

Mondelinge taalvaardigheid

Woordenschat en woordgebruik

- heeft een passieve woordenschat van gemiddeld 2500 woorden
- heeft een actieve/ productieve woordenschat van gemiddeld 1000 woorden
- heeft belangstelling in woorden en woordbetekenissen (afleiden)
- gebruikt woorden voor concrete zaken
- gebruikt woorden voor schoolse omgang
- gebruik woorden uit (prenten)boeken
- kent het verschil tussen enkel- en meervoudsvormen

Spreken

- stelt zich voor
- vertelt, in eenvoudige bewoordingen, iets over zichzelf
- zegt een versje op
- uit gevoelens
- drukt instemming en afkeuring uit
- vormt klanken
- herhaalt aangeboden woorden en eenvoudige zinnen
 - kan nog hulp gebruiken bij vloeiend en verstaanbaar praten
 - krijgt expliciet feedback van de leerkracht
- vormt zinnen in eenvoudige zinsconstructies
- probeert woorden bewust te selecteren en deze bewust te gebruiken

Luisteren

luistert en begrijpt (zowel individueel, in kleine groep als klassikaal):

- luistert naar instructie:
 - luistert naar gedragsaanwijzingen
 - luistert naar uitleg en aanwijzingen (over activiteiten in de klas)
- luistert naar een verhaal:
 - luistert naar verhalen die de leerkracht, een ander kind of iemand anders vertelt of luistert naar het voorlezen van een prentenboek
 - luistert naar informatie (over concrete onderwerpen)
- luistert naar televisie en naar gesproken tekst op internet
 - bekijkt en beluistert filmpjes
 - bekijkt en beluistert digitale prentenboeken en luisterboeken of series voor eigen leeftijd
- begrijpt instructies en voert deze uit
- ontwikkelt verhaalbegrip
- interpreteert wat het hoort

Gesprekjes voeren

- communiceert over eenvoudige en alledaagse taken in eenvoudige bewoordingen
- neemt deel aan kringgesprekken
- voert gesprekjes (gepland en ongepland)
- stemt het gesprek af op het doel
- wordt aangemoedigd en krijgt ruimte om het doel in verschillende gesprekken duidelijk te maken
- raakt zich bewust van omgangstaal
- reageert op vragen en beantwoordt vragen

Lezen

Informatieve teksten

- raakt vertrouwd met eenvoudige informatieve teksten zoals bijvoorbeeld een tekst op een product of voedselverpakking, teksten op een poster, een boodschappenlijstje

Instructies

- komt in aanraking met instructies, en krijgt deze voorgelezen

Verhalen

- komt in aanraking met prentenboeken en eenvoudige boeken

Poëzie

- raakt vertrouwd met bekende versjes, liedjes en rijmpjes die worden voorgelezen/ voorgezongen (bijvoorbeeld: kringliedjes, raadselrijmpjes, liedjes van jaarfeesten)

Spelen met klanken en symbolen (fonemisch bewustzijn en alfabetisch principe)

- ontdekt in een speelse context de structuur van taal (tekst, zin, woord, klank)
- ontdekt het alfabetisch principe

Schrijven

Correspondentie

- neemt kennis van geschreven teksten. Bijvoorbeeld: bestudeert en bespreekt briefjes of kaartjes naar een klasgenoot, ouder of de leerkracht

Formulieren invullen

- neemt kennis van zakelijk en formeel taalgebruik. Bijvoorbeeld: nieuwsberichten, een opsporingsbericht, menukaartjes, etiketten, labels, uithangborden, reclameborden, lijstjes

Verslagen

- neemt kennis van geschreven teksten naar aanleiding van een gebeurtenis en bijschriften bij afbeeldingen/tekeningen (samen met de leerkracht)

Vrij schrijven

- neemt kennis van korte geschreven teksten bij zelfgemaakte tekeningen of bestaande afbeeldingen in boekjes of posters

