursework and research).
- [Edith Cowan University](#) heeft een database die teruggaat tot 1977.
- [Monash University](#) biedt een database die teruggaat tot 1858.
- [Verificatieservice](#) van de University of Melbourne.
- [University of Queensland](#) verificatiedatabase.
- [University of South Australia](#) heeft een database die teruggaat tot 1991.
- [Deakin University](#) heeft een database die teruggaat tot 2000.
- [Griffith University](#) heeft een database die teruggaat tot 2002.
- [Murdoch University](#) heeft een database die teruggaat tot 1976.
- University of Western Australia [Award Verification Service](#) met gegevens vanaf 2003.
- Bond University [database](#).
- Queensland University of Technology (QUT) [database](#).
- RMIT University biedt [graduate lists](#) vanaf 2003.
- University of Wollongong heeft [graduate rolls](#) met gegevens vanaf 2001.
- The University of Adelaide biedt een [verificatieservice](#) (een aanvraag kan 5 werkdagen duren).
- Bij de University of Sydney gaat een verzoek voor [verificatie](#) per mail (duurt ongeveer 3 werkdagen).

■ Overzicht hogeronderwijsinstellingen

Volledig overzicht van de 43 erkende, *self-accrediting* instituten voor hoger onderwijs:

- Australian Catholic University
- Australian Film Television and Radio School
- Australian Maritime College (sinds 2008 onderdeel van de University of Tasmania)
- Australian National University, The ***

- Batchelor Institute of Indigenous Tertiary Education
- Bond University
- Central Queensland University
- Charles Darwin University
- Charles Sturt University
- Curtin University of Technology
- Deakin University
- Edith Cowan University
- Flinders University of South Australia, The
- Griffith University
- James Cook University of North Queensland
- La Trobe University
- Macquarie University
- Melbourne College of Divinity
- Monash University ***
- Murdoch University
- Queensland University of Technology
- RMIT University
- Southern Cross University
- Swinburne University of Technology
- University of Adelaide, The ***
- University of Ballarat
- University of Canberra
- University of Melbourne, The ***
- University of New England, The
- University of New South Wales, The ***
- University of Newcastle, The
- University of Notre Dame, Australia, The
- University of Queensland, The ***
- University of South Australia
- University of Southern Queensland
- University of the Sunshine Coast
- University of Sydney, The ***
- University of Tasmania (inclusief de *Australian Maritime College*)
- University of Technology, Sydney
- University of Western Australia, The ***
- University of Western Sydney
- University of Wollongong
- Victoria University

*** Deze instellingen zijn opgenomen in de *Group of Eight*, "a coalition of leading Australian universities, intensive in research and comprehensive in general and professional education". Meer informatie staat op de [website](#) van de *Group of Eight*.

De [website](#) van het *National Register* van TEQSA heeft informatie over erkende, niet *self-accrediting* instituten (non-SAA) voor hoger onderwijs.

■ Handige websites

Algemene informatie over het Australische onderwijssysteem

- [ENIC-NARIC](#), informatie over de Australische ENIC-NARIC.
- [Website](#) van de *Group of Eight*.
- [Website](#) van het *Australian Qualifications Framework* (AQF).
- [Website](#) van de *Tertiary Education Quality and Standards Agency* (TEQSA).
- [Website](#) van het *National Register* van TEQSA.
- [Website](#) van de *Australian Skills Quality Authority* (ASQA).
- [Website](#) van *International Education* (IE).
- Het [Country Education Profile Australia](#) via de [dienst](#) van IE.
- [Website](#) 'Study in Australia'.

Informatie over het voortgezet onderwijs en toelating hoger onderwijs

- [Website](#) van de *NSW Education Standards Authority* (NESA), voorheen [Board of Studies, Teaching and Educational Standards NSW](#) (BOSTES), informatie over voortgezet onderwijs.
- [Website](#) van het *University Admission Centre* (UAC) voor New South Wales en Australian Capital Territory.
- [Website](#) van de *Queensland Curriculum & Assessment Authority* (QCAA).
- [Website](#) van het *Queensland Tertiary Admissions Centre* (QTAC).
- [Website](#) van de *South Australian Certificate of Education Board* (SACE Board).
- [Website](#) van de *South Australian Tertiary Admissions Centre* (SATAC).
- [Website](#) van de *Office of Tasmanian Assessment, Standards and Certification* (TASC).
- [Website](#) van de *Victorian Curriculum and Assessment Authority* (VCAA) en [website](#) van het *Victorian Tertiary Admission Centre* (VTAC).
- [Website](#) van de *School Curriculum and Standards Authority* (SCSA), Western Australia.
- [Website](#) van het *Tertiary Institutions Service Centre* (TISC), Western Australia.
- [Website](#) van het *Universities Admissions Centre* (UAC), NSW & Australian Capitol Territory.
- [Website](#) van de *Northern Territory Board of Studies* (NTBOS).
- [Website](#) van de *Australasian Curriculum, Assessment and Certification Authorities* (ACACA) met een overzicht van alle eindexamen's voortgezet onderwijs, toelatingseisen hoger onderwijs en andere relevante informatie, ook voor Nieuw-Zeeland.