

# Policy monitor October 2012

Adinda van Gaalen en Jenneke Lokhoff  
Expertise Department

## Contents

1. [Nationaal](#) (in Dutch)
2. [Europe](#) (in English)
3. [International](#) (in English)
4. [Publications](#) (in Dutch and English)

## Nationaal

HvA-rector Jet Bussemaker (PvdA) is de [nieuwe minister van Onderwijs](#). Zij heeft onder meer de thema's hoger onderwijs, Een Leven Lang Leren en de erfgoedinspectie in haar portefeuille. Staatssecretaris Sander Dekker houdt zich onder meer bezig met primair en secundair onderwijs en de tweede en derde geldstroom van wetenschappelijk onderzoek.

De nieuwe [minister van Buitenlandse Handel en Ontwikkelingssamenwerking](#) is Lilianne Ploumen. Volgens haar geeft de combinatie van de verschillende hoofonderwerpen in haar portefeuille de mogelijkheid om ontwikkelingssamenwerking te moderniseren.

Het begin oktober gepresenteerde [regeerakkoord van VVD en PvdA](#) bevat enkele belangrijke beleidswijzigingen voor hogeronderwijs- en ontwikkelingssamenwerking. Op het moment van schrijven van deze monitor wordt het akkoord in de Tweede Kamer besproken. Mogelijk volgen er nog wijzigingen.

## Hoger onderwijs

- Zowel het ministerie van Buitenlandse Zaken als van OCW zal in 2016, 2017 en 2018 respectievelijk 4,8%, 10,9% en 13,3% moeten bezuinigen op het budget. Voor OCW betekent dat € 24 miljoen in 2016, € 54 miljoen in 2017 en € 76 miljoen in 2018. Buitenlandse Zaken moet vergelijkbare bedragen bezuinigen, namelijk € 22 miljoen in 2016, € 49 miljoen in 2017 en € 60 miljoen in 2018.
- In het hoger onderwijs worden de volgende bezuinigingsmaatregelen genomen:
  - Vanaf september 2014 wordt een sociaal leenstelsel ingevoerd voor studenten in het hoger beroeps- en universitair onderwijs. Om de toegankelijkheid van het onderwijs te garanderen blijft de aanvullende beurs buiten het sociale leenstelsel.
  - Het aantal hogeronderwijsopleidingen wordt teruggebracht.
  - De overhead in het hoger onderwijs wordt verlaagd.
  - Subsidies worden geschrapt.
- Het beleid gericht op bekostiging op basis van kwaliteit wordt voortgezet.
- De regering blijft het doel ondersteunen om tot de top vijf van de wereld te gaan horen. Er wordt ingezet op investering in de kwaliteit van de man of vrouw voor de klas of in de collegezaal, omdat deze daarbij van doorslaggevende betekenis is.
- De opbrengsten van de maatregelen in de studiefinanciering worden geïnvesteerd in het onderwijs en onderzoek. In fundamenteel onderzoek wordt € 150 miljoen extra geïnvesteerd.
- Gezichtsbedekkende kleding wordt verboden in het onderwijs

[Universiteiten zijn voorzichtig positief](#), met name over de investering in onderzoek. Ze vragen zich echter af of een vermindering van het aantal opleidingen bij een gelijk blijvend aantal studenten geld oplevert. Bovendien is het niet realistisch dat universiteiten miljoenen op overheid zouden kunnen

besparen. De [HBO-raad is teleurgesteld](#), want door de bezuinigingen op het hoger onderwijs neemt de toegankelijkheid ervan af. En er is geen extra geld voor praktijkgericht onderzoek.

## Ontwikkelingssamenwerking

- Er is een minister voor Buitenlandse Handel en Ontwikkelingssamenwerking, waarmee het belang van samenhang tussen beide beleidsterreinen wordt bevestigd. Men wil hiermee de mogelijkheden van het midden- en klein bedrijf om te investeren in zich ontwikkelende landen vergroten. Bovendien hoopt men nieuwe coalities tussen bedrijven, ngo's en particulieren te stimuleren, bijvoorbeeld om hiv/aids in Afrika te bestrijden.
- Op Ontwikkelingshulp wordt nog steviger bezuinigd. De uitgaven worden verlaagd met € 750 miljoen per jaar in de periode 2014-2016 en vanaf 2017 wordt maar liefst € 1 miljard per jaar bezuinigd. Ontwikkeling van de uitgaven blijft gerelateerd aan de ontwikkeling van het bnp.
- Een deel van de opbrengsten van de bezuiniging wordt geïnvesteerd in een zogenoemd *revolving fund* van € 750 miljoen. Hieruit kunnen investeringen in ontwikkelingslanden worden ondersteund, in het bijzonder die van het midden- en kleinbedrijf.
- De prioriteiten op het terrein van ontwikkelingssamenwerking blijven ongewijzigd.

Universiteiten hebben hun handtekening gezet onder [prestatieafspraken](#) met het ministerie van OCW. Voor het gehele hoger onderwijs is € 325 miljoen te verdelen op basis van de prestatieafspraken.

De universiteiten in Leiden, Delft en Rotterdam zetten hun samenwerking concreet voort in [LDE-centers](#) (LDE staat voor Leiden, Delft en Erasmus). De vier *centers* stellen voor half december multidisciplinaire onderzoeks- en onderwijsagenda's op, en maken waar mogelijk valorisatieplannen.

De samenwerkende [EuroTech-universiteiten hebben een kantoor geopend in Brussel](#) om beter aansluiting te vinden bij de Europese Unie en de steeds belangrijkere Europese financieringsprogramma's. EuroTech is het samenwerkingsverband van vier Europese technische universiteiten in Nederland (TUE), Zwitserland, Denemarken en Duitsland. Samen willen ze de sterkste en meest innovatieve Europese onderzoeks- en onderwijsprogramma's in engineering en technologie neerzetten.

## Europe

The European Commission [confirmed](#) there is currently not enough money to honour all the funding commitments of the Lifelong Learning programme, the 7th Framework Programme and for most of the Structural Funds. The total gap is of EUR 8.9 billion. The final decision over budgetary matters lies with the European Parliament (EP) and the Council of the European Union.

4 and 5 October an [informal meeting](#) of Ministers of Education was held in the framework of the Cyprus Presidency of the Council of the EU. The education and training policies of the European Union and their relationship with economic development, as well as the growing problem of illiteracy, were the most important issues discussed.

4 October the European Court of Justice [ruled](#) that Austria was in breach of the principle of equal treatment for EU citizens by granting reduced fares on public transport only to students whose parents are in receipt of Austrian family allowances.

On 10 October the Competitiveness Council (Research) was [held](#). The Cyprus Presidency reached a preliminary agreement on the Regulation on the Rules for participation and dissemination in the next EU funding programme for research and innovation for the period 2014-2020 (Horizon 2020), and on the amended Regulation of the European Institute of Innovation and Technology (EIT).

11 October four renowned European technical universities [opened](#) an office in Brussels in order to look after their interest. These four are: Eindhoven University of Technology, Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne, the Technical University of Denmark en de Technische Universität München.

France [decided](#) to allocate 2.2% more funds to higher education and research in 2013 compared to this year. The increase corresponds to EUR 514 million, bringing the total budget for next year to EUR 22.95 billion.

Switzerland's higher education responsibilities are to be [restructured](#) to achieve better cooperation between different education levels. Responsibility for all forms of non-compulsory education and research will be concentrated in the Federal Department of Economic Affairs, Education and Research (EAER). Further, the State Secretariat for Education and Research will merge with the Federal Office for Professional Education and Technology into the new State Secretariat for Education, Research and Innovation (SERI). Amidst these developments the three rector conferences announced the creation of a joint organisation: [swissuniversities](#).

The Scottish Government [announced](#) a change in the tuition fee regime for the next academic year (2013/14). To prevent UK students with dual citizenship to profit from the exemption of tuition fees – applicable to Scottish and students from EU member states other than UK- every university applicant with dual nationality that resides somewhere else in the UK must prove that he/she has resided in another EU member state for at least three months prior to his/her application, in order to be treated as a national of that particular EU country.

## International

In Chile the new draft budget for 2013 was presented. Over USD 12.8 billion will be allocated to education (approx. EUR 9.9 billion), representing an increase of USD 1.2 billion. USD 2.3 billion will be allocated to higher education.

28 October the Australian Prime Minister released the [Australia in the Asian Century White Paper: Australia's roadmap for navigating the Asian century](#). The White Paper lays out a plan to ensure Australia will emerge stronger over the decades ahead, by taking advantage of the opportunities offered by the Asian century. It explicitly formulates targets in the field of (higher) education, such as: 1) Studies of Asia will be a core part of the Australian school curriculum, 2) All students will have continuous access to a priority Asian language—Chinese (Mandarin), Hindi, Indonesian and Japanese, and 3) Australia's leaders will be more Asia literate, with one-third of board members of Australia's top 200 publicly listed companies and Commonwealth bodies having deep experience in and knowledge of Asia.

At Australia International Education Conference conference the [Principles to promote and protect the human rights of international students](#) was released. The principles are developed in cooperation with a wide range of stakeholders: 1) Enhancing the human rights of international students, 2) Ensuring all international students have access to human rights and freedom from discrimination protections, 3) Understanding the diverse needs of international students, and 4) Empowering international students during their stay in Australia. The document also underlines key conditions for their proper implementation.

In Malaysia the Ministry recently established a vision and aspirations for the education system over the next 13 years. The Preliminary report of a [Malaysia Education Blueprint \(2013-2015\)](#) discusses the current performance and challenges of the Malaysian education system. In addition it outlines a comprehensive transformation programme for the system.

In Spain, the ACUP and the Interuniversity Council of Catalonia (CIC) agreed to [analyse the internationalization of the Catalan public university system](#) based on a preset list of indicators. A database will be build which will help to improve the ranks of the Catalan universities in international rankings.

Universities UK has published *Bringing it all together: Introducing the HEAR*. This report recommends that all students in UK higher education institutions will leave with a [Higher Education Achievement Report \(HEAR\)](#) as well as a degree certificate.

## Publications

Altmann, A., & Ebersberger, B. (Eds.) [\*Universities in Change: Managing Higher Education Institutions in the Age of Globalization.\*](#)

British Council. [\*The Rise in Global Student Safety Concerns.\*](#)

Calderon, A., [\*Latin American perspectives and drivers for tertiary education development: A PEST analysis.\*](#)

Eurostat, [\*Europe 2020 Strategy – towards a smarter, greener and more inclusive EU economy?\*](#)

Gaebel, M., Hauschildt, K., Mühleck, K., & Smidt, H. [\*Tracking Learners' and Graduates' Progression Paths.\*](#)

HEIK Working Paper, Working Paper Series [\*"Integration and/or Diversification: The role of structure in meeting expectations on higher education."\*](#)

Jørgensen, T. E. [\*CODOC – Cooperation on Doctoral Education Between Africa, Asia, Latin America and Europe.\*](#)

OECD. [\*Harnessing the skills of migrants and diasporas to foster development: policy options.\*](#)

OECD. [\*STI-outlook-2012-netherlands.\*](#)

Rathenau Instituut. [\*Coördinatie in de Topsectoren. De geplande TKI's en hun uitdagingen.\*](#)

Stensaker, B., Välimaa, J., & Sarrico, C. (Eds.) [\*Managing Reform in Universities: The Dynamics of Culture, Identity and Organisational Change.\*](#)

Wächter, B., Lam, Q. (K. H.), & Ferencz, I. [\*Tying it all together. Excellence, mobility, funding and the social dimension in higher education.\*](#)

The policy monitor is published monthly by Nuffic's Expertise Department. The monitor tracks policy developments in the internationalisation of higher education. Contact: [avangaalen@nuffic.nl](mailto:avangaalen@nuffic.nl) or [jlokhoff@nuffic.nl](mailto:jlokhoff@nuffic.nl).