

Policy monitor December 2012

Adinda van Gaalen en Jenneke Lokhoff
Expertise Department

Contents

1. [Nationaal](#) (in Dutch)
2. [Europe](#) (in English)
3. [International](#) (in English)
4. [Publications](#) (in Dutch and English)

Nationaal

Een [motie](#) tegen het omvormen van de basisbeurs in een leenstelsel is niet aangenomen. SP, ChristenUnie en CDA dienden de motie in om te voorkomen dat het ministerie van Onderwijs opnieuw onrust veroorzaakt met een maatregel die uiteindelijk niet doorgaat. Het voorbereiden en terugtrekken van de langstudeerboete heeft de overheid namelijk € 12,3 miljoen gekost. Het is onwaarschijnlijk dat het huidige voorstel voor het leenstelsel wordt goedgekeurd door de Eerste Kamer.

[Kleine talenopleidingen](#) hebben te kampen met lage instroom en bezuinigingen, maar krijgen geen steun van minister Bussemaker, zoals SP-kamerlid Jasper van Dijk in een motie had gevraagd. Ondanks het belang van talen voor handelsbetrekkingen, mogen talenstudies als Portugees verdwijnen als er geen belangstelling meer voor is. Daarnaast kunnen universiteiten volgens Bussemaker creatief zijn. Bijvoorbeeld door een breed programma van Europese talen of Zuid-Europese talen op te zetten. Bussemaker vindt dat instellingen daarin niet van bovenaf aangestuurd moeten worden. [Studentvertegenwoordigers](#) bij zes letterenfaculteiten vinden dat de VSNU ervoor moet zorgen dat de kleine talenopleidingen in Nederland worden behouden. Het convenant dat in 2003 door universiteiten werd afgesloten lijkt vergeten, mede door de recente focus op profilering.

In een [brief](#) aan de Tweede Kamer heeft minister Bussemaker laten weten dat met alle hogescholen en universiteiten – behalve met de Open Universiteit – prestatieafspraken zijn gemaakt. De instellingen hebben afspraken gemaakt met de minister over hoe zij prestaties op de terreinen onderwijskwaliteit en studiesucces, profilering en valorisatie de komende jaren verder willen verbeteren. Zij hebben zich gecommitteerd aan ambitieuze doelen. De reviewcommissie is positief over de kwaliteit en het ambitieniveau van de voorstellen. De voorwaardelijke financiering is voor vier jaar toegekend. Het behalen van de ambities is voorwaarde voor continuering (geheel of gedeeltelijk) van de voorwaardelijke financiering per instelling in het volgende tijdvak vanaf 2017.

Minister Ploumen voor Buitenlandse Handel en Ontwikkelingssamenwerking stelt €2 miljoen beschikbaar voor de [presentatie](#) van Nederlandse topsectoren op internationale bedrijvenbeurzen. Op achttien beurzen over de hele wereld zullen Holland Paviljoens staan die laten zien wat Nederland in huis heeft.

In een brief aan de Tweede Kamer doet minister Ploumen van Buitenlandse Handel en Ontwikkelingssamenwerking [verslag](#) van de Economische missie naar Brazilië. Brazilië ziet drie prioritaire gebieden voor samenwerking: *biobased economy*, duurzame landbouw en de aanpassing van kuststeden aan de stijgende zeespiegel.

De Hoge Raad heeft bepaald dat Nederlandse universiteiten geen studenten en wetenschappers mogen [weigeren](#) omdat ze uit Iran komen. De zaak was aangespannen door een student, een promovendus en een hoogleraar met de Iraanse nationaliteit die in Nederland wonen en werken. Nederland staat het, om verspreiding van nucleaire kennis tegen te gaan, niet toe dat Iraniërs bepaalde technische of natuurwetenschappelijke masteropleidingen volgen. De Hoge Raad oordeelde dat deze Nederlandse uitwerking van een VN-resolutie in strijd is met het discriminatieverbod in het Europees verdrag van de rechten van de mens. Sinds begin 2012 kunnen ook Iraniërs die werken in

de aardolie-en aardgasindustrie of de petrochemische industrie geen visum meer krijgen of verlengen. Voorzitter van het Actiecomité Iraanse studenten pleit voor [individuele screening](#).

Europe

In the United Kingdom the [Council for the Defence of British Universities](#) (CDBU) has been found. Its main aim is to fight against a series of recent government reforms that lead in CDBU's view to the erosion of academic values and the commercialisation of British universities.

7 December the European Commission (EC) [launched](#) the EU Skills Panorama, a website presenting quantitative and qualitative information on short- and medium-term skills needs, skills supply and skills mismatches.

17 December a [report](#) was published in France which is to serve as a basis for the proposal of a new framework law by the Higher Education and Research Minister. The new law is to address four main priorities: better ensuring the employability of higher education graduates; simplifying the organisation and the evaluation of research; facilitating the de-compartmentalisation between universities, *grandes écoles* and research bodies; and reconciling efficiency and collegiality within the higher education institutions.

18 December the EC [announced](#) to extend its suspension of legal action against Austria and Belgium over their quota restrictions on the number of non-nationals permitted to enrol on certain degree courses. The suspension is conditional on both countries gathering definitive evidence on why these courses should be an exception to EU Treaty rules on free movement of citizens.

31 December the EU Presidency term of Cyprus ended and Ireland took over. The [priorities](#) formulated in the field of education for the next half year are: 1) regulation establishing "[Erasmus for All](#)", 2) new Directive to amend Directive 2005/36 on the recognition of professional qualifications, 3) regulation on the [European Social Fund](#) (ESF) and the [European Globalisation Adjustment Fund](#) (EGF) and 4) decision on the [Strategic Innovation Agenda](#) of the European Institute of Innovation and Technology (EIT) & Regulation amending 2008 Regulation which established the EIT.

On 24 December the European Commission published its work [plan for 2013](#), which remain focused on recovery and economic growth. In the field of internationalization in Higher Education it is proposed to review the different policies and programmes that can support universities in furthering their internationalisation efforts.

In 2013 [Germany will invest € 13.7 billion](#) in public research and higher education. This is a 6.2 per cent increase compared to 2012. The Merkel Government thereby exceeds its earlier promise of high [spending](#) in this sector. The German government hopes this will be internationally considered an important signal for science, especially at a time of euro crisis.

A number of universities and disciplinary organisations in Germany have [announced](#) that they will no longer cooperate in rankings of the German organisation CHE. The time spent on collecting data for the ranking is much better spent on research and education they say. In addition, rankings often lead to hard to follow and occasionally even confusing juggling of data. Furthermore, in some cases there appear to be insufficient data available for representative random samples. In other cases data is compared which is not comparable due to different circumstances.

International

The US Department of Education has published its first [International Strategy](#). *Succeeding Globally Through International Education and Engagement* (2012-16) affirms the Department's commitment to two strategic goals: strengthen U.S. education and advance the nation's international priorities integrated with the Department's domestic agenda. Main aim is to prepare students and the country as a whole, for a globalized world, and to engage with the international community to improve education.

A [Network for Higher Education](#) of more than 100 universities from the MENA region (Middle East and North Africa) was launched recently. The network will link experts from participating countries and international practitioners to support ongoing research for the regular updating and refining of

benchmarking tools and the promotion of knowledge sharing. A common strategy for higher education reform and the use of the University Governance Screening Card (UGSC), a tool for measuring the quality of university management, was also agreed upon by the university presidents.

Publications

Bentley, P. J., Coates, H., Dobson, I. R., Goedegebuure, L., & Meek, V. L. (Eds.). [Job Satisfaction around the Academic World](#), 2012.

Higher Education Commission. [Postgraduate Education: An independent inquiry by the Higher Education Commission](#).

Mourshed, M., Farrell, D., & Barton, D. [Education to Employment: Designing a System that Works](#). McKinsey&Company.

Hoareau, C., Ritzen, J., & Marconi, G. [The State of University Policy for Progress in Europe](#).

National Science Foundation. [Doctorate Recipients from U.S. Universities 2011](#).

The Sutton Trust & Department for Business Innovation & Skills. [Tracking the Decision-making of High Achieving Higher Education Applicants](#).

The Council of Canadian Academies. [Strengthening Canada's Research Capacity: The Gender Dimension](#).

[Equality in higher education: statistical report 2012: Part 1: Staff](#)

[Equality in higher education: statistical report 2012: Part 2: Students](#)

Caestecker, F., Poppe, T., Godin, M., & Mascia, C. [Migration of International Students to Belgium, 2000-2012](#).

National Survey of Student Engagement. [Promoting Student Learning and Institutional Improvement: Lessons from NSSE at 13](#).

Hurtado, S., Eagan, K., Pryor, J. H., Whang, H., & Tran, S. [Undergraduate Teaching Faculty: The 2010-2011 HERI Faculty Survey](#).

Centraal Bureau voor de Statistiek [Internationalisation Monitor 2012](#)

Centraal Bureau voor de Statistiek [Jaarboek onderwijs in cijfers](#)

OECD [Education Today 2013, The OECD Perspective](#)

IERF [The Connection - Approaches to International Degree Recognition: A Comparative Study](#)

The policy monitor is published monthly by Nuffic's Expertise Department. The monitor tracks policy developments in the internationalisation of higher education. Contact: avangaalen@nuffic.nl or jlokhoff@nuffic.nl.