

Nederlandse organisatie voor  
internationale samenwerking  
in het hoger onderwijs

Landen-  
module

nuffic

Verenigd  
Koninkrijk



Waardering van buitenlandse  
getuigschriften in Nederland

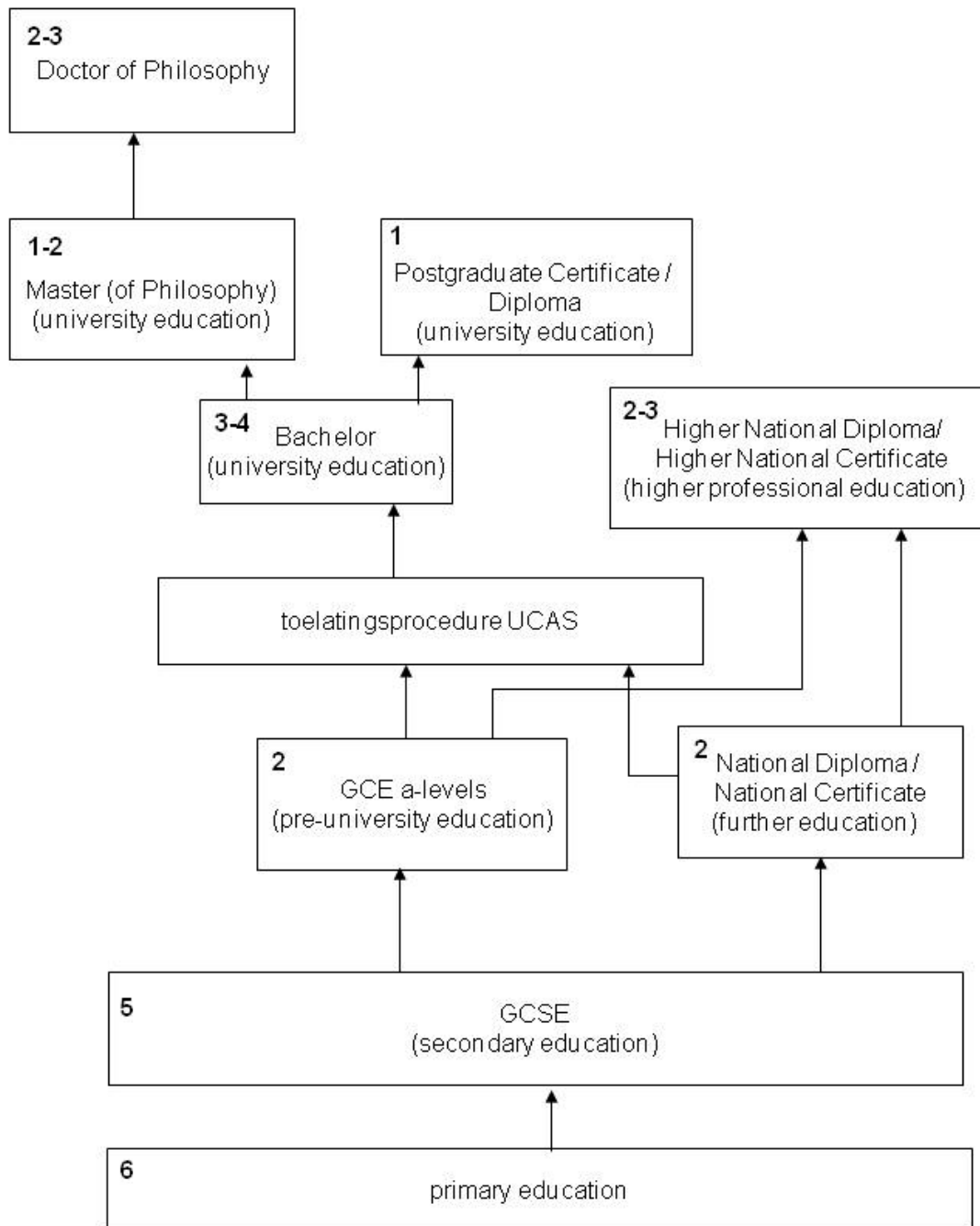
2010

Informatie over de structuur van het onderwijsstelsel van het Verenigd Koninkrijk en de waardering van getuigschriften uit het Verenigd Koninkrijk met het oog op toelating tot en inpassing in opleidingen in het Nederlandse hoger onderwijs.

Afdeling Onderwijsvergelijking  
2010 Nuffic, Den Haag

# Onderwijssysteem Verenigd Koninkrijk

- Klik op de kleine kaders voor een voorbeeld van het diploma -



## Waarderingstabel

| Buitenlands diploma   | Nederlandse waardering                        |
|---|---|
| <b>Engeland, Wales, Noord-Ierland</b>   |   |
| <i>General Certificate of Secondary Education</i> in 6 vakken met de waardering D t/m G   | vmbo-t-diploma                                |
| <a href="#">General Certificate of Secondary Education in 4 vakken</a> met de waardering A*, A, B of C + <i>General Certificate of Education</i> met 2 vakken op <i>advanced subsidiary level</i> (in 6 verschillende vakken) | havo-diploma                                  |
| <a href="#">General Certificate of Secondary Education in 3 vakken</a> met de waardering A*, A, B of C + <i>General Certificate of Education</i> met 3 vakken op <i>advanced level</i> (in 6 verschillende vakken)            | vwo-diploma                                   |
| <i>General Certificate of Education advanced supplementary of advanced subsidiary level</i>   | ten minste havo-examens                       |
| <i>National Diploma</i>   | mbo-diploma (kwalificatieniveau 4)            |
| <i>National Certificate</i>   | mbo-diploma (ten minste kwalificatieniveau 3) |
| <a href="#">Honours Bachelor degree</a> (3 of 4 jaar)   | graad van bachelor in het hbo of wo           |
| <a href="#">Master of Science/Master of Arts</a> (1 of 2 jaar)  | graad van master in het hbo of wo             |
| <i>Master of Philosophy</i> (2 jaar)  | graad van master (research master) in het wo  |
| <i>Higher National Diploma</i>  | 3 jaar hbo                                    |
| <i>Higher National Certificate</i>  | < 3 jaar hbo                                  |
| <b>Schotland</b>  |   |
| <a href="#">Scottish Qualifications Certificate met 4 vakken</a> op <i>standard/intermediate grade</i> + 2 vakken op <i>higher grade</i> (in 6 verschillende vakken)  | havo-diploma                                  |
| <a href="#">Scottish Qualifications Certificate met 3 vakken</a> op <i>higher grade</i> en 3 vakken op <i>advanced higher grade</i> (in 6 verschillende vakken)/ <i>Certificate of Sixth Year Studies</i>                     | vwo-diploma                                   |
| <a href="#">Honours Bachelor degree</a>   | graad van bachelor in het hbo of wo           |
| <a href="#">Master of Arts degree</a> (4 oude universiteiten)   | graad van bachelor in het wo of hbo           |
| <a href="#">Master of Science/Master of Arts degree</a> (de andere universiteiten)  | graad van master in het wo of hbo             |

NB

- het betreft hier een globaal advies waaraan geen rechten kunnen worden ontleend.
- de uitspraken over buitenlandse opleidingen op vmbo- en mbo-niveau worden afgegeven door Colo, de samenwerkende kenniscentra voor beroepsonderwijs en bedrijfsleven.

## Inleiding

Het Verenigd Koninkrijk is het geheel van de eilandengroep die bestaat uit *Great Britain*, Noord-Ierland en de kleinere *British Isles*. Met de term *Great Britain* alleen wordt het grootste van deze eilanden aangeduid, dus het eiland dat bestaat uit Engeland, Wales en Schotland. Het staatshoofd is de koningin, die tevens nog steeds het staatshoofd is van een aantal landen in de *Commonwealth*, zoals Canada en Australië.

De verantwoordelijkheid voor het onderwijs in Engeland berust bij het ministerie van Onderwijs, dat sinds 2007 in feite uit twee ministeries bestaat: het *Department for Education* en het *Department for Business, Innovation and Skills*. De verantwoordelijkheid voor het onderwijs in Schotland, Wales en Noord-Ierland is gedelegeerd aan de lokale ministeries van Onderwijs. Onderwijswetgeving is vastgelegd in verscheidene *Education Acts*. Universiteiten ontlenen hun bevoegdheden aan een *Royal Charter* of aan een *Act of Parliament*. Particuliere instellingen van onderwijs hebben geen overheidserkenning, maar kunnen hun opleidingen desgewenst laten valideren of accrediteren door erkende universiteiten of accreditatie organen.

Tot in de begin jaren negentig waren er meer dan 30 *polytechnics* in het Verenigd Koninkrijk. Net als de universiteiten verzorgden deze *Bachelor*, *Master* en *Ph.D.* opleidingen, maar het merendeel van hun opleidingen was meer beroepsgericht en toegepast van karakter. In 1992 kregen de *polytechnics* het recht zich om te vormen tot universiteiten en de naam *universities* te gebruiken. Momenteel zijn er 106 universiteiten in het Verenigd Koninkrijk. Daarnaast zijn er nog bijna 170 instellingen die ook hoger onderwijs aanbieden, waaronder een aantal die het recht hebben om academische graden te verlenen.

Het onderwijs wordt verzorgd in het Engels. De leerplicht loopt van 5 tot 16 jaar.

Het academisch jaar loopt van oktober tot juni. Aan de universiteiten is dit nog steeds meestal ingedeeld in trimesters (*terms*).

## Engeland, Wales en Noord-Ierland

### Basis- en voortgezet onderwijs

Het basisonderwijs (*primary education*) in Engeland, Wales en Noord-Ierland is voor de leeftijdsgroep van 5- tot 11-jarigen en het voortgezet onderwijs (*secondary education*) voor 11- tot 16-jarigen. Ter afsluiting van de leerplicht kunnen leerlingen examens doen voor het *General Certificate of Secondary Education (GCSE)*. Leerlingen kunnen zelf bepalen in welke vakken zij examen doen, en in hoeveel. Daardoor kan het aantal examenvakken per leerling sterk variëren en ligt meestal tussen de 5 en de 10 vakken. Examenresultaten worden weergegeven door *letter grades* op een schaal van A\* t/m G (waarbij A\* hoger is dan A). De *grades* A\*, A, B en C worden gezien als een goede voldoende en D t/m G als zwakke voldoende.

Het niveau van *GCSE* examens waarvoor een A\*, A, B of C is behaald, ligt iets lager dan dat van de havo-examens. *GCSE* examens met een D t/m G liggen daar weer onder.

Na de leerplicht kunnen leerlingen doorgaan in het pre-universitaire onderwijs of in *further education*. In Engeland, Wales en Noord-Ierland is het pre-universitaire onderwijs een bovenbouwopleiding van 2 jaar die leidt tot het *General Certificate of Education op advanced level* (de *GCE a-levels*). De totale duur voor het *GCE* is 13 jaar: 6 jaar *primary education*, 5 jaar voor het *GCSE* en 2 jaar voor het *GCE*. Leerlingen kunnen zelf bepalen in welke vakken zij examen doen, en in hoeveel. Drie *a-levels* is een gebruikelijk aantal omdat de meeste universiteiten voor toelating een *GCE* met 3 *a-levels* vragen, in combinatie met ten minste 3 *GCSEs*.

Het niveau van de *GCE a-level* examens is vergelijkbaar met dat van de vwo-examens, of iets daarboven.

Als alternatief voor de *a-levels* kan men ook *A/S levels* van het *GCE* behalen, het *advanced subsidiary level* (voorheen *advanced supplementary level*). De studiebelasting is ongeveer de helft van die van de *a-levels* en het niveau van de *A/S* examens is lager.

De examens voor *GCSE* en *GCE* worden afgenomen door verschillende regionale *examining boards*. In de loop der jaren zijn veel van die *boards* gefuseerd. De meest bekende zijn nu de *AQA*, *Edexcel* en de *OCR*.

Het niveau van het *GCSE* in 6 vakken met de waardering D t/m G is vergelijkbaar met dat van een vmbo-t-diploma.

Het niveau van het *GCSE* in 4 vakken met de waardering A\*, A, B of C plus een *GCE* met 2 vakken op *A/S level* (in 6 verschillende vakken) is vergelijkbaar met dat van een havo-diploma.

Het niveau van het *GCSE* in 3 vakken met de waardering A\*, A, B of C plus een *GCE* met 3 vakken op *advanced level* (in 6 verschillende vakken) is vergelijkbaar met dat van een vwo-diploma.

Het niveau van de *GCE A/S level* examens is vergelijkbaar met dat van ten minste de havo-examens.

Bekende mengvormen van beroepsonderwijs en algemeen vormend onderwijs waren tot voor kort de *General National Vocational Qualifications (GNVQ)* en de *Vocational Certificates of Education (VCE)*. De opleidingen hiervoor waren vooral te vinden in de economisch-administratieve sector, de gezondheidszorg, informatica en techniek. In de periode tussen 2004 en 2007 zijn deze opleidingen aangepast en ze bestaan nu onder andere benamingen, zoals het nieuwe *Applied GCE*, ingevoerd in 2007.

*Advanced GNVQs*, *VCEs* en *Applied GCEs* worden gezien als een praktisch-toegepast alternatief voor de meer theoretisch opgezette *GCE a-levels*. Zij kennen geen parallel in het Nederlandse onderwijs.

Met ingang van het schooljaar 2008-2009 is een nieuw type van voortgezet onderwijs geïntroduceerd, namelijk de opleidingen voor het *Diploma*. Dit is een combinatie van algemeen vormend en beroepsvoorbereidend onderwijs, voor de leeftijdsgroep van 14- tot 19-jarigen, bedoeld als alternatief

voor het *GCSE* en de *GCE a-levels*. Naar verwachting zal de eerste lichter *Diploma* kandidaten in 2014 van school komen.

### **Middelbaar beroepsonderwijs**

In het Verenigd Koninkrijk wordt het middelbaar beroepsonderwijs doorgaans aangeduid met de term *further education*. De sector *further education* omvat het onderwijs dat niet meer behoort tot *secondary education*, maar nog niet behoort tot *higher education*. Daar wordt zowel het beroepsgerichte onderwijs onder verstaan als de mengvormen van algemeen vormend en beroepsgericht onderwijs. Bekende diploma's in het beroepsonderwijs zijn het *National Certificate* en het *National Diploma*. Beide diploma's geven in het Verenigd Koninkrijk toegang tot het hoger onderwijs en tot dezelfde functies op de arbeidsmarkt. Naar functie zijn deze diploma's daarom te vergelijken met een mbo-diploma op kwalificatieniveau 4. De opleidingen hiervoor duren meestal 2 jaar (deeltijds voor het *Certificate*, voltijds voor een *Diploma*). De diploma's worden uitgereikt door een nationale exameninstantie, *Edexcel*, voorheen de *BTEC (Business and Technology Education Council)*.

|  |
|--|
| Het niveau van het <i>National Diploma</i> is vergelijkbaar met dat van een mbo-diploma op kwalificatieniveau 4. |
|--|

|   |
|---|
| Het niveau van het <i>National Certificate</i> is vergelijkbaar met dat van een mbo-diploma op ten minste kwalificatieniveau 3. |
|---|

## Toelating tot hoger onderwijs

Toelating tot het universitaire onderwijs geschiedt voornamelijk op basis van *GCE a-levels* en *GCSEs*. Kandidaten die zich aanmelden als eerstejaars dienen een jaar vóór toelating een verzoek in bij de *Universities and Colleges Admissions Service (UCAS)*, een centrale aanmeldings- en plaatsingsinstantie. Kandidaten die door de *UCAS* zijn geaccepteerd, kunnen hun aanmeldingsverzoek vervolgens richten tot enkele door de *UCAS* genoemde universiteiten. Deze sturen de kandidaten een paar maanden voor zij de examens voor de *a-levels* doen, een *conditional offer*. Hierin wordt de kandidaten toelating tot een bepaalde studierichting aangeboden op voorwaarde dat zij op het eindexamen de resultaten behalen die in het *conditional offer* worden genoemd.

Om zich voor toelating te kunnen aanmelden bij de *UCAS* geldt als algemene minimumeis (*general requirements*) 2 *GCE a-levels* + 3 *GCSEs* in vijf verschillende vakken. Vervolgens worden bij aanmelding bij de universiteiten zelf nog nadere eisen gesteld, de *course requirements*. Deze zijn zwaarder dan de minimumeisen, en zijn afgestemd op de studierichting en het aantal beschikbare plaatsen. Gangbare praktijk is dat universiteiten voor de meeste studierichtingen 3 *GCE a-levels* (+ 3 *GCSEs*) vragen.

In plaats van *GCE a-levels* accepteren Britse universiteiten ook de *advanced supplementary levels* en de *advanced subsidiary levels*. Deze worden gerekend als een halve *a-level*, dus studenten kunnen in plaats van 1 *a-level* ook 2 *A/S levels* indienen.

Een alternatief voor toelating op basis van het algemeen vormende en pre-universitaire onderwijs is toelating op basis van het beroepsgerichte onderwijs in *further education*. Zo zijn veel Britse universiteiten bereid *GNVQs* en *vocational a-levels* te accepteren in plaats van, of in combinatie met, *GCE a-levels*. Daarnaast kunnen de *National Certificates* en *National Diplomas* van *Edexcel/BTEC* toelating geven tot het hoger onderwijs, maar doorgaans alleen tot verwante studierichtingen. Universiteiten zullen bovendien eisen stellen aan de behaalde examenresultaten, bijvoorbeeld een gemiddelde score van ten minste 60 procent.

## Hoger Onderwijs

Het hoger onderwijs in het Verenigd Koninkrijk wordt verzorgd door universiteiten en door een reeks van niet-universitaire instellingen die verschillende benamingen kunnen hebben, zoals *colleges*, *institutes*, *schools*, of *academies*. Al deze instellingen kunnen zowel wetenschappelijk als hoger beroepsonderwijs verzorgen, en er is dus geen binair stelsel waarbij sommige instellingen alleen wetenschappelijk onderwijs verzorgen en andere alleen beroepsonderwijs. Een onderwijsinstelling kan bijvoorbeeld besluiten tegelijkertijd zowel een wetenschappelijke als een meer beroepsgerichte bacheloropleiding in *engineering* aan te bieden.

Veel belangrijker is het onderscheid tussen *degree programmes* en *non degree programmes*. *Degree programmes* worden afgesloten met een graad (*Bachelor's*, *Master's* of *Doctor's degree*) en *non degree programmes* met een ander soort getuigschrift, meestal een *certificate* of een *diploma*. Beide typen opleidingen kunnen zowel wetenschappelijk als beroepsgericht zijn.

Voor het weergeven van de studiebelasting maken sommige Britse universiteiten gebruik van het ECTS. Daarnaast hanteren ze ook een eigen *credit* systeem dat is gebaseerd op 120 punten per jaar, zodat een *Bachelor*-opleiding bestaat uit 360 punten. Vaak wordt dat systeem parallel aan het ECTS-systeem van 60 punten per jaar in studiegidsen en vakkenoverzichten vermeld.

Binnen het ECTS is vastgelegd dat een jaar studie 60 ECTS vertegenwoordigt. *Bachelor*-opleidingen aan Britse universiteiten zijn inderdaad 60 ECTS per jaar, maar bij masteropleidingen gaat men uit van 90 ECTS per jaar. Dat komt doordat Britse universiteiten een masteropleiding van 1 jaar niet als academisch jaar presenteren maar als een kalenderjaar van 12 maanden en daar dus meer dan 60 ECTS voor willen geven.

## Universitair onderwijs

Het onderwijs is verdeeld in *undergraduate study* en *postgraduate study*. *Undergraduate study* sluit aan op het voortgezet onderwijs en wordt afgesloten met de *first degree*. De *first degree* is bijna altijd de *Bachelor*-graad, maar kan in enkele gevallen, soms om historische redenen, ook een *Master*-graad zijn. *Postgraduate study* bouwt voort op *undergraduate study* en wordt afgerond met een *higher degree* of met een *postgraduate diploma* of *certificate*. *Higher degrees* zijn de *Master*-graad en de *Doctors* graad (en een zeer klein groepje *Bachelor*-graden dat om historische redenen die naam draagt, maar in feite *higher degrees* zijn).

De meeste *Bachelor*-opleidingen duren 3 jaar, maar er zijn er ook veel van 4 jaar. De opleidingen in de richtingen geneeskunde, diergeneeskunde, tandheelkunde en architectuur duren 5 tot 6 jaar.

De naam van een *Bachelor*-graad, evenals die van *Master*-graden, bevat een aanduiding van de studierichting. De traditionele tweedeling is die van *arts* en *science*, waarbij *science* verwijst naar natuurwetenschappelijke en technische studies, en *arts* naar alle overige studierichtingen. In de loop der tijden zijn daar allerlei variaties bijgekomen, zoals de *BCom* (*Bachelor of commerce*), *BEd* (*Bachelor of education*), *BEng* (*Bachelor of engineering*), *LLB* (*Bachelor of law*) en tientallen andere.

Eindexamens waarbij een heel studiejaar wordt geëxamineerd komen nog maar weinig voor. Examinering heeft het karakter van tentaminering, dus van deexamens per vak, bijvoorbeeld ter afsluiting van een module. Het is een onderdeel van *continuous assessment*, het principe dat de student niet alleen op grond van examens wordt beoordeeld, maar op zijn prestaties gedurende de gehele opleiding, dus ook in werkgroepen, bij presentaties en in essays.

De *Bachelor*-graad kan worden uitgereikt als *honours degree* of als *ordinary degree* (ook wel: *pass degree*). Een *honours* graad is de afsluiting van een *honours* programma. Dat zijn *Bachelor*-opleidingen die even lang duren als *ordinary* programma's (dus 3 of 4 jaar), maar een zwaardere studiebelasting hebben en meer examens dan *ordinary* programma's. De term *honours* betekent in dit verband dus niet dat de student met ere is afgestudeerd, maar alleen dat hij een *honours* programma heeft gevolgd. De studieprestaties van een student worden op een andere manier tot uiting gebracht, namelijk door middel van een *class* aanduiding: *first class*, *upper second class*, *lower second class* en *third class*. In het Britse systeem hoort de *class* alleen bij *honours Bachelor's degrees*, niet bij *ordinary degrees* en evenmin bij *Master's degrees*.

Het niveau van de *honours Bachelor*-graad na een nominaal 3- of 4-jarige opleiding is vergelijkbaar met dat van een bachelorgraad in het wetenschappelijk onderwijs of in het hoger beroepsonderwijs, afhankelijk van de oriëntatie.

Voor toelating tot *Master*-opleidingen geldt een algemene standaardeis, namelijk dat de kandidaat a *good honours degree* moet hebben. Dat moet dus een *honours Bachelor*-graad zijn, terwijl *good* in dit verband wordt gedefinieerd als *first class* of *upper second class*. Daarenboven kunnen universiteiten desgewenst nog extra eisen stellen. Zij mogen overigens ook met minder dan de standaardeis genoegen nemen, bijvoorbeeld met een *lower second class*, of zelfs een *ordinary degree*.

Van origine zijn *Master*-opleidingen *postgraduate* opleidingen, dus opleidingen na een graad (van het Latijnse *gradus*: stap, of trede). Aan Britse universiteiten duren verreweg de meeste van deze opleidingen 1 jaar na een *Bachelor*-opleiding. Er zijn echter ook initiële *Master*-opleidingen ontstaan, met een studieduur van 4 jaar na de *GCE a-levels*. Aan universiteiten in Engeland is dit een kleine groep, voornamelijk in de technische studierichtingen, waarbij de *Bachelor*-graad als het ware wordt overgeslagen en de student na 4 jaar de *Master*-graad wordt verleend. Veel bekender zijn de initiële *Master*-opleidingen aan de oude Schotse universiteiten, waar de eerste universitaire graad van oudsher niet de *Bachelor*-, maar de *Master*-graad is, zie ook onder **Schotland**.

Er zijn twee typen *Master*-opleidingen: de 'gewone' *Master* en de *Master of Philosophy* (*M.Phil.*). Het eerste type omvat weer twee soorten: *Master*-opleidingen die gebaseerd zijn op het volgen van onderwijs (*Master by instruction*) en *Master*-opleidingen die voornamelijk bestaan uit het doen van onderzoek en het schrijven van een scriptie daarover (*Master by research*). Deze opleidingen zijn dus verschillend van karakter, maar worden naar niveau als gelijkwaardig aan elkaar beschouwd. Beide

soorten worden afgerond met een graad waarvan de naam, net als bij *Bachelor*-graden, een aanduiding bevat van de studierichting, zoals de *Master of Arts (M.A.)*, *Master of Science (M.Sc.)*, *Master of Engineering (MEng)*. De opleidingen duren meestal 12 maanden, soms langer, in een enkel geval 2 jaar. Een uitzondering vormen de *Master of Arts*-graden van de universiteiten van Oxford en Cambridge. Deze vergen geen verdere studie of examens, maar worden na het verstrijken van een bepaalde periode verleend aan diegenen die aan deze universiteiten een *honours Bachelor*-graad hebben behaald.

Het tweede type, de *M.Phil.*, is een onderzoekopleiding van 2 jaar, waarbij weinig of geen onderwijs wordt gevolgd. Deze graad vertegenwoordigt doorgaans een hoger niveau dan een *Master*-graad. De aanduiding *philosophy* betekent niet dat de opleiding binnen de studierichting filosofie valt, want *M.Phil.*-opleidingen kunnen in elke studierichting voorkomen, maar dat de opleiding is gebaseerd op het verrichten van onderzoek.

|  |
|--|
| Het niveau van de <i>Master</i> -graad is vergelijkbaar met dat van een mastergraad in het wetenschappelijk onderwijs of in het hoger beroepsonderwijs, afhankelijk van de oriëntatie. |
|--|

|  |
|--|
| Het niveau van de <i>Master of Philosophy</i> graad is vergelijkbaar met dat van een mastergraad ( <i>research master</i> ) in het wetenschappelijk onderwijs. |
|--|

Na de *Master*-graad kan men worden toegelaten tot de universitaire promotie tot de graad van *Doctor of Philosophy (Ph.D., ook wel D.Phil.)*. Deze graad wordt uitgereikt na een periode van onderzoek van 2 á 3 jaar na een *Master*-graad, en het schrijven van een proefschrift. In de praktijk komt het erg vaak voor dat ook een bachelorgraad wordt geaccepteerd voor toelating tot de PhD. In die gevallen zal de promovendus doorgaans nog aanvullend onderwijs moeten volgen, ter ondersteuning van zijn onderzoek.

## Hoger beroepsonderwijs

Hoger beroepsonderwijs in het Verenigd Koninkrijk kan door allerlei soorten instellingen van hoger onderwijs worden gegeven. Beroepsopleidingen kunnen *degree* opleidingen zijn, bijvoorbeeld aan universiteiten, maar ook *non degree* opleidingen. Die laatste kunnen leiden tot landelijk erkende getuigschriften van beroepsgeenootschappen of andere overkoepelende instanties, zoals *Edexcel*.

De twee belangrijkste *non degree* kwalificaties in het hoger beroepsonderwijs zijn het *Higher National Diploma (HND)* en het *Higher National Certificate (HNC)*, beide van *Edexcel*. De opleidingen hiervoor worden meestal niet meer door universiteiten verzorgd maar door andere, vaak particuliere, onderwijsinstellingen. Deze kunnen ook hun eigen opleidingen aanbieden, die worden afgesloten met hun eigen getuigschriften.

Voor toelating tot beide opleidingen is een *National Certificate* of een *National Diploma* vereist. Ook is toelating mogelijk op basis van *GCE a-levels* en *GCSEs*. In het laatste geval wordt meestal 1 *GCE a-level* plus 3 à 4 *GCSEs* vereist.

De studie voor een *Higher National Diploma* duurt 2 jaar voltijds. Soms bevat de studie een stageperiode van 1 jaar, zodat de duur wordt uitgebreid tot 3 jaar. De studie voor een *Higher National Certificate* duurt 2 jaar deeltijds, soms 3 jaar.

|   |
|---|
| Het niveau van het <i>Higher National Diploma</i> is vergelijkbaar met dat van 3 jaar hbo. Het niveau van het <i>Higher National Certificate</i> ligt daar nog onder. |
|---|

Naar niveau ligt een *Higher National Diploma* een jaar onder de *Bachelor*-graad. Desondanks geeft het bij toelating tot een *Bachelor*-opleiding meestal slechts vrijstelling van het eerste jaar. Opmerkelijk genoeg wordt het daarentegen soms, mits de student relevante werkervaring heeft, óók geaccepteerd voor toelating tot een *Master*-opleiding, hoewel daar in principe een *good honours degree* voor vereist is.

## Schotland

### Opmerking vooraf

Het onderwijs in Schotland vertoont veel overeenkomsten met dat van de andere delen van het Verenigd Koninkrijk. De belangrijkste verschillen worden hier apart vermeld.

### Basis- en voortgezet onderwijs

In Schotland is het basisonderwijs voor 5- tot 12-jarigen en het voortgezet onderwijs van 12- tot 16-jarigen. Na voltooiing van 7 jaar basisonderwijs en 4 jaar voortgezet onderwijs kunnen leerlingen examens doen voor het *Scottish Qualifications Certificate (SQC)* op het niveau van de *standard grade* en *intermediate grade*. Het niveau van de examens voor het *Scottish Qualifications Certificate* op *standard/intermediate grade* ligt lager dan dat van de havo examens. Het SQC wordt namens de overheid uitgereikt door de *Scottish Qualifications Authority*, de instantie die ook *certificates* en *diplomas* in het hoger beroepsonderwijs verleent.

Het niveau van het *Scottish Qualifications Certificate (SQC)* met vier vakken op *standard/intermediate grade* en twee vakken op *higher grade* is naar algemeen niveau vergelijkbaar met dat van een havo-diploma.

Na het SQC *standard grade* volgt de bovenbouw van 1 of 2 jaar tot de *higher grades* en de *advanced higher grades* (voorheen *Certificate of Sixth Year Studies*) van het SQC. Het niveau van de examens voor het *Scottish Qualifications Certificate* op *higher grade* ligt lager dan dat van de vwo examens. Een SQC met vijf vakken, waarvan 4 *higher grades* of 3 *advanced higher grades*, geeft in Schotland toegang tot de universiteiten.

Het niveau van het *Scottish Qualifications Certificate (SQC)* met 3 *higher grades* plus 3 *advanced higher grades* is naar algemeen niveau vergelijkbaar met dat van een vwo-diploma.

## Toelating tot hoger onderwijs

De aanmeldingsprocedure voor toelating tot Schotse universiteiten loopt via de *UCAS*. De meeste universiteiten vereisen voor toelating 4 *higher grades*, afhankelijk van de studierichting, aangevuld met een aantal *standard grades*.

Ook in Schotland bestaan *Certificates/Diplomas* en *Higher Certificates/Diplomas*. Deze worden verleend door de *Scottish Qualifications Authority*, de instantie die ook verantwoordelijk is voor examinering en diplomering in het algemene en beroepsgerichte voortgezet onderwijs. Voor toelating tot *Higher Certificate/Diploma* opleidingen zijn minder *higher grades* vereist dan voor toelating tot *degree* opleidingen.

## Hoger onderwijs

Schotland kent vergelijkbare typen instellingen voor hoger onderwijs als Engeland, Wales en Noord-Ierland. Het hoger onderwijs is eveneens ingedeeld in *degree programmes* en *non-degree programmes* en in een *undergraduate* en *postgraduate* fase. Er zijn twee opmerkelijke verschillen. Het eerste is dat de *undergraduate programmes* voor een *honours degree* een jaar langer duren dan voor een *ordinary degree*, in de meeste gevallen respectievelijk 4 en 3 jaar.

Het niveau van de *honours Bachelor*-graad is vergelijkbaar met dat van een bachelorgraad in het wetenschappelijk onderwijs of in het hoger beroepsonderwijs, afhankelijk van de oriëntatie.

Het tweede verschil is dat *undergraduate degree programmes* aan de vier oude universiteiten (Aberdeen, St Andrews, Edinburgh en Glasgow) niet worden afgerond met een *Bachelor*-graad, maar met de *Master of Arts*-graad (M.A.). Dit geldt overigens alleen voor studierichtingen in de sector *arts*, dat wil zeggen studies die niet tot de sector techniek of natuurwetenschappen behoren. Dit type *Master*-graad wordt in Engeland, Wales en Noord-Ierland beschouwd als gelijkwaardig aan een *Bachelor*-graad.

Het niveau van de *undergraduate Master of Arts*-graad van de 4 oude universiteiten is vergelijkbaar met dat van de een bachelorgraad in het wetenschappelijk onderwijs of in het hoger beroepsonderwijs, afhankelijk van de oriëntatie.

Het niveau van een *postgraduate Master*-graad (waaronder dus ook de M.A. graden van de nieuwe Schotse universiteiten) is vergelijkbaar met dat van de mastergraad in het wetenschappelijk onderwijs of in het hbo, afhankelijk van de oriëntatie.

## Beoordelingssystemen

In het Verenigd Koninkrijk worden studieprestaties meestal weergegeven door middel van letters, zowel in het voortgezet als in het hoger onderwijs. Bij het *GCSE* lopen deze op een schaal van A\* t/m G, waarbij A\* het hoogste is en A\*, A, B en C als goede voldoende worden beschouwd. Bij het *GCE* loopt de schaal van A\* t/m E, die alle voldoende zijn (bij het *GCE* is de A\* pas in 2010 ingevoerd).

In het hoger onderwijs loopt de schaal van A t/m D of E. Er is geen landelijk vastgestelde norm voor het toekennen van *grades*.

Veel universiteiten houden de volgende verdeling aan, waarbij D nog voldoende is:

| <b>Grades</b> | <b>In percentages</b> |
|---------------|-----------------------|
| A             | 70% en hoger          |
| B             | 60-69%                |
| C             | 50-59%                |
| D             | 40-49%                |

Aan het eind van een *Bachelor*-opleiding worden de *grades* die een student gedurende de opleiding heeft behaald omgezet in een *class*, als algemene aanduiding van het bereikte resultaat. *Higher degrees* krijgen geen *class* aanduiding.

| <b>Kwalificatie</b> | <b>Betekenis</b>               |
|---------------------|--------------------------------|
| <i>first class</i>  | goed tot zeer goed (cum laude) |
| <i>upper second</i> | ruim voldoende tot goed        |
| <i>lower second</i> | voldoende tot ruim voldoende   |
| <i>Third</i>        | juist voldoende                |

Britse universiteiten maken weinig gebruik van het *grading* systeem van het *European Credit Transfer System* (ECTS) en geven de voorkeur aan hun eigen systemen. Als ECTS *grades* worden vermeld, gebeurt dat in het vakkenoverzicht (*academic record*).

## Bolognaproces

Uiteraard heeft het Bolognaproces niet tot gevolg gehad dat in het Verenigd Koninkrijk bachelor- en masteropleidingen werden ingevoerd: die bestonden daar al. Informatie over de huidige stand van zaken is te vinden op de officiële website van de *European Higher Education Area*: [www.ehea.info/country-details.aspx?countryId=50](http://www.ehea.info/country-details.aspx?countryId=50).

## Kwaliteitszorg en accreditatie

Het Britse hoger onderwijs kent geen door de overheid georganiseerd systeem van accreditatie. Er zijn wel accreditatieorganen in het Verenigd Koninkrijk, maar die treden niet op namens de overheid en richten zich dan ook meer op particuliere instellingen of op bepaalde typen onderwijs, zoals schriftelijk onderwijs of opleidingen voor beroepsexamens.

De Britse overheid kan hoger onderwijsinstellingen erkennen op basis van wetgeving, bijvoorbeeld door een *Royal Charter*. Deze instellingen vormen de categorie *recognized bodies*. Daarnaast bestaat de categorie *listed bodies*: dat zijn instellingen die zelf niet door wetgeving erkend zijn, maar de bevoegdheid om erkende opleidingen te verzorgen, ontleen aan de samenwerking met een erkende instelling. Lijsten van deze beide categorieën zijn, onder andere, te vinden op de website van het *Department for Business, Innovation and Skills*, zie onder **Adressen**.

Indien de kwaliteit van opleidingen onvoldoende is, kan de overheid bekostiging opschorten. De kwaliteitszorg is in handen van de *Quality Assurance Agency*, een onafhankelijke instantie die de jaarlijkse visitaties van opleidingen coördineert. Er is geen officiële *ranking* van universiteiten door de overheid of de *QAA*, maar er bestaan wel vrij veel niet-officiële *ranking* systemen, opgesteld door dagbladen, bedrijven, studentenverenigingen en andere instanties.

## **Internationale Verdragen**

Het Verenigd Koninkrijk heeft de Lissabon Conventie in 1997 ondertekend en in 2003 geratificeerd.

## Adressen

[www.bis.gov.uk/](http://www.bis.gov.uk/)

Website van het *Department for Business, Innovation and Skills*, het Britse ministerie van Onderwijs voor het hoger onderwijs.

[www.education.gov.uk/](http://www.education.gov.uk/)

Website van het *Department for Education*, het Britse ministerie waar onder meer het basis- en het voortgezet onderwijs onder valt. De website van het voormalige *Department for Education and Skills* (tot juni 2007) is ook nog steeds in gebruik [www.dfes.gov.uk](http://www.dfes.gov.uk).

[www.qaa.ac.uk](http://www.qaa.ac.uk)

Website van de *Quality Assurance Agency*.

[www.naric.org.uk](http://www.naric.org.uk)

Website van de Britse NARIC.

[www.colo.nl](http://www.colo.nl)

Website van Colo, de samenwerkende kenniscentra voor beroepsonderwijs en bedrijfsleven.

## Diploma Supplement

Britse universiteiten verstrekken tegenwoordig meestal een overzicht van vakken en examenresultaten (*academic record*) voor hun studenten, als bijlage bij het diploma. Het internationale Diploma Supplement (Raad van Europa/UNESCO) is echter nog steeds niet overal ingevoerd.

## Samenstelling Dossier

Op diploma's van het secundair onderwijs staan de vakken vermeld waarvoor men geslaagd is, met daarnaast het examenresultaat. Het is zeker niet ongewoon om verschillende diploma's, behaald op verschillende tijdstippen of voor verschillende *examining boards*, in het dossier aan te treffen: zowel voor het GCSE als het GCE kan per vak examen worden gedaan en leerlingen kunnen desgewenst hun examenpakket uitbreiden door per jaar aanvullende examens te doen.

In het hoger onderwijs wordt op het diploma altijd de naam van de graad of het getuigschrift genoemd, maar niet altijd de naam van de opleiding. Als informatie over de opleiding en de gevolgde vakken niet op het diploma staat, is men dus aangewezen op bijlagen, zoals een *academic record* of een Diploma Supplement. Het komt nog steeds voor dat deze niet automatisch door de universiteit worden verstrekt, en in die gevallen zal men dus om een aanvulling op het dossier moeten verzoeken.

## Lijst hoger onderwijsinstellingen

[www.dcsf.gov.uk/recognisedukdegrees/](http://www.dcsf.gov.uk/recognisedukdegrees/) en [www.dfes.gov.uk/recognisedukdegrees/](http://www.dfes.gov.uk/recognisedukdegrees/).

Websites van het *Department for Innovation, Universities and Skills* en het voormalige *Department for Education and Skills* met een overzicht van erkende hoger onderwijsinstellingen.

**General Certificate of Secondary Education - GCSE**

- KLIK OP HET DIPLOMA OM WEER TERUG TE GAAN NAAR HET ONDERWIJSSYSTEEM -



# London Examinations General Certificate of Secondary Education

SUMMER 2000

This is to certify that

***Naam***

**THE BRITISH SCHOOL IN THE  
NETHERLANDS, VOORSCHOTEN**

achieved the following results in

SIX SUBJECTS

SCIENCE: BIOLOGY  
SCIENCE: CHEMISTRY  
MATHEMATICS  
SCIENCE: PHYSICS  
ENGLISH  
(SPEAKING AND LISTENING GRADE A (a))  
ENGLISH LITERATURE

GRADE A\* (a\*)  
GRADE A\* (a\*)  
GRADE A\* (a\*)  
GRADE A (a)  
GRADE A (a)  
GRADE A (a)

95059:1110:L003881:0208

CCNE OVER TOEGELIJDEN  
1900 THE GREAT OCEANIC  
WORK TIME

The Department for Education and Employment accepts the examination as meeting the approved standard  
Signed on behalf of the University of London Examinations and Assessment Council and Edexcel Foundation

Professor Tim O'Shea  
Chair  
University of London  
Examinations and Assessment Council

Dr. Christina Townsend  
Chief Executive  
Edexcel Foundation



**General Certificate of Education Advanced Level - GCE A-level**

- KLIK OP HET DIPLOMA OM WEER TERUG TE GAAN NAAR HET ONDERWIJSSYSTEEM -



  
RECOGNISING ACHIEVEMENT

**General Certificate of Education**

This is to certify that the candidate named below was awarded the following grade(s) in the subject(s) shown:

**JUNE 2001**  
*Naam*  
Date of Birth: 2 August 1988

**ADVANCED LEVEL**  
**PORTUGUESE**  
With Distinction in Oral **A(a)**

  
  
Dr Ron McLene  
Chief Executive

(Explanatory notes are printed overleaf)

Candidate Number 74343/80 Certificate Number 697345

General Certificate of Education - Advanced Subsidiary



ASSESSMENT and  
QUALIFICATIONS  
ALLIANCE

General Certificate  
of Education

This is to certify that in the examination held in June 2001

**Naam** date of birth 2 AUGUST 19

achieved the following result at

THE BRITISH SCHOOL IN THE NETHERLANDS

ADVANCED SUBSIDIARY (One (1) Subject)

ART AND DESIGN (FINE ART) #0001310

GRADE A(8)

\* \* \* \* \*

CENTRE No./CANDIDATE No. 74343/8.

Director General  
on behalf of the Assessment and Qualifications Alliance



CCQA



**National Diploma**

- KLIK OP HET DIPLOMA OM WEER TERUG TE GAAN NAAR HET ONDERWIJSSYSTEEM -

**Edexcel**  
Success through qualifications

**BTEC  
National Diploma**

**FINE ART**

is awarded to  
**Naam**  
who has completed an approved programme at  
**KENT INSTITUTE OF ART & DESIGN**

**JUNE 2002**

THIS DOCUMENT CONSISTS OF MORE THAN ONE PAGE

61713A : 51 : 54092 : 0006 32 26 01 84 ISSUED 19-OCT-2002

*John Kerr*  
John Kerr  
Chief Executive  
Edexcel Foundation



**BTEC  
Advanced General  
National Vocational  
Qualification**

**WITH MERIT  
BUSINESS**

is awarded to

***Naam***

who has completed an approved programme at

**ECONOMISCH LYCEUM EINDHOVEN**

**OCTOBER 2000**

77666 : G1020997 : P061053 : 0018015022:04,00: ISSUED 31-OCT-2000

*Christina Tomin*

Dr. Christina Tomin  
Chief Examiner  
BTEC Business



# UNIVERSITY OF OXFORD



*THIS is to certify that it appears by the Registers of the University of Oxford that*

**Naam**

Christ Church

*satisfied the Examiners in the Final Honour School of*

Modern History

*in Trinity Term 1998, and was placed by them in the First Class, and having, in accordance with the Statutes of the University, kept the prescribed residence and passed all the necessary examinations, was on 2 March 2002 formally admitted to the Degree of*

## BACHELOR OF ARTS

University Offices,  
Oxford.  
5 March 2003

*David R. Holmes*  
Registrar

*Christ Church*  
OXFORD OX1 1DP

TO WHOM IT MAY CONCERN

The University of Oxford does not compile academic transcripts on the American model, and its students are not graded on a term-by-term basis for each course. Instead, students are examined at the end of their degree programme, and marks are then awarded for each paper taken.

*Naam*

**Naam** was an undergraduate member of Christ Church, University of Oxford from 1995 to 1998 reading for a BA in Modern History. He took his Final Honour Schools Examinations in June 1998 and was awarded a First Class Degree with the following marks.

|                     |    |
|---------------------|----|
| British History (2) | AB |
| General History (1) | A= |
| General History (5) | AB |
| Further Subject (4) | AB |
| Special Subject 6A  | AB |
| Special Subject 6B  | AB |
| Comparative History | A= |

Rank = 7 out of 45


1<sup>st</sup> Class

*Jack E Paton*


Jack Paton  
Senior Censor of Christ Church  
4 March 2003



**Bachelor of Engineering**



STUDENTENDECAAN 6-12-00  
Universiteit Twente



**University of Southampton**



this is to certify that  
on 25 June 1999

**Naam**

was awarded the degree of

**BACHELOR OF ENGINEERING**

with *First Class Honours*  
in *Computer Engineering*




CERTIFIED TRUE COPY  
OF ORIGINAL

*Howard Newby*  
Vice-Chancellor

*John Lawrens*  
Secretary and Registrar

**Bachelor of Engineering - transcript**




**of Southampton**

Faculty of  
Engineering and  
Applied Science

Highfield  
Southampton  
SO17 1G7  
United Kingdom

Telephone +44 (0)23 8059 2869  
Admissions +44 (0)23 8059 2849  
4188  
Postgraduate +44 (0)23 8059 4188  
FreshYear Year +44 (0)23 8059 3173  
Fax +44 (0)23 8059 3917  
Email [hsa@uoi.ac.uk](mailto:hsa@uoi.ac.uk)

STUDENTENDECAAN *6-12-00*



Universiteit Twente

Ref: LP/HJS/6666184

7 July 1999

*To Whom It May Concern*

This is to certify that **Naam** was registered as an undergraduate student within the Department of Electronics and Computer Science of the Faculty of Engineering and Applied Science of this University. Mr **Naam** was awarded the degree of Bachelor of Engineering with First Class Honours in Computer Engineering by the Senate of this University on 25 June 1999.

**Academic Record**

**First Year (1996/97)**

|                                      |   |                           |   |
|--------------------------------------|---|---------------------------|---|
| Mathematics A                        | A | Electronic Circuit Theory | A |
| Mathematics for Computer Science     | A | Programming Principles    | A |
| Introduction to Digital Electronics  | A | Mathematics B             | A |
| Advanced Programming                 | B | Computer Architecture     | B |
| Data Structure and Algorithms        | B | Digital Electronics 2     | D |
| Signal Processing and Communications | B |                           |   |

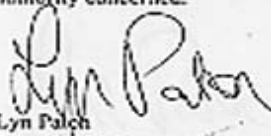
**Second Year (1997/98)**

|                                    |   |                              |   |
|------------------------------------|---|------------------------------|---|
| Mathematics A                      | A | Operating Systems            | C |
| Signals and Systems                | A | Professional Issues          | D |
| Design and Test of Digital systems | A | Compiler Engineering         | C |
| Communications and Networks        | B | Computer Systems Engineering | A |
| Communications and Control         | A | Software Engineering         | A |
| Design 2                           | B |                              |   |

**Third Year (1998/99)**

|                                      |   |  |   |
|--------------------------------------|---|--|---|
| Partial Differential Equations       | A | Digital Transmission                   | A |
| Digital Control                      | A | Applications, Management and Awareness | C |
| Signal Processing 1                  | C | Signal Processing 2                    | A |
| Complex Variables and Transforms     | A | Image Processing                       | A |
| Cellular Mobile Radio Communications | A | Project                                | A |


The BEng course in Computer Engineering requires three years of full-time study, a year comprising of two semesters - totalling thirty weeks in duration. No candidate is admitted to any examination unless the student has attended the required courses and performed the prescribed coursework to the satisfaction of the academic authority concerned.

  
Lyn Palch  
Faculty Registrar

Grade A = 70% plus; Grade B = 60-69%; Grade C = 50-59%; Grade D = 40-49%; Grade E = 30-39%;  
Grade F = 20-29%; Grade G = below 20%

*"Not valid unless endorsed by official University stamps."*

CERTIFIED TRUE COPY



**Master of Business Administration**

- KLIK OP HET DIPLOMA OM WEER TERUG TE GAAN NAAR HET ONDERWIJSSYSTEEM -

**THE UNIVERSITY OF DERBY**

UNIVERSITEIT ROTTERDAM  
ERASMUS  
FORM ORIGINIEEL  
5/2003

**THIS IS TO CERTIFY THAT**

**BY ORDER OF THE ACADEMIC BOARD**

*Naam*

has been awarded the Degree of

Master of Business Administration

having satisfied the examiners for  
an approved scheme of study and practice.

November 1999

Registrar

Vice-Chancellor



University of  
**HUDDERSFIELD**

*This is to certify that*

**Naam**

*has been awarded*

the Degree of **Master of Science with Distinction**  
having followed an approved programme  
in **Nutrition & Food Management**

Dated this 12th day of October 1999

Handwritten signature of John R Tarrant in black ink.

PROFESSOR JOHN R TARRANT  
VICE-CHANCELLOR

Handwritten signature of Margaret H Andrew in black ink.

MARGARET H ANDREW  
REGISTRAR AND SECRETARY

**Scottish Certificate of Education**



# Scottish Certificate of Education

The Scottish Examination Board hereby certifies that: **Naam**

presented for the Scottish Certificate of Education in 1942 by **MURR COLLEGE TINGOM**

gained the following award(s):

| Subject        | Grade    | Award | Profile of Performance (Standard Grade Only) |   |
|----------------|----------|-------|--|---|
| ART AND DESIGN | Standard | 4     | Expressive Activity                          | 3 |
|                |          |       | Critical Activity                            | 6 |
|                |          |       | Design Activity                              | 6 |
| CHEMISTRY      | Standard | 2     | Knowledge and Understanding                  | 3 |
|                |          |       | Problem Solving                              | 2 |
|                |          |       | Practical Abilities                          | 1 |
| ENGLISH        | Standard | 2     | Reading                                      | 2 |
|                |          |       | Writing                                      | 2 |
|                |          |       | Talking                                      | 1 |
| FRENCH         | Standard | 3     | Reading                                      | 1 |
|                |          |       | Listening                                    | 2 |
|                |          |       | Speaking                                     | 1 |
|                |          |       | Writing                                      | 4 |
| MATHEMATICS    | Standard | 2     | Knowledge and Understanding                  | 1 |
|                |          |       | Reasoning and Applications                   | 2 |
|                |          |       | Investigating                                | 2 |
| MODERN STUDIES | Standard | 4     | Knowledge and Understanding                  | 3 |
|                |          |       | Evaluating                                   | 3 |
|                |          |       | Investigating                                | 5 |
| PHYSICS        | Standard | 2     | Knowledge and Understanding                  | 3 |
|                |          |       | Problem Solving                              | 2 |
|                |          |       | Practical Abilities                          | 1 |

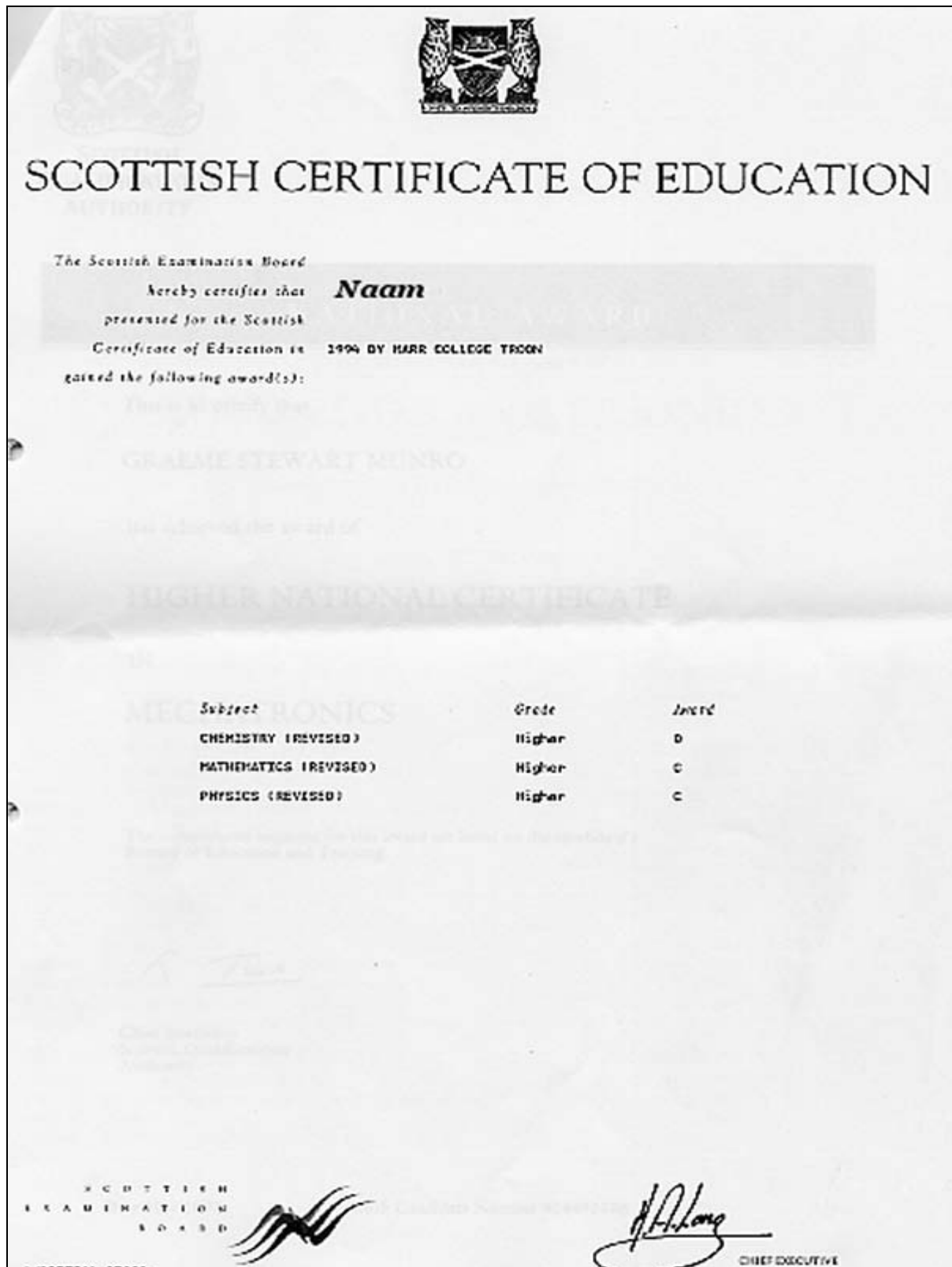
*Short Course*

**INVESTIGATING A RELIGION**

4/0079290-01506

  
Chief Executive

Scottish Certificate of Education - higher grade



**Higher National Certificate**

- KLIK OP HET DIPLOMA OM WEER TERUG TE GAAN NAAR HET ONDERWIJSSYSTEEM -



**SCOTTISH  
QUALIFICATIONS  
AUTHORITY**



**NATIONAL AWARD**

This is to certify that

***Naam***

has achieved the award of

**HIGHER NATIONAL CERTIFICATE**

**IN  
MECHATRONICS**

The components required for this award are listed on the candidate's Record of Education and Training.

*R. Turk*

Chief Executive  
Scottish Qualifications  
Authority

Date May 1997

Scottish Candidate Number 914492



# BTEC Higher National Diploma

CIVIL ENGINEERING STUDIES

is awarded to

*Naam*

who has completed an approved programme at

STOCKPORT COLLEGE OF TECHNOLOGY

1985

Dit afschrift stemt overeen met het origineel.  
Lochem, 8 NOV. 2001

106600:106

G000702/L

*Christina Townsend*

Dr. Christina Townsend  
Chief Executive  
Edexcel Foundation

## Getuigschrift - Verenigd Koninkrijk

**General Certificate of Secondary Education**  
**(in 4 vakken met de waardering A\*-C) +**  
**General Certificate of Education**  
**(met 2 vakken op advanced subsidiary level)**

---

- diploma algemeen vormend voortgezet onderwijs
  - biedt in eigen land toegang tot *non-degree* opleidingen in het hoger onderwijs
- 

Dit getuigschrift is in Nederlandse termen vergelijkbaar met het havo-diploma.

*NB het betreft een globaal advies waaraan geen rechten kunnen worden ontleend*

## Getuigschrift - Verenigd Koninkrijk

***General Certificate of Secondary Education***  
***(in 3 vakken met de waardering A\* - C) +***  
***General Certificate of Education***  
***(met 3 vakken op advanced level)***

---

- diploma algemeen vormend voortgezet onderwijs
  - biedt in eigen land toegang tot het gehele hoger onderwijs
- 

Dit getuigschrift is in Nederlandse termen vergelijkbaar met het vwo-diploma.

*NB het betreft een globaal advies waaraan geen rechten kunnen worden ontleend*

## Getuigschrift - Schotland

### **Scottish Qualifications Certificate**

**(met 4 vakken op standard / intermediate grade + 2 vakken op higher grade)**

- 
- diploma algemeen vormend voortgezet onderwijs
  
  - biedt in eigen land toegang tot *non-degree* opleidingen in het onderwijs
- 

Dit getuigschrift is in Nederlandse termen vergelijkbaar met het havo-diploma.

*NB het betreft een globaal advies waaraan geen rechten kunnen worden ontleend*

## Getuigschrift - Schotland

**Scottish Qualifications Certificate**  
**(met 3 vakken op higher grade + 3 vakken op advanced higher grade)**

---

- diploma algemeen vormend voortgezet onderwijs
  
  - biedt in eigen land toegang tot het gehele hoger onderwijs
- 

Dit getuigschrift is in Nederlandse termen vergelijkbaar met het vwo-diploma.

*NB het betreft een globaal advies waaraan geen rechten kunnen worden ontleend*

***Honours Bachelor***

---

- 1<sup>o</sup> cyclus diploma hoger onderwijs (EHEA – Qualifications Framework)
  - biedt in eigen land toegang tot de masteropleiding
  - heeft een nominale studieduur van 3-4 jaar
- 

Dit getuigschrift is in Nederlandse termen vergelijkbaar met de graad van bachelor in het hoger beroepsonderwijs of in het wetenschappelijk onderwijs.

*NB het betreft een globaal advies waaraan geen rechten kunnen worden ontleend*

***Master of Science / Master of Arts***

---

- 2<sup>o</sup> cyclus diploma hoger onderwijs (EHEA – Qualifications Framework)
  - biedt in eigen land toegang tot het promotietraject
  - heeft een nominale studieduur van 1-2 jaar
- 

Dit getuigschrift is in Nederlandse termen vergelijkbaar met de graad van master in het hoger beroepsonderwijs of in het wetenschappelijk onderwijs, afhankelijk van de oriëntatie.

*NB het betreft een globaal advies waaraan geen rechten kunnen worden ontleend*

## Getuigschrift - Schotland

### *Master of Arts*

---

- 1<sup>o</sup> cyclus diploma hoger onderwijs (EHEA – Qualifications Framework)
  - biedt in eigen land toegang tot het promotietraject
  - heeft een nominale studieduur van 3-4 jaar
- 

Dit getuigschrift is in Nederlandse termen vergelijkbaar met de graad van bachelor in het hoger beroepsonderwijs of in het wetenschappelijk onderwijs, afhankelijk van de oriëntatie.

*NB het betreft een globaal advies waaraan geen rechten kunnen worden ontleend*

## Getuigschrift - Schotland

### ***Master of Science / Master of Arts***

---

- 2<sup>o</sup> cyclus diploma hoger onderwijs (EHEA – Qualifications Framework)
  - biedt in eigen land toegang tot het promotietraject
  - heeft een nominale studieduur van 1 jaar
- 

Dit getuigschrift is in Nederlandse termen vergelijkbaar met de graad van master in het hoger beroepsonderwijs of in het wetenschappelijk onderwijs, afhankelijk van de oriëntatie.

*NB het betreft een globaal advies waaraan geen rechten kunnen worden ontleend*