

Policy monitor November 2012

Adinda van Gaalen en Jenneke Lokhoff
Expertise Department

Contents

1. [Nationaal](#) (in Dutch)
2. [Europe](#) (in English)
3. [International](#) (in English)
4. [Publications](#) (in Dutch and English)

Nationaal

Het ministerie van OCW heeft toestemming gegeven voor een [fusie tussen Hogeschool Edith Stein in Hengelo en Saxion Hogescholen](#). Op 1 januari 2013 vindt de bestuurlijke fusie plaats en op 1 september de instellingsfusie. In totaal zijn er dan nog veertig hogescholen in Nederland.

In een brief aan de Kamer heeft Halbe Zijlstra, nog in zijn rol als staatssecretaris van OCW, gepleit voor de mogelijkheid voor de politiek om [in te grijpen bij misstanden in het hoger onderwijs](#). Daarnaast stelde hij voor verwante [hbo-opleidingen tegelijk te beoordelen](#), zodat een vergelijking kan worden gemaakt. Ten slotte wil Zijlstra dat de onderwijsinspectie eerder kan onderzoeken als er verdenkingen zijn. De [Raad van State](#) heeft al aangegeven deze voorstellen voorbarig te vinden. Ze adviseert om af te wachten wat het verscherpte [toezicht door de NVAO](#) en het verminderen van het aantal opleidingen oplevert.

[Ook op onderzoek zijn de portefeuilles nu verdeeld](#). Minister Bussemaker gaat over het geld dat rechtstreeks van het ministerie komt (de 'eerste geldstroom'). Staatssecretaris Dekker gaat over het geld dat via NWO wordt verdeeld en het geld dat via het bedrijfsleven bij instellingen binnenkomt (de 'tweede en derde geldstroom'). Het 'topsectorenbeleid', waarin samenwerking tussen hogeronderwijsinstellingen en bedrijfsleven een rol speelt, valt echter onder de minister van Economische Zaken: Henk Kamp.

Premier Rutte zei in de regeringsverklaring dat het kabinet wil dat Nederland ook op [onderwijsgebied tot de wereldwijde top vijf](#) gaat behoren. Hij noemde onderwijs cruciaal in het streven naar groei en kracht van de economie.

Minister Bussemaker heeft voor [meeneembare studiefinanciering een plafond van negenduizend studenten](#) ingesteld. Hiermee wil zij de kosten beperken. Het Europese Hof heeft namelijk bepaald dat oneigenlijk gebruik van de regeling door buitenlandse studenten niet mag worden voorkomen door uitsluiting van niet-Nederlanders. [De Kamer wil weten](#) welke selectiecriteria wel mogelijk zijn, om te voorkomen dat er onvoldoende beurzen over blijven voor Nederlandse studenten. De VVD stelt de minister voor om het beschikbare geld geoormerkt naar de profileringsfondsen van instellingen over te hevelen. En het CDA vraagt zich af of het instellen van een plafond in strijd is met het regeringsbeleid om uitgaande studentenmobiliteit te bevorderen.

In antwoord op Kamervragen, over [internationale uitgaven uit het OCW-budget](#), geeft minister Bussemaker aan dat het accent voor internationale studiemobiliteit ligt op economische effecten. Kamerleden uitten de wens om budget in te zetten op landen waar Nederland graag kenniswerkers vandaan haalt of studenten naar wil uitzenden. Men vraagt zich af of nu teveel wordt ingezet op landen waar momenteel veel mobiliteitsstromen naar toe gaan of vandaan komen. Volgens Bussemaker zijn echter geen expliciete voorkeuren van het bedrijfsleven wat betreft herkomstlanden bekend. Van belang bij inkomende mobiliteit zijn volgens haar: sterkere sturing op kwaliteit van de *international classroom* en stimulering van binding met Nederland. De minister bevestigt nogmaals dat internationalisering instrumenteel is aan de hoofddoelstelling van het OCW-beleid: het waarborgen en bevorderen van de kwaliteit van onderwijs, cultuur en wetenschap.

De [beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs 2012](#) is gepubliceerd. Hierin staan onder meer bepalingen ten aanzien van joint degrees met buitenlandse partners.

Minister Timmermans heeft de Tweede Kamer een [brief gestuurd over het werkprogramma 2013 van de Europese Commissie](#). In de brief wordt voorgesteld dat een richtinggevende strategie wordt ontwikkeld voor de EU-samenwerking met derde landen. Excellentiebevordering en capaciteitsopbouw zijn daarbij voor Nederland belangrijke pijlers.

De ministerraad heeft, op voorstel van minister Bussemaker, de [SER gevraagd advies te geven](#) over wat Nederland kan doen om buitenlandse studenten na hun afstuderen te binden zodat ze hier blijven werken. De SER gaat na welke arbeidsmarktsectoren de meeste behoefte hebben aan hoogopgeleide buitenlanders. Tegelijkertijd kijkt de SER wat de risico's zijn op het verdringen van Nederlandse werknemers op de arbeidsmarkt.

De VSNU grijpt het vriendschapsjaar tussen Nederland en Rusland aan om samenwerking op het gebied van wetenschap en innovatie te versterken via een [Rusland 2013-project](#). Hiervoor krijgt de VSNU subsidie van de ministeries van OCW en EZ.

De [drie commissies](#) die fraude door Diederik Stapel onderzochten concluderen dat deze langdurige fraude alleen mogelijk was doordat er op vele niveaus – waaronder die van vakgenoten, eindredacteurs en 'reviewers' van internationale tijdschriften – onvoldoende aandacht was voor fundamentele wetenschappelijke standaarden en methodologische eisen.

[NWO heeft een samenwerking ondertekend met Fapesp in Brazilië](#) voor het uitbrengen van een gezamenlijke onderzoekscall met als thema 'biobased economy'. Brazilië heeft ook interesse in samenwerking op het gebied van *human health*, astronomie, sport, duurzame steden en kustonderzoek.

De Adviesraad voor het Wetenschaps- en Technologiebeleid ([AWT](#)) is op zoek naar een [nieuwe voorzitter](#). De huidige voorzitter, Jan Anthonie Bruijn, is onlangs beëdigd als lid van de Senaat. Een functie die niet gecombineerd kan worden omdat de AWT de regering en parlement adviseert.

Prof. dr. E.W. (Bert) Meijer, universiteitshoogleraar aan de Technische Universiteit Eindhoven, treedt per 1 januari 2013 toe tot het [algemeen bestuur van NWO](#). Hij volgt prof. dr. Ben de Kruijff op.

Europe

Undergraduate students from the United States, Canada and the UK in the fields of biology, chemistry, physics, earth sciences and engineering are welcomed in the DAAD 2013 summer internship programme called RISE ([Research Internships in Science and Engineering](#)). RISE interns are matched with doctoral students.

Three organisations for higher education on the national level in Sweden will be merged into two organisations as of January 1st 2013. The [Swedish National Agency for Higher Education will cease to exist](#). Its operations will be transferred to the Swedish Higher Education Authority (Universitetskanslersämbetet) and the Swedish Council for Higher Education (Universitets- och högskolerådet). The Swedish Council for Higher Education will be responsible for the evaluation of foreign qualifications, study information, admission questions and the Swedish Scholastic Aptitude Test. Internationalisation policy will be delegated entirely to the Higher education institutions. A forum on Internationalisation has been erected which includes 14 organisations operating on national level. The aim of the forum is to identify and solve obstacles for internationalisation.

26 November 2012 the European Commission [decided](#) to improve the EURES jobseeker mobility network.

26 and 27 November the European Education, Youth and Sport Council had its meeting. The [recommendations](#) included a political agreement on a proposal for a recommendation on the validation of non-formal and informal learning.

27 November the European Parliaments' (EP) culture and education committee adopted the new [YES EUROPE](#) (new proposed name for Erasmus for All) programme for youth, education and sport, merging all the EU programmes for education, training and sport and Erasmus for higher education. The text will be discussed and voted in the EP's plenary in January next year.

Early November, the European Research, Innovation and Science Commissioner – Máire Geoghegan-Quinn launched two initiatives to strengthen the cooperation between the EU and Africa. First the European-South African Science and Technology Advancement Programme ([ESASTAP Plus](#)), worth € 1.8 million, and secondly [an agreement](#) of 15 European and African countries to jointly fund collaborative research projects.

The European Investment Bank (EIB) [invested](#) €175 million to support 2 major Turkish national programmes funding R&D within the country – the *Academic Research Funding Programme* and the *Industrial R&D and Innovation Programme*. The programmes are the Scientific and Technological Research Council of Turkey (TÜBİTAK).

International

The Australian government launched a [strategy](#) to strengthen [engagement with Asia](#). This includes both grants for short or six-month study exchanges and for preparatory Asian language classes for 10,000 students.

The [Chinese Ministry of Education](#) has published a draft regulation which allows provincial-level educational authorities to approve or reject qualifications of intermediary agencies providing education-exchange services in China. In addition the regulation bans foreign agencies entering the market and strengthens supervision of the agencies. The draft also requires agencies to build an emergency fund, supervised by educational authorities, so that clients can be refunded when the intermediary agencies cannot provide services.

Both Colombia and Ireland have released national policies on open access to resources. In Ireland the [National Principles for Open Access Policy Statement](#) stresses the importance of making outputs from publicly-funded research publicly available to potential users in the wider research community, the education, business, charitable and public sectors and the general public. In Colombia the [national strategy for open educational resources](#) (OER) aims to strengthen and enhance the production, management and use of OER in higher education institutions. In addition, Presidents of international universities finalize new [Strategic Plan to expand open, distance education initiatives worldwide](#).

[Korea will support African universities](#) in expanding campus facilities. And more particularly enhance the transition rates from primary to tertiary education and that it will support African universities in expanding campus facilities.

In Moldova [The Strategy for the Development of Research and Innovation 2020: Knowledge Moldova](#) was released. It encompasses global trends in research governing; a strategic vision on research and innovation; the research and innovation sector development objectives; internationalization and regional cooperation; science and society; measures to achieve specific objectives and implementation, monitoring and evaluation.

The [Vietnamese government](#) has set out a Decree on foreign investment and cooperation in the field of education. It includes regulations for setting up foreign-based educational institutions, institutions with foreign investment and representative offices in Vietnam. The provision of cross-border programmes has stricter obligations regarding their quality and duration.

Publications

Canadian Information Centre for International Credentials (CICIC). [English Terminology Guide for Academic Credential Assessment in Canada](#).

Christine A. Farrugia and Jason E. Lane. [Legitimacy in Cross-Border Higher Education: Identifying Stakeholders of International Branch Campuses](#).

- Choudaha, R., & Kono, Y. [*Beyond More of the Same: The Top Four Emerging Markets for International Student Recruitment*](#). World Education Services (WES), New York, 2012.
- Ernst & Young. [*University of the future: A thousand year old industry on the cusp of profound change*](#). Sydney, 2012.
- Eurashe, [*Policy Paper on Mobility*](#).
- Eurashe, [*Policy Paper on Quality Assurance and Transparency Tools*](#).
- European University Association. [*Europe-Africa Quality Connect: Building Institutional Capacity through Partnership*](#). Brussels, 2012.
- Federal Ministry of Education and Research, [*Studie über den Verbleib von Teilnehmerinnen und Teilnehmern der GAIN-Jahrestagungen 2004 – 2011*](#).
- Higher Education Funding Council for England (HEFCE). [*Financial health of the higher education sector: 2011-12 to 2014-15 forecasts*](#). Bristol, 2012.
- Hinton-Smith, T. [*Widening Participation in Higher Education: Casting the Net Wide?*](#) Palgrave Macmillan, Basingstoke, 2012.
- Institute of International Education, [*The Brazil Scientific Mobility Undergraduate Program in the United States: A New Phase in U.S.-Brazil Educational Exchange*](#).
- Institute of International Education, [*Open Doors 2012*](#).
- Mascherini, Massimiliano; Salvatore, Lidia; Meierkord, Anja; Jungblut, Jean-Marie, [*Young people not in employment, education or training: Characteristics, costs and policy responses in Europe*](#).
- Milburn, A. [*University Challenge: How Higher Education Can Advance Social Mobility*](#). Crown, London, 2012.
- Monk, E. [*The Brazil Scientific Mobility Undergraduate Program in the United States: A New Phase in U.S.-Brazil Educational Exchange*](#). Institute of International Education, New York, 2012.
- National Association of Foreign Student Advisers (NAFSA). [*The Economic Benefits of International Students to the U.S. Economy*](#).
- Onderwijsraad. [*De Canon van het onderwijs*](#).
- Schneller, C., & Thöni, E. [*Knowledge Societies: Universities and their Social Responsibilities*](#). Asia-Europe Foundation, Singapore, 2012.
- The Lisbon Council, [*The 2012 Euro Plus Monitor: The Rocky Road to Balanced Growth*](#).
- UIO. [*Integration and/or Diversification: The role of structure in meeting expectations on higher education has been published in the framework of the Higher Education: Institutional dynamics and Knowledge Cultures \(HEIK\) Working paper series*](#).
- University Collaboration in Regional Development Spaces (UNICREDS). [*University Partnerships For Prosperity: How Higher Education Can Help Build Regional Knowledge Based Economies in Europe*](#). Cornwall, 2012.
- UNESCO. Institute for Statistics (UIS): Student Mobility.
<http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/international-student-flow-viz.aspx>.
- Worldbank. [*Internationalization of Tertiary Education Services in Singapore*](#).

The policy monitor is published monthly by Nuffic's Expertise Department. The monitor tracks policy developments in the internationalisation of higher education. Contact: avangaalen@nuffic.nl or jlokhoff@nuffic.nl.