



Inhoudslijn

## Engels (TPO)

	<i>fase 1</i>	<i>fase 2</i>	<i>fase 3</i>
<b>Mondelinge taalvaardigheid</b>			
<b>Woordenschat</b>	<i>aanbodsdoelen:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– verwerven van een passieve woordenschat van gemiddeld 2500 woorden</li> <li>– verwerven van een actieve/productieve woordenschat van gemiddeld 1000 woorden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uitbreiden van de passieve woordenschat naar gemiddeld 5000 woorden</li> <li>– uitbreiden van de actieve/productieve woordenschat van gemiddeld 3000 woorden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uitbreiden van de passieve woordenschat naar gemiddeld 8500 woorden</li> <li>– uitbreiden van de actieve/productieve woordenschat van gemiddeld 7000 woorden</li> </ul>
<b>Woordgebruik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– belangstelling krijgen in woorden en woordbetekenissen</li> <li>– woorden gebruiken voor concrete zaken en schoolse omgang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– gebruiken van Engelse woorden bij verschillende leergebieden</li> <li>– gebruiken van 'classroom English' woorden</li> <li>– afleiden van nieuwe woordbetekenissen stimuleren</li> <li>– opzoeken van woorden en woordbetekenissen</li> <li>– stimuleren van een gevarieerd woordgebruik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– verwoorden van ideeën en gevoelens</li> <li>– toepassen van abstracte begrippen uit vaktaal/schooltaal</li> <li>– bevorderen van een gevarieerd woordgebruik</li> <li>– begrijpen van spreekwoorden, uitdrukkingen en beeldspraak</li> </ul>
<b>Luisteren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– luisteren naar gesproken woord in verschillende vormen (bijv. dialoog, instructie, verhaal, film)</li> <li>– uitvoeren van mondelinge instructies</li> <li>– herkennen van het verschil tussen een verhaal, een instructie of informatie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– koppelen van kennis van de wereld aan gesproken tekst</li> <li>– passend reageren op uitleg en instructie</li> <li>– samenvatten van gesproken teksten</li> <li>– afleiden van woordbetekenissen</li> <li>– herkennen van het doel van gesproken tekst</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– herkennen van verschillende meningen</li> <li>– herkennen van doel en hoofd- en bijzaken in gesproken tekst</li> <li>– afstemmen van de manier van luisteren op het doel</li> </ul>
<b>Spreken</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uiten van gevoelens</li> <li>– verkennen van de uitspraak van Engelse woorden</li> <li>– verstaanbaar spreken</li> <li>– vormen van eenvoudige zinsconstructies</li> <li>– bewust selecteren en gebruiken van woorden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vertellen en navertellen van verhaaltjes</li> <li>– verwoorden van gebeurtenissen, uitleg, afbeeldingen, gevoelens, etc.</li> <li>– korte zinnen maken met gebruik van verschillende woordsoorten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– voorbereiden en uitvoeren van praatje (zoals presentatie over een onderwerp uit bijv. de zaakvakken, een rondleiding, een verslag over een wedstrijd of andere activiteit, een boekbespreking)</li> <li>– uitdrukken van standpunten en gevoelens</li> <li>– gebruikmaken van onregelmatige werkwoorden en werkwoordvervoegingen</li> <li>– vloeiend en verstaanbaar spreken met in achtneming van grammatica</li> </ul>
<b>Gesprekjes voeren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– communiceren over eenvoudige en alledaagse taken</li> <li>– deelnemen aan kringgesprekken</li> <li>– beantwoorden van vragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vragen stellen en vragen beantwoorden</li> <li>– deelnemen aan discussies en overleg</li> <li>– uitwisselen van informatie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– in dialoog gaan door vragen stellen, vragen beantwoorden en wedervragen stellen</li> <li>– discussiëren en debatteren</li> </ul>
<b>Lezen</b>			
<b>Lezen</b>	<i>aanbodsdoelen:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ontdekken van de structuur van taal (tekst, zin, woord, klank)</li> <li>– ontdekken van het alfabetisch principe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– automatiseren van elementaire leeshandelingen</li> <li>– decoderen en begrijpen van woorden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– strategieën uitvoeren om achter de betekenis van woorden te komen</li> <li>– automatiseren van elementaire leeshandeling</li> <li>– begrijpen van teksten</li> </ul>

## aanbodsdoelen:

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennisnemen en ervaren dat je door te schrijven taal vastlegt</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ervaren van de communicatieve rol van schrijven (correspondentie)</li> <li>- schrijven van teksten met als doel gedachten onder woorden ter brengen</li> <li>- ervaring opdoen met spelling en grammatica</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- toepassen van spellingsregels en interpunctie</li> <li>- toepassen van grammaticaregels</li> <li>- schrijven van teksten met samenhang</li> <li>- uitbreiden van kennis over en toepassen van verschillende schrijfdoelen</li> </ul> |
|---|---|---|

Ontwikkelingen op curriculumgebied (zowel inhoudelijk, didactisch, onderwijskundig als maatschappelijk) en het feit dat de voorbeeldmatige uitwerking bij de kerndoelen (2006) in Tule ([tule.slo.nl](http://tule.slo.nl)) meer dan tien jaar oud is, zijn voor SLO aanleiding om het curriculum opnieuw in kaart te brengen.

Voor ieder leergebied zijn inhoudslijnen geformuleerd, uitgewerkt in aanbodsdoelen in drie fasen (fase 1/jonge kind, fase 2 en fase 3). Deze inhoudslijnen vormen een curriculumfundament voor het primair onderwijs waarmee inzichtelijk wordt gemaakt wat de leraar de leerlingen aanbiedt. Schoolteams (en/of andere partijen) kunnen deze inhoudslijnen gebruiken bij de ontwikkeling van eigen onderwijsleerlijnen. Naast een concretisering in een beredeneerd aanbod is in een onderwijsleerlijn ook ruimte voor activiteiten, te gebruiken lesmateriaal en beoogd leerlinggedrag (bijv. in (beheersings-)doelen of kinddoelen).