

BEANTWOORDING FEITELIJKE VRAGEN VOORJAARSNOTA 2009 DOOR MINISTER VERBURG
VAN LANDBOUW, NATUUR EN VOEDSELKWALITEIT

30 juni 2009

Vraag:

"Kunt u toelichten uit welk begrotingsartikel de bijdrage van 5,5 miljoen euro voor het landbouwonderwijs in Afghanistan afkomstig is en kunt u uiteenzetten hoe deze bijdrage zal worden besteed, welke partners hierbij zijn betrokken, welke afspraken hiervoor zijn gemaakt en welk deel van de bijdrage zal worden gestoken in onderwijs op het gebied van veehouderij?"

Antwoord:

"De landbouwonderwijssamenwerking tussen Nederland en Afghanistan zal bijdragen aan het drieluik onderwijs, voorlichting en onderzoek ('ovo'), en daarmee Afghanistan ondersteunen in het ontwikkelen van de landbouwsector. Nederland zal hieraan maximaal 5 miljoen voor de inceptiefase inzetten, die tot en met oktober 2010 loopt. Deze samenwerking wordt door de ministeries van LNV en BZ/OS gezamenlijk gefinancierd uit verschillende geldstromen: LNV financiert 0,5 miljoen vanuit begrotingsartikel 26, de overige 5 miljoen wordt door BuZa gefinancierd.

Vanuit Nederland zal Wageningen Universiteit en Research Center hierbij betrokken zijn. De onderstaande activiteiten zijn afgesproken voor de inceptiefase, die tot en met oktober 2010 loopt:

- Ontwikkelen/verbeteren van een nationaal landbouwonderwijsprogramma van de Afghaanse regering in samenwerking met het ministerie van Onderwijs;
- Opzetten/verbeteren van een nationaal centrum voor landbouwonderwijs in Kabul, inclusief curriculumontwikkeling, trainingscentrum, toegepast onderzoek en documentatiecentrum;
- Het versterken van twee van de zeven regionale instituten landbouwonderwijs (Kabul en Uruzgan);
- Opzetten van een praktijktrainingscentrum in (de regio van) Kabul inclusief demoboerderij;
- Opzetten van een landbouwschool in Uruzgan inclusief trainingsfaciliteiten en demoboerderij.

Bij de ontwikkeling van curricula voor landbouwonderwijs en het verzamelen van data is veehouderij een belangrijk onderwerp, ook voor Uruzgan. Bij de ontwikkeling van het landbouwcurriculum en het aanleggen van data zal rekening worden gehouden met de lokale context en vraag, per agro-ecologische zone. Het is nog niet duidelijk welk deel van het budget precies aan veehouderij besteed zal worden, omdat deze inhoudelijke plannen tijdens de inceptiefase na onderzoek naar potentie en vraag vastgelegd worden."

Vraag:

"Kunt u een overzicht geven van internationale agrarische onderwijsprojecten waar dit kabinet een financiële bijdrage aan levert, en kunt u hierbij uiteenzetten om welk type onderwijs en om welke tak van de landbouw of veehouderij het hierbij gaat?"

Antwoord:

"LNV stimuleert het groen onderwijs internationaal toptalent aan te trekken, samenwerkingsrelaties aan te gaan met buitenlandse instellingen en het curriculum internationaal vorm te geven. Daarnaast worden door LNV ook specifiek middelen ingezet voor internationaal cursusonderwijs. Deze cursussen richten zich op deelnemers uit ontwikkelingslanden. LNV streeft hiermee drie doelen na:

1. Een toonaangevende internationale positie voor het groen (agrarisch) onderwijs.
2. Een internationaal curriculum om personeel te leveren aan de arbeidsmarkt met internationale oriëntatie.
3. Het uitbannen van armoede en honger en het realiseren van duurzame ketenontwikkeling.

De kennisinfrastructuur van het groen onderwijs heeft een lange traditie in internationaal onderwijs aan studenten uit ontwikkelingslanden.

Voor diverse internationaliseringsprojecten bij de AOC's en de HAS'sen is door LNV de afgelopen jaren jaarlijks 900.000 beschikbaar gesteld. Daarnaast hebben de instellingen uit de lump sum bijgedragen aan deze projecten voor diverse opleidingen. Ook draagt LNV jaarlijks globaal 150.000 bij aan uitwisselingsregelingen van OCW voor studenten en docenten. Voor het programma internationalisering van de Groene Kenniscoöperatie stelt LNV jaarlijks grosso modo 400.000 beschikbaar. In het kader van dit programma zijn projecten, waarin vaak door hbo en mbo wordt samengewerkt, goedgekeurd gericht op China (competenties voor internationaal ondernemen), Suriname (duurzame gebiedsontwikkeling), Europa en opkomende economieën (integrale gebiedsontwikkeling) en de Balkan (agri business).

LNV stelt jaarlijks circa 3,5 miljoen beschikbaar voor korte trainingscursussen ten behoeve van capacity building in ontwikkelingslanden. Deze cursussen voor deelnemers uit ontwikkelingslanden worden in de regio, maar ook in Nederland gegeven. De subsidie wordt aangewend om de organisatie van cursussen zelf te bekostigen, niet de opleidingskosten van de cursisten. Het gaat vaak om cursisten met een NFP-beurs (Netherlands Fellowships Programme voor bijscholing van professioneel middelkader in ontwikkelingslanden) toegekend door de Nuffic.

De cursussen op het gebied van duurzame landbouw, voedselkwaliteit, biodiversiteit en watermanagement worden gegeven door organisaties als Wageningen UR, Van Hall Larenstein en PTC+.”